

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**3º  
ano**



# Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03LP11/EF35LP03/EF35LP04/EF15LP03/EF35LP01



## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo com atenção:

### A ovelha e o porquinho

Em uma manhã, bem cedinho, a ovelha Olga acordou na fazenda e decidiu fugir. Ela estava cansada de ser tosada sempre que sua lã crescia. Ela se perguntava como o fazendeiro se sentiria se as ovelhas cortassem seus cabelos sempre que tivessem vontade!



O porco Pepeu decidiu se juntar a ela. Ele estava cansado de brincar o dia inteiro na lama de seu chiqueiro. Ele sonhava em viver em um campo verdejante e fresquinho.

O coelho Cacá decidiu se juntar a ele também. Ele estava cansado de pular para dentro de buracos sempre que o fazendeiro o avistava em sua plantação de cenouras!

Olga, Pepeu e Cacá foram marchando floresta a dentro e lá eles construíram uma casa aconchegante, feita de árvores fortes, folhas macias e capim aveludado.

Lá eles viviam e eram felizes!



## Entendendo o texto

1) O que a ovelha decidiu logo que acordou?

---

---

2) Olga não gostava quando era tosada, o que ela se perguntava?

---

---

---

3) Quem resolveu se juntar à ovelha Olga?

---

---

4) Do que o porco Pepeu estava cansado?

---

5) O que o coelho fazia toda vez que via o fazendeiro?

---

---

6) Olga, Pepeu e Cacá construíram o que na floresta?

---

## Recordando...



### Classificação das palavras quanto ao número de sílabas

**Monossílabo** (1 sílaba) Ex.: diz; lá

**Dissílabo** (2 sílabas) Ex.: co•po; ma•la

**Trissílabo** (3 sílabas)  
Ex.: ca•pi•tão; mo•chi•la

**Polissílabo** (mais de 3 sílabas)  
Ex.: ma•te•má•ti•ca; en•ri•que•cer



7) Separe as sílabas das palavras abaixo e classifique quanto ao número de sílabas em: **monossílaba**, **dissílaba**, **trissílaba** ou **polissílaba**.

Ovelha \_\_\_\_\_

Fazendeiro \_\_\_\_\_

Tosada \_\_\_\_\_

Pepeu \_\_\_\_\_

Bem \_\_\_\_\_

Aveludado \_\_\_\_\_

Dentro \_\_\_\_\_

Cenouras \_\_\_\_\_



8) Escreva o alfabeto minúsculo com letra cursiva.

---



---



---

9). Coloque as palavras do quadro abaixo em Ordem Alfabética.

Árvore – Floresta – Coelho – Sonhava – Lã  
 Porco – Tosada – Olga – Lama - Manhã

1 \_\_\_\_\_  
 2 \_\_\_\_\_  
 3 \_\_\_\_\_  
 4 \_\_\_\_\_  
 5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_  
 7 \_\_\_\_\_  
 8 \_\_\_\_\_  
 9 \_\_\_\_\_  
 10 \_\_\_\_\_

10). Escreva uma frase com as palavras abaixo:

FELIZ

---

SAUDADE

---

11) Forme palavras com as sílabas abaixo:

1 BA	2 BO	3 FU	4 DO	5 LA
6 CU	7 MA	8 PI	9 NE	10 TA
11 CE	12 PO	13 ÇA	14 VE	15 PE
16 FI	17 LA	18 TE	19 BA	20 CA

1-5

2-9-20

6-2

3-7-13

4-11

8-12-20

10-15-18

16-14-17

---

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03LP11/EF35LP03/EF35LP04/EF15LP03/EF35LP01



## LÍNGUA PORTUGUESA

1) Leia o texto com atenção e circule as palavras com letra maiúscula:

### A CHUVARADA

Chove na floresta. Ploc! Ploc! Ploc!

Bichos miúdos fogem à procura de um abrigo seguro.

Uma joaninha se refugia debaixo de uma grande folha.

A centopéia, correndo com suas perninhas ligeiras,  
desaparecendo num buraco com enorme habilidade.

