

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**5º
ano**



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ano

DATA

2ª SEMANA (06 a 10/12)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

D2/D3/D4/D5/D6/D9/D10/D12/D13/D15



SIMULADO DE LÍNGUA PORTUGUESA

1- (D2) Leia o texto:

A vitória-régia (Victoria regia) é uma planta aquática típica da região amazônica. Suas folhas são grandes e de formato circular, com bordas dobradas, formando uma espécie de bacia. Elas podem chegar a 2 metros de diâmetro. As folhas da vitória-régia conseguem suportar o peso de uma criança pequena sem afundar [...]

Disponível em. Acesso em: 10 fev. 2019.

No trecho “Elas podem chegar a 2 metros de diâmetro”, a palavra **elas** se refere a:

- A) Amazônia
- B) Folhas
- C) Região
- D) Vitória-Régia

2- (D3) Leia o texto abaixo.

O sapo

Era uma vez um lindo príncipe por quem todas as moças se apaixonavam. Por ele também se apaixonou a bruxa horrenda que o pediu em casamento. O príncipe nem ligou e a bruxa ficou muito brava. “Se não vai casar comigo não vai se casar com ninguém mais!” Olhou fundo nos olhos dele e disse: “Você vai virar um sapo!” Ao ouvir esta palavra o príncipe sentiu estremeção. Teve medo. Acreditou. E ele virou aquilo que a palavra feitiço tinha dito. Sapo. Virou um sapo.

Na frase “O príncipe nem ligou e a bruxa ficou muito brava”, a palavra **brava** significa:

- A) apaixonada
- B) calma
- C) furiosa
- D) horrenda

3- (D4) Leia o texto abaixo.



A fala do personagem no segundo quadrinho indica que ele quer:

- A) Ficar meditando sobre seu trabalho.
- B) Ganhar tempo até começar a trabalhar.
- C) Saborear o almoço que lhe foi servido.
- D) Trabalhar depois do almoço.

4- (D5) Observe o texto:

INGRESSO ESPETÁCULO DE NATAL

"Natal Luz"

Espetáculo inédito

Horário: 19h

Dia: 19/12/2021

Entrada: R\$ 5,00 criança
R\$ 10,00 adulto



O espetáculo inédito do **Natal Luz** vai iniciar:

- (A) pela manhã
- (B) à noite
- (C) à tarde
- (D) de madrugada

5- (D6) (SARESP-2011). Leia o texto abaixo.

As minhocas

As minhocas são muito importantes para o homem. As minhocas abrem caminhos na terra cavando túneis. Com essa atividade elas ajudam a manter a qualidade do solo – a terra fica mais ventilada, fértil e produtiva. Assim, elas fazem muito bem para a terra e para o plantio. Por isso, em muitos lugares, elas são vendidas para o uso na agricultura.

(Revista Semanal da Lição de Casa. São Paulo: Klick Editora, n.º 21, p. 4-5. Adaptado.)

Esse texto serve para:

- (A) divertir
- (B) emocionar
- (C) informar
- (D) surpreender

6- (D9) Leia o texto abaixo que pertence ao "Manual de Etiqueta: 33 dicas de como enfrentar o aquecimento global e outros desafios da atualidade".

[21] "Ao fazer compras, leve sua própria sacola, de preferência as de pano resistente", aconselha o presidente do Instituto Ethos,

Ricardo Young. Com esse gesto simples, você deixará de participar da farra das sacolinhas plásticas, que entopem cada vez mais os lixões das grandes cidades.



O texto acima tem a finalidade de:

- (A) Divertir o leitor.
- (B) Influenciar o leitor para que ele mude de atitude.
- (C) Vender um produto.
- (D) Contar uma história ao leitor.

7- (D10) (3ª P.D SEDUC-GO). Leia o texto abaixo e responda.

O caipira andava ao longo da estrada seguido de dez cavalos. Nisso vem um automóvel e o motorista grita para o caipira:

- Você tem dez. Mas eu tenho duzentos e cinquenta cavalos! - E- vrrrruuu! saiu em disparada!

