

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



1º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

1º ANO

1ª SEMANA (07 A 11/02)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01LP01/EF12LP02/EF01LP07/EF01LORJ/ EF01MA01 /
EF01MA14



LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA

1. ATIVIDADES ELABORADAS A PARTIR DO POEMA **“O DIREITO DAS CRIANÇAS”** DE RUTH ROCHA.

O DIREITO DAS CRIANÇAS

RUTH ROCHA



TODA CRIANÇA NO MUNDO
DEVE SER BEM PROTEGIDA
CONTRA OS RIGORES DO TEMPO
CONTRA OS RIGORES DA VIDA.



CRIANÇA TEM QUE TER NOME
CRIANÇA TEM QUE TER LAR
TER SAÚDE E NÃO TER FOME
TER SEGURANÇA E ESTUDAR.

[...]

TEM DIREITO À ATENÇÃO
DIREITO DE NÃO TER MEDOS
DIREITO A LIVROS E A PÃO
DIREITO DE TER BRINQUEDOS.



MAS CRIANÇA TAMBÉM TEM
O DIREITO DE SORRIR.
CORRER NA BEIRA DO MAR,
TER LÁPIS DE COLORIR...

VER UMA ESTRELA CADENTE,
FILME QUE TENHA ROBÔ,
GANHAR UM LINDO PRESENTE,
OUVIR HISTÓRIAS DO AVÔ.

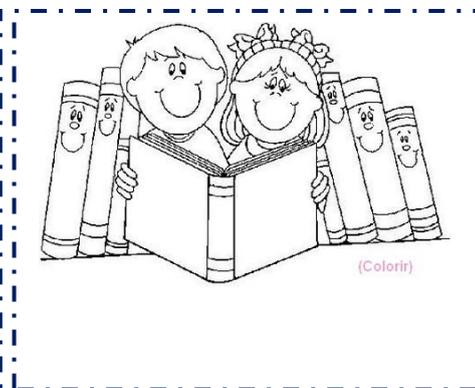
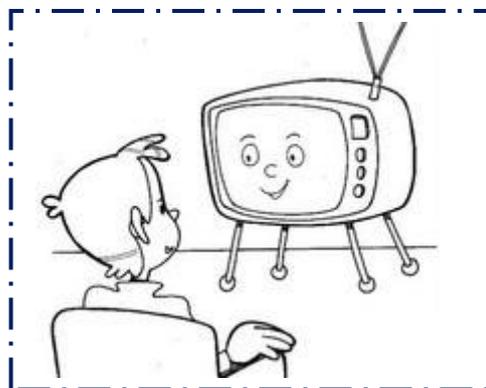


[...]

1. O QUE VOCÊ ACHOU DO POEMA?



2. PINTE OS QUADRINHOS QUE MOSTRAM OS DIREITOS QUE VOCÊ TEM E QUE ESTÁ SENDO RESPEITADO.



3.

[...]CRIANÇA TEM QUE TER NOME
CRIANÇA TEM QUE TER LAR
TER SAÚDE E NÃO TER FOME
TER SEGURANÇA E ESTUDAR.[...]

- ESCREVA SEU NOME:

- VOCÊ GOSTA DO SEU NOME? SIM NÃO

- QUANTAS LETRAS ELE TEM?

4. MARQUE COM UM X A OPÇÃO QUE MOSTRA O SEU JEITO DE SER:

ALEGRE

TAGARELA

TRISTE

EDUCADO

INTELIGENTE

TÍMIDO

5. LAR É O MESMO QUE:

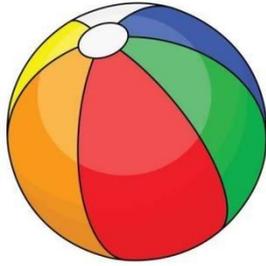


- EM QUE CÔMODO DA CASA VOCÊ MAIS GOSTA DE FICAR ?

6. PARA CUIDAR DA SAÚDE E ESTUDAR COM SEGURANÇA, PRECISAMOS CUMPRIR ALGUMAS REGRAS TAMBÉM NA ESCOLA. CIRCULE-AS CORRETAMENTE:



7. CIRCULE, NA ESTROFE AO LADO, O NOME DO DESENHO QUE APARECE NA IMAGEM:



[...] “MORANGO COM CHANTILLY
VER MÁGICO DE CARTOLA
O CANTO DO BEM -TE -VI
BOLA, BOLA, BOLA, BOLA.” [...]

8. COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS FALTOSAS:

[...] “CARRINHOS, JOGOS, BONECAS
MONTAR UM JOGO DE ARMAR
AMARELINHA, PETECAS
E UMA CORDA DE PULAR.” [...]