Gotas grudadas numa teia fazem dona aranha reclamar,  
nervosa:

– Que chuva fora de hora!

De repente, um pingo enorme cai. Plaft!

O caracol, assustado, esconde-se dentro da casa dele.

E a chuva continua na floresta. Ploc! Ploc! Ploc!

Um grilo, com as patas molhadas, suplica:

– Chuva, vá embora!

Mas, lá no brejo, o sapo comemora, aplaudindo a chubarada.



2) Marque com um (X) a resposta certa.

 Este texto é:

( ) um convite.

( ) uma fábula.

( ) um bilhete.

( ) um conto.





✚ Este texto conta a história:

- ( ) De animais que foram pegos de surpresa pela chuva.
- ( ) De um sapo que vivia na floresta das chuvas.
- ( ) Dos animais que não gostavam de chuva, por isso, foram morar no deserto.
- ( ) Dos animais que viviam na floresta.

✚ Esta história se passa:

- ( ) Debaixo de uma grande folha.
- ( ) Na floresta.
- ( ) Num buraco.
- ( ) Dentro da casa do caracol.



✚ É o personagem que disse “Que chuva fora de hora!”:

- ( ) A joaninha.
- ( ) A centopeia.
- ( ) O grilo.
- ( ) A aranha.

## Hora de praticar escrita!!!!



3) Encaixe o nome das figuras na cruzadinha. Coloque uma sílaba em cada quadrinho.

1 →

2 ↓

3 ↓

4 →

5 →

6 →

7 ↓

8 ↓

1

2

3

4

5

6

7

8

4) Pinte a palavra que representa o nome da figura.



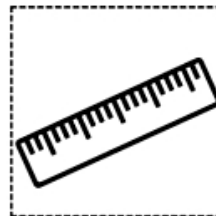
MOCINHA  
MOCHILA  
MONTANHA



CADERNO  
CAMELO  
CAVERNA



TESOURO  
TELHADO  
TESOURA



REMO  
RETA  
RÉGUA



ESTOJO  
ESCOLA  
ESPADA



GAVETA  
CANETA  
CANALETA

5) Forme uma frase com a ilustração abaixo.

---

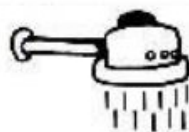
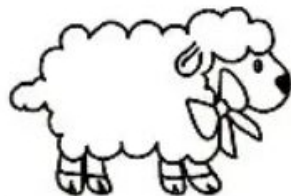
---

---

---



6) Escreva o nome das figuras abaixo corretamente.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

# MATEMÁTICA

1- Complete o quadro abaixo com os numerais que estão faltando.



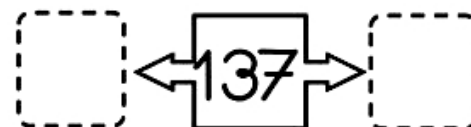
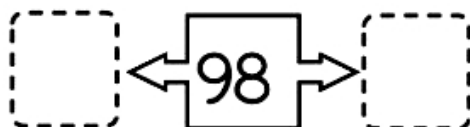
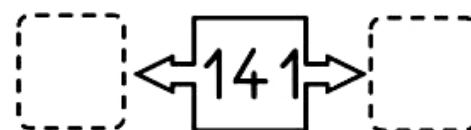
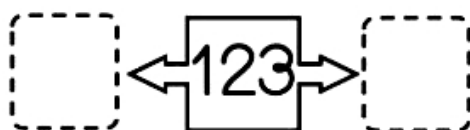
1	2		4				9	
11		13			16			20
				25			28	
31			34			37		
	42			45				50
		53					58	
61					66			
			74					80
	82					87		
			94					100

- ✚ Pinte na tabela de números acima, os quadrinhos com as dezenas inteiras.
- ✚ Circule a sua idade atual.
- ✚ Marque um X no número que representa o dia de hoje.
- ✚ Qual o menor e o maior número da tabela:

Maior:

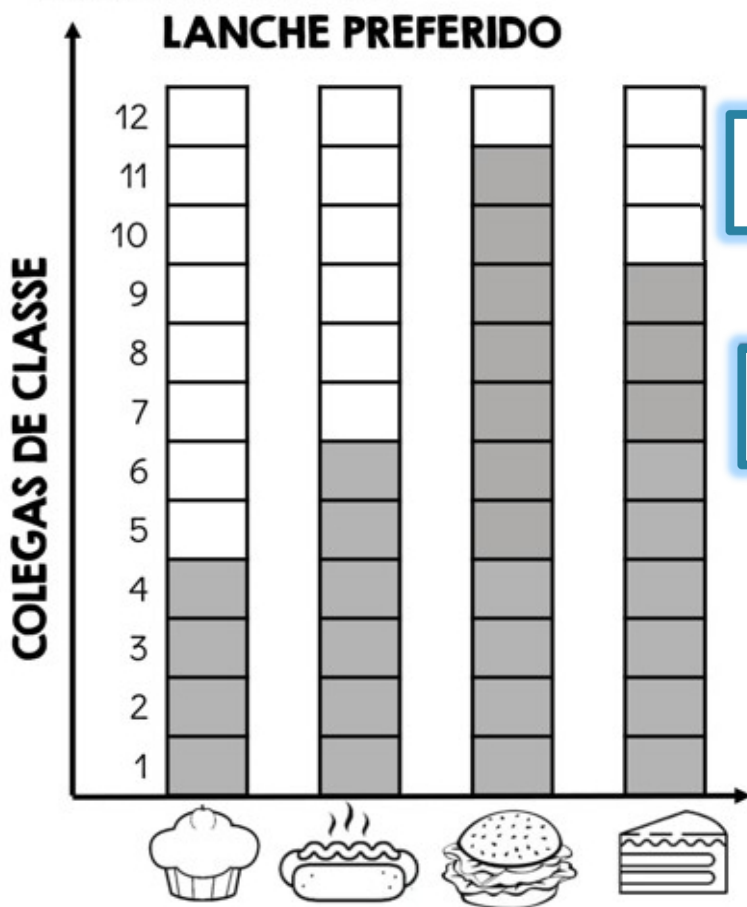
Menor:

2) Complete com os vizinhos:





3) Observe o gráfico e responda as perguntas ao lado.



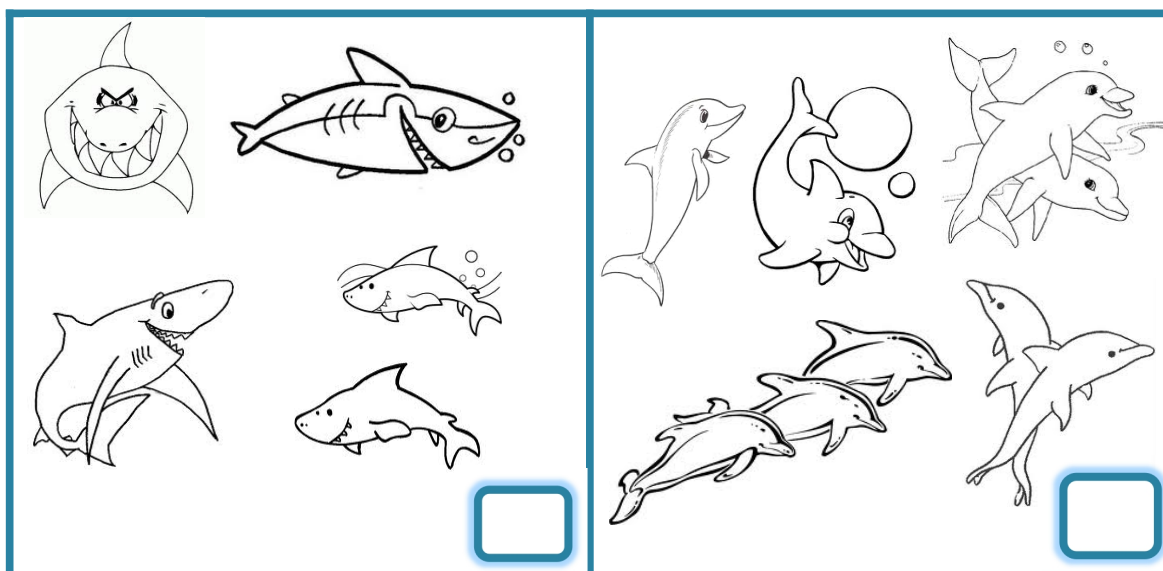
1 - Qual lanche foi mais votado?