O caipira continuou seu passo. E lá na frente estava o carro virado dentro do rio, ao lado da ponte.

Aí o caipira falou para o motorista:

- Oi, cumpade! Dando água pra tropa, é?

ZIRALDO. As Últimas Anedotinhas do Bichinho da Maçã. São Paulo: Melhoramentos, 2008

A expressão "**Oi, cumpade!**" é própria de falante:

- A) da zona urbana
- B) das grandes cidades
- C) dos bailes funks.
- D) da zona rural



8- (D12) (SADEAM). Leia o texto abaixo.

As pessoas vão poder voar com mochilas a jato no futuro?

Talvez sim. Na verdade, já existem mochilas a jato que são usadas por astronautas para se locomoverem no espaço. Por enquanto, elas não estão disponíveis para todo mundo porque são caríssimas. Mas em 1984, na cerimônia de abertura das Olimpíadas de Los Angeles, um homem voou sobre o estádio usando uma mochila dessas. E no Carnaval de 2010, durante o desfile da Grande Rio, um dublê americano treinado pela NASA passeou sobre o Sambódromo com a ajuda da mesma máquina.

Recreio, n. 264.

No trecho “Por enquanto, elas não estão disponíveis...”, a expressão destacada dá uma ideia de:

- A) causa
- B) lugar
- C) modo
- D) tempo

9- (D13) (SAEGO). Leia o texto abaixo.

Contando

A professora tenta ensinar Matemática ao Joãozinho.

— Se eu te der 4 chocolates hoje e mais 3 amanhã, você vai ficar com... com... com... E o Joãozinho:

— Contente.

Disponível em: <http://criancas.uol.com.br/piadas/livro-de-piadas/contando.jhtm>. Acesso em: 5 jan. 2016.

O humor desse texto está no fato de:

- A) A professora repetir uma expressão várias vezes.
- B) A professora tentar ensinar Matemática ao aluno.
- C) O Joãozinho dar uma resposta diferente da esperada.
- D) O Joãozinho receber chocolates da professora.

10- (D15) Leia os textos abaixo.

Texto I

Os cerrados

Essas terras planas do planalto central escondem muitos riachos, rios e cachoeiras. Na verdade, o cerrado é o berço das águas. Essas águas brotam das nascentes de brejos ou despenham de paredões de pedra. Em várias partes do cerrado brasileiro existem canyons com cachoeiras de mais de cem metros de altura!

SALDANHA, P. Os cerrados. Rio de Janeiro: Ediouro, 2000.

Texto II

Os Pantanais

O homem pantaneiro é muito ligado à terra em que vive. Muitos moradores não pretendem sair da região. E não é pra menos: além das paisagens e do mais lindo pôr do sol do Brasil Central, o Pantanal é um santuário de animais selvagens. Um morador do Pantanal do rio Cuiabá, olhando para um bando de aves, voando sobre veados e capivaras, exclamou: “O Pantanal parece com o mundo no primeiro dia da criação!”

SALDANHA, P. Os pantanais. Rio de Janeiro: Ediouro, 1995.

Os dois textos descrevem:

- (A) belezas naturais do Brasil Central.
- (B) animais que habitam os pantanais.
- (C) problemas que afetam os cerrados.
- (D) rios e cachoeiras de duas regiões.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ano

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

D2/D4/D7/D8/D10/D17/D20/D24/D26/D28



SIMULADO DE MATEMÁTICA

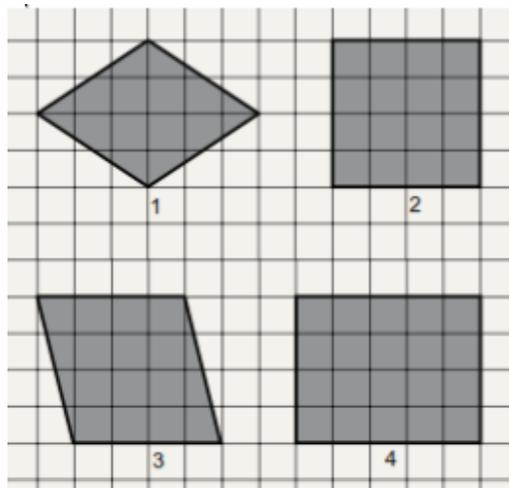
1- **(D2)** (PAEBES). Observe as placas de trânsito representadas abaixo.



