



ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

**ATIVIDADE SEMANAL - Mês: NOVEMBRO**

Unidade Escolar:

Professor (a):

Ano de Escolaridade: 1º

Data: 4ª SEMANA DE NOVEMBRO

Dias	Componente Curricular	Unidade Temática e/ou Práticas de Linguagem	Objeto do Conhecimento	Habilidade	Atividade
Segunda-feira 22/11/2021	Língua Portuguesa	Escrita (compartilhada e autônoma ) Análise linguística semiótica (alfabetização)	Construção do sistema alfabético, convenções de escrita. Construção do sistema alfabético da ortografia .	EF01LP03 EF01LP06 EF01LP09 EF01LP13 EF01LP07 EF01LP10	Formação de palavras; Separação de sílabas Ortografia “CH”; Leitura em análise de cartaz sobre a Consciência Negra; Conversa informal sobre a função sociocomunicativa do gênero textual : cartaz. Leitura de cartaz sobre a Consciência Negra. Interpretação oral e escrita de cartaz.
Terça-feira 23/11/2021	Matemática	números	Contagem de rotina; Contagem ascendente e descendente;	EF01MA01 EF01MA03	Sistema de numeração: Quantidades; Sequência

			Reconhecimento de números no contexto diário; indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações.	EF0MA08 EF01MA21	Numérica 0 a 59;  Resolva as adições e subtrações;  Analisar gráfico de colunas.
<b>Quarta-feira</b> 24/11/2021	História	Invenções que mudam o dia a dia	Questões de configurações e observações de aspectos cotidianos.		Reconhecer e classificar sinais de trânsito.
<b>Quinta-feira</b> 25/11/2021	valores	Manifestações religiosas	Sentimentos. lembranças, memórias e saberes.	EF01ER05	Comemoração do Dia de Ação de Graças, texto ( música): “Obrigada Senhor”  Valor: Gratidão  Produção escrita: Sou grato por...
<b>Sexta-feira</b> 26/11/2021					

## HABILIDADES DESCRITAS

EF01LP03 – Participar de conversação espontânea reconhecendo sua vez de falar e escutar, respeitando os turnos de falar e utilizando fórmulas de cortesia (cumprimentos ,e expressões como ”por favor”, “obrigado (a)”, “com licença” , etc ), quando necessário.

EF01LP06 – Relatar experiências pessoais do seu cotidiano, em sequência cronológica e nível de informatividade adequado.

EF01LP09 – Relacionar os objetos de leitura e textos lidos na escola aos seus próprios objetivos de leitura fora da escola.

EF01LP07 – Ler palavras e pequenos textos, apoiando-se em pistas gráficas e semânticas.

EF01LP13 – Identificar a função sociocomunicativa de textos que circulam em esferas da vida social das quais participa ,reconhecendo para que tais textos foram produzidos , onde circulam, quem produzem , a quem se destinam.

EF01LP10 – Formular hipóteses sobre o conteúdo do dos textos, com base no manuseio dos suportes, observando formato, informações de capa, imagens, entre outros, confirmando, ou não as hipóteses realizadas.

D1 – Localizar informações explícitas em um texto.

D4 – Ler palavras.

D7 – Reconhecer assunto de um texto.

D 8 – Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.

D 33 – Identificar em palavras a representação de unidades sonoras como sílabas.

D21 – Escrever palavras com o apoio de figura.

EF01MA01 – Utilizar números naturais como indicadir de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotitianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

EF01MA03 – Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”

EF01MA08 – Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois Algarismos,com o significados de juntar,acrescentar,separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registros

pessoais.

EF01MA21 – Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.

D1 – Associar uma quantidade de objetos de uma coleção a um número natural;

D4 – Completar sequência numérica ou inserir número natural em uma sequência numérica ordenada;

D 11 - Associar a contagem de coleções e objetos à representação numérica das suas respectivas quantidades;

D12 – Associar a denominação do número a sua respectiva representação simbólica ( material dourado);

D 17- Calcular o resultado de uma adição ou subtração de números naturais.

Este conteúdo não possui relação direta com as habilidades previstas pela BNCC para o 1º ano do ensino fundamental. Eles foram desenvolvidos pensando principalmente na progressão de conteúdos entre este ano e o seguinte.

EF01ER05 – Identificar e acolher sentimentos, lembranças, memórias e saberes de cada um.