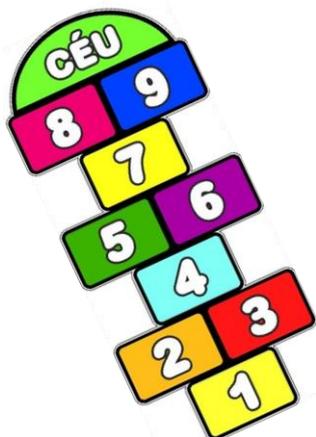
C R R N H



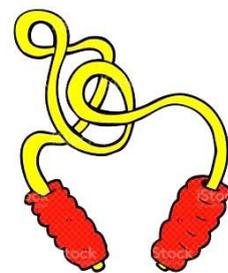
B N C



P T C



J G



C R D

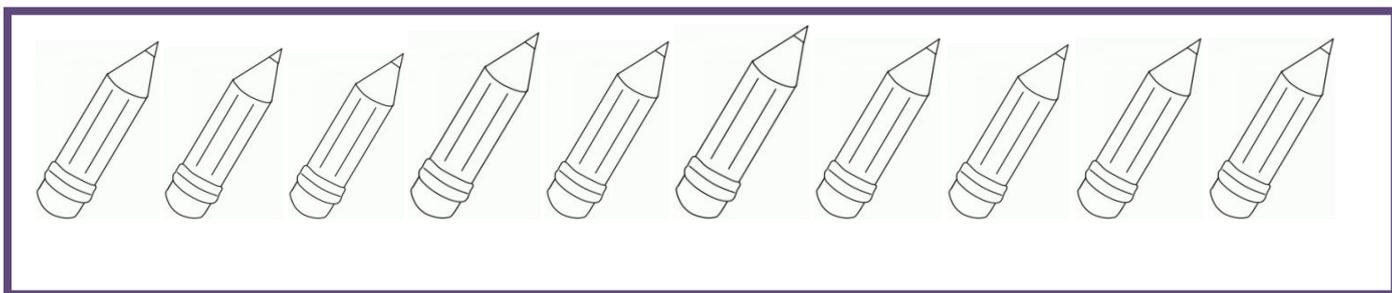
M R L N H

- QUAL DESSES BRINQUEDOS VOCÊ MAIS GOSTA?

9.

[...] “MAS CRIANÇA TAMBÉM TEM
O DIREITO DE SORRIR
CORRER NA BEIRA DO MAR
TER LÁPIS DE COLORIR.” [...]

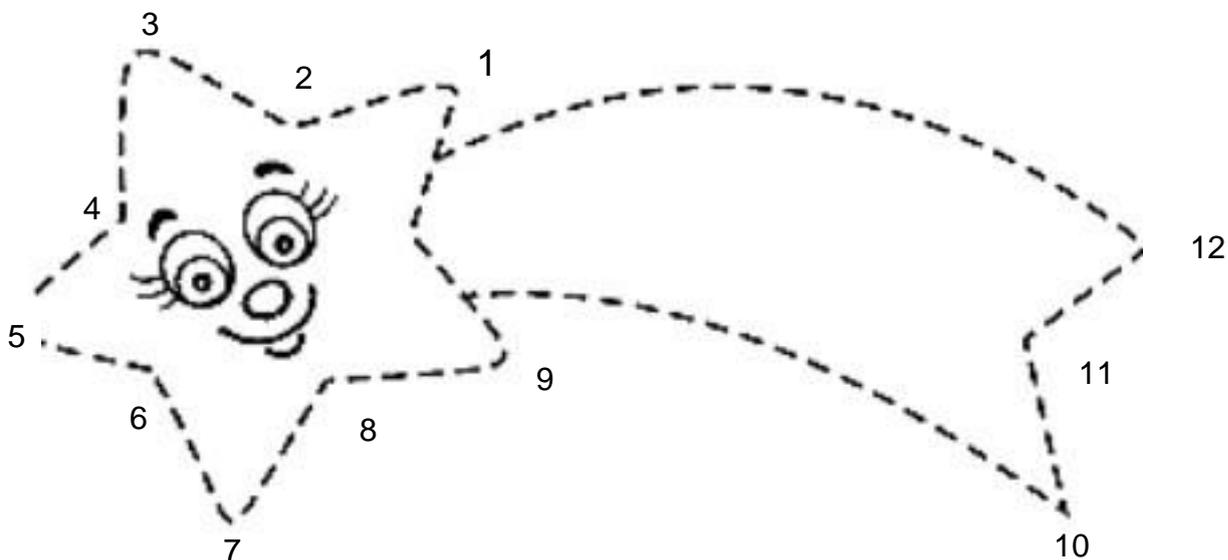
- PINTE OS LÁPIS COM AS CORES QUE VOCÊ GOSTA MAIS:



