

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**5º  
ano**



## Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ANO

DATA

1ª SEMANA (29/11 a 03/12)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP31 - EF35LP27



1- Leia o texto abaixo.

## **Paz e solidariedade: diga não às guerras!**

Você já deve ter visto, na TV e nos jornais, notícias sobre guerras no mundo. Hoje, infelizmente, existem várias guerras. Todas elas são desnecessárias e só deixam efeitos negativos.

“Em uma guerra não se mata milhares de pessoas. Mata-se alguém que adora espaguete, outro que tem uma namorada. É o fim de uma acumulação de pequenas memórias”, disse uma vez um pensador chamado Christian Boltanski. Prefira cultivar a paz a fazer guerra, ou causar conflitos que possam machucar alguém.

Uma das melhores maneiras de evitar guerras e promover a paz, é ser solidário. Ser solidário não quer dizer só ter caridade, mas ajudar todas as pessoas a exercerem os seus direitos, a serem cidadãos. Se isso acontecer, haverá muito menos motivos para os países entrarem em conflitos.

[...]

### **A Organização das Nações Unidas (ONU)**

A ONU, criada logo depois da Segunda Guerra Mundial (que durou de 1939 a 1945), foi feita para manter e promover a paz, o progresso social e melhores condições de vida para o mundo.

Por isso, a ONU defende e incentiva a “política da boa vizinhança”. Ou seja, ela ajuda a manter as relações amigáveis entre as nações, para evitar guerras e conflitos.

Ao todo, 191 países fazem parte da ONU. (Inclusive o Brasil, que entrou em 1945). A sede da Organização fica em Nova Iorque, nos Estados Unidos.

### **O Brasil e suas revoluções**

Dentro do Brasil nunca houve uma guerra, mas aconteceram alguns conflitos violentos. Na Inconfidência Mineira, 1790, no interior de Minas Gerais, o povo lutava contra o domínio português.

A Revolução Farroupilha ocorreu entre 1835 e 1845, no Rio Grande do Sul. Era um movimento provocado pela insatisfação de fazendeiros e produtores de charque (carne) contra as altas taxas na hora de vender a carne. A paz só foi assinada depois de 10 anos de conflito.

Outro conflito aconteceu em 1964. Os militares derrubaram o presidente João Goulart e ficaram mais de 20 anos no poder. A Democracia começou a voltar em 1985, e o povo só conseguiu votar de novo para presidente em 1989.

[...]

### **Seja soldado da paz**

Hoje, felizmente, já se começa a falar numa cultura da paz. Desenvolver essa cultura é aprender a respeitar diferenças, a valorizar a cidadania e estimular a convivência entre pessoas das mais variadas raças, credos e convicções.

Quando se toma o caminho oposto dessa cultura da paz, as guerras trazem muitos efeitos sobre a cultura, a sociedade, a política e a economia. Os acordos de paz tentam

reparar os danos, mas o melhor seria se ninguém começasse a guerra, e sim, manter a paz. Nada de brigas! Diga sempre não à guerra e muitos “sim” para a PAZ.

Guerra, como você sabe, é coisa de adulto. Você, criança, pode ajudar a evitar guerras no futuro. Para isso, comece desde agora a ser solidário, a respeitar as diferenças, a cultivar a cultura da paz. E o mundo do futuro – que é todo seu – com certeza vai ser bem mais pacífico.

[...]

**2 – Responda de acordo com o texto.**

a) O que é a ONU e qual é o principal objetivo dela?

---

---

---



b) Escreva o nome de revoluções nacionais.

---

---

---

c) Em sua opinião, o que se pode fazer para ser um soldado da paz?

---

---

---



**3 - De acordo com o texto, a ONU:**

- ( ) defende as relações amigáveis entre as nações.
- ( ) existe desde o ano de 1935.
- ( ) resolve conflitos ligados à Segunda Guerra Mundial.
- ( ) tem sua sede no Brasil.



