

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**5º
ano**



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:



HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

 **SIMULADO DE MATEMÁTICA**

1- Observe a promoção da loja Eletrolar e responda.

<p>LAVADORA DE ROUPA</p> <p>9 PRESTAÇÕES DE R\$ 95,00</p>		<p>FOGÃO 4 BOCAS</p> <p>7 PRESTAÇÕES DE R\$ 45,00</p>	
---	---	---	--

a- Vanessa comprou a lavadora de roupas em 9 prestações. Qual foi o preço total que ela pagou?

- (A) R\$ 895,00
- (B) R\$ 845,00
- (C) R\$ 945,00
- (D) R\$ 855,00



b- Cássio irá comprar o fogão 4 bocas em 7 prestações. Qual será o valor total a ser pago pelo fogão 4 bocas?

- (A) R\$ 335,00
- (B) R\$ 315,00
- (C) R\$ 355,00
- (D) R\$ 300,00



2- Luís tem R\$ 375,00 e Pedro tem o triplo dessa quantia. Quanto os dois têm juntos?

- (A) R\$ 1.125,00
- (B) R\$ 1.200,00
- (C) R\$ 1.500,00
- (D) R\$ 1.225,00



3- Pedro está acostumado a empilhar caixas no supermercado em que trabalha. Ele empilhou algumas caixas de mercadorias, todas do mesmo tamanho, como mostra a figura abaixo. Considerando uma caixa como unidade de medida, qual é o volume do empilhamento dessas caixas?



- (A) 24 caixas
- (B) 30 caixas
- (C) 32 caixas
- (D) 28 caixas

4- Marcelinho está organizando sua coleção de revistas em quadinhos que fica guardada em caixas. Ele possui 4 caixas, cada uma com 7 centímetros de altura. Se ele colocar uma caixa em cima da outra, formando uma pilha de 4 caixas, qual será a altura, em centímetros, dessa pilha de caixas?



- (A) 11 centímetros
- (B) 28 centímetros
- (C) 49 centímetros
- (D) 98 centímetros

5- (D6) (SAEP 2013). Uma distribuidora de alimentos ensaca feijão com embalagens de dois tamanhos. Uma comporta 2kg e a outra 1,5kg de feijão. Se eu preciso comprar 6kg de feijão, optando pela embalagem de 1,5kg, terei que comprar:

- (A) 3 embalagens.
- (B) 4 embalagens.
- (C) 5 embalagens.
- (D) 6 embalagens.



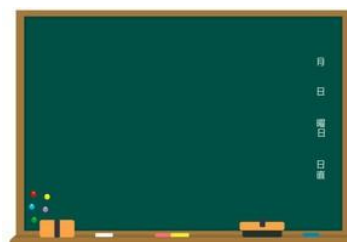
6- (D6) (Saresp 2007). Uma mamadeira contém 250 ml de leite. Com 1 litro de leite, quantas mamadeiras podem ser preparadas?

- (A) 8
- (B) 6
- (C) 5
- (D) 4

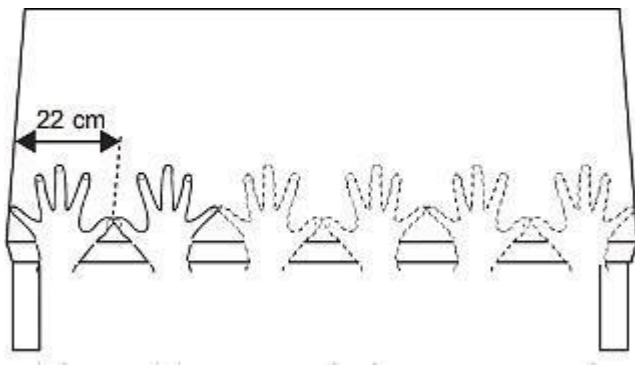


7- (D6) (Saresp 2007). A altura de uma lousa mede um metro e meio. Qual é a altura da lousa em centímetros?

- (A) 250 cm
- (B) 200 cm
- (C) 190 cm
- (D) 150 cm



8- (D6) (SAEGO). Carla mediu o comprimento da mesa da cozinha de sua casa para comprar uma toalha. Como ela não tinha um instrumento de medida adequado, usou a medida aproximada do comprimento do palmo de sua mão. Observe abaixo o procedimento que ela usou para medir a mesa.



