



ENSINO FUNDAMENTAL- ANOS INICIAIS

**ATIVIDADE SEMANAL - Mês: Dezembro**

Unidade Escolar:					
Professor (a):		Ano de Escolaridade: 3º ano		Data: 06/12/2021 até 10/12/2021	
Dias	Componente Curricular	Unidade Temática e/ou Práticas de Linguagem	Objeto do Conhecimento	Habilidade e/ou Descritores	Atividade
Segunda-feira 06/12/2021	<ul style="list-style-type: none"><li>Língua Portuguesa (simulado)</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>Apropriação do Sistema de Escrita Alfabética;</li><li>Leitura;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>D1</li><li>D2</li><li>D3</li><li>D4</li><li>D6</li><li>D7</li><li>D8</li><li>D9</li><li>D10</li><li>D12</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Simulado com descritores;</li></ul>
Terça-feira 07/12/2021	<ul style="list-style-type: none"><li>Matemática (simulado)</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>Números;</li><li>Álgebra;</li><li>Geometria;</li><li>Grandezas e medidas;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>D1</li><li>D2</li><li>D4</li><li>D5</li><li>D8</li><li>D12</li><li>D13</li><li>D14</li><li>D15</li><li>D17</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Simulado com descritores;</li></ul>
Quarta-feira 08/12/2021	<ul style="list-style-type: none"><li>Feriado municipal</li></ul>				
Quinta-feira 09/12/2021	<ul style="list-style-type: none"><li>Língua Portuguesa</li><li>Produção textual</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>(compartilhada e autônoma);</li><li>Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma);</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Estratégia de leitura;</li><li>Planejamento de texto;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>EF15LP03</li><li>EF15LP05</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Carta ao Papai Noel;</li></ul>

<b>Sexta-feira</b> 10/12/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Artes visuais;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materialidades;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EF15AR04</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colagem com materiais reutilizados (pedacinhos de papéis de presente, de panfletos, de revistas sem uso e outros);</li> </ul>
----------------------------------	--	--	---	--	--

## HABILIDADES DESCRITAS

<p><b>D1</b> Ler palavras com estrutura silábica canônica;</p> <p><b>D2</b> Ler palavras com estrutura silábica não canônica;</p> <p><b>D3</b> Reconhecer a finalidade do texto;</p> <p><b>D4</b> Localizar informações explícitas em textos;</p> <p><b>D6</b> Realizar inferências a partir da leitura de textos verbais;</p> <p><b>D7</b> Realizar inferências a partir da leitura de textos que articulem a linguagem verbal e não verbal;</p> <p><b>D8</b> Identificar o assunto de um texto;</p> <p><b>D9</b> Estabelecer relações entre partes de um texto marcadas por elementos coesivos;</p> <p><b>D10</b> Grafar palavras com correspondências regulares diretas;</p> <p><b>D12</b> Produzir um texto a partir de uma situação dada.</p>
<p><b>D1</b> Associar a contagem de coleções de objetos à representação numérica das suas respectivas quantidades;</p> <p><b>D2</b> Associar a denominação do número à sua respectiva representação simbólica;</p> <p><b>D4</b> Comparar ou ordenar números naturais;</p> <p><b>D5</b> Compor e decompor números;</p> <p><b>D8</b> Cálculo de adições e subtrações;</p> <p><b>D12</b> Reconhecer as representações de figuras geométricas espaciais;</p> <p><b>D13</b> Comparar e ordenar comprimentos;</p> <p><b>D14</b> Identificar e relacionar cédulas e moedas;</p> <p><b>D15</b> Identificar, comparar, relacionar e ordenar tempo em diferentes sistemas de medida;</p> <p><b>D17</b> Identificar informações apresentadas em tabelas.</p>
<p><b>EF15LP03:</b> Localizar informações explícitas em textos.</p> <p><b>EF15LP05:</b> Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas.</p>
<p><b>EF15AR04:</b> Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.</p>