

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE III

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

LP

LÍNGUA PORTUGUESA



GÊNERO TEXTUAL: POEMA
INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

Leia o texto e responda às questões:

NOSSA COR

Que o preconceito não me atropele
Que cada qual tenha o seu **valor**
Que toda igualdade se revele
Que o ódio não vença o **amor**
Que eu admire a tua pele
Que tu respeite a minha **cor**.

Guibson Medeiros



O texto é:



um poema.



uma receita.



uma canção.



uma tirinha.



O tema do texto está relacionado:



ao respeito.



ao preconceito.



ao medo.



à frustração.



Retire duas palavras do texto que rimam com **amor**.

04 Complete as frases abaixo de acordo com o texto:

A) Tenha o seu _____

B) Igualdade se _____

C) Respeite a minha _____



05 Separe as sílabas das palavras abaixo:

Respeito	
Amor	
Pele	

06 Que palavra se repete em cada verso do texto?

10 O texto pede que o preconceito:

- Tenha o seu valor.
- Não lhe atropete.
- Vença o amor.
- Não respeite a cor da pele.



11 Ordene as palavras e forme frases.



Toda frase se inicia com letra maiúscula e possui um ponto no final.



A) está na cor, está no A coração. diferença não

B) pela cor. Deus ninguém diferencia não

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

MA MATEMÁTICA



Sistema monetário
Geometria



O real R\$ é a nossa unidade monetária.

Observe as moedas em uso no Brasil:



Ligue a moeda ao seu valor :

R\$ 0,01

R\$ 1,00

R\$ 0,05

R\$ 0,25

R\$ 0,10



02

Paulo tem 5 moedas de 50 centavos. Quanto ele tem em dinheiro?

A

Ele tem R\$ 2,50

B

Ele tem R\$ 1,50

C

Ele tem R\$ 1,00

D

Ele tem R\$ 2,00

03

Quantas moedas de 10 centavos é preciso para somar 1 real?

04

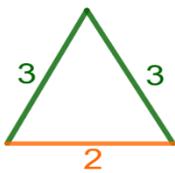
Juliana pretende comprar um vestido por 35 reais e ela possui as notas abaixo:



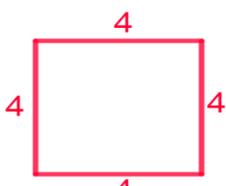
Quanto vai sobrar do valor de Juliana ao comprar o vestido?

05

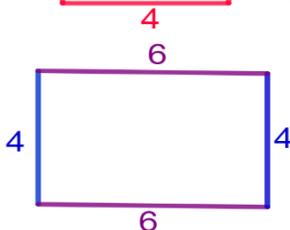
Ligue as figuras abaixo ao seu nome e calcule a medida do perímetro (contorno) de cada figura:



QUADRADO



RETÂNGULO



TRIÂNGULO

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA DATA

NOME:

FASE CÓDIGO BNCC

CI CIÊNCIAS



DIABETES

Diabetes é uma doença causada pela falta ou má absorção de **insulina**, hormônio produzido pelo **Pâncreas** que promove o aproveitamento da glicose como energia para o nosso corpo.



- **Diabetes tipo 1:** O pâncreas produz pouca ou nenhuma insulina. A instalação da doença ocorre mais na infância e adolescência e é insulino dependente, isto é, exige a aplicação de injeções diárias de insulina.
- **Diabetes tipo 2** – As células são resistentes à ação da insulina. A incidência da doença que pode não ser insulino dependente, em geral, acomete as pessoas depois dos 40 anos de idade;
- **Diabetes gestacional** – Ocorre durante a gravidez, na maior parte dos casos, é provocado pelo aumento excessivo de peso da mãe;
- Diabetes associados a outras patologias como as pancreatites alcoólicas, uso de certos medicamentos etc.



A diabetes é uma doença causada pela falta ou má absorção da :

- urina
- albumina
- insulina

02 O órgão do corpo responsável pela produção de insulina:

- Fígado
- Rins
- Pâncreas

03 Marque com X os cuidados necessários para controlar a Diabetes.

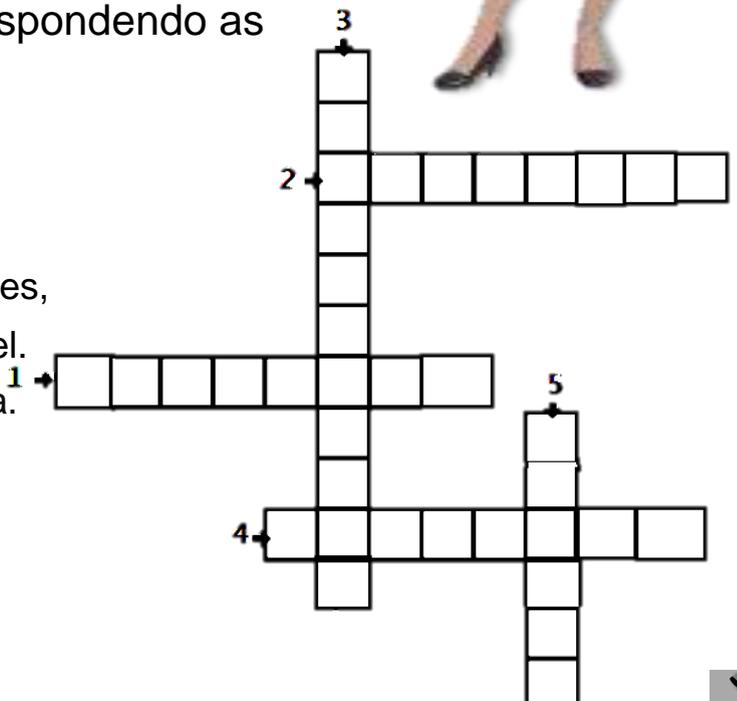


- Alimentos ricos em açúcar.
- Monitorar os índices de glicose.
- Manter o repouso.
- Atividade física regular.
- Alimentação saudável.
- Aumentar o consumo de carboidratos, como arroz e macarrão.