Qual é a placa de trânsito que tem o formato que se assemelha ao círculo?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

2- **(D4)** (SAEPE). Observe os quadriláteros desenhados na malha quadriculada abaixo.



Qual desses quadriláteros é um quadrado?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

3- **(D7)** A distância da casa de Júlia ao mercado é de 2 km. Essa distância, em metros, é igual a:

- A) 2m
- B) 20m
- C) 200m
- D) 2 000m

4- **(D8)** João sabe que faltam 31 dias para o Natal. Quantas semanas completas faltam?

- (A) 3
- (B) 4
- (C) 5
- (D) 6



5- **(D10)** (SAEB 2013). Para poder comprar uma lembrancinha de Natal para seu irmão, Leila trocou uma nota de R\$ 20,00 reais por moedas de R\$ 0,50 centavos. Quantas moedas ela recebeu?

- (A) 40 moedas
- (B) 50 moedas
- (C) 100 moedas
- (D) 200 moedas

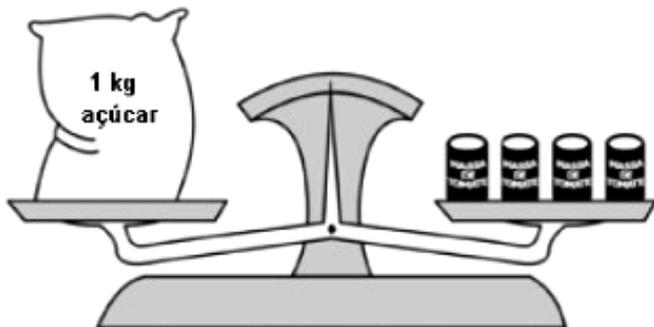


6- **(D17)** (SAEB 2013). Qual o resultado de

$$486 + 4 + 5?$$

- (A) 1.386
- (B) 586
- (C) 495
- (D) 490

7- (D20) Na mercearia “Tudo a Mão”, as mercadorias são pesadas numa balança de dois pratos. Um vendedor observou que a balança ficava em equilíbrio quando ele colocava, de um lado 1kg de açúcar e do outro, 4 latas de massa de tomate. Veja a ilustração abaixo.

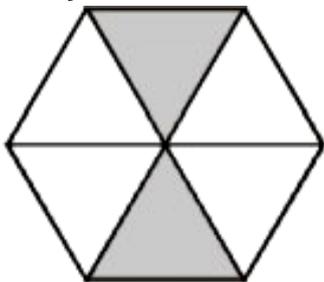


1 kg de açúcar equivale a 4 latas de massa de tomate

Dessas latas de massa de tomate, quantas são necessárias para equilibrar 2 kg de açúcar?

- (A) 2 latas
- (B) 4 latas
- (C) 6 latas
- (D) 8 latas

8- (D24) (Saresp-2010). As partes sombreadas na figura abaixo representam que fração do todo?



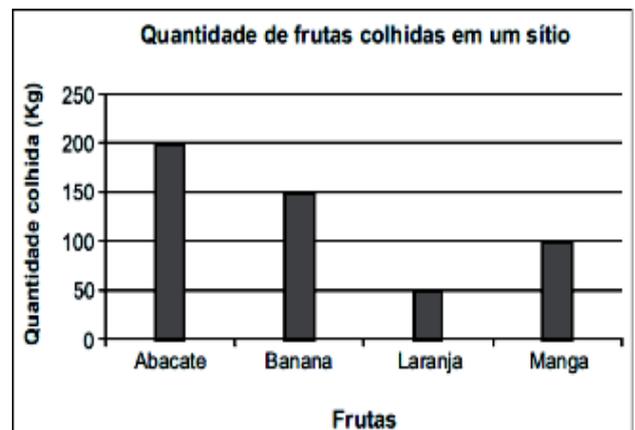
- A) $\frac{2}{6}$
- B) $\frac{2}{4}$
- C) $\frac{4}{2}$
- D) $\frac{6}{2}$

9- (D26) Uma professora ganhou ingressos para levar 50% de seus alunos para assistirem uma apresentação de Natal. Considerando que essa professora leciona para 36 alunos, quantos alunos ela poderá levar?

