

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



2º
ano



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

2º ANO

DATA

2ª SEMANA (14 A 18/02)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02LP26



1. Leia o texto da obra literária a baixo:

O MENINO E O MURO

O muro da casa do menino estava muito escuro.

O menino olhava, olhava. E não gostava.

Era um muro feio e triste.

Então, o menino resolveu:

- Vou pintar o muro!

Eu gosto de coisas bem coloridas.

O menino pegou pincéis e tinta. E começou a trabalhar.

Ele pintava bichos, bichinhos, borboletas e carrinhos.

Pintava árvores, flores, bandeirinhas de mil cores.

Pintava casas, trenzinhos, jacarés crocodilos.

Pintava até monstros marinhos.

Tudo com muito carinho.

E pintou todas as letras. Formou um monte de sílabas.

Fez um canto com as contas de unidades e dezenas.

Pintou o dez e o sete. Somou e deu dezessete.

O menino trabalhou o dia inteiro. E antes do dia ir embora, foi depressa pro portão.

Pintou nele um grande sol, lindo, redondo, brilhante, com raios para todo o lado.

Pronto! Agora estou contente. Com esse muro pintado e este sol no portão, esta casa vai ser sempre um lugar bem animado. Colorido e ensolarado, divertido e encantado.



Nota ao professor:

Para melhor aproveitamento, a obra acima encontra-se ilustrada a partir da página 280 do livro didático - Ápis - Língua Portuguesa, 2º ano, Ed. 2019/2020/2021/2022.

2. Após a leitura da obra acima, responda as questões a seguir:

- a) Qual o título da obra? _____
- b) Qual o nome da autora? _____
- c) Qual o nome da ilustradora da obra? _____
- d) Marque um (X) na resposta que representa a expressão do rosto do menino na imagem de capa da obra?

() Felicidade () Dúvida () Tristeza () Espanto () Raiva

e) Qual era o motivo da tristeza do menino, segundo o texto?

- () Porque ele gostava do muro escuro de sua casa.
- () Porque ele não gostava do muro escuro de sua casa.



f) O que deixou o menino feliz novamente?

- () Destruir o muro () Pintar o muro, deixando-o bem colorido () Ir embora.

3. No texto da obra “O menino e o muro”, o personagem apresenta algumas emoções, sendo elas a felicidade e a tristeza. No espaço abaixo desenhe o menino sentindo o sentimento de felicidade e, no outro lado, desenhe o menino triste.

Felicidade	Tristeza

4. Agora é a hora de demonstrar suas emoções! Escolha entre os rostinhos abaixo, qual ou quais representam as emoções que você sente neste momento e pinte.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