04 Complete a cruzadinha respondendo as questões:

- 1- Doença causada pela falta ou má absorção de **insulina**.
- 2- Hormônio produzido pelo Pâncreas.
- 3- Para controlar os sintomas da Diabetes, devemos ter uma ----- saudável.
- 4- Órgão do corpo que produz a insulina.
- 5- A **Diabetes** é uma -----.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

HI

HISTÓRIA



Consciência Negra



O cartaz se refere a:



Cuidados com a infância



Igualdade social



Fome

02

A **composição étnica e racial da sociedade brasileira** é resultado de uma confluência de pessoas de várias origens, principalmente:

◻ Alemães, franceses e turcos.

◻ Africanos, portugueses e índios.

◻ Árabes, negros e russos.

03

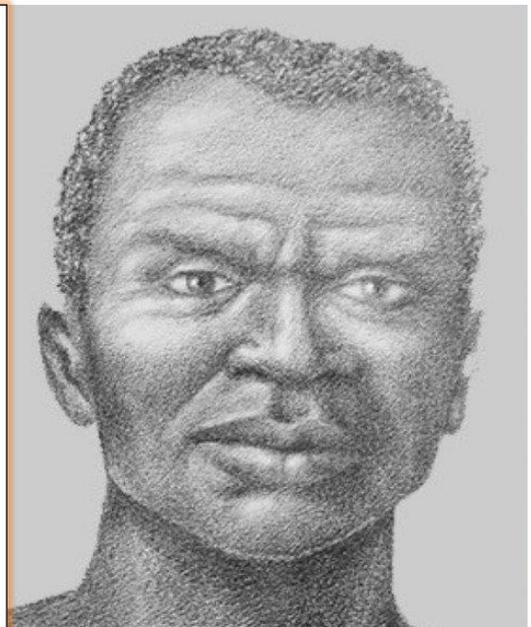
O que é comemorado no dia 20 de novembro?

Zumbi dos Palmares (1655-1695)

foi o último líder do Quilombo dos Palmares e também o de maior relevância histórica.

Zumbi ganhou respeito e admiração de seus compatriotas quilombolas devido às suas habilidades como guerreiro, a qual lhe conferia coragem, liderança e conhecimentos de estratégia militar.

Lutou pela liberdade de culto e religião, bem como pelo fim da escravidão colonial no Brasil.



04

Complete as lacunas com as palavras do quadro:

A

_____ foi o último líder do Quilombo dos Palmares.

B

Lutou pela _____ e pelo fim da escravidão no Brasil.

C

Zumbi ganhou _____ e _____ de seus compatriotas.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA DATA

NOME:

FASE CÓDIGO BNCC

ER ENSINO RELIGIOSO



Gratidão

“A gratidão não é apenas uma das maiores virtudes, mas a mãe de todas elas” (Marco Julio Cicerón).

25 DE NOVEMBRO



A gratidão consiste na capacidade de saber agradecer por tudo o que temos. Dar graças é expressar o sentimento de gratidão.

Deveríamos fazer isso diariamente. A falta de gratidão, de fato, com frequência desencadeia um sentimento de ‘desconforto’ ou infelicidade com si mesmo e com os pais.

Encontre no caça-palavra abaixo as palavras grifadas.

F	K	O	C	U	A	M	F	A	H	T	I	S	T	R	T	I	C
T	S	A	Ú	D	E	R	T	S	A	I	A	W	T	S	I	H	N
L	H	T	R	E	T	G	H	O	T	I	U	I	M	W	G	C	E
U	N	L	E	M	S	H	A	I	E	H	S	O	G	T	E	T	E
I	Y	O	D	E	A	W	S	Y	I	D	O	L	T	E	N	U	N
A	M	S	W	A	N	F	A	M	Í	L	I	A	M	O	R	R	D
C	A	S	A	T	A	F	L	O	A	I	H	M	R	T	N	E	D
J	Y	L	E	O	E	L	V	T	N	O	E	I	E	E	T	I	L
O	E	O	T	D	R	S	A	K	H	S	I	G	O	I	H	P	T
A	E	Y	E	U	T	O	Ç	C	E	E	C	O	A	P	R	S	T
S	T	T	N	P	H	I	Ã	W	E	E	L	S	S	E	A	V	T
A	L	I	M	E	N	T	O	S	I	U	D	A	E	I	Y	I	A

GRAÇAS TE DOU SENHOR, PELO ALIMENTO, PELA CASA, PELA FAMÍLIA, POR MEUS AMIGOS, POR MINHA SAUDE, POR TUDO QUE CRIOU, POR SEU IMENSO AMOR E POR ME DAR A SUA SALVAÇÃO.



