



ENSINO FUNDAMENTAL- ANOS INICIAIS
ATIVIDADE SEMANAL - Mês: Novembro

Unidade Escolar:

Professor (a):

Ano de Escolaridade: 5º ano

Data: 16/11/2021 - 19/11/2021

Dias	Componente Curricular	Unidade Temática e/ou Práticas de Linguagem	Objeto do Conhecimento	Habilidade/Descritores	Atividade
Terça-feira 16/11/2021	<ul style="list-style-type: none">• Matemática	<ul style="list-style-type: none">• Números• Grandezas e Medidas	<ul style="list-style-type: none">• Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais• Noção de volume	<ul style="list-style-type: none">• EF05MA08• EF05MA21• D6• D 20	<ul style="list-style-type: none">• Resolução de situações problemas;• Situações problemas envolvendo volume como grandezas de sólidos geométricos no dia a dia;
Quarta-feira 17/11/2021	<ul style="list-style-type: none">• Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none">• Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)• Análise linguística/semiótica (Ortografização)	<ul style="list-style-type: none">• Escrita colaborativa• Forma de composição do texto	<ul style="list-style-type: none">• EF35LP15• EF05LP14	<ul style="list-style-type: none">• Simulado• Revisando adjetivo e substantivo.• Leitura e interpretação de charge.
Quinta-feira 18/11/2021	<ul style="list-style-type: none">• História	<ul style="list-style-type: none">• Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social• Registros da história: linguagens e culturas	<ul style="list-style-type: none">• As formas de organização social e política: a noção de Estado• Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas• As tradições orais e a valorização da memória O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias	<ul style="list-style-type: none">• EF05HI02• EF05HI02.RJ• EF05HI05• EF05HI06	<ul style="list-style-type: none">• Proclamação da República;• Democracia;
Sexta-feira 19/11/2021	<ul style="list-style-type: none">• Educação Física• Arte	<ul style="list-style-type: none">• Brincadeiras e Jogos• Artes Integradas	<ul style="list-style-type: none">• Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo• Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana• Matrizes estéticas culturais	<ul style="list-style-type: none">• EF35EF03• EF15AR24	<ul style="list-style-type: none">• Cultura Afro – confecção de máscaras africanas;• Brincando de estátua;

HABILIDADES DESCRITAS

- (EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.
 - (EF05MA21) Reconhecer volume como grandeza associada a sólidos geométricos e medir volumes por meio de empilhamento de cubos, utilizando, preferencialmente, objetos manipuláveis.
 - D6 Estimar a medida de grandezas utilizando unidades de medida convencionais ou não
 - D20 Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória
-
- (EF35LP15) Opinar e defender ponto de vista sobre tema polêmico relacionado a situações vivenciadas na escola e/ou na comunidade, utilizando registro formal e estrutura adequada à argumentação, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.
 - (EF05LP14) Identificar e reproduzir, em textos de resenha crítica de brinquedos ou livros de literatura infantil, a formatação própria desses textos (apresentação e avaliação do produto).
-
- (EF05HI02) Identificar os mecanismos de organização do poder político, em sua cidade e no estado, com vistas à compreensão da ideia de Estado e/ou de outras formas de ordenação social e de organização política pelo mundo como, por exemplo, a monarquia e o parlamentarismo.
 - (EF05HI02.RJ) Relacionar a presença de diferentes povos e culturas, notadamente indígenas e africanos, ao desenvolvimento da história e da cultura em nosso estado.
 - (EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica e avaliando a observância desses direitos no Brasil contemporâneo.
 - (EF05HI06) Comparar o uso de diferentes linguagens e tecnologias no processo de comunicação e avaliar os significados sociais, políticos e culturais atribuídos a elas.
-
- (EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas.
 - (EF15AR24) Caracterizar e experimentar brinquedos, brincadeiras, jogos, danças, canções e histórias de diferentes matrizes estéticas e culturais.