- (A) 9
- (B) 18
- (C) 24
- (D) 36



10- (D28) (SEAPE). No gráfico abaixo está representada a quantidade de frutas, em quilogramas, colhidas em um sítio no mês de outubro.



De acordo com esse gráfico, quantos quilogramas de laranja foram colhidos nesse sítio no mês de outubro?

- A) 50
- B) 100
- C) 150
- D) 200



Jesus nasceu!

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ano

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05LP07/ EF05LP05.RJ

LÍNGUA PORTUGUESA

Natal de rei

O Natal do Menino Imperador, um especial sobre a amizade de Dom Pedro II, imperador do Brasil e um menino muito pobre, filho de escravos. Essa aventura se passa quando Pedro II tinha 9 anos e iria passar o Natal sozinho, pois seus pais já haviam morrido. Ele tinha tantos afazeres e responsabilidades que mal tinha tempo para brincar. Mas, quando conhece acidentalmente Dito, o menino escravo, aprende um monte de brincadeiras e estripulias: rodar pião, subir em árvores e andar descalço. Até em um circo ele vai parar na noite da ceia.

Disponível em: <https://www.estadao.com.br/blogs/estadinho/category/filmes-e-tv/>

1- Dom Pedro II conhece Dito porque:

- a) O menino imperador tinha muitas coisas para fazer.
- b) Encontrou com o menino escravo por acaso.
- c) Pedro II conhece um monte de brincadeiras.
- d) O menino escravo era muito pobre.



2- A convivência de Dom Pedro II com Dito fez bem ao menino imperador. Por quê?

3- Marque a passagem que apresenta o assunto do especial de Natal:

- a) “[...] a amizade de Dom Pedro II, imperador do Brasil e um menino muito pobre, filho [...]”
- b) “Essa aventura se passa quando Pedro II tinha 9 anos e iria passar o Natal sozinho [...]”
- c) “Ele tinha tantos afazeres e responsabilidades que mal tinha tempo para brincar.”
- d) “Mas, quando conhece acidentalmente Dito, o menino escravo, aprende um monte de [...]”

RELEMBRANDO.....

Conjunção é uma palavra que liga uma oração a outra ou liga termos de uma oração. Ex: e, mas, portanto, porém, porque, logo, assim.....

1- Sublinhe as conjunções.

- a) Vou à escola porque gosto de estudar.
- b) Fui à loja, mas não comprei nada.
- c) Não voltarei cedo, portanto, não se preocupem.
- d) José não veio e nem me avisou.
- e) Laura e Emily são amigas.
- f) Irei à festa se não chover.



2- Reescreva as orações abaixo, ligando-as com uma conjunção.

- a) Ontem fui ao jardim. Levei minha irmã comigo.

- b) Carol quer tirar boas notas. Ela vai estudar muito.

- c) Comprei um livro. Preciso estudar muito.

- d) O trem parou na estação. Nenhum passageiro desembarcou.

3- Complete cada frase abaixo com uma oração cujo início seja a conjunção destacada.

- a) Não fui à aula **porque** _____.
- b) Sofia quer fazer uma boa prova, **por isso** _____.
- c) A professora chegou **e** _____.
- d) Vou sair com você, **mas** _____.
- e) Você sabia que hoje teria prova, **portanto** _____.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

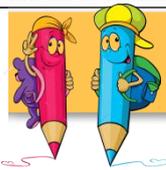
QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15AR01 - EF05LP11



ARTE / PRODUÇÃO TEXTUAL

1- Vamos colorir a tela de Romero Brito?



a- O que ele retrata na tela?

b- Escreva o nome das pessoas retratadas na obra.

c- Você gostou da tela? Por quê?

2- Observando a imagem da obra de Romero Brito escreva um pequeno texto sobre o Natal.

