

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**5º  
ano**



## Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC



1- Leia o texto.

### O frio pode ser quente?

As coisas têm muitos jeitos de ser.  
Depende do jeito da gente ver.  
Por que será que numa noite a lua é tão pequena e fininha?  
E outra noite ela fica tão redonda e gordinha pra depois fica de novo daquele jeito estrelinha?  
Depende do quê?  
Depende do jeito que a gente vê.  
Uma árvore é tão grande se a gente olha lá para cima.  
Mas do alto de uma montanha, ela parece tão pequeninha.  
Grande ou pequena depende do quê?  
Depende de onde a gente vê.  
Como será que pode uma colher cheia de doce parecer tão pouquinho que não dá nem pra sentir?  
E cheia de remédio ficar tanto que não dá nem pra engolir?  
Curto e comprido  
Bom e ruim  
Vazio e cheio  
Bonito e feio  
São jeitos das coisas ser.  
Depende do jeito da gente ver.



**Jandira Mansur**

2- O texto acima é um:

( ) Um conto ( ) Uma lenda ( ) Um poema ( ) Uma fábula

3- O texto tem a intencionalidade de:

( ) Divertir ( ) Informar ( ) Ajudar a resolver situações problemáticas

4- Circule as palavras que são contrárias umas às outras. Depois escreva na tabela abaixo:

Palavra	Contrário

5- Complete as frases abaixo, utilizando o sinônimo das palavras entre parênteses:

**Sinônimo é a qualidade de uma palavra que tem o mesmo sentido (ou, no mínimo, um sentido muito parecido).**

- a) A professora \_\_\_\_\_ o livro. (achar)  
b) Márcia comprou roupas brancas pois ela gosta de cores \_\_\_\_\_ (alvas)  
c) Um dia \_\_\_\_\_ um passarinho no meu quintal. (surgiu)  
d) Meu amigo pediu \_\_\_\_\_ para fazer a lição de casa. (ajuda)  
e) Hoje esfriou \_\_\_\_\_. (bastante)  
f) O cachorro está \_\_\_\_\_. (tranquilo)  
g) Pedro ganhou um robô e ficou \_\_\_\_\_. (alegre)

## Revisando...

Na língua portuguesa há dez classes de palavras ou classes gramaticais. Nessas atividades iremos ver ou rever cinco delas.

### Numeral - Pronome - Verbo - Advérbio Preposição

**NUMERAL: É uma palavra que exprime número ordem numérica, múltiplo ou fração. O numeral pode ser: cardinal (um, dois, três...), ordinal (primeiro, segundo,...), multiplicativo (dobro, triplo,...) e fracionário (meio, terço,...)**

6- Classifique os numerais sublinhados em cardinal, ordinal, multiplicativo ou fracionário.

- a) Fernanda comeu um terço da torta. \_\_\_\_\_  
b) Esse filme é de segunda categoria. \_\_\_\_\_  
c) Lucas agora tem o dobro de trabalho na escola. \_\_\_\_\_  
d) Maria e Ana convidaram seis amigas para jantar em sua casa. \_\_\_\_\_  
e) Aproximadamente cinquenta mães participam da reunião. \_\_\_\_\_

**Pronome: É a palavra que substitui ou acompanha o substantivo.**

O pronome pode ser:

- **Pessoal** (eu, tu, ele, nós, vós, eles ou elas)
- **Possessivo** (meu, minha, seu, sua, teu, tua, nosso, nossa, vosso, vossa)
- **Demonstrativo** (este, esta, aquele, aquela, aquilo, isto, esse, essa, isso)
- **Indefinido** (algum, alguma, todo, alguém, ninguém, tanto, vários, poucos, etc)
- **Interrogativo** (que, qual, quem, quanto)



7- Classifique o pronome destacado nas frases abaixo.

- a) Este animal não vai participar da exposição. \_\_\_\_\_  
b) Vários atletas já chegaram. \_\_\_\_\_  
c) Quantos ainda não voltaram? \_\_\_\_\_  
d) Há poucos erros na redação. \_\_\_\_\_  
e) Ela sempre gostou de ler. \_\_\_\_\_  
f) Nosso povo está despertando. \_\_\_\_\_

8- Circule os verbos das frases.

