

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**2º**  
ano

# Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02LP14

 **LÍNGUA PORTUGUESA**

**LER E ESCREVER É SEMPRE UM PRESENTE**

1. Com a ajuda do responsável, preencha os campos abaixo com informações sobre você:



Meu nome é \_\_\_\_\_

Tenho \_\_\_\_\_ anos.

Minha brincadeira favorita é \_\_\_\_\_



Eu moro com \_\_\_\_\_

O que eu mais gosto de comer é \_\_\_\_\_



Eu não gosto de comer \_\_\_\_\_



O lugar que mais gosto é \_\_\_\_\_

Onde eu não gosto de ir é \_\_\_\_\_

Eu sou feliz por \_\_\_\_\_

Eu sou grato \_\_\_\_\_



2. Vamos treinar a escrita cursiva do alfabeto em letras minúsculas. Observe e copie.

a b c d e f g h i j k l

m n o p q r s t u v w

x y z



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02MA1.RJ

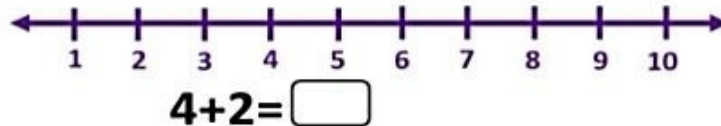
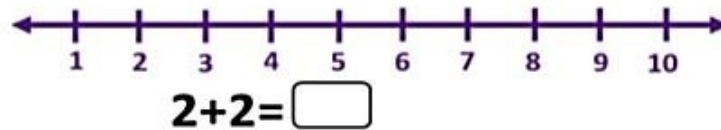
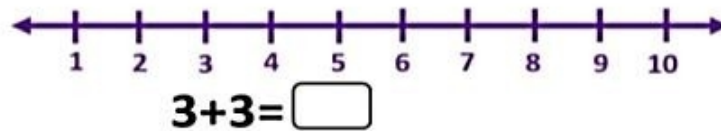
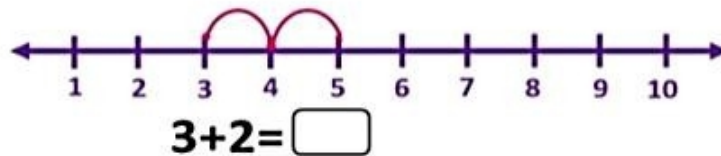
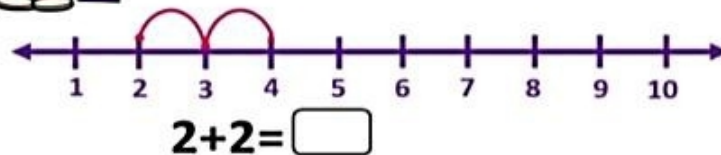
## MATEMÁTICA

### FORMANDO GRUPOS

1. Observe a reta numérica abaixo e calcule a soma de cada caso.



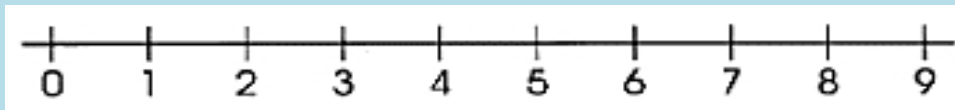
#### RETA NUMÉRICA



2. Complete a sequência numérica abaixo:

1	→	□	→	□	→	□	→	5	□	→	□	→	□	→	9	→	□
□	→	□	→	13	→	□	→	□	□	→	17	→	□	→	□	→	□
□	→	22	→	□	→	□	→	□	26	→	□	→	□	→	□	→	30