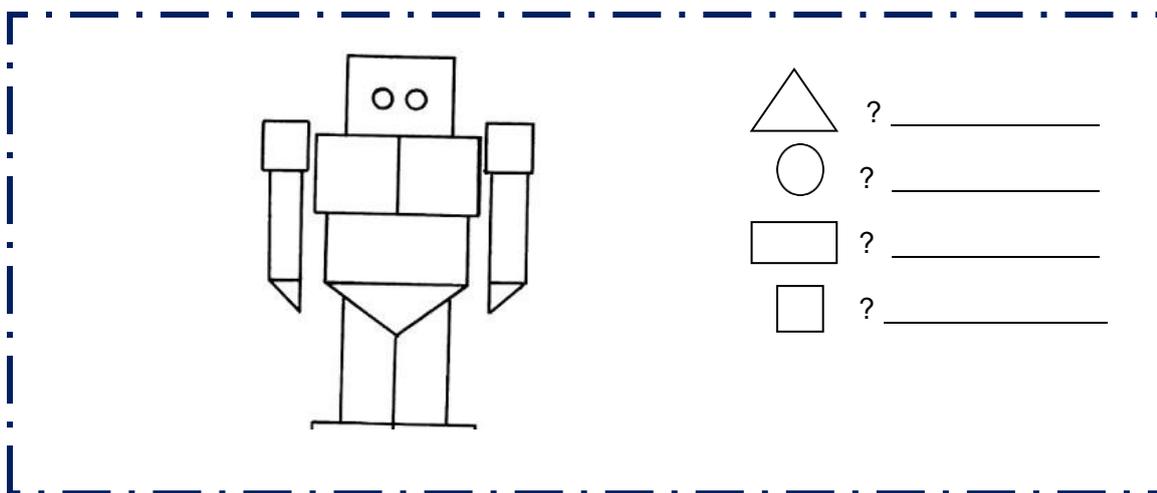
- QUANTOS LÁPIS?

[...] “VER UMA ESTRELA CADENTE,
FILME QUE TENHA ROBÔ
GANHAR UM LINDO PRESENTE
OUVIR HISTÓRIA DO AVÔ.” [...]

LIGUE OS NÚMEROS NA ORDEM CRESCENTE E FORME UMA LINDA ESTRELA CADENTE;



- CONTE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE FORMAM O ROBÔ:



?

?

?

?