**4 - Segundo o texto, o que é ser solidário?**

---

---

---

**5- Reflita e escreva abaixo alguns tipos de paz.**

---

---

---

**6- Tente, por alguns minutos, sentir a experiência de silêncio com pensamentos amorosos para si mesmo. Pode ser uma espécie de relaxamento, se possível com música instrumental. Depois desta experiência, questione-se sobre o sentimento adquirido, mostrando que a paz interna não depende de fora, mas sim, dos pensamentos que criamos. Escreva sobre os sentimentos que existem no mais profundo do seu coração.**

---

---

---

---

**7- Complete os pensamentos:**

a) Em um mundo pacífico, as pessoas \_\_\_\_\_

b) Em um mundo pacífico, a natureza \_\_\_\_\_

c) Eu me sinto em paz quando \_\_\_\_\_

8- Leia o poema abaixo.

### Classificados Poéticos

Roseana Murray

Menino que mora num planeta azul  
feito a cauda de um cometa  
quer se corresponder com alguém  
de outra galáxia.  
Nesse planeta onde o menino mora,  
as coisas não vão tão bem assim:  
o azul está ficando desbotado.  
E os homens brincam de guerra.  
É só apertar um botão  
que o planeta Terra vai pelos ares...  
Então o menino procura com urgência  
alguém de outra galáxia  
para trocarem selos, figurinhas  
e esperanças.

Habitante de outra galáxia  
aceita corresponder-se com o menino  
do planeta azul.  
O mundo desse habitante é todo  
feito de vento e cheira a jasmim.  
Não há fome nem há guerra  
e, nas tardes perfumadas,  
as pessoas passeiam de mãos dadas  
e costumam rir à toa.

Nessa galáxia ninguém faz a morte,  
ela acontece naturalmente  
como o sono depois da festa.  
Os habitantes não mentem  
e por isso os seus olhos  
brilham como riachos.  
O habitante da outra galáxia  
aceita trocar selos e figurinhas  
e pede ao menino  
que encha os bolsos de esperanças,  
e não só os bolsos, mas também as mãos e os  
cabelos, a voz, o coração,  
que a doença do planeta azul  
ainda tem solução.



### *Entendendo o poema*



a) Com quem o menino do planeta Terra quer se corresponder?

---

---

b) Por que ele tem pressa em trocar correspondência com alguém de outra galáxia?

---

---

9- O texto "Classificados poéticos" é:

( ) um anúncio.                      ( ) um conto.                      ( ) uma fábula.                      ( ) um poema.

10 - O primeiro e o segundo verso falam de um planeta azul.

a) Que planeta do sistema Solar é considerado como planeta azul?

---

---

b) Por que ele é chamado dessa forma?

---

---

c) Que outro verso o poema confirma a sua resposta ao item a? Copie-o:

---

---

11 - Releia:

a) Você concorda que o planeta não vai tão bem assim? Por quê?

---

---

---

b) A quais problemas o poema pode estar se referindo quando diz que as coisas não vão tão bem assim?

---

---

**Trabalhando as palavras:**

12 - No verso “azul feito a cauda de um cometa”, a palavra **feito** poderia ser substituída por qual outra palavra ou expressão?

---

---

13- Escreva palavras que rimem com:

a) mora

---

b) guerra

---

c) botão

---

d) urgência



14 - Desbotar é “perder a cor”. Indique qual destas alternativas pode explicar o verso “o azul está ficando desbotado”.

- ( ) O planeta está ficando escuro, pois o Sol está se extinguindo.
- ( ) A natureza – os animais, a vegetação, a água e o mar – está sendo destruída.
- ( ) As pessoas estão tão ocupadas que não prestam atenção às cores da natureza.

15 - O poema diz que, apertando um botão, o planeta vai pelos ares.

a) O que quer dizer a expressão “ir pelos ares”?

---

---

b) O que poderia fazer o planeta ir pelos ares?

---

---

16 - Escreva 05 coisas que você pode fazer para melhorar o planeta em que mora.

---

---

---

---

---



Vamos sempre ser solidários e ter empatia. Cuidando do Planeta, eu estou cuidando da minha casa!



