

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



1º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

1º ANO

3ª SEMANA (21 A 25/02)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01LP04/ EF01LP06/EF01LP07/EF01LP10/EF01LP19
EF01LP26/EF01LP29/EF01LP35



LÍNGUA PORTUGUESA

“LER E ESCREVER É UM PRESENTE! CHEGOU A HORA DE CONHECER O TEXTO DO LIVRO **O MENINO QUE DESCOBRIU AS PALAVRAS**. VOCÊ FARÁ UMA VIAGEM POR MEIO DE PALAVRAS E CORES... UMA VIAGEM CHEIA DE EMOÇÃO.”

O MENINO QUE DESCOBRIU AS PALAVRAS

ERA UMA VEZ UM MENINO
QUE , AINDA BEM PEQUENINO,

DESCOBRIU, TODO CONTENTE,
QUE PALAVRAS É QUE NEM GENTE:

UMAS SÃO FESTA E ALEGRIA,
COMO PALHAÇO E FOLIA;

OUTRAS SÃO SEMPRE TRISTEZA,
COMO DOENÇA E POBREZA.

PERCEBEU O MENININHO
QUE A PALAVRA CARINHO

ATÉ AS PLANTAS ENTENDEM,
TODOS OS SERES COMPREENDEM,

NÃO SE CONTEVE E GRITOU:
“CARINHO É FILHO DO AMOR!”



CINEAS SANTOS E ARCHANJO

2. QUAL O TÍTULO DO POEMA ?

3. QUEM DESCOBRIU AS PALAVRAS ?

3. O QUE O MENINO DESCOBRIU?

5. PINTE O NOME DOS AUTORES.

6. ALGUMAS PALAVRAS SÃO ALEGRES , OUTRAS SÃO SEMPRE TRISTEZA . COLOQUE (A) PARA PALAVRAS ALEGRES E (T) PARA PALAVRAS TRISTES.

FESTA

DOR

PASSEAR

POBREZA

FOME

APRENDER

PALHAÇO

BRINCAR

VIOLÊNCIA

7. AS PALAVRAS SÃO MUITO IMPORTANTES NA NOSSA COMUNICAÇÃO E EXISTE UMA QUE NOS IDENTIFICA E NOS ACOMPANHA A VIDA TODA. É O NOSSO NOME .

ESCREVA O SEU NOME

QUANTAS LETRAS ELE TEM ?

TRANSCREVA DO SEU NOME:

VOGAIS

CONSOANTES

8. SEPRE AS LETRAS E AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ABAIXO E CONTE-AS:

MENINO

PEQUENINO

PALHAÇO

FOLIA

9. VAMOS PROCURAR NO TEXTO A PALAVRA QUE RIMA COM:

PEQUENINO

CONTENTE

ALEGRIA

TRISTEZA

MENINIINHO



10. COMPLETE O DIAGRAMA:

M	E	N	I	N	O
M		N		N	
	E		I		O

- QUANTAS VOGAIS ?

- QUANTAS CONSOANTES?

- QUANTAS LETRAS NO TOTAL ?

11. ENCONTRE E PINTE:

O	N	M	E	I	O
N	O	N	I	E	M
M	E	N	I	N	O
M	O	N	N	I	E





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

1º ANO

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF01MA09 / EF01MA15

1 2 3 4 5



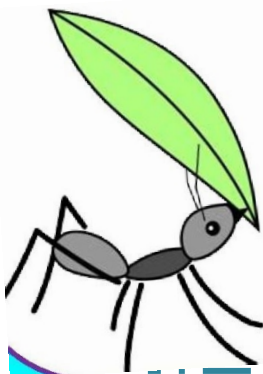
MATEMÁTICA

6 7 8 9 0

PONTINHO DE VISTA

EU SOU PEQUENO, ME DIZEM
E EU FICO MUITO ZANGADO .
TENHO DE OLHAR TODO MUNDO
COM O QUEIXO LEVANTADO.

MAS , SE FORMIGA FALASSE
E ME VISSE LÁ DO CHÃO,
IA DIZER, COM CERTEZA:
- MINHA NOSSA, QUE GRANDÃO!