2 - Qual lanche foi menos votado?

3 - Quantas crianças preferiram bolo?

4 - Quantas crianças participaram da pesquisa?

4) Nos quadros abaixo, temos tubarões e golfinhos:



a- Faça um x no quadradinho onde tem mais animais marinhos:

b- Qual animal tem mais? \_\_\_\_\_

c- Quantos têm a mais? \_\_\_\_\_

5) Resolva as continhas abaixo:

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 23 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 124 \\ + 135 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 85 \\ - 45 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 97 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

6) De acordo com o calendário representativo do mês de fevereiro, responda as perguntas:

Quantos sábados tem o mês de fevereiro?

FEVEREIRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

Qual o último dia do mês?

Que dia da semana cai o dia 12?

7) Escreva o nome dos números abaixo:

100 \_\_\_\_\_  
 45 \_\_\_\_\_  
 78 \_\_\_\_\_  
 37 \_\_\_\_\_  
 29 \_\_\_\_\_  
 83 \_\_\_\_\_



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC



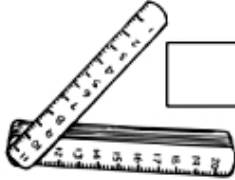

EF03MA01.RJ-EF03MA03-EF03MA05

# MATEMÁTICA

Os números são usados de várias maneiras em nossas vidas. Eles podem ser utilizados para **contar, ordenar, identificar e medir**. Oriente que a criança deverá fazer a leitura com muita atenção para que haja uma melhor compreensão da atividade proposta.

1) Observe as imagens e escreva se os números abaixo são utilizados para:

**CONTAR      ORDENAR      IDENTIFICAR      MEDIR**

		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>
		<input type="text"/>

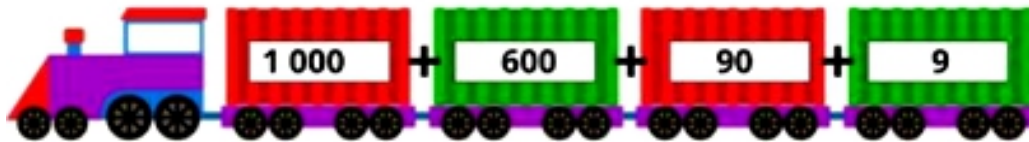
2) Com atenção complete cada sequência numérica:

20 – 22 – 24 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - 36

40 – 45 – 50 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - 80

10 – 20 – 30 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - 90

AO FAZER A **DECOMPOSIÇÃO** NÓS **DESMONTAMOS** OU **SEPARAMOS** EM UNIDADES AS ORDENS QUE FORMAM OS NÚMEROS. QUANDO **MONTAMOS** OU **JUNTAMOS** AS UNIDADES DE UM NÚMERO DIZEMOS QUE ESTAMOS FAZENDO A **COMPOSIÇÃO**.



1699 (UM MIL, SEISCENTOS E NOVENTA E NOVE).

$$\boxed{1\ 699} = \boxed{1\ 000 + 600 + 90 + 9}$$

COMPOSTO

DECOMPOSTO EM UNIDADES.

3) Componha os números, com no modelo:

- **4 centenas + 5 dezenas + 3 unidades = 400 + 50 + 3 = 453**
- 2 centenas + 9 dezenas + 9 unidades = \_\_\_\_\_
- 5 centenas + 8 dezenas + 4 unidades = \_\_\_\_\_
- 3 centenas + 3 dezenas + 1 unidade = \_\_\_\_\_
- 2 centenas + 7 dezenas + 7 unidades = \_\_\_\_\_
- 4 dezenas + 5 unidades = \_\_\_\_\_
- 5 centenas + 0 dezenas + 8 unidades = \_\_\_\_\_
- 4 dezenas + 1 unidade = \_\_\_\_\_

4) Resolva os probleminhas:

a) Jorge tem 43 figurinhas e seu primo Carlos tem 35. Quantas figurinhas eles têm ao todo?