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA03/EF05MA07/EF05MA08/EF05MA16/EF05MA24

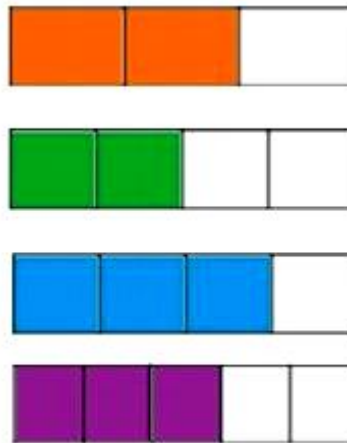


# MATEMÁTICA

## RECORDANDO.....

1- Ligue as frações às suas representações:

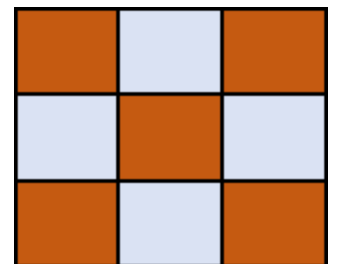
$\frac{3}{4}$   
 $\frac{2}{3}$   
 $\frac{3}{5}$   
 $\frac{2}{4}$



Fácil, não é?

2- A figura abaixo representa uma placa de azulejo.

- a- Que fração representa a parte colorida do azulejo? \_\_\_\_\_
- b- Indique o numerador dessa fração: \_\_\_\_\_
- c- Indique o denominador dessa fração: \_\_\_\_\_
- d- Escreva como se deve ler essa fração: \_\_\_\_\_



3- Jonas ganhou um livro de Contos de Natal com 234 páginas. Ele já leu 120 páginas até agora. Quantas páginas faltam para ele acabar?

Cálculo



Resposta:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



4- Vovó Luzia colocou 32 bolinhas douradas em 2 árvores de Natal. Com quantas bolinhas cada árvore ficará?

Cálculo



Resposta:

---



---



---



5- Para a Ceia de Natal do bairro foram feitos 61 panetões e o triplo dessa quantia de rabanadas. Quantas rabanadas foram feitas?

Cálculo



Resposta:

---



---



---



6- Preencha a cruzadinha com os nomes dos sólidos geométricos:

1

2

3

4

5

1↓

2→

3↓

4→

5

S

O

L

G E O M É T R I C O S

D

O

S

7- Complete as frases escrevendo o nome dos sólidos geométricos correspondentes:

- a- Uma bola de tênis lembra um \_\_\_\_\_
- b- Uma caixa de sapato lembra um \_\_\_\_\_
- c- Uma lata de refrigerante lembra um \_\_\_\_\_
- d- Um sorvete lembra um \_\_\_\_\_

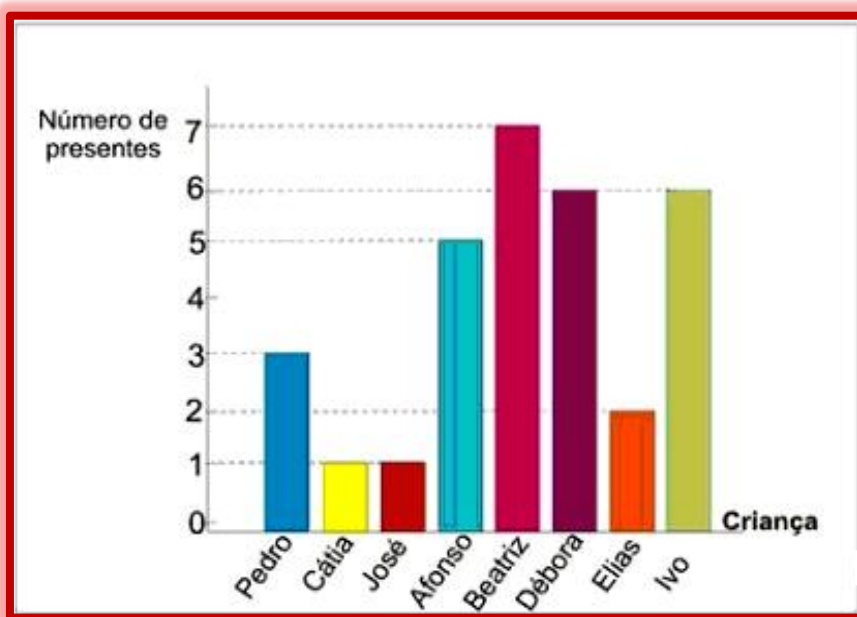
8- Leia e interprete a tabela abaixo.