PEDRO BANDEIRA

- QUANDO VOCÊ SE COMPARA COM UMA FORMIGA, VOCÊ SE ACHA :

GRANDE

PEQUENO

- QUANDO VOCÊ SE COMPARA COM UM ADULTO, VOCÊ SE ACHA:

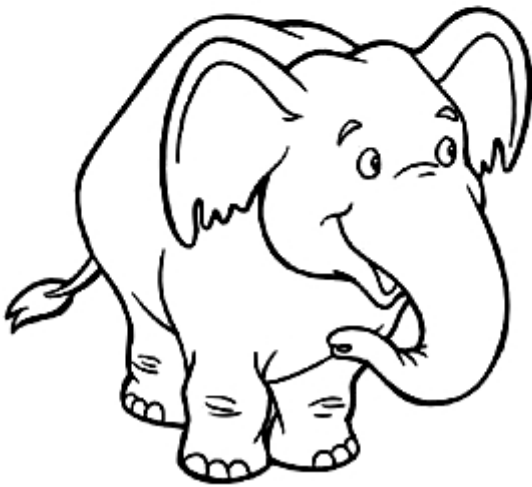
GRANDE

PEQUENO

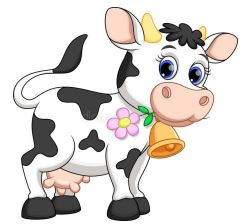
- PINTE O MENOR NAVIO:



- PINTE O MAIOR ANIMAL:



4. MARQUE COM UM X A VACA GRANDE E CIRCULE A PEQUENA:



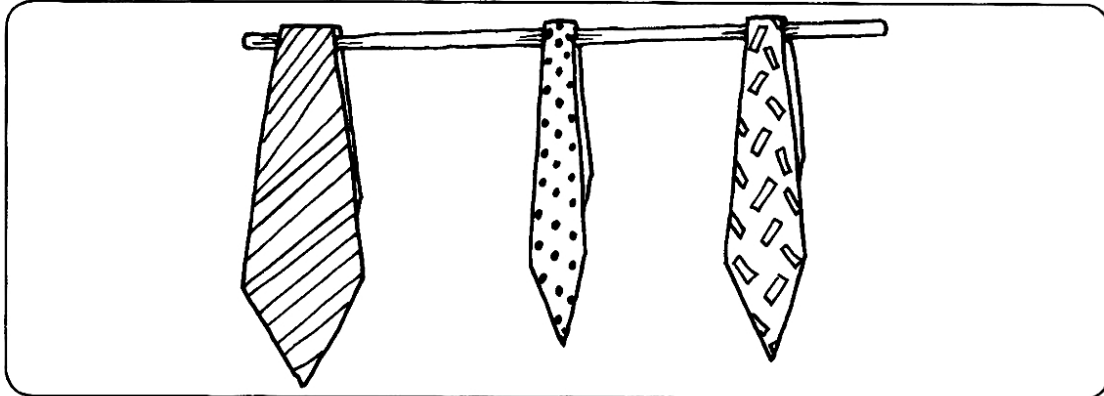
5. MARQUE COM UM X A PIPA MÉDIA:



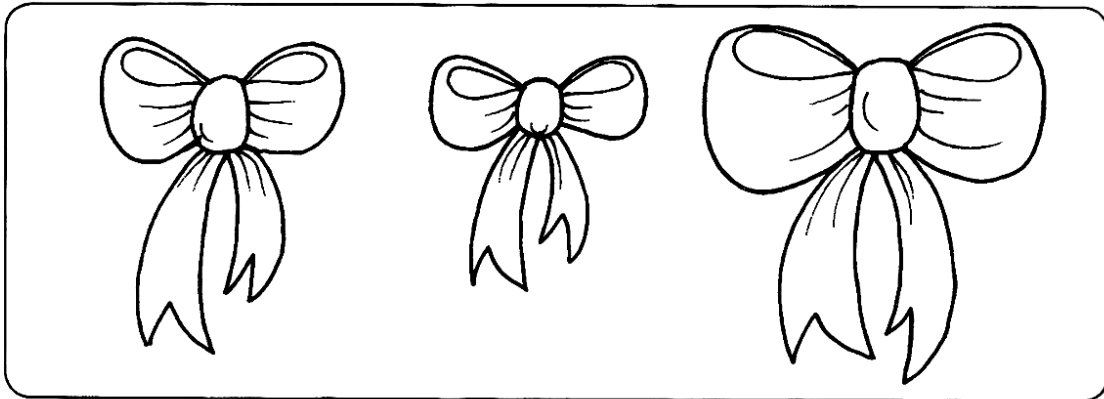


ESPESSURA: LARGO E ESTREITO

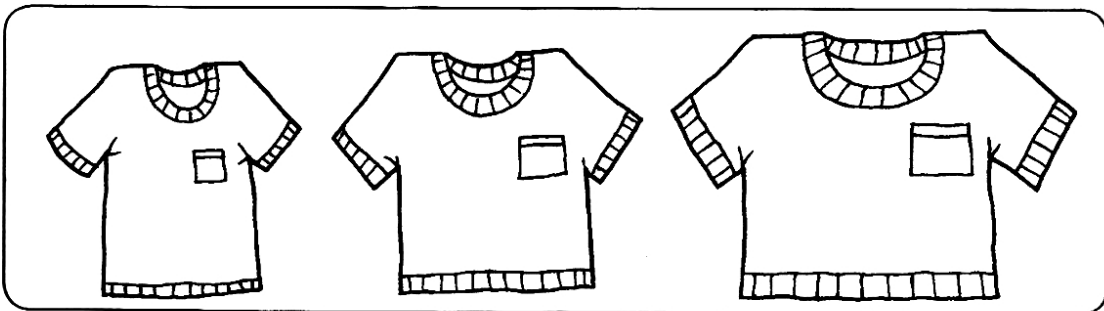
1) FAÇA UMA + NA GRAVATA MAIS **ESTREITA**.