- a) Chegarei amanhã cedo.
- b) Subiram e desceram rapidamente.
- c) A mão coube dentro do vaso.
- d) Tu fizestes a lição?
- e) Sumiu a minha blusa.
- f) Estávamos empolgados.
- g) Se amássemos de verdade não haveria ódio.

**Advérbio: É a palavra invariável que modifica o sentido de um verbo, de um adjetivo ou de outro advérbio.**

Eles se classificam em:

- **Tempo:** ontem, hoje, amanhã, já, certo, tarde, antigamente.
- **Lugar:** aqui, acolá, ali, aí, lá, perto, longe, acima, abaixo, dentro, fora...
- **Modo:** depressa, devagar, bem, mal, calmamente, alegremente.
- **Intensidade:** muito, menos, pouco, mais, bastante...
- **Negação:** não, absolutamente...
- **Dúvida:** talvez, provavelmente, possivelmente.
- **Afirmação:** sim, certamente, realmente.

9- Classifique os advérbios em destaque:

- a) **Não** engoli coisa nenhuma. \_\_\_\_\_
- b) Os pais de Amanda gostavam **muito** de viajar. \_\_\_\_\_
- c) A velhinha passava **rapidamente** pela fronteira. \_\_\_\_\_
- d) Os meninos hospedaram-se **aqui**. \_\_\_\_\_

**Preposição: É uma palavra invariável que liga um termo dependente a um termo principal, estabelecendo uma relação entre eles.**

As preposições essenciais são:

A, ante, após, até, com, contra, de, desde, em, entre, para, perante, por, sem, sob, sobre, trás.

10- Sublinhe as preposições:

- a) Conversamos sobre nossos estudos.
- b) Sempre lutamos contra a má vontade de alguns.
- c) Estou mais uma vez sem meu ajudante.
- d) Aquela xícara é de meus tios.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA
  TERÇA
  QUARTA
  QUINTA
  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA07 / EF05MA08 / EF05MA19

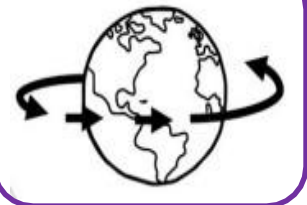
**SIMULADO DE MATEMÁTICA**

1- Leia com atenção o texto:

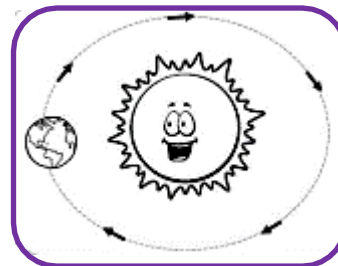
A Terra possui apenas um satélite natural, a Lua. Conforme informações da União Astronômica Internacional (IAU), existem mais de 160 Luas no sistema solar.

Assim como a Lua, a Terra também não permanece estática, realizando, portanto, alguns movimentos. Os dois principais são o de **rotação** (deslocamento em torno de seu próprio eixo), **translação** (deslocamento em torno do Sol).

Rotação



- O intervalo de tempo de uma rotação completa da Terra equivale a 24 horas, que representa 1 dia.
- O mês é o intervalo de tempo correspondente a determinado número de dias.
- Os meses de abril, junho, setembro, novembro têm 30 dias.
- Já os meses de janeiro, março, maio, julho, agosto, outubro e dezembro possuem 31 dias.
- O mês de fevereiro normalmente têm 28 dias. Contudo, de 4 em 4 anos ele têm 29 dias.
- O ano é o tempo que a Terra leva para dar uma volta completa ao redor do Sol. Normalmente, 1 ano corresponde a 365 dias, no entanto, de 4 em 4 anos o ano têm 366 dias (ano bissexto).



translação

Na tabela abaixo relacionamos algumas dessas unidades:

Unidade	Corresponde a
<b>1 dia</b>	<b>24 horas</b>
<b>1 semana</b>	<b>7 dias</b>
<b>1 quinzena</b>	<b>15 dias</b>
<b>1 bimestre</b>	<b>2 meses</b>
<b>1 trimestre</b>	<b>3 meses</b>
<b>1 quadrimestre</b>	<b>4 meses</b>
<b>1 semestre</b>	<b>6 meses</b>
<b>1 ano</b>	<b>365 dias ou 12 meses</b>
<b>1 década</b>	<b>10 anos</b>
<b>1 século</b>	<b>100 anos</b>
<b>1 milênio</b>	<b>1 000 anos</b>

➡ Com base no texto e na tabela de informações, responda questões do simulado:

1- Qual é o mês que tem menos de 30 dias?