2º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02MA01.RJ



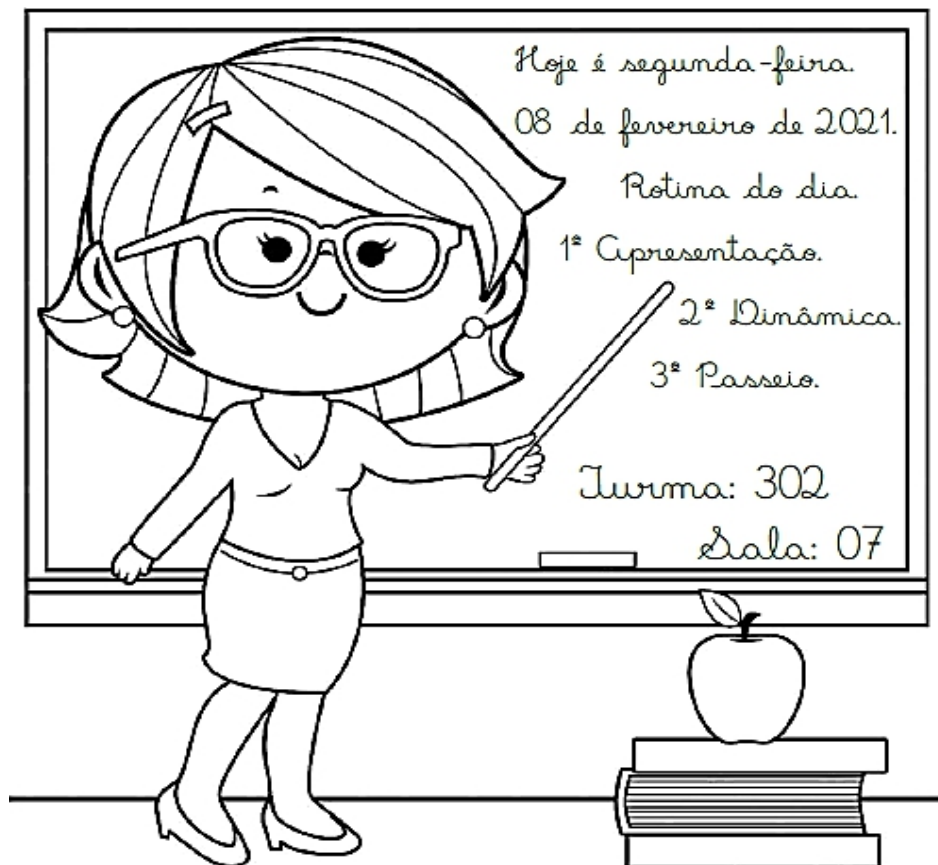
MATEMÁTICA

Atividade diagnóstica

1. Com a ajuda do professor, leia o texto abaixo e faça o que se pede.

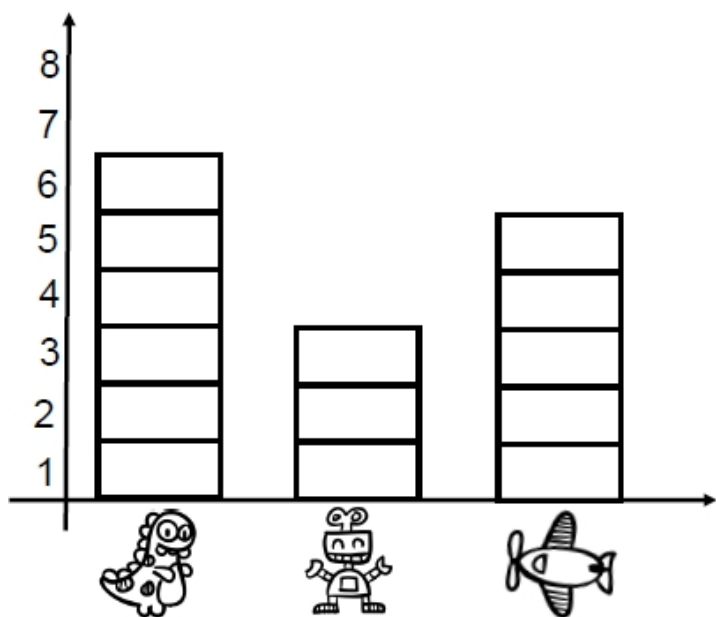
Na sala de aula

A professora Carla leciona na turminha do 1º ano. Ela tem 18 alunos. Veja abaixo a sala de aula da professora Carla e responda as perguntas.



- a) Qual é o número da sala de aula da professora Carla? _____
- b) Em qual turma a professora Carla trabalha? _____
- c) Quantos alunos ela tem? _____
- d) Qual o número da sua turma? _____
- e) Que mês e dia estão destacados no quadro? _____

2. Com ajuda do professor interprete o gráfico de brinquedos do Caio e responda as questões.



a) Quantos dinossauros Caio possui?

b) Quantos robôs Caio possui?

c) Quantos aviões ele possui?