11. QUE FORMA GEOMÉTRICA TEM A FIGURA ABAIXO?



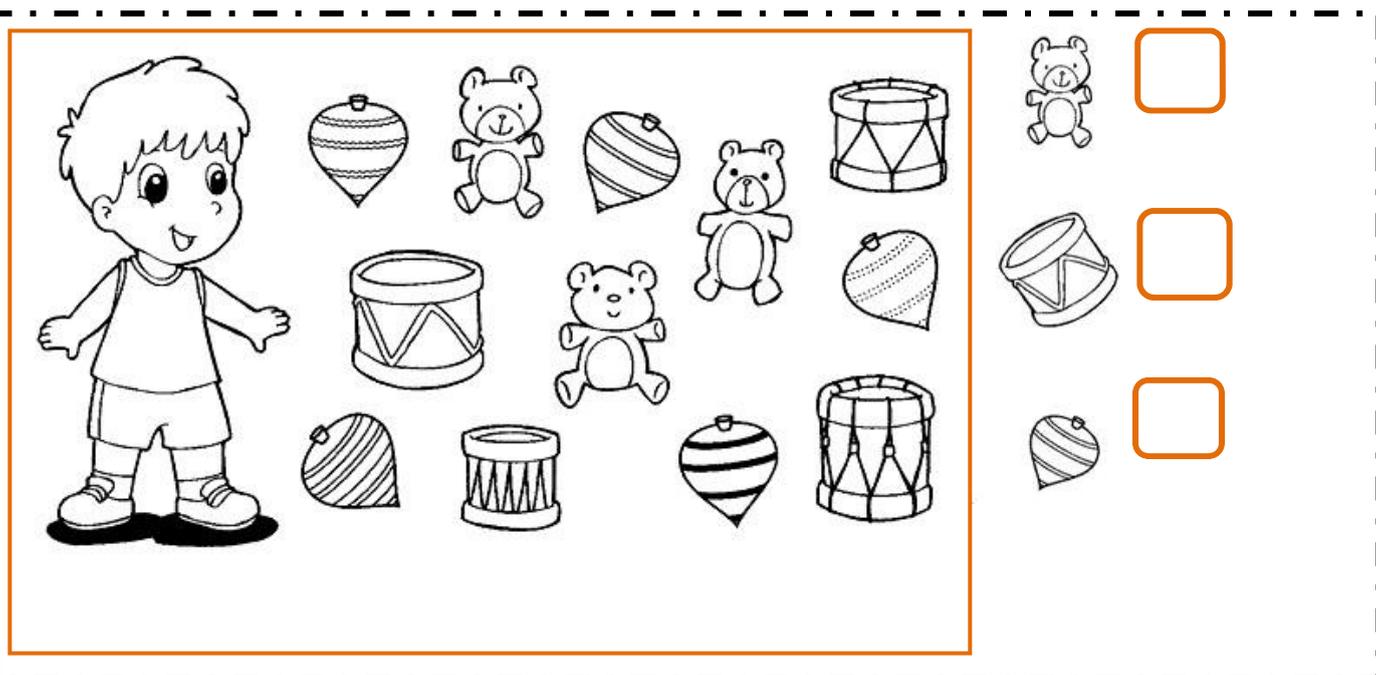
CÍRCULO

RETÂNGULO

TRIÂNGULO

QUADRADO

12. DANIEL TEM MUITOS BRINQUEDOS REPETIDOS. PINTE OS BRINQUEDOS REPETIDOS DA MESMA COR E INDIQUE A QUANTIDADE DE CADA UM:



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

D4/D21/EF01LP25/EF01LP26/EF01LP32/EF01LP33-EF01LP34

ABC  **LÍNGUA PORTUGUESA**  **DEF**

1. PINTE AS VOGAIS DE AZUL E AS CONSOANTES DE AMARELO:

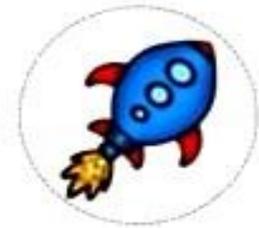
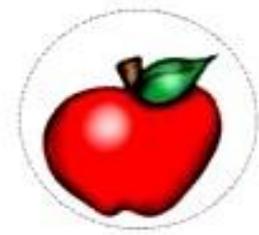
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z				



2. LIGUE A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA:



R
V
E
F
U
M



3. ESCREVA SEU NOME:

4. AGORA, ESCREVA O NOME DA SUA PROFESSORA:

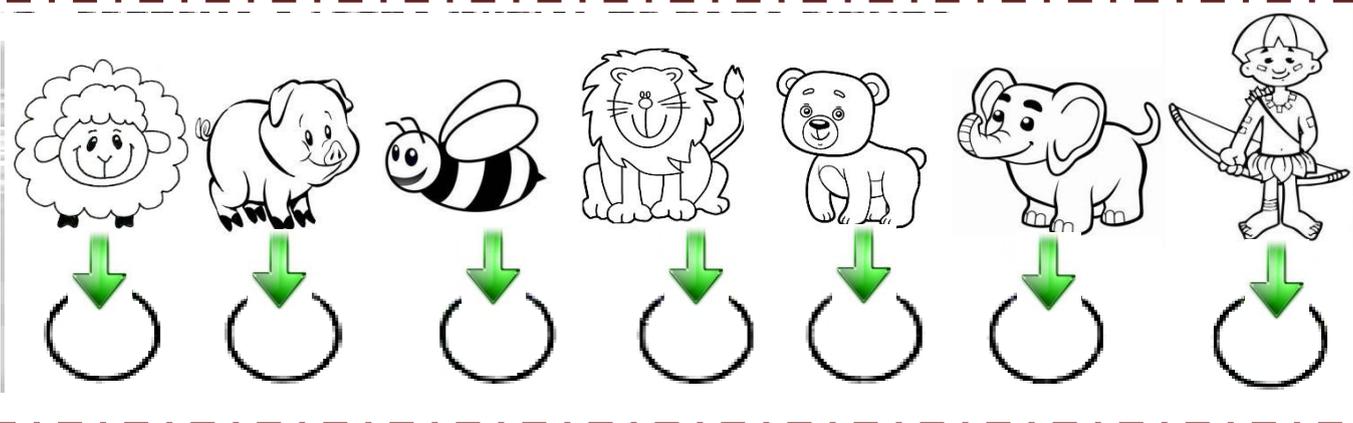
5. VOCÊS TÊM LETRAS EM COMUM? QUAIS?