Qual é a medida aproximada do comprimento dessa mesa que Carla mediu?

- (A) 44 cm
- (B) 88 cm
- (C) 110 cm
- (D) 132 cm



9- (D20) (SAEGO). Em uma campanha foram arrecadados 1.683 agasalhos para serem distribuídos igualmente para 9 comunidades. Quantos agasalhos cada comunidade recebeu?

- (A) 187
- (B) 962
- (C) 1.674
- (D) 15.147



10- (D20) (PAEBES). Raimundo comprou 5 caixas de parafusos para sua loja. Cada caixa contém 120 parafusos. No total, quantos parafusos Raimundo comprou para sua loja?

- (A) 120
- (B) 125
- (C) 600
- (D) 605



11- (D20) Em uma garagem, estão estacionados carros em 8 fileiras. Em cada fileira há 12 carros. Quantos carros há nesta garagem?

- (A) 20
- (B) 36
- (C) 72
- (D) 96



12- (D20) (SPAECE). Mara guardou 92 livros em um armário, distribuídos igualmente em 4 prateleiras. Quantos livros Mara colocou em cada prateleira?

- (A) 20
- (B) 23
- (C) 88
- (D) 92



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ano

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05HI02 / EF05HI02.RJ / EF05HI05 / EF05HI06



HISTÓRIA

Na última segunda-feira, dia 15 de novembro, comemoramos a Proclamação da República.

Sabemos que o Brasil, desde 1500, era colônia de Portugal e que, no dia 7 de setembro de 1822, D. Pedro I proclamou a Independência do Brasil, tornando-se nosso primeiro imperador. A partir de então o Brasil foi governado, por mais de 50 anos, por uma **Monarquia** - sistema de governo em que o membro da família real possui plenos poderes sobre a nação e é hereditário, ou seja, passado de pai para filho.

No fim da década de 1880, a monarquia brasileira estava em crise, pois não correspondia mais às mudanças sociais em processo. Com o fim da escravidão, em 13 de maio de 1888, o imperador perdeu o apoio de escravocratas que aderiram, então, aos ideais republicanos.



No dia 15 de novembro de 1889, no Rio de Janeiro, na Praça da Aclamação (hoje Praça da República), à frente de suas tropas, o Marechal Deodoro da Fonseca proclama a República.

Com a Proclamação da República, foi formado um governo provisório, no qual o próprio Marechal foi nomeado o presidente provisório.

O imperador D. Pedro II e a família real tiveram que deixar o Brasil, partindo para Europa no dia 17 de novembro. O Brasil passou a ser uma **República** - forma de governo em que o Chefe de Estado é eleito pelos representantes dos cidadãos ou pelos próprios cidadãos e exerce a sua função durante um tempo limitado (mandato).

E algumas mudanças foram tomadas de imediato como a elaboração de uma nova Constituição (que foi promulgada em 1891) e a criação de uma nova bandeira, símbolo da nossa Pátria (em 19 de novembro de 1889 foi criada a atual Bandeira Nacional).

A partir de então o povo passou a eleger seus governantes por meio de eleições. E até hoje o Brasil adota a República como forma de governo, sendo dirigido por um presidente.

Fonte: https://www.patrociniopaulista.sp.gov.br/arquivos/5_ano_01123306.pdf

1- Responda às questões a seguir e complete a cruzadinha:

1 – Qual foi o mês da Proclamação

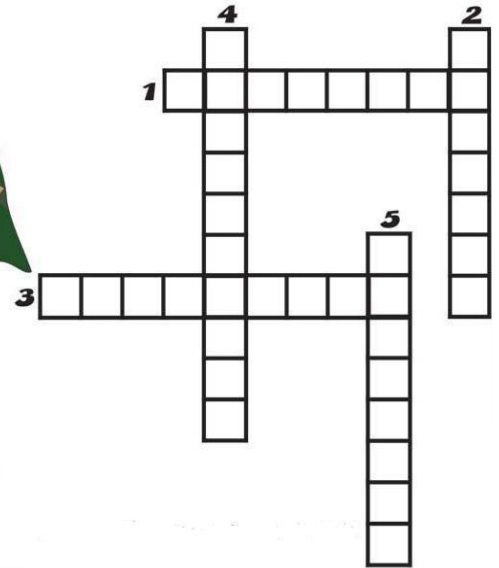
da República? _____

2 – Deodoro da _____ proclamou a República em 1889.