3. Observe a reta numérica a seguir e responda as questões.

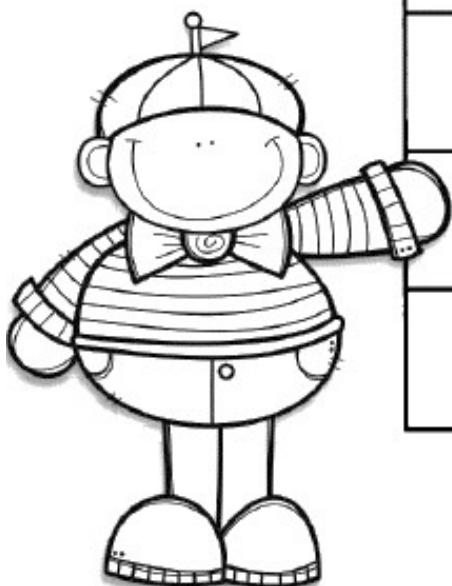


Qual é o:

- a) Menor número da reta? \_\_\_\_\_
- b) Maior número da reta? \_\_\_\_\_
- c) Número par que vem depois do 1? \_\_\_\_\_
- d) Número entre 4 e 6? \_\_\_\_\_
- e) Maior número par da reta? \_\_\_\_\_
- f) Maior número ímpar da reta? \_\_\_\_\_

4. Faça como no exemplo:

Antes	Número	Depois
2		4
		
		
		
		





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

2º ano

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02HI04



## HISTÓRIA

### CADA PESSOA É ÚNICA

- O documento abaixo é chamado de identidade. Com a ajuda de um adulto, complete-o com as suas informações. Capriche!

**SUA DIGITAL** →

**SUA FOTO (PODE SER DESENHO)** ←

**NOME DOS PAIS** →

**FILIAÇÃO**

**NATURALIDADE**

**DATA DE NASCIMENTO**

**CARTEIRA DE IDENTIDADE**

**LEI Nº 7.116 DE 29-08-08**

- Marque um (X) nos nomes de documentos e objetos pessoais que podem descrever a história de uma pessoa.

( ) Certidão de Nascimento      ( ) Fotografias      ( ) Estojo      ( ) Diário  
( ) Vela      ( ) Brinquedos      ( ) Identidade      ( ) Rio      ( ) Ventilador