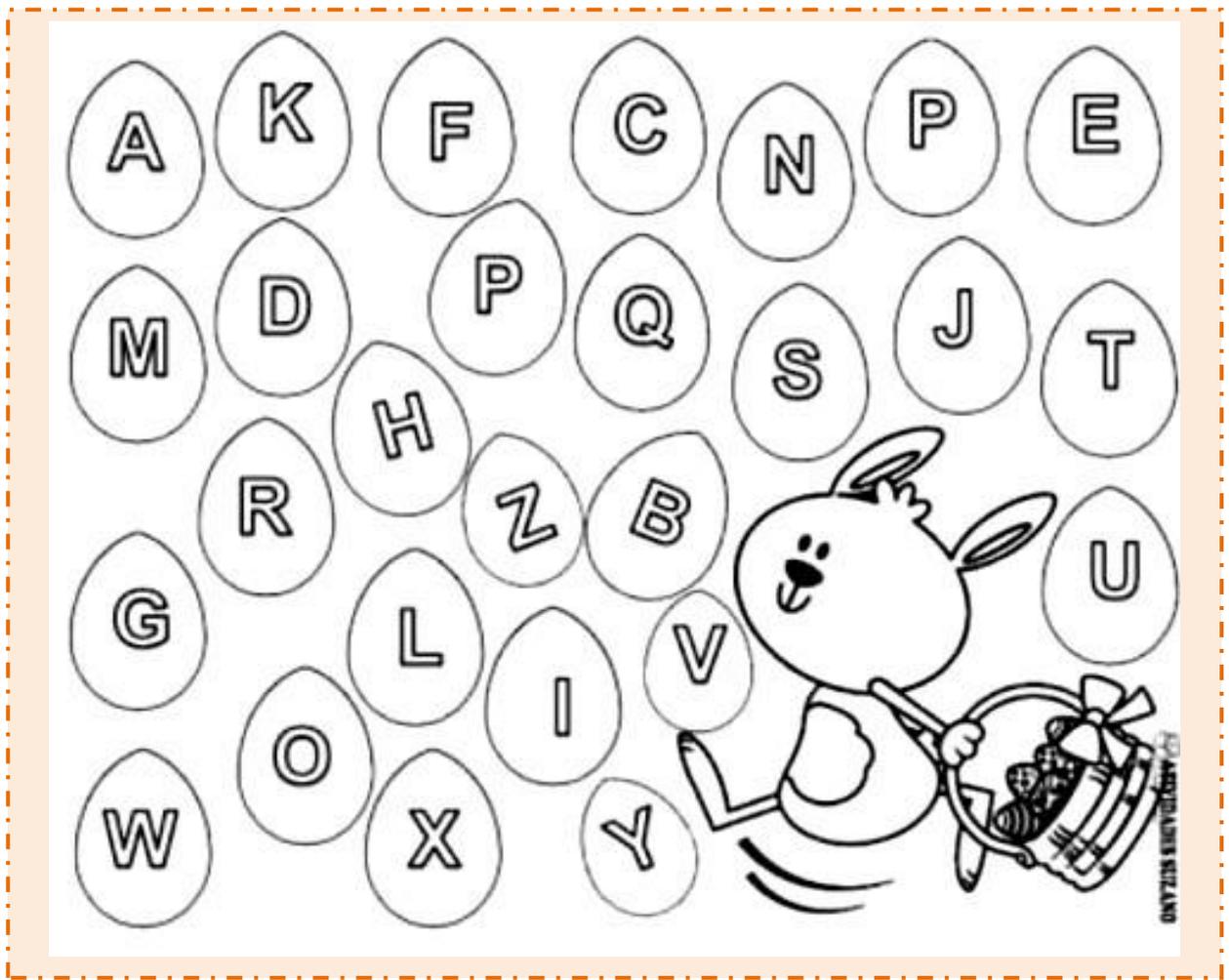
6. COMPLETE O ALFABETO:

A				E			
						O	
	R						
	Z						

7. ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA:



8. PINTE AS LETRAS QUE A PROFESSORA DITAR:



- AGORA, ESCREVA-AS AQUI:

9. PINTE SOMENTE AS LETRAS:

E	M	2	6	L	Z
#	7	N	A	O	T
D	U	P	1	R	S

10. ESCREVA AS VOGAIS:

FAÇA COM CARINHO!!!!