Durante a campanha de vacinação contra a gripe, aplicada em idosos a partir de 60 anos, o posto de saúde de uma cidade fez um controle para saber quantas pessoas foram vacinadas. A tabela a seguir mostra o controle realizado em quatro anos. Em que ano foi vacinado o maior número de idosos?

- a- ( ) 2004
- b- ( ) 2005
- c- ( ) 2006
- d- ( ) 2007

Ano	Números de idosos vacinados	
	Homens	Mulheres
2004	105	257
2005	136	256
2006	120	234
2007	142	228

9- O gráfico corresponde ao número de presentes que cada criança ganhou no Natal do ano passado. Observe-o e responda as questões:



- a- Qual criança ganhou mais presente? \_\_\_\_\_
- b- Quais crianças ganharam menos presentes? \_\_\_\_\_
- c- Quantos presentes Beatriz e Ivo ganharam juntos? \_\_\_\_\_
- d- Quais crianças ganharam a mesma quantidade de brinquedos? \_\_\_\_\_



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

5º ano

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05LP24



## PRODUÇÃO TEXTUAL

### 1- Leia com atenção a letra da música “A paz” de Roupas Nova.

É preciso pensar um pouco  
Nas pessoas que ainda vêm, nas crianças  
A gente tem que arrumar um jeito de deixar  
Pra eles um lugar melhor  
Para os nossos filhos e pros filhos de nossos filhos  
Pense bem  
Deve haver um lugar dentro do seu coração  
Onde a paz brilhe mais que uma lembrança  
Sem a luz que ela traz já nem se consegue mais  
Encontrar o caminho da esperança  
Sinta, chega o tempo de enxugar o pranto dos homens  
Se fazendo irmão e estendendo a mão  
Só o amor, muda o que já se fez  
E a força da paz junta todos outra vez  
Venha, já é hora de acender a chama da vida  
E fazer a terra inteira feliz  
Se você for capaz de soltar a sua voz  
Pelo ar, como prece de criança  
Deve então começar outros vão te acompanhar  
E cantar com harmonia e esperança  
Deixe, que esse canto lave o pranto do mundo  
Pra trazer perdão e dividir o pão  
Só o amor, muda o que já se fez  
E a força da paz junta todos outra vez  
Venha, já é hora de acender a chama da vida  
E fazer a terra inteira feliz  
Quanta dor e sofrimento em volta a gente ainda tem  
Pra manter a fé e o sonho dos que ainda vêm  
A lição pro futuro vem da alma e do coração  
Pra buscar a paz, não olhar pra trás, com amor  
Se você começar outros vão te acompanhar  
E cantar com harmonia e esperança  
Deixe, que esse canto lave o pranto do mundo  
Pra trazer perdão e dividir o pão  
Só o amor, muda o que já se fez  
E a força da paz junta todos outra vez  
Venha, já é hora de acender a chama da vida  
E fazer a terra inteira feliz



Só o amor, muda o que já se fez  
E a força da paz junta todos outra vez  
Venha, já é hora de acender a chama da vida  
E fazer a terra inteira feliz  
Só o amor, muda o que já se fez  
E a força da paz junta todos outra vez  
Venha, já é hora de acender a chama da vida  
E fazer a terra inteira feliz  
Venha, já é hora de acender a chama da vida  
E fazer a terra inteira feliz  
Inteira feliz  
Inteira feliz  
Inteira feliz  
Inteira feliz  
Inteira feliz...



- a) Crie uma folha de jornal só com notícias sobre poesias, músicas e desenhos sobre a paz.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA
  TERÇA
  QUARTA
  QUINTA
  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA07/EF05MA08/EF05MA19



## RECORDANDO.....

1- A professora mediu a altura de alguns alunos da escola. Veja no quadro a altura desses alunos e responda às perguntas.

### Altura de alguns alunos em centímetros

Sérgio .....	141cm
Márcio .....	176cm
Paulo.....	170cm
Gustavo .....	127cm
Fábio.....	165cm
Fernando .....	150cm



- a- Desses alunos, quem é o mais alto? Quanto ele mede? \_\_\_\_\_
- b- Quem é o mais baixo? Quanto ele mede? \_\_\_\_\_
- c- Qual é a diferença entre a altura de Márcio e a de Gustavo? \_\_\_\_\_
- d- Quantos centímetros Gustavo é mais baixo que Fernando? \_\_\_\_\_
- e- Quem a professora está medindo na imagem? Como você chegou a essa conclusão? \_\_\_\_\_

2- Leia e responda as questões a seguir:



a- Quantos metros eles caminharão até a cachoeira?