3 – Derrubaram a _____ e instalou-se um governo provisório: a República Federativa.

4 – O regime imperial brasileiro durou 67 anos. Quem foi o último Imperador?

5 – Qual era o título militar de Deodoro?



Fonte: http://www.rabbitmkt.com.br/web_datas_comemorativas/proclamacao_da_republica/index.html

2- Após ler com bastante atenção o texto inicial, analise o cartaz abaixo.

Agora, analise as afirmativas a seguir, que fazem a associação do cartaz à Proclamação da República. Marque **V** para as afirmativas e **F** para as falsas.

() O cartaz mostra um trono vazio, simbolizando o fim da República.

() O trono vazio simboliza o fim da Monarquia.

() A frase do cartaz indica o fim da Monarquia no qual o poder era hereditário, passado de pai para filho (herança).

() A frase do cartaz indica o início da República no qual o poder deve ser adquirido, merecido, por voto, eleição.

() O cartaz faz referência ao fim da República.

() O cartaz faz referência ao fim da Monarquia e à Proclamação da República.

() 15 de novembro é a data que marca a proclamação da Monarquia no Brasil.



Fonte: http://www.rabbitmkt.com.br/web_datas_comemorativas/proclamacao_da_republica/index.html

“Estado Antigo e Estado Moderno: democracia, política, representatividade”

O Estado Antigo abordava o conceito de comunidade, mas o Estado Moderno conceitua uma sociedade.

Na busca por um Estado Democrático, pressupõe a necessidade de incluir na Constituição - além da separação do poder em três órgãos - como também a declaração dos direitos fundamentais à pessoa humana, sendo denominados como princípios essenciais.

Os direitos fundamentais ainda procuram estabelecer parâmetros de igualdade, liberdade e fraternidade entre todos os indivíduos, sem distinção de cor, raça, religião, entre outros.

Assim, se conclui tamanha relevância acerca da necessidade da Democracia para os cidadãos, uma vez que, os direitos estão apenas na **Constituição**, surgindo, a partir daí, a necessidade de concretização dos mesmos. Atualmente, no Brasil, a **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988** garante os direitos e deveres dos cidadãos.

3- Pensando no Brasil atual e em nossa sociedade, nossos direitos e deveres estão garantidos pela:

(A) Declaração Universal dos Direitos Humanos.

(B) Constituição da República Brasileira de 1988.

(C) Lei de Diretrizes e Bases.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15AR24 / EF35EF03



MÁSCARAS AFRICANAS



As máscaras sempre foram protagonistas indiscutíveis da arte africana.

Para os africanos, a máscara representava um disfarce místico com o qual poderiam absorver forças mágicas dos espíritos e assim utilizá-las na cura de doentes em rituais fúnebres, cerimônias de iniciação, casamentos e nascimentos.

O material mais utilizado é a madeira, embora existam também peças singulares de marfim, bronze e terracota.

Atividade:

Vamos confeccionar máscaras de papel?

Material: jornal ou revista, cola, um balão de soprar

Modo de fazer:

- 1- Comece cobrindo o balão cheio com tiras de jornal ou revista embebidas em cola branca (colocar em um pote meio vidro de cola e a mesma medida de água).
- 2- Dar pelo menos três demãos de jornal e deixar secar bem entre cada demão.
- 3- Depois do jornal seco, estourar o balão.
- 4- Agora é só usar a sua criatividade para pintá-la ou enfeitá-la.

Agora com as máscaras prontas, vamos usá-las e brincar de estátua!

Nesta brincadeira, as crianças dançam com uma música ou circulam pela sala e sob o comando do professor (ao falar: ESTÁTUA!) devem ficar imóveis. Aquele que se mexer e sair da posição de "estátua" deve sair da brincadeira.

Vence quem ficar por último sem se mexer!

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É? SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA



Leia o texto abaixo.

Como surgiu a pizza?

A pizza que comemos hoje, redonda com molho de tomate e coberta com queijo, surgiu em Nápoles, Itália, por volta do século XVIII. Só que a massa em forma de disco assada em forno e com cobertura é uma criação bem mais antiga. Tudo começou há 6 mil anos com uma fina camada de massa conhecida como “pão de Abraão” ou “piscea”, consumida por hebreus e egípcios. Três séculos antes de Cristo, os fenícios acrescentaram cobertura de carne e cebola. A ideia foi absorvida pelos turcos e, durante as Cruzadas, no século XI, o pão fino e redondo deles chegou ao porto de Nápoles.