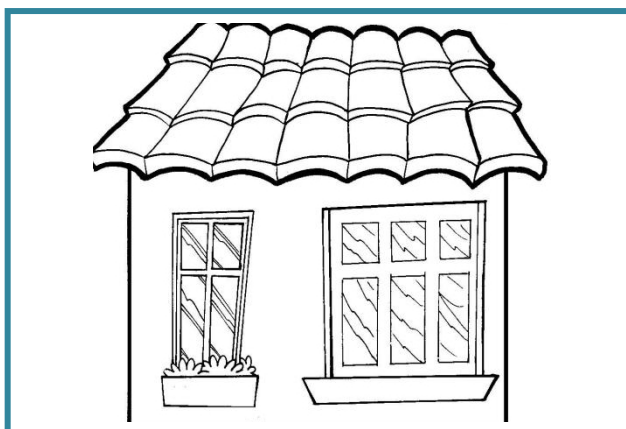
2) DESENHE BOLINHAS NO LAÇO MAIS **LARGO**.



3) PINTE A CAMISETA MAIS **LARGA**.
RISQUE A CAMISETA MAIS **ESTREITA**.



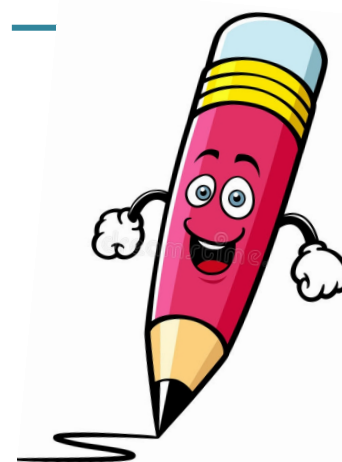
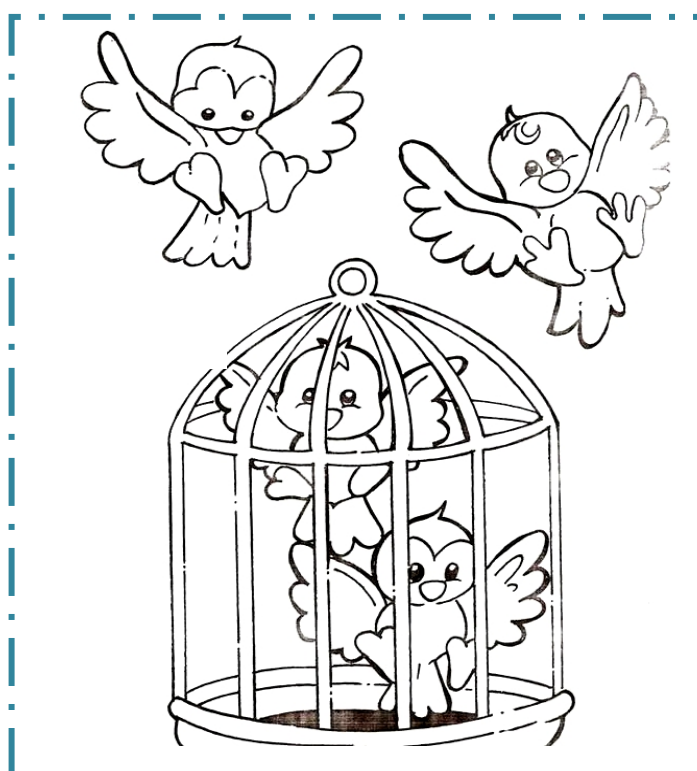
4. PINTE A JANELA MAIS LARGA E RISQUE A ESTREITA:



5. PINTE O CAMINHO MAIS CURTO QUE LEVARÁ FILÓ ATÉ A ESCOLA:



6. PINTE OS PASSARINHOS QUE ESTÃO FORA DA GAIOLA:



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

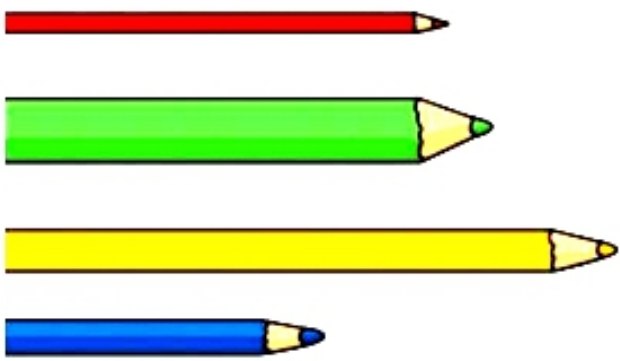
1 2 3 4 5



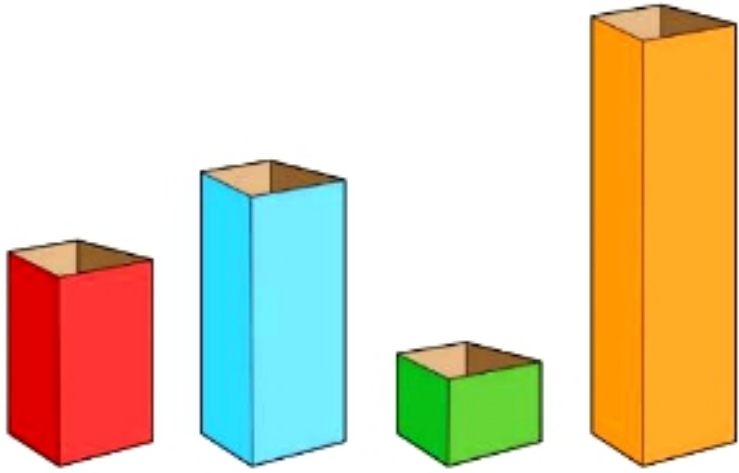
MATEMÁTICA

6 7 8 9 0

1. OBSERVE AS IMAGENS E PREENCHA OS ESPAÇOS EM BRANCO COM AS PALAVRAS: "MAIS COMPRIDO", "MAIS CURTO", "MAIS GROSSO", "MAIS FINO"



2. AS CAIXAS MOSTRADAS NAS IMAGENS ABAIXO TÊM A MESMA BASE. ORDENE AS CAIXAS, DA MENOR PARA MAIOR, DE ACORDO COM A SUA CAPACIDADE (QUANTO CABE NELAS) USANDO OS NÚMEROS 1, 2, 3 E 4.