- (A) Março
- (B) Dezembro
- (C) Fevereiro
- (D) Abril

2- Quantos meses possuem 31 dias?

- (A) 4 meses
- (B) 7 meses
- (C) 8 meses
- (D) 5 meses

3- Um semestre possui 6 meses. Quais são os meses que compõem o 1º semestre do ano?

- (A) janeiro, março, abril, maio, julho, agosto
- (B) dezembro, novembro, outubro, setembro, agosto, julho
- (C) janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho
- (D) dezembro, agosto, maio, julho, junho, setembro

4- A mãe de Maria começou a fazer o jantar às 18h e 45min. Se o tempo do preparo dos pratos é de uma hora e meia, que horas o jantar estará pronto?

- (A) 20h e 15min
- (B) 20h e 10min
- (C) 20h e 30min
- (D) 20h



5- A duração de um jogo de futebol é de 90 min. Esse valor corresponde a quantas horas?

- (A) 2h e 30min
- (B) 2h
- (C) 1h
- (D) 1h e 30min

6- Um aluno começou uma prova às 7h e 30min e terminou às 9h e 40 min. Quanto tempo esse aluno demorou para fazer a prova?

- (A) 2h e 20min
- (B) 2h e 10min
- (C) 2h e 30min
- (D) 2h e 40min



7- Cecília saiu de casa às 7h e 30 min, 15 minutos depois ela chegou à academia. Fez suas atividades físicas que duraram 1h e 30 minutos e retornou para casa em 20 minutos. A que horas Cecília chegou à casa?

- (A) 9h e 30min
- (B) 9h e 45min
- (C) 9h e 35min
- (D) 9h e 40min



JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
D S T Q Q S S 1- INHOVATO 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 ● 1- MING. ● 10- NOVA ● 19- CRESC. ● 28- CHEIA	D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 ● 4- MING. ● 11- NOVA ● 19- CRESC. ● 27- CHEIA	D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 ● 1- MING. ● 9- NOVA ● 17- CRESC. ● 23- CHEIA	D S T Q Q S S 2- PASSOIS CRISTO 1 2 3 4- 5- 6- 7- 8- 9- 10- 11- 12- 13- 14- 15- 16- 17- 18- 19- 20- 21- 22- 23- 24- 25- 26- 27- 28- 29- 30- ● 4- MING. ● 11- NOVA ● 19- CRESC. ● 27- CHEIA
MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO
D S T Q Q S S 1- DIA DO TRABALHO 1 2- 3- 4- 5- 6- 7- 8- 9- 10- 11- 12- 13- 14- 15- 16- 17- 18- 19- 20- 21- 22- 23- 24- 25- 26- 27- 28- 29- 30 31 ● 1- MING. ● 11- NOVA ● 19- CRESC. ● 28- CHEIA	D S T Q Q S S 2- CORPO 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 ● 2- MING. ● 10- NOVA ● 19- CRESC. ● 24- CHEIA	D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 ● 1- MING. ● 9- NOVA ● 17- CRESC. ● 23- CHEIA	D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 ● 1- MING. ● 10- NOVA ● 19- CRESC. ● 28- CHEIA
SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO
D S T Q Q S S 7- INDEPENDENCIA DO BRASIL 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 ● 1- NOVA ● 10- CRESC. ● 19- CHEIA ● 28- MING.	D S T Q Q S S 12- NOVA DIA AFARRECEDA 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 ● 1- NOVA ● 10- CRESC. ● 19- CHEIA ● 28- MING.	D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 ● 1- NOVA ● 9- NOVA ● 17- CRESC. ● 23- CHEIA	D S T Q Q S S 21- ANO DO SEMBO DA NATAL 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 ● 1- NOVA ● 10- CRESC. ● 19- CHEIA ● 28- MING.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

5º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05LP03.RJ / D1 / D3 / D13



## SIMULADO DE LÍNGUA PORTUGUESA

1- Leia a charge e responda à questão.



Fonte: QUINO. Mafalda. Disponível em: [www.educacaolibertaria.wordpress.com](http://www.educacaolibertaria.wordpress.com). Acesso em 16 out. 2021

O movimento do planeta Terra ilustrado na charge da Mafalda é:

- (a) Rotação      (b) Translação      (c) Evolução      (d) Transição

2- Leia o texto abaixo.