Os napolitanos aperfeiçoaram a receita com trigo da melhor qualidade e novas coberturas, como o queijo. Só mais tarde, no século XVI, o tomate, vindo da América, foi incorporado à pizza. Mas a popularização mundial da redonda rolou mesmo com os norte-americanos, ao término da 2ª Guerra Mundial.

Disponível em: <<http://mundoestranho.abril.com.br/materia/como-surgiu-a-pizza>>. Acesso em: 17 mar. 2013.

1- Qual é o trecho que indica ideia de lugar?

- A) () “... redonda com molho de tomate e coberta com queijo,...”. (1º parágrafo)
- B) () “A ideia foi absorvida pelos turcos e, durante as Cruzadas, no século 11,...”. (1º parágrafo)
- C) () “... pão fino e redondo deles chegou ao porto de Nápoles.”. (final do 1º parágrafo)
- D) () “Os napolitanos aperfeiçoaram a receita com trigo de melhor qualidade...”. (2º parágrafo)

2- Leia o texto abaixo para responder as questões 3 e 4.

A VASSOURA

A vassoura de uma bruxa é uma das mais importantes peças de seus equipamentos. Pode ser utilizada em casa, mas também constitui um meio de transporte muito barato.

COMO PREPARAR SUA VASSOURA MÁGICA



COMO VOAR EM SUA VASSOURA



3- No texto, uma **PASSAGEM ENGRAÇADA** é:

- A) () "Amarre um feixe de ramos secos."
- B) () "A versão moderna da vassoura tem suas limitações".
- C) () "Bata numa superfície dura".
- D) () "Enfie o cabo da vassoura no feixe."



4- O texto é divertido, PRINCIPALMENTE, porque:

- A) () Apresenta uma bruxa trapalhona e medrosa.
- B) () Dá instruções sobre como fabricar uma vassoura.
- C) () Ensina como a bruxa deve limpar a sua casa.
- D) () Trata de como fazer uma vassoura e usá-la no fogão.

➤ Leia o texto abaixo:

Ninguém quer saber de mim, Triste reclama o Joaquim, - As minhas noites são chatas, Estou "entregue às baratas"!

5- No trecho: Estou "**entregue às baratas**", as aspas servem para dizer que Joaquim se sente:

- A) () Animado.
- B) () Abandonado.
- C) () Nervoso.
- D) () Sujo.

➤ Leia o texto:

ÁGUA NO COPINHO PLÁSTICO? TÔ FORA!

Você é adepto da campanha da caneca no escritório? Ou passa o dia bebendo água em copo de plástico? Pois é! Quem diria que um ato tão corriqueiro e essencial poderia se transformar num atentado contra a natureza – e o bom senso!

Sim, porque produzir lixo a cada 4 ou 5 goles da água é de engasgar. Há até quem diga que "não tem problema, o copo vai para a reciclagem". Mas, gente, se dá para evitar o consumo e a geração de lixo, por que ficar brincando de fazer castelinho de plástico?!

Que tal lançar a campanha da caneca no seu trabalho? Cada um leva de casa uma caneca de cerâmica, vidro, plástico, ágata, sei lá, e mata a sede sem produzir lixo. Simples, indolor e muito civilizado.

<http://prainhadoriodepeixe.blogspot.com/2010/09/copos-ecologicos-chegam-ao-brasil.html>

6- No trecho "Água no copinho plástico? **Tô** fora!", a expressão em destaque revela uma linguagem:

- A) () Infantil.
- B) () Culta.
- C) () Informal.
- D) () Regional.



➤ Leia o texto a seguir e responda:

SOL: LUZ E VIDA

O Sol é considerado uma estrela pequena, comparado com as grandes estrelas que são milhares de vezes maiores que ele. Como uma grande esfera de gases a altíssimas temperaturas, o Sol é formado principalmente por hidrogênio e hélio e está bem longe da Terra: cerca de 150 milhões de quilômetros. Sua luz leva pouco mais de oito minutos para atingir a superfície terrestre.