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02GE04

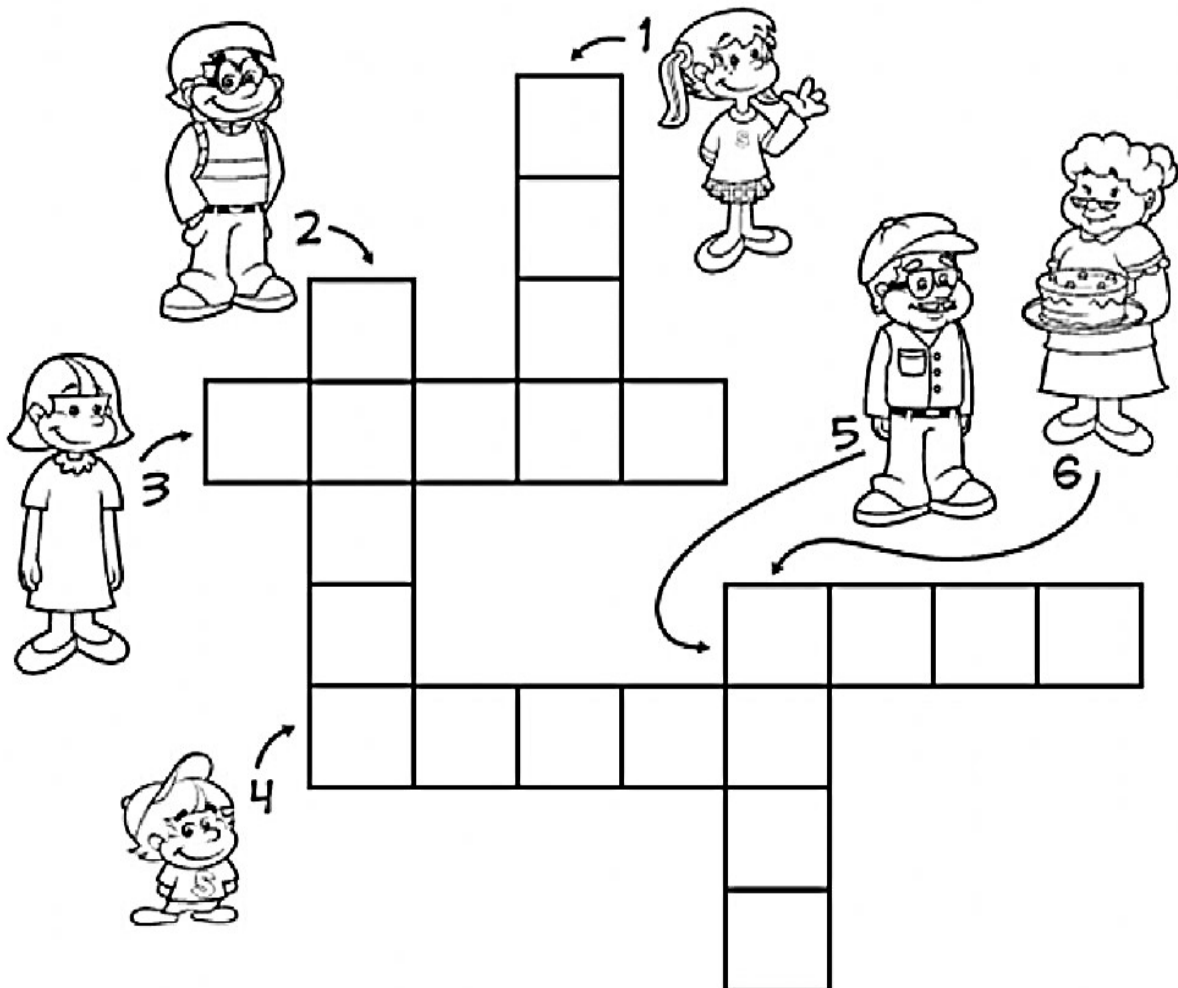


## GEOGRAFIA

### AS FAMÍLIAS

1. Complete a cruzadinha abaixo. Observe o quadro de palavras:

VOVÔ	VOVÓ
PAPAI	MAMÃE
IRMÃO	IRMÃ



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

2º ano

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02LP12



## LÍNGUA PORTUGUESA

# CARNAVAL

A marchinha é um tipo de música tocada no carnaval. Ela tem um ritmo muito dançante.

1 - Cante a marchinha abaixo e responda as questões seguintes.

### SE A CANOA NÃO VIRAR

SE A CANOA NÃO VIRAR,  
OLÊ, OLÊ, OLÁ  
EU CHEGO LÁ.  
REMA, REMA, REMA REMADOR.  
QUERO VER DEPRESSA O MEU AMOR.  
SE EU CHEGAR DEPOIS DO SOL RAIAR  
ELA BOTA OUTRO EM MEU LUGAR.



a) Pinte de amarelo os espaços existentes entre as palavras do texto e circule a primeira e a última palavra do texto.

b) Escreva o título da música: \_\_\_\_\_

c) Circule 3 palavras iniciadas com vogais e copie abaixo:

\_\_\_\_\_

d) A música acima é uma marchinha de:

( ) PÁSCOA      ( ) NATAL      ( ) CARNAVAL      ( ) FESTA JUNINA

e) De acordo com a música, o que **não** poderia virar?

( ) O BARCO      ( ) A BICICLETA      ( ) A CANOA      ( ) A MOTO

f) o que o remador poderia fazer para chegar mais rápido?