### A sucuri

A sucuri, a maior cobra do mundo, pode matar animais maiores que ela porque tem força suficiente para apertar e quebrar ossos. As cobras menores, como a coral, imobilizam suas presas mordendo-as e injetando-lhes veneno.

Lição de Casa 2000. São Paulo: Klick Editora. 2000

A palavra **SUCURI** no texto, faz referência a:

- a) uma espécie de anta.      b) uma espécie de cadela.      c) uma espécie de cobra.

3- Na frase: "...a maior cobra do mundo..." a palavra "mundo" dá ideia de:

- a) intensidade.      b) lugar.      c) modo.      d) tempo.

4- A linguagem utilizada foi:

- (a) variedade padrão formal.      (b) variedade padrão informal.

5- Este texto é:

- a) uma propaganda      b) informativo      c) instrucional

6- Leia a frase a seguir: A menina da rua 15 é uma cobra, não devemos confiar nela. A palavra **cobra** foi utilizada em qual sentido nesta frase?

- a) Pessoa traiçoeiras, falsa      b) Animal peçonhento, serpente.

7- No trecho, "Imobilizam **suas** presas mordendo-as e injetando-lhes veneno". As palavras destacadas são:

- a) pronomes do caso reto.      b) pronome possessivo      c) pronomes do caso oblíquo.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

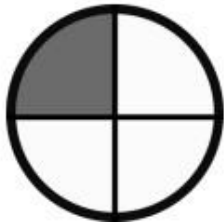
# MATEMÁTICA



## VAMOS RELEMBRAR UM POUQUINHO SOBRE FRAÇÕES...

1- A fração  $\frac{1}{2}$  pode ser representada por qual figura abaixo:

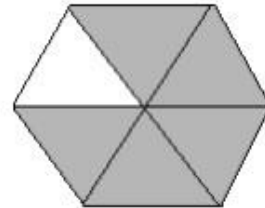
(a)



(b)



(c)



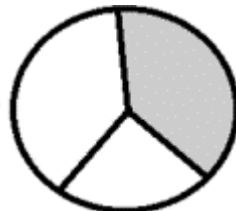
2- Como se lê a fração representada pela figura?

(a) Três terços.

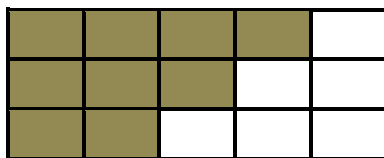
(b) Um quinto.

(c) Um terço.

(d) Dois quintos.



3- Observe a figura e responda.



a- Em quantas partes foi dividido o inteiro? \_\_\_\_\_

b- Cada parte representa que fração do inteiro? \_\_\_\_\_

c- Foram coloridas quantas partes? \_\_\_\_\_

d- Que fração representa a parte colorida da figura? \_\_\_\_\_

e- Que fração representa a parte não colorida da figura? \_\_\_\_\_

f- Que fração representa a figura total? \_\_\_\_\_



4- Represente com figuras as frações a seguir.

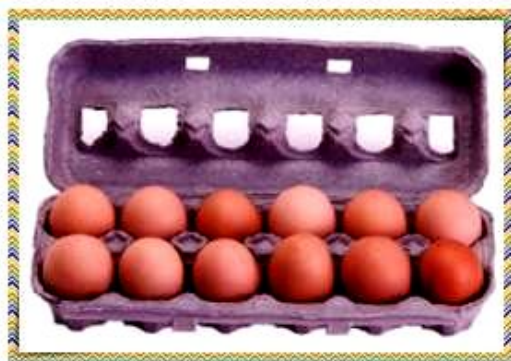
a- $\frac{3}{4}$	c- $\frac{5}{8}$
b- $\frac{2}{3}$	d- $\frac{4}{7}$

5- Escreva como se leem as frações abaixo.

