



ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

ATIVIDADE SEMANAL - Mês: Novembro

Unidade Escolar:

Professor (a):

Ano de Escolaridade: 3º ano

Data: 16/11 a 19/11/2021

Dias	Componente Curricular	Unidade Temática e/ou Práticas de Linguagem	Objeto do Conhecimento	Habilidade	Atividade
Terça-feira 16/11/2021	<ul style="list-style-type: none">Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none">Leitura/escuta (compartilhada e autônoma);Análise linguística/semiótica (Ortografização)	<ul style="list-style-type: none">Formação do leitor literário;Leitura colaborativa e autônoma;Estratégia de leitura;Construção do sistema alfabético e da ortografia	<ul style="list-style-type: none">EF15LP15EF15LP16EF15LP03EF03LP01	<ul style="list-style-type: none">Texto e interpretação: Mariana;Verbo;Ortografia: r/rr e AR-ER-IR-OR-UR.
Quarta-feira 17/11/2021	<ul style="list-style-type: none">Matemática	<ul style="list-style-type: none">Probabilidade e estatísticaNúmerosNúmeros	<ul style="list-style-type: none">Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barrasConstrução de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicaçãoReta numéricaLeitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens.	<ul style="list-style-type: none">EF03MA27EF03MA03EF03MA04EF03MA01	<ul style="list-style-type: none">Gráfico;Ordem crescente e decrescente;Probleminhas.Escrita dos numerais.
Quinta-feira 18/11/2021	<ul style="list-style-type: none">História	<ul style="list-style-type: none">As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município	<ul style="list-style-type: none">O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.	<ul style="list-style-type: none">EF03HI03	<ul style="list-style-type: none">Texto: O rei negro. Consciência Negra.
Sexta-feira 19/11/2021	<ul style="list-style-type: none">Arte	<ul style="list-style-type: none">Artes visuais	<ul style="list-style-type: none">Elementos da linguagem	<ul style="list-style-type: none">EF15AR02EF15AR04	<ul style="list-style-type: none">Mosaico

HABILIDADES DESCRITAS

EF15LP15: Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.

EF15LP16: Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas.

EF15LP03: Localizar informações explícitas em textos.

EF03LP01: Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n).

EF03LP08: Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação.

EF03MA26: Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas.

EF03MA03: Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.

EF03MA04: Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais e também na construção de fatos da adição e da subtração, relacionando-os com deslocamentos para a direita ou para a esquerda.

EF03MA01: Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.

EF03HI03: Identificar e comparar pontos de vista em relação a eventos significativos do local em que vive, aspectos relacionados a condições sociais e à presença de diferentes grupos sociais e culturais, com especial destaque para as culturas africanas, indígenas e de migrantes.

EF15AR02: Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc).