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

1º

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

D4/D10/D31/EF01MA01/EF01MA06

MATEMÁTICA

1. COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

1				5					
---	--	--	--	---	--	--	--	--	--

2. MARQUE UM X NA QUANTIDADE DE LIVROS E LÁPIS:

3
 4
 6
 7

4
 5
 6
 7

3. FAÇA UM X NO CONJUNTO QUE POSSUI 9 ELEMENTOS:

4. MARQUE COM UM X O NÚMERO QUE ESTÁ OCULTO:

1	2	3	4	5	6	7	8	○	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

10

6

7

9

5



5. CONTE A QUANTIDADE DE ELEMENTOS:

--	--	--

6. PINTE O GRÁFICO E A QUANTIDADE DE ANIMAIS:

<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																										

7. ESCREVA OS VIZINHOS DE :

○	②	○	○	④	○	○	⑥	○
○	⑦	○	○	⑧	○	○	○	○

8. PINTE APENAS OS NÚMEROS:

B	2	C	3	D	E	5
6	G	7	H	8	9	K

9. VEJA OS CARRINHOS QUE PEDRO COMPROU:



- FAÇA UM X NO QUADRINHO QUE INDICA QUANTOS CARROS PEDRO COMPROU:

8

9

10

11

12

10. AMANDA TEM 6 BONECAS. ELA VAI DAR 4 PARA SUA COLEGA MAYARA:



- FAÇA UM X NA OPÇÃO QUE MOSTRA COM QUANTAS BONECAS AMANDA VAI FICAR:

3

4

5

2

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

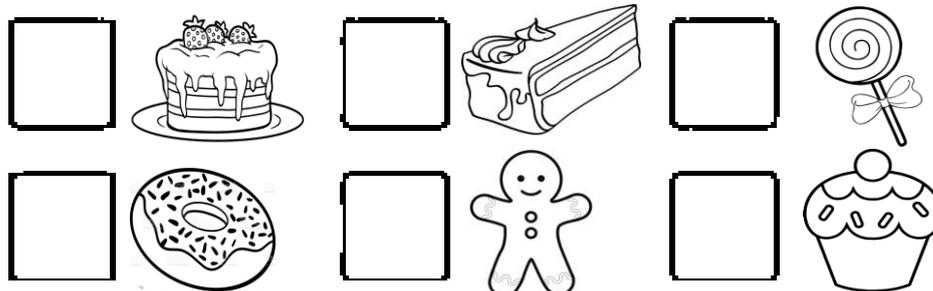
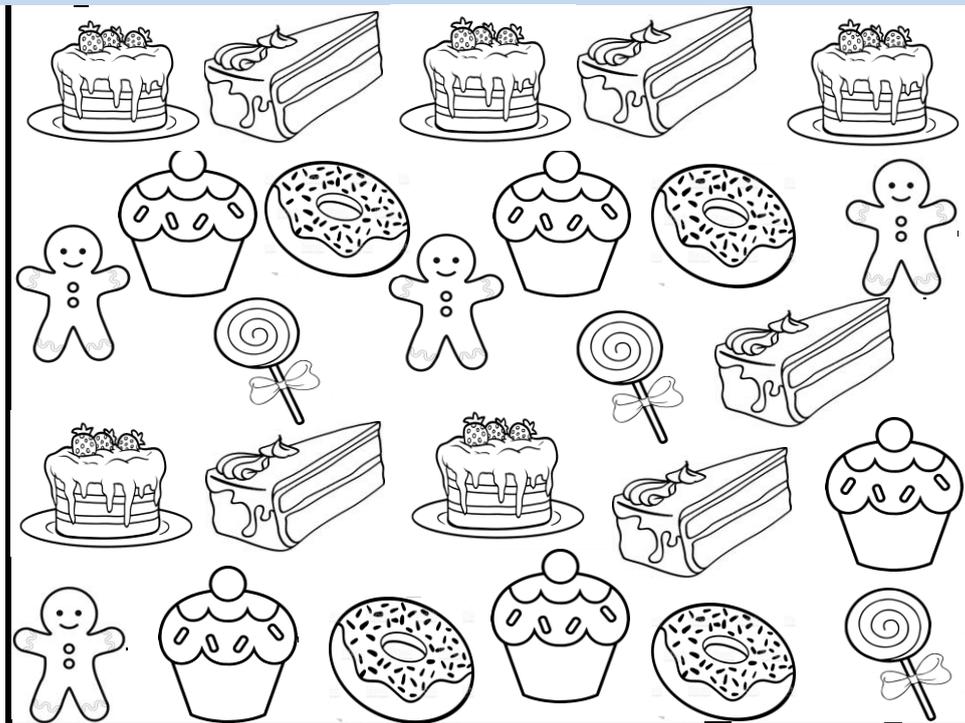
CÓDIGO BNCC



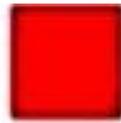
MATEMÁTICA



1. INDIQUE A QUANTIDADE DE CADA ELEMENTO:



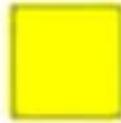
2. PINTE OS NÚMEROS DE ACORDO COM A LEGENDA:



1



2



3



4



1	8	4	2	3
7	6	5	2	1
1	7	5	4	3
2	9	7	8	5
4	2	3	5	1

3. CALCULE:

$$\begin{array}{c}
 \text{Hand with 5 fingers} \\
 \square
 \end{array}
 +
 \begin{array}{c}
 \text{Hand with 5 fingers} \\
 \square
 \end{array}
 =
 \square$$

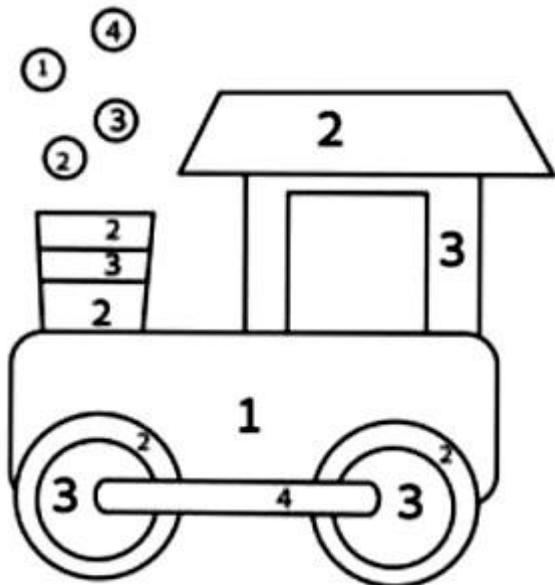
$$\begin{array}{c}
 \text{Hand with 5 fingers} \\
 \square
 \end{array}
 +
 \begin{array}{c}
 \text{Hand with 1 finger} \\
 \square
 \end{array}
 =
 \square$$

$$\begin{array}{c}
 \text{Hand with 1 finger} \\
 \square
 \end{array}
 +
 \begin{array}{c}
 \text{Hand with 2 fingers} \\
 \square
 \end{array}
 =
 \square$$



4. PINTE O TRENZINHO DE ACORDO

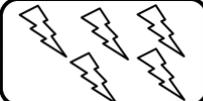
COM A LEGENDA:



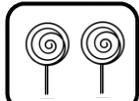
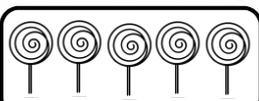
AZUL AMARELO VERDE
 1 ● 2 ● 3 ● 4 ●

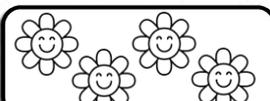
5. CALCULE:

  $4 + 3 = \square$

  $5 + 5 = \square$

  $6 + 2 = \square$

  $2 + 5 = \square$

  $2 + 4 = \square$

  $6 + 1 = \square$

6. PINTE O RESULTADO DAS ADIÇÕES:

$2+1 =$ 

$1+1 =$ 

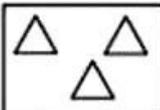
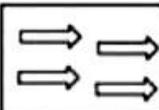
$3+2 =$ 

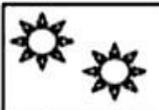
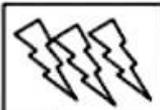
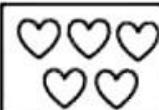
$2+4 =$ 

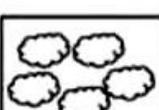
$1+5 =$ 

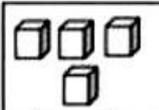
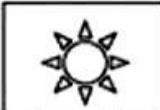
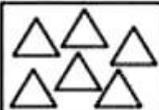
$3+1 =$ 

7. INDIQUE A QUANTIDADE:

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

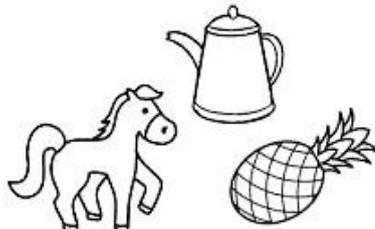
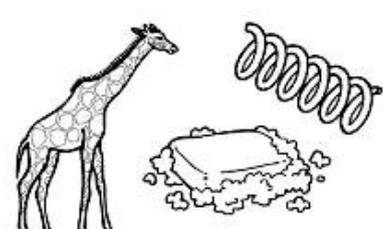
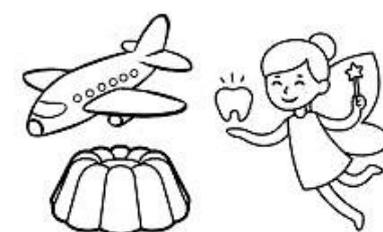
CÓDIGO BNCC