A radiação emitida pelo Sol é fonte de vida e de energia essencial para a Terra. A energia solar impulsiona as correntes atmosféricas e marítimas, faz evaporar a água (que depois cai como chuva e neve) e estimula o processo de fotossíntese das plantas (que fornece a energia para a sobrevivência dos organismos vivos).

<http://www.canalkids.com.br/cultura/ciencias/astronomia/sol.htm>

7- De acordo com o texto, a energia solar também é responsável pela:

- A) () Distância entre a Terra e Sol.
- B) () Evaporação da água.
- C) () Falta de energia na Terra.
- D) () Dificuldade no processo de fotossíntese.

➤ Leia o texto abaixo.

Dinâmica: “dança da cadeira cooperativa”

Objetivo: Essa dinâmica serve para quebrar o gelo e fazer com que os participantes pensem sobre cooperação entre o grupo.

Materiais: uma cadeira.

Procedimento: consiste na brincadeira da dança da cadeira (mesmo procedimento), só que, ao invés dos que ficarem sem se sentar saírem, terão que sentar no colo do amigo, de modo que ninguém fique de pé. É muito engraçado! Ao final, com apenas uma cadeira, todo o grupo terá que se sentar no colo um do outro.

Disponível em: <<http://www.smecc.salvador.ba.gov.br/site/documentos/espaco-virtual/espaco-jornada-pedagogica/dinamicas-degrupo>>.

Acesso em: 16 outubro 2021.

8- No trecho “... serve para **quebrar o gelo** e fazer...”, a expressão destacada significa:

- A) () Destruir o gelo.
- B) () Esquentar o corpo.
- C) () Ficar à vontade.
- D) () Pensar sobre o assunto.



➤ Leia o texto a seguir para responder à questão 9.

Berto

Berto era um abominável homem das Neves. Ele gostava tanto das montanhas nevadas, quanto das distantes florestas.

Certo dia, Berto estava perseguindo duas borboletas quando elas pousaram em uma pedra. Silenciosamente, ele rastejou para perto delas. Mas do outro lado da pedra havia um garotinho.

Que susto! Ele nunca havia visto nada igual! Berto mergulhou na moita para se esconder. Mas...

AAAAIIII ! Os galhos tinham vários espinhos! O garotinho andou até Berto:

- Desculpe-me – ele disse. Eu não quis assustá-lo. Meu nome é Tom. Quem é você?
- Eu sou Berto, um abominável homem das neves!

BUCKINGHAM, M. *O não tão abominável homem das Neves*. São Paulo: Ciranda Cultural, 2005. s/p.

9- De acordo com esse texto, Berto ficou assustado porque:

- A) () Não conhecia seres humanos.
- B) () Não sabia voltar para a casa.
- C) () Viu duas borboletas na pedra.
- D) () Viu espinhos no meio do mato.



Recordando... ADJETIVO E SUBSTANTIVO



Substantivos são palavras que se referem aos nomes. Por exemplo: casa, cadeira, Ana, Brasil, caneta e elefante.

Adjetivo é toda palavra que caracteriza o substantivo, indicando-lhe qualidade, defeito, estado, condição, etc. Exemplo: homem bom (qualidade), menino traquina (defeito), moça feliz (estado), família rica (condição).

10- Circule de vermelho os adjetivos e de verde os substantivos.

- a) A menina sapeca ganhou chocolate.
- b) A borboleta colorida voa por entre as flores.
- c) Que flor mais cheirosa!
- d) Aquele carro vermelho é lindo!
- e) O menino é educado e obediente.



11- Escreva dois adjetivos para cada substantivo:

- a) Minha mamãe é _____ e _____.
- b) A escola é _____ e _____.
- c) Minha casa é _____ e _____.
- d) Eu sou _____ e _____.

12- Palavras e imagens contam uma história curta e geralmente levam o leitor a dar boas risadas. Divirta-se com a que trouxemos dessa vez!



- a) Quem são os personagens dessa tirinha? _____
- b) Que sentimento a menina expressa no 1º quadrinho? _____
- c) Quem parece estar falando no 1º e no 2º quadrinhos? O que leva o leitor a pensar assim? _____
- d) O que levou as duas personagens a saírem correndo, na 2ª cena? _____
- e) O que indicam as gotinhas sobre as personagens, na cena 2? E os risquinhos atrás da barata? _____