3. OBSERVE A IMAGEM E NUMERE DE ACORDO COM A LEGENDA:

1. LIA ESTÁ SENTADA EM CIMA DE 6 LIVROS
3. MANOEL ESTÁ ATRÁS DOS LIVROS
2. CARLOS ESTÁ SENTADO EM CIMA DE 3 LIVROS



4. OBSERVE A ORDEM DOS ANIMAIS E LIGUE-OS ÀS SUAS CARACTERÍSTICAS:



MAIS ALTO

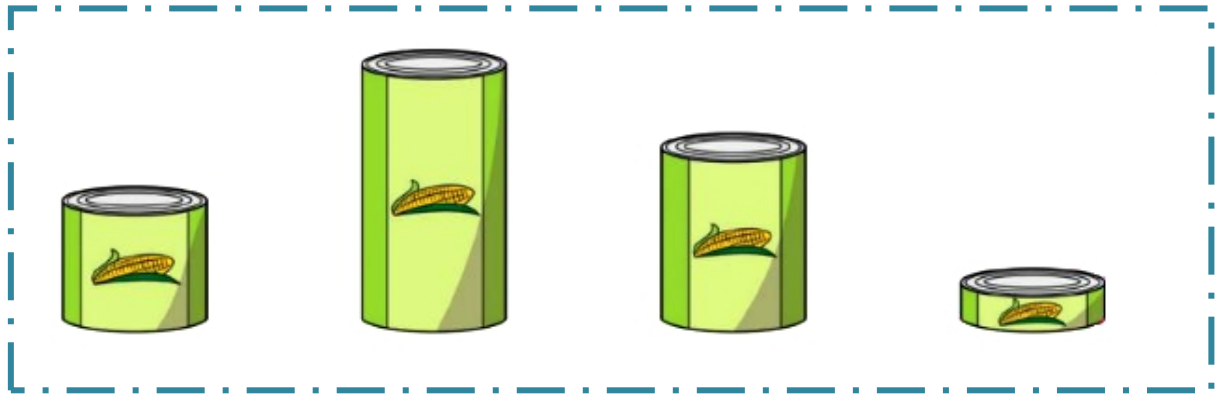
MAIS LEVE

MAIS PESADO

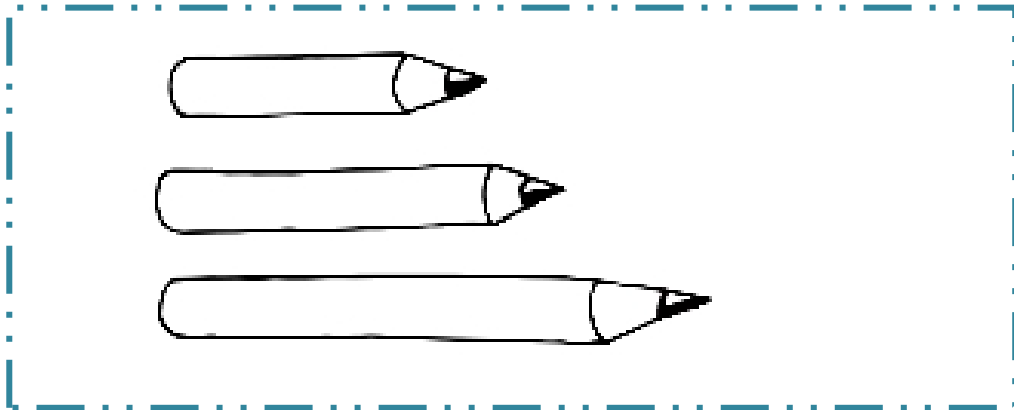
5. AS LATAS DA FIGURA TÊM A MESMA MEDIDA DE BASE, TODAS SÃO LATAS DE MILHO. FAÇA O QUE SE PEDE:

A - **CIRCULE** AS QUE CABEM MENOS MILHO.

B – **ORDENE** AS LATAS USANDO A, B, C E D, DA QUE CABE MAIS MILHO ATÉ A QUE CABE MENOS.



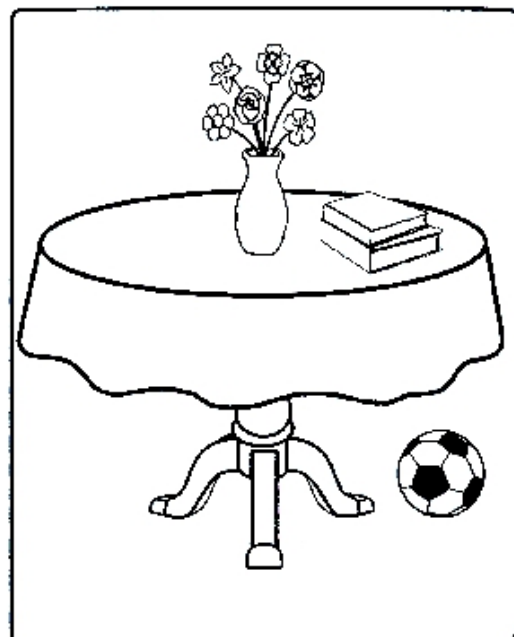
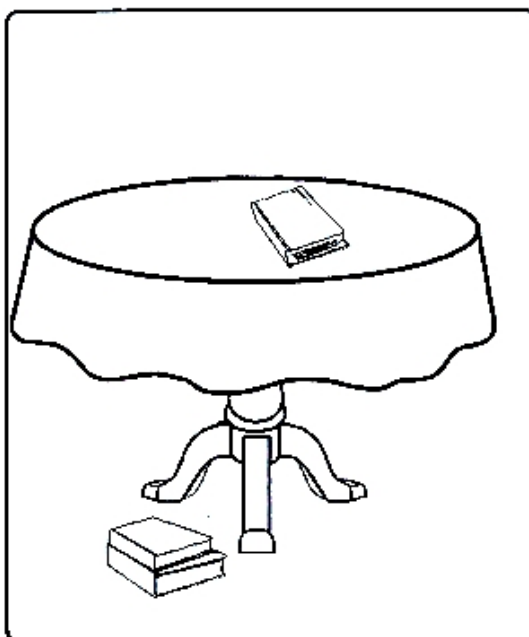
6. PINTE O LÁPIS MENOR DE VERDE, O MÉDIO DE AZUL E O GRANDE DE VERMELHO:



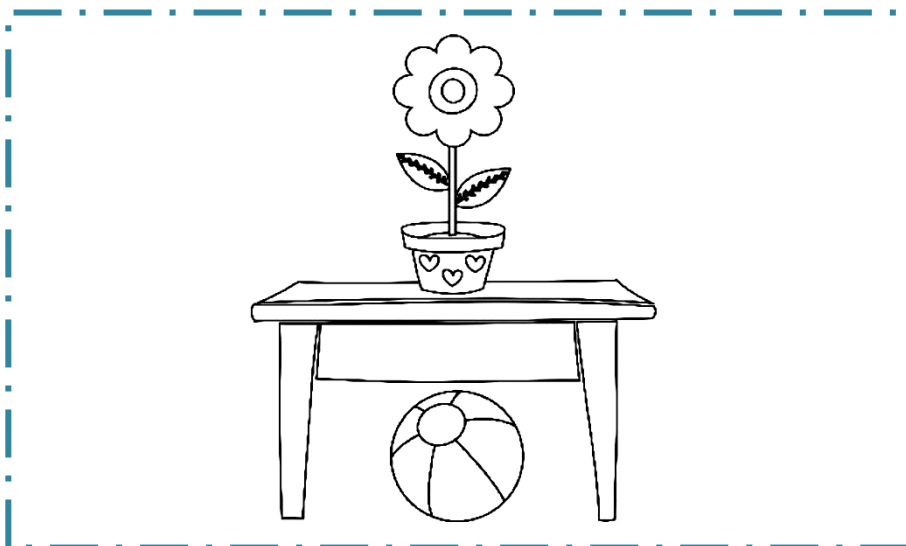
7. FAÇA O QUE SE PEDE:

- MARQUE COM UM X O LIVRO QUE ESTÁ EM CIMA DA MESA.