a-  $\frac{2}{5}$  - \_\_\_\_\_ b-  $\frac{14}{100}$  - \_\_\_\_\_

c-  $\frac{3}{10}$  - \_\_\_\_\_ d-  $\frac{17}{1000}$  - \_\_\_\_\_

6- A professora do 5º ano trouxe um caixa de ovos igual à figura abaixo para trabalhar fração em sala de aula. Solicitou que os alunos respondessem as seguintes questões:



a- Quantos ovos há na caixa? \_\_\_\_\_

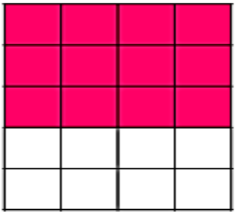
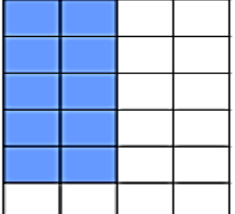
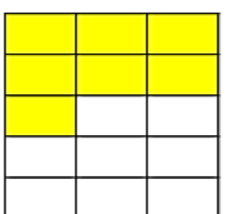
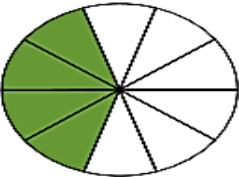
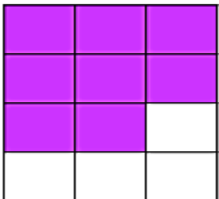
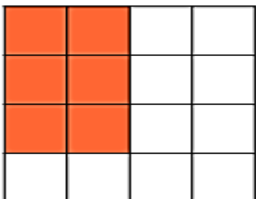
b- A Professora vai usar um terço dos ovos para fazer um bolo. Quantos ovos ela vai usar?

\_\_\_\_\_

c- Ao usar somente um terço dos ovos para fazer o bolo. Quantos ovos sobraram na caixa?

\_\_\_\_\_

7- Escreva a fração que corresponde à parte colorida.

a. _____ 	b. _____ 	c. _____ 
d. _____ 	e. _____ 	f. _____ 



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

5º ano

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05CI10/EF05CI11/EF05CI12



## ROTAÇÃO E TRANSLAÇÃO

Rotação e translação são os dois principais e mais conhecidos movimentos realizados pelo planeta Terra. Juntos, eles são responsáveis por uma infinidade de fenômenos que se manifestam na atmosfera e na litosfera, interferindo no clima, no relevo e até na duração dos dias e das noites.



A **rotação** é o movimento que a Terra realiza em torno de seu próprio eixo, é como se ela estivesse “rodando” em volta de si mesma. O tempo que o planeta leva para completar esse “giro” é de 24 horas.

Durante o movimento de rotação, um dos lados do planeta se volta para o Sol e recebe a luz solar. Nesse lado da Terra é dia, no lado oposto, é noite. Se não houvesse esse movimento, haveria apenas dia em um lado do planeta (que seria extremamente quente) e apenas noite no outro lado (que seria extremamente frio).

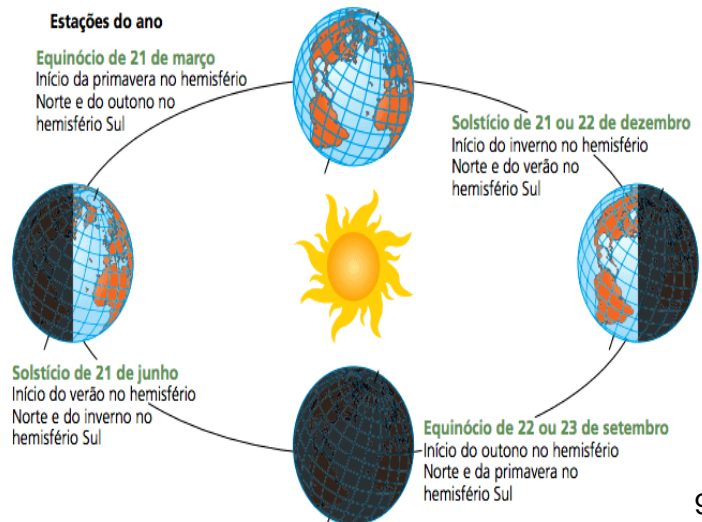
A **translação** é o movimento que a Terra realiza em torno do Sol, sendo que ela demora 365 dias, para completá-lo. Esse movimento é o responsável direto pela existência das estações do ano.

