



ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS
ATIVIDADE SEMANAL - Mês: Novembro

Unidade Escolar:

Professor (a):

Ano de Escolaridade: 1º ano

Data: 3ª semana (16 a 19/11)

Dias	Componente Curricular	Unidade Temática e/ou Práticas de Linguagem	Objeto do Conhecimento	Habilidade	Atividade
Terça-feira 16/11/2021	LÍNGUA PORTUGUESA	Leitura /Escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Estratégia de leitura. Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP06) (EF15LP03)	Leitura e interpretação de texto do dia da Bandeira. Formação de palavras
Quarta-feira 17/11/2021	MATEMÁTICA	Números Geometria Probabilidade e estatísticas	Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100) Figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de figuras geométricas espaciais Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples.	(EF01MA04) (EF01MA14) (EF01MA21)	Subtração. Leitura e interpretação de gráfico. Identificação de figuras geométricas
Quinta-feira 18/11/2021	CIÊNCIAS	Terra e Universo	Escalas de tempo	(EF01CI05) (EF01CI06)	Manhã, tarde, noite. Atividades diárias.
Sexta-feira 19/11/2021	ARTES	Manifestações religiosas	Sentimentos, lembranças, memórias e saberes	(EF01ER06)	Valores: Trabalhando a gratidão

HABILIDADES DESCRITAS

(EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas.

(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.

(EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.

(EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.

(EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.

(EF01CI05) Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.

(EF01CI06) Selecionar exemplos de como a sucessão de dias e noites orienta o ritmo de atividades diárias de seres humanos e de outros seres vivos.

(EF01ER06) Identificar as diferentes formas pelas quais as pessoas manifestam sentimentos, ideias, memórias, gostos e crenças em diferentes espaços.