Cálculo

b- Até a cachoeira eles caminharão \_\_\_\_\_ Km e \_\_\_\_\_ metros.

3- Jaqueline foi em uma determinada loja para comprar os presentes de Natal para seus dois filhos. Ela comprou um vídeo game que custou R\$1.245,99 e um carrinho de controle remoto por R\$124,99. Ela pediu para dividir o valor total em três prestações iguais.

a- Qual será o valor de cada prestação mensal que ela pagará?

Cálculo



Resposta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



b- Quanto ela pagará se dividir em 4 prestações?

Cálculo



Resposta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c- Supondo que ela já tenha pago duas prestações. Quanto já pagou?

Cálculo



Resposta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



4- Paula e Bruna foram comprar um presente de Natal para a professora da turma e gastaram R\$ 10,25 comprando um cordão e R\$ 5,50 com um brinco. Quanto elas gastaram no total?

A) ( ) R\$16,75.

B) ( ) R\$15,75

C) ( ) R\$15,00

D) ( ) R\$15,80





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ano

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05HI09



## HISTÓRIA

### Texto I - Quais são as vantagens do uso do celular em sala de aula?

[...] O celular oferece muitas vantagens que podem aprimorar o modelo de ensino tradicional e torná-lo mais adequado à transformação digital pelas quais diversos setores estão passando. Vejam a seguir quais são algumas delas. A mobilidade é uma das principais vantagens do celular, já que eles podem ser levados sem dificuldades para qualquer lugar e utilizados para acessar o conteúdo escolar e tirar dúvidas a qualquer momento[...].

O uso do celular em sala de aula permite a disponibilização de recursos interativos para os alunos, o que aumenta sua motivação e, conseqüentemente, sua produtividade na escola [...]. Os celulares não fazem praticamente nenhum barulho quando colocados no modo silencioso, o que colabora para que os alunos não percam o foco e a atenção [...].

Para conseguir manter os alunos focados com o uso do celular em sala de aula, os professores devem se dedicar a entender mais as possibilidades tecnológicas disponíveis e prepararem melhor as aulas para aproveitar todos os recursos [...].



### Texto II - Desvantagens do uso do celular em sala de aula

Uma das desvantagens do uso do celular em sala de aula é a estimulação do consumismo nas crianças e adolescentes. [...] Alguns alunos acabam utilizando o celular de forma indevida como entretenimento em vez de aproveitá-lo como ferramenta de aprendizado em sala de aula [...].

Alguns alunos se tornam dependentes do celular e passam a utilizá-lo para praticamente tudo dentro da sala de aula [...]. Como você viu, o uso do celular em sala de aula pode ser visto como uma ferramenta de auxílio ao aprendizado e melhorar o ensino nas escolas. Porém, para que isso seja possível, é preciso que os professores estejam preparados para torná-lo útil nas aulas, além de incentivar seus alunos a usá-lo de forma consciente para que não se torne um problema [...].



1- Após a leitura do texto marque apenas a(s) alternativa(s) verdadeira(s).

a- ( ) O celular é uma ferramenta completa e não é preciso que os professores a tornem mais útil nas aulas.

b- ( ) O celular oferece muitas vantagens que podem aprimorar o modelo de ensino tradicional e torná-lo mais adequado.

c- ( ) A mobilidade é uma das desvantagens do celular.

d- ( ) O uso do celular em sala de aula pode ser visto como uma ferramenta de auxílio ao aprendizado e melhorar o ensino nas escolas.

e- ( ) Os celulares não fazem praticamente nenhum barulho quando colocados no modo silencioso, o que colabora para que os alunos percam o foco e a atenção.

f- ( ) Uma das desvantagens do uso do celular em sala de aula é a estimulação do consumismo nas crianças e adolescentes.



2- Crie uma frase sobre o uso consciente do celular em sala de aula. Ilustre.

---

---