Por isso, quando no Hemisfério Norte é verão, no Hemisfério Sul é inverno. Entenda:

- 20 ou 21 de junho: **inverno** no Hemisfério Sul e verão no Hemisfério Norte
- 22 ou 23 de setembro: **primavera** no Hemisfério Sul e outono no Hemisfério Norte
- 21 ou 22 de dezembro: **verão** no Hemisfério Sul e inverno no Hemisfério Norte (por isso tem neve no Natal lá, o que não ocorre no Brasil)
- 20 ou 21 de março: **outono** no Hemisfério Sul e primavera no Hemisfério Norte.

Disponível: <https://www.colegioweb.com.br/5-ano/omovimento-da-terra.html> <https://brasilecola.uol.com.br/o-quee/geografia/o-que-e-litosfera.htm>

### O MOVIMENTO DE ROTAÇÃO



1- Qual a importância desses movimentos para o nosso planeta?

---

---

2- Quando jogo meu pião no chão e ele roda em torno dele mesmo, faz lembrar o movimento que a Terra faz em volta dela mesma. Este movimento permite a ocorrência dos dias e das noites. Conhecemos este movimento como:

- (A) acomodação. (B) eclipse. (C) órbita. (D) rotação

3- É a rotação ou translação, responsável pelas estações do ano?

---

Observe abaixo:



4- O que os hemisférios têm em comum com o movimento de translação?

---

---

5- É correto afirmar que em dezembro no Hemisfério Norte é verão e no Hemisfério Sul é inverno. \_\_\_\_\_

6- Complete com as palavras do quadro:

**Atmosfera - Litosfera**

a) \_\_\_\_\_ é a camada de ar que envolve o nosso planeta. Ela é composta por gases – com destaque para o oxigênio, o nitrogênio e outros – e também é a camada responsável pela proteção do planeta, bem como pelas transformações climáticas.

b) \_\_\_\_\_ também chamada de crosta terrestre, é a camada superficial sólida do nosso planeta, sendo composta pelas rochas, pelo solo e pelas formas de relevo. É nela que habitamos.

7- A que movimento está relacionado o período correspondente a um ano terrestre?

- (A) Translação da Lua em torno da Terra.
- (B) Translação do Sol em torno da Terra.
- (C) Translação da Terra em torno do Sol.
- (D) Rotação da Terra ao redor de um eixo.

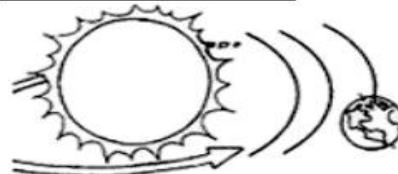


Este é o nosso planeta  
\_\_\_\_\_

A Terra gira em torno de si mesma, é o movimento de \_\_\_\_\_

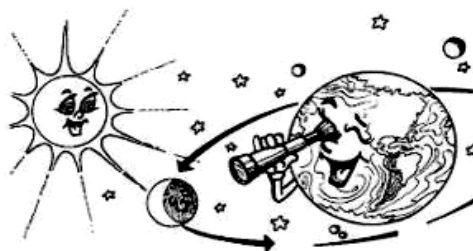


8- Complete os períodos ao lado de acordo com suas descobertas:



A Terra gira ao redor do Sol, é o movimento de \_\_\_\_\_

# Lua



A lua é o satélite natural da terra que ao contrário do sol, não tem luz própria. A luz que vemos vem do sol, a lua recebe a luz solar e a reflete.

Essa luminosidade que a lua recebe não é sempre a mesma, pois às vezes a terra entra na frente do sol e isso muda a quantidade de luz que a lua recebe. Essas mudanças na luz que a lua reflete são chamadas fases da lua, cada fase

dura aproximadamente 7 dias.

A lua passa por 4 fases: a **lua cheia**, **lua nova**, **quarto crescente** e **quarto minguante**. Para completar esse ciclo leva-se aproximadamente 28 dias.

- **Lua cheia:** o reflexo da luz solar é visível em toda a superfície da lua;
- **Lua nova:** o sol ilumina a face que não está virada para a Terra, por isso não podemos ver a luz sendo refletida;
- **Quarto crescente e quarto minguante:** apenas metade da superfície visível da Lua é iluminada.

9- O que é a lua?

---

---

---



10- O que é a luz da lua?

---

---

11- Quantas e quais são as fases da lua?

---

---

---

12- Quantos dias dura cada fase da lua?

---

13- Quantos dias a lua leva para completar todas as fases?

---



*Faça com bastante atenção!*