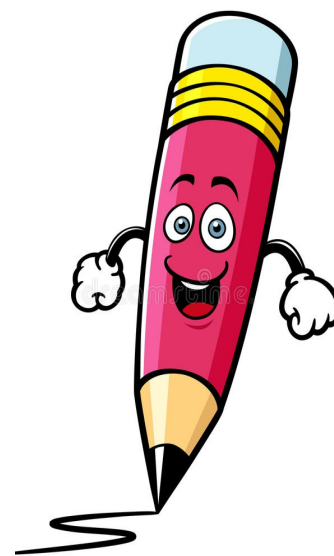
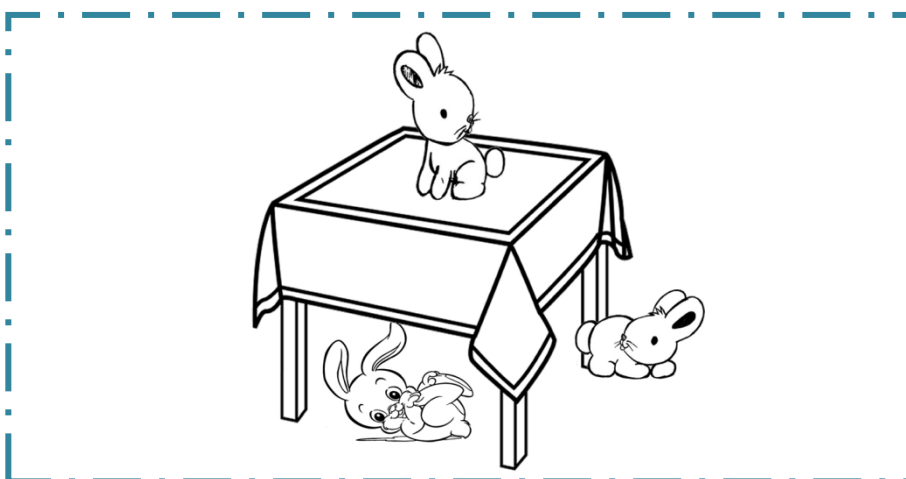
- PINTE O QUE ESTÁ EMBAIXO DA MESA.



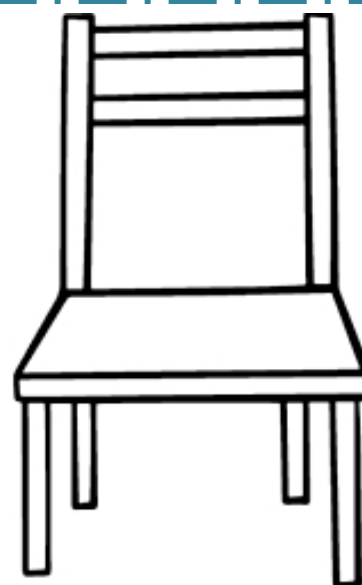
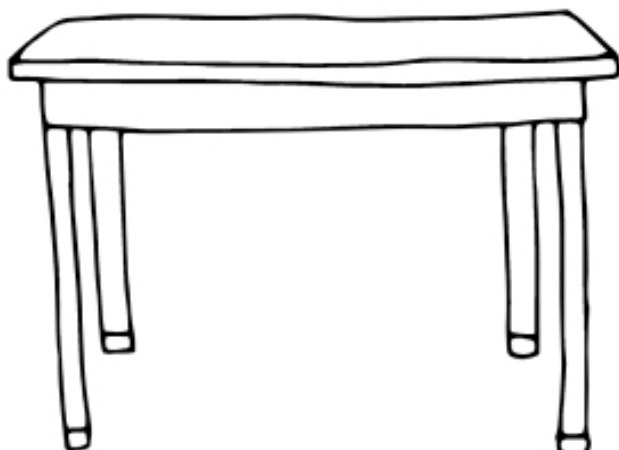
8. FAÇA UM X NO OBJETO QUE ESTÁ **EMBAIXO** DA MESA:



9. CIRCULE O COELHO QUE ESTÁ **EM CIMA** DA MESA:



10. DESENHE UMA JARRA **EM CIMA** DA MESA E UM GATO **EMBAIXO** DA CADEIA:



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

1º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01LP04 / EF01LP07/ EF01LP10



LÍNGUA PORTUGUESA



1. PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS DA MÚSICA ABAIXO E CONTE QUANTAS PALAVRAS ELA TEM.

CACHORRINHO (FOLCLORE)

CACHORRINHO ESTÁ LATINDO
LÁ NO FUNDO DO QUINTAL
CALA A BOCA CACHORRINHO
DEIXA O MEU BENZINHO ENTRAR.