ABC  **LÍNGUA PORTUGUESA**  **DEF**

1. COMPLETE COM A SÍLABA QUE FALTA:

	SA PA <input type="text"/>		TU CA <input type="text"/>
	BO <input type="text"/>		BO <input type="text"/>
	ES CO <input type="text"/>		ES CA <input type="text"/>
	A PI <input type="text"/>		<input type="text"/> PON TA DOR
	BO <input type="text"/>		<input type="text"/> LA
	BA NA <input type="text"/>		<input type="text"/> VA LO
	ES PA <input type="text"/>		<input type="text"/> NE LA
	BO <input type="text"/>		<input type="text"/> CA
	A RA <input type="text"/>		<input type="text"/> NE TA
	<input type="text"/> BI DE		

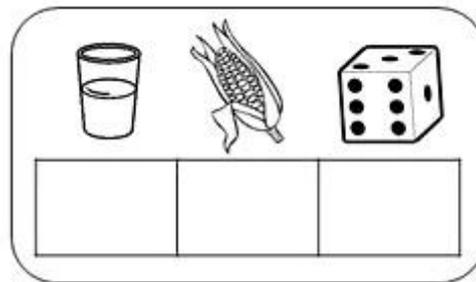
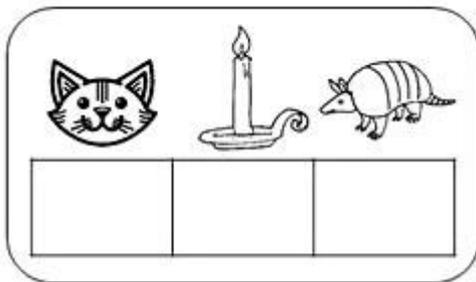
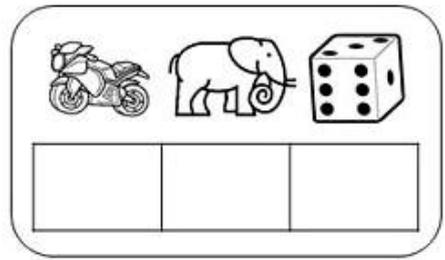
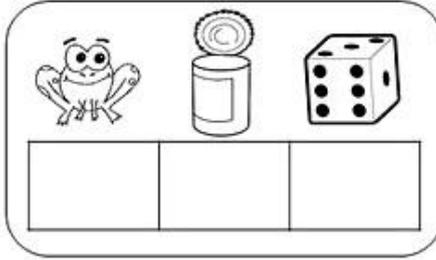
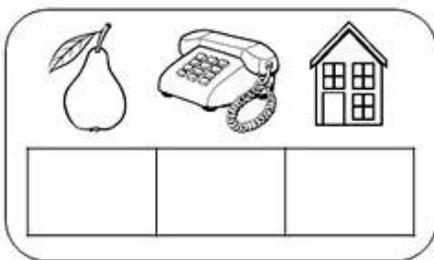
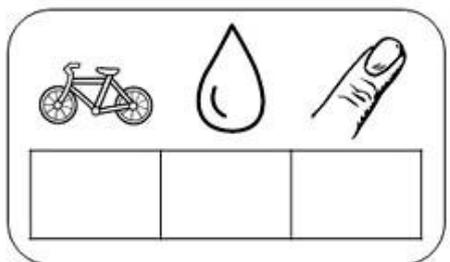
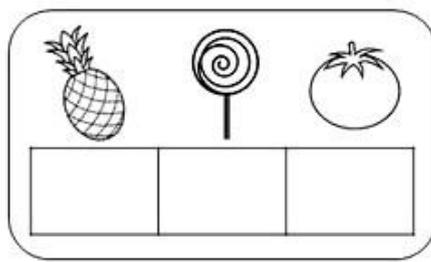
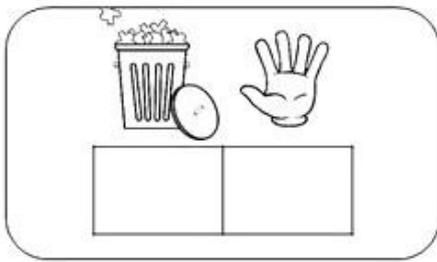
2. ENCAIXE AS PALAVRAS DE ACORDO COM O NÚMERO DE SÍLABAS:

	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

3. COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS ABAIXO:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	__LO		__DO
	__SA		__TO
	__DA		__CACO
	__CARÉ		__A

4. ESCREVA A SÍLABA INICIAL DE CADA FIGURA E DESCUBRA UMA NOVA PALAVRA:



5. FORME PALAVRAS DE ACORDO COM OS SÍMBOLOS:

MA	LA	MO	TO	DA	MU