( ) REMAR      ( ) NADAR      ( ) PULAR      ( ) LUTAR



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

2º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

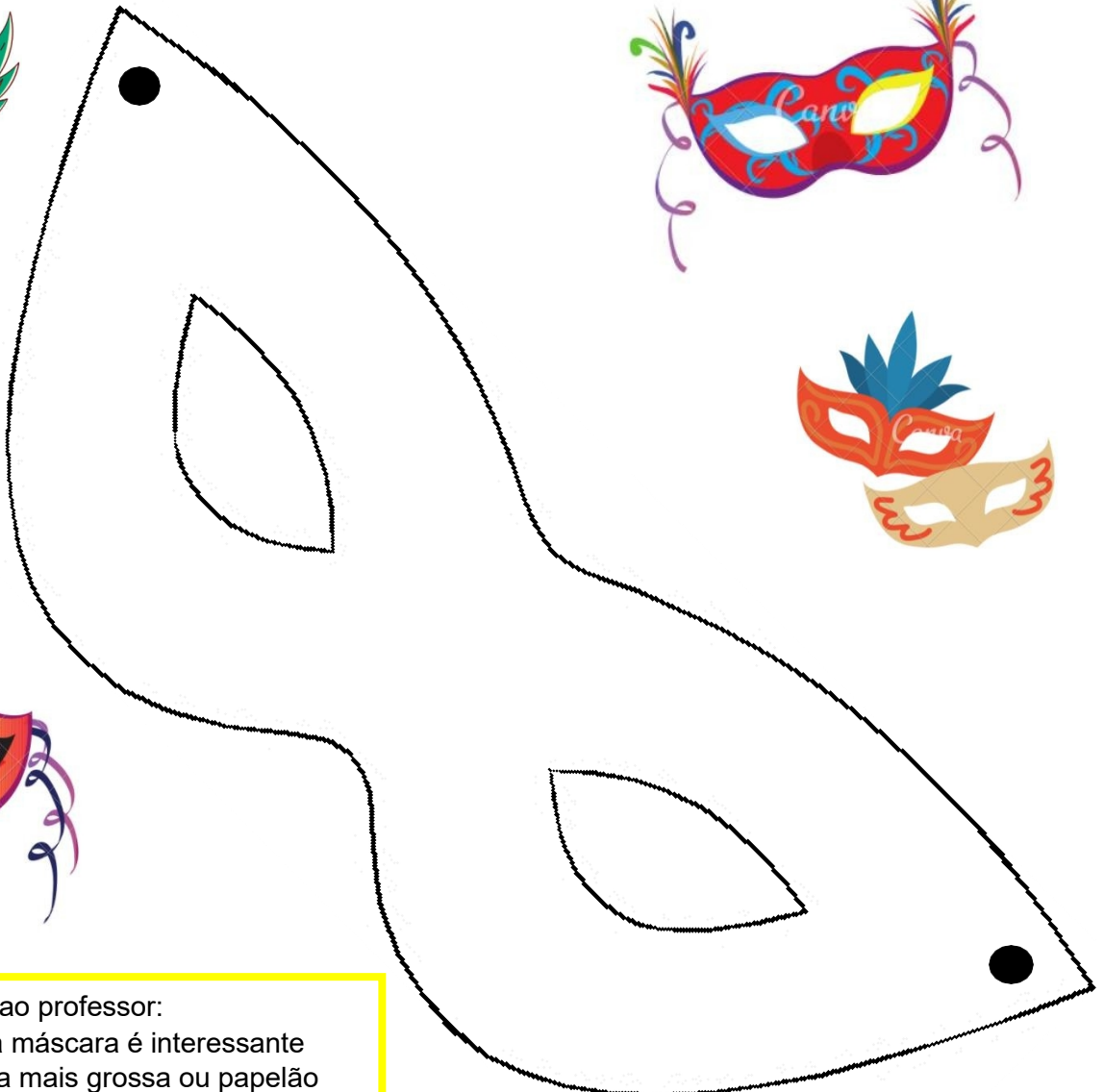
EF15AR04



## ARTE

### PRODUÇÃO DE MÁSCARAS:

1. Escolha uma máscara entre aquelas disponíveis abaixo e, com bastante criatividade, enfeite-a. Você pode utilizar, para essa atividade, recortes de papéis coloridos, tinta, linhas coloridas, ou outros materiais sustentáveis e reutilizáveis que você tiver a disposição.
2. Depois recorte e nos furinhos coloque um pequeno elástico ou barbante. Agora pode usar a sua máscara, feita por você!



→ Sugestão ao professor:  
Após o recorte da máscara é interessante colá-la numa folha mais grossa ou papelão para garantir melhor aproveitamento pela criança.