Ô TINDÔ LÊ LÊ

Ô TINDÔ LÊ LÊ LÁ LÁ

Ô TINDÔ LÊ LÊ

NÃO SOU EU QUE CAIO LÁ.



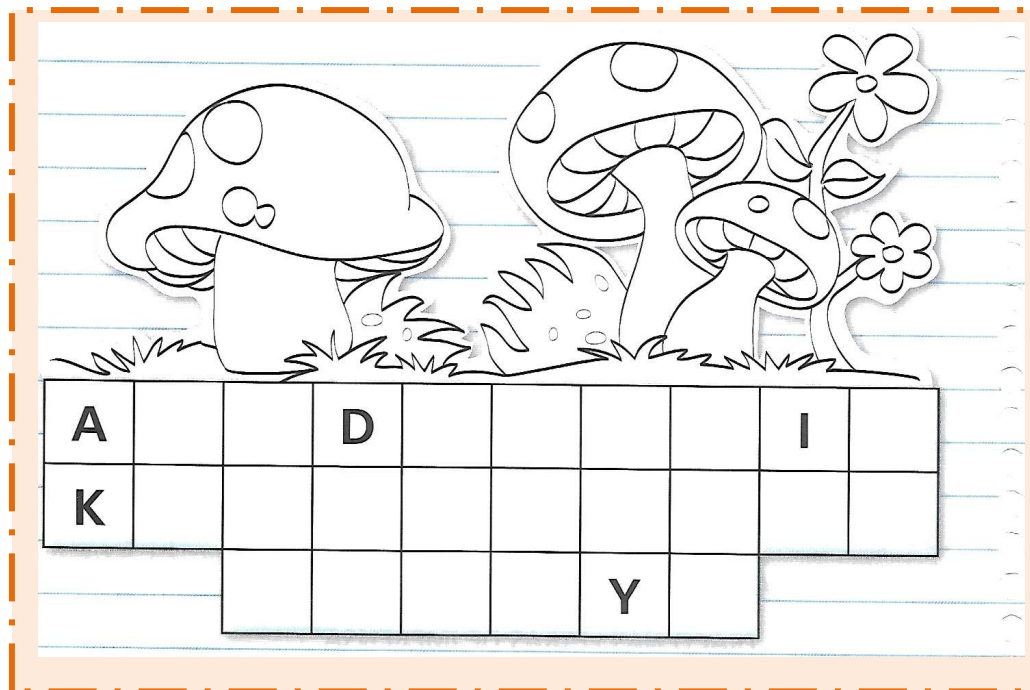
2. COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM AS VOGAIS FALTOSAS:

B _____ C _____

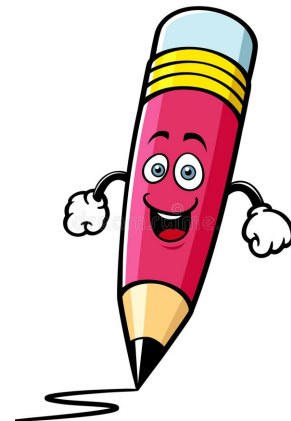
B _____ NZ _____ NH _____

C _____ CH _____ RR _____ NH _____

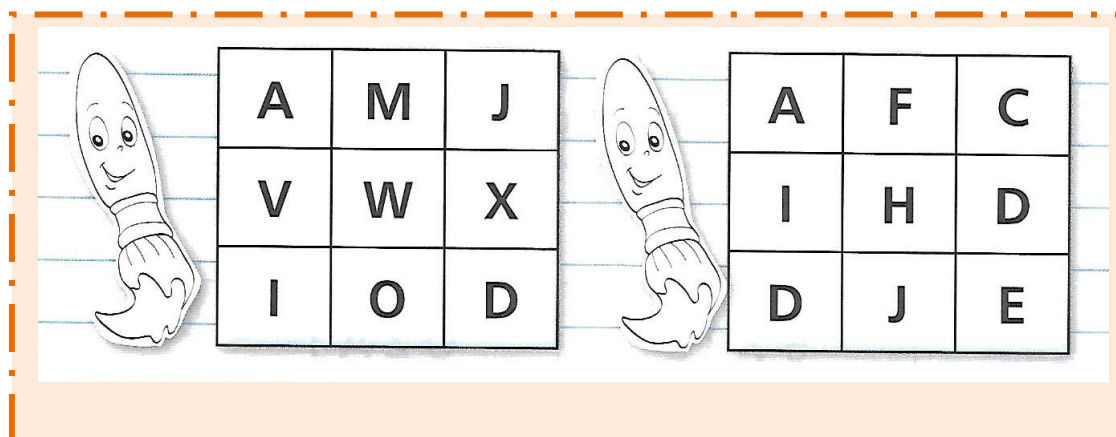
3. ESCREVA AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO E COMPLETE O ALFABETO:



A			D					I
K								
					Y			





4. PINTE A LINHA OU COLUNA EM QUE AS LETRAS ESTÃO EM ORDEM ALFABÉTICA:



A	M	J
V	W	X
I	O	D

A	F	C
I	H	D
D	J	E


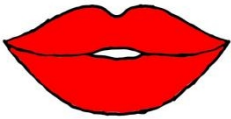
5. OBSERVE O QUADRO ABAIXO:

V	6	BOLA
		@

a) MARQUE UM X NO NUMERAL.

b) FAÇA UM TRAÇO NA PALAVRA.

6. PINTE O NUMERAL QUE INDICA A QUANTIDADE DE LETRAS EM CADA PALAVRA:

	CACHORRO	7 9 8
	BOCA	3 5 4

7. COMPLETE AS PALAVRAS CORRETAMENTE COM AS CONSOANTES QUE FALTAM:



___ O ___ O

___ O ___ A



___ O ___ A

___ A ___ A



___ A ___ A

___ A ___ A



___ A ___ É

___ A ___ U



___ A ___ A



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

 **LÍNGUA PORTUGUESA**



1. LEIA O TEXTO E RESPONDA:



A BRUXA VEM AÍ

AI,
A BRUXA VEM AÍ,
E NÃO VEM SOZINHA,
VEM NA BASE DO SACI.

PULA, PULA, PULA,
NUMA PERNA SÓ,
VEM LARGANDO BRASA,
NO CACHIMBO DA VOVO

■ COPIE AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA "B"

■ COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS QUE FALTAM.

BR__X__

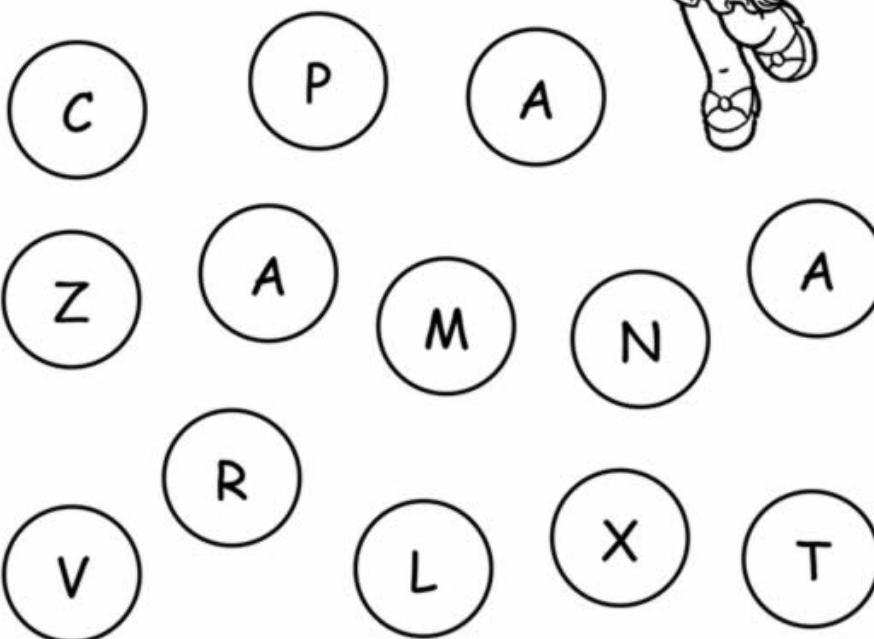
S__C__

V__V__



2. VAMOS COLORIR TODOS OS CÍRCULOS QUE TIVEREM AS LETRAS DA PALAVRA ABAIXO.

C A R N A V A L



3. CONTE E REGISTRE:



JOTALHÃO

Nº DE VOGAIS

Nº DE LETRAS

Nº DE CONSOANTES

CEBOLINHA

Nº DE VOGAIS

Nº DE LETRAS

Nº DE CONSOANTES



4. COMPLETE O DIAGRAMA:

C	A	R	N	A	V	A	L
C		R		A		A	
	A		N		V		L
C			N		V		
	A	R		A			L



6. NO BAILE DE CARNAVAL, O CEBOLINHA JOGOU SEUS CONFETES PARA CIMA PARA ANIMAR A FESTA. ENCONTRE OS CONFETES QUE TÊM A LETRA DO SEU NOME!