Cálculo

Resposta: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



b) Uma costureira fez 52 saias e 27 blusas. Quantas peças de roupa ela fez no total?

Cálculo

Resposta: \_\_\_\_\_



c) Um sorveteiro saiu de casa com 73 picolés em seu carrinho. Durante o dia ele vendeu 29 picolés. Quantos picolés ele ainda tem?

Cálculo

Resposta: \_\_\_\_\_



d) João plantou em seu sítio 84 pés de alface. Depois de um temporal, 35 pés de alface morreram. Quantos pés de alface permanecem vivos?

Cálculo

Resposta: \_\_\_\_\_



5) Carlos e Lucas foram brincar e viram que a casa de Gustavo tinha uma placa com o número identificando-a.



a) Quantos algarismos há nesse número?

\_\_\_\_\_

b) Realize a decomposição do número.

\_\_\_\_\_

c) Escreva o número por extenso.

\_\_\_\_\_



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03LP11/EF35LP03/EF35LP04/EF15LP03/EF35LP01



# VOCÊ SABE O QUE SÃO OS EMOJIS?



Os emoticons e emojis são representações gráficas utilizadas para demonstrar sentimentos, ideias ou emoções humanas. Esses símbolos se tornaram muito populares em comunicações online, como nas redes sociais de WhatsApp, Instagram e demais aplicativos de comunicação instantânea.

✚ Vamos ver se você sabe quais sentimentos os emojis abaixo estão representando.

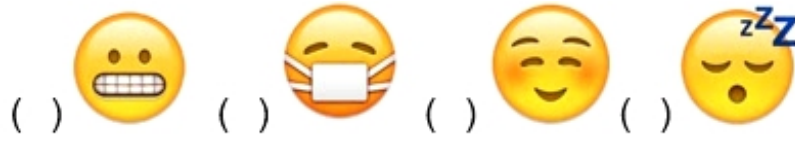


De acordo com cada diálogo abaixo, indique qual emoji melhor se enquadra como continuidade da conversa:

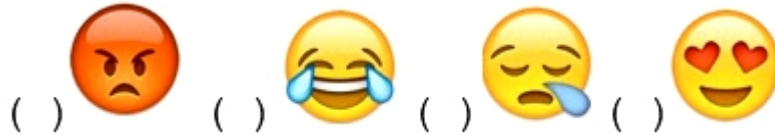
a) "Pai, aconteceu algo comigo!"



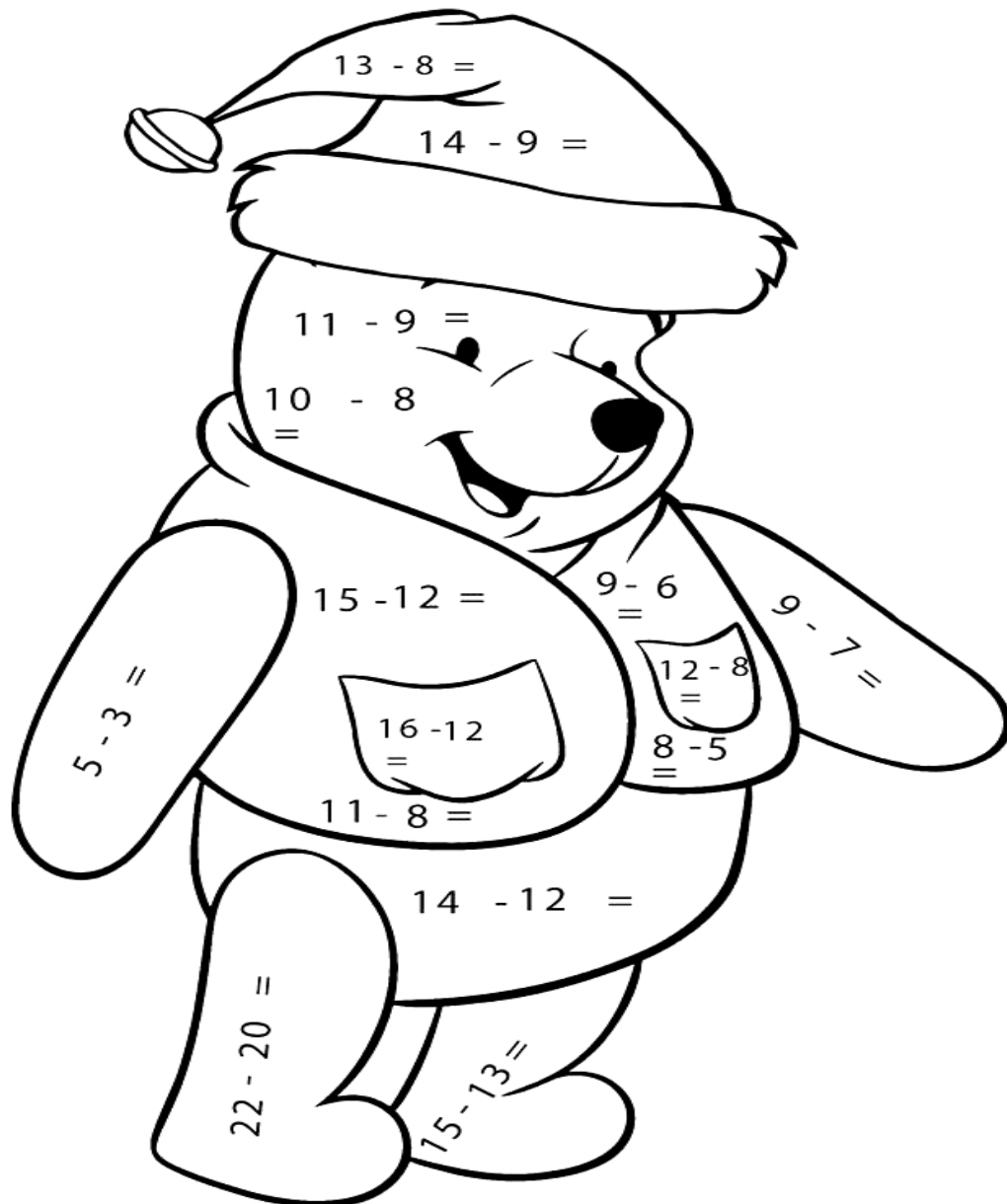
b) "Tudo deu errado conforme imaginávamos!"



c) "Professora, não irei, pois estou muito doente!"



✚ Resolva as continhas e pinte o ursinho de acordo com a legenda.



**5 = Vermelha**    **4 = Azul**

**3 = Verde**        **2 = Amarela**

# LENDO E INTERPRETANDO



## A corrida

A lagarta Lili é muito gulosa.

Ela apostou uma corrida com a amiga Lalá, que é bem preguiçosa.

O prêmio da corrida era uma folha bem verdinha.

Lili queria muito ganhar aquela folha!

Mas ao final da corrida a folha não estava mais lá.

O caracol Luís ficou com fome e comeu a folha todinha!

( Isabel Cristina S. Soares )

1 – Numere os parágrafos do texto.

---

2 – Escreva o título do texto.

---

3 – Quais são os animaizinhos que aparecem no texto?

---

4 – Retire do texto uma característica de cada lagarta.

Lagarta Lili: \_\_\_\_\_

Lagarta Lalá: \_\_\_\_\_

5 – O que a lagarta Lili propôs à lagarta Lalá?

---

6 – Qual era o prêmio do vencedor?

---

7 – O que aconteceu com o prêmio da aposta?

---

8 – Queria muito ganhar a corrida:

( ) A lagarta Lalá.

( ) A lagarta Lili.