3. Vamos somar! Conte a quantidade de balas em cada círculo, somando os itens e descubra o valor da soma.

$$\text{Círculo com 3 balas} + \text{Círculo com 1 bala} = \text{Círculo vazio}$$

$$\text{Círculo com 5 balas} + \text{Círculo com 2 balas} = \text{Círculo vazio}$$

$$\text{Círculo com 2 balas} + \text{Círculo com 2 balas} = \text{Círculo vazio}$$

$$\text{Círculo com 6 balas} + \text{Círculo com 3 balas} = \text{Círculo vazio}$$



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE DATA

2º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

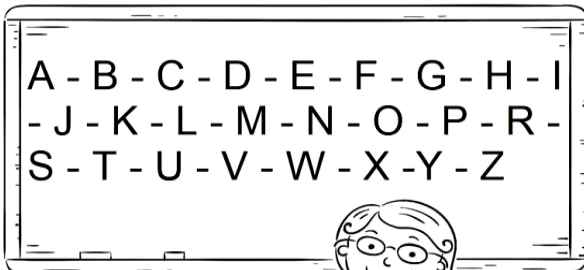
EF02LP07

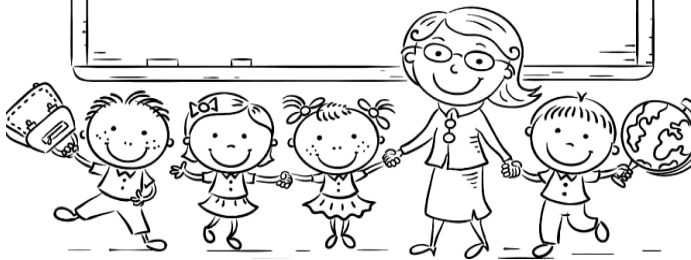


LÍNGUA PORTUGUESA

Atividade diagnóstica

- Vamos lembrar as letras do alfabeto! Observe as letras do quadro e copie-as na sequência na linha abaixo.





- Agora vamos treinar o alfabeto maiúsculo em letras cursivas. Observe os exemplos e repita-os.

Alfabeto

C	H	O	
B	J	P	
C	I	Q	
D	K	R	
E	L	S	
F	M	T	
G	N	U	
		V	

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

 **MATEMÁTICA**

1. Complete a sequência numérica a seguir:

1									10
11									20
21									30
31									40

2. Continue escrevendo por extenso os numerais a baixo:

	11
	12
	13
	14
	15
	16
	17
	18
	19
	20



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

2º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02LP27



LÍNGUA PORTUGUESA

1. Releia, com a ajuda do professor, a obra “O menino e o muro” e complete, de acordo com o texto, as palavras que faltam.

O muro da casa do menino estava muito .

Era um muro e .

- Vou pintar o !

Eu gosto de coisas bem .

O menino pegou e .

Ele pintava , , e .

Pintava , , de mil cores.

Pintava , , e .

Pintava até marinhos.

E pintou todas as . Formou um monte de .

Fez um canto só de contas, de e .

O menino trabalhou o dia . E antes de ir , foi depressa pro .

Pintou nele um grande , lindo, redondo, brilhante, com pra todo lado.

- Pronto! Agora estou .

Esta casa vai ser sempre um lugar bem e ,

e .



PORTAL SEMEEL

A mudança está em nossas mãos



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA

SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

2º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15AR04



ARTE

Objetivo: criação de um mural coletivo em sala de aula com a arte que será produzida pelos alunos, que farão reflexões sobre as obras apresentadas.

1. Crie uma bela arte no quadro a seguir como se fosse o “seu muro”.
 - a) Primeiro desenhe, com um lápis, o esboço do que se pretende realizar.
 - b) Após isso, use a criatividade para deixar o desenho bem colorido.
 - c) Cada aluno apresentará aos demais o seu desenho fazendo uma reflexão sobre sua obra.
 - d) Em seguida, com a ajuda do professor, coloque seu desenho no mural da sala para que todos os colegas possam apreciar, comentar e refletir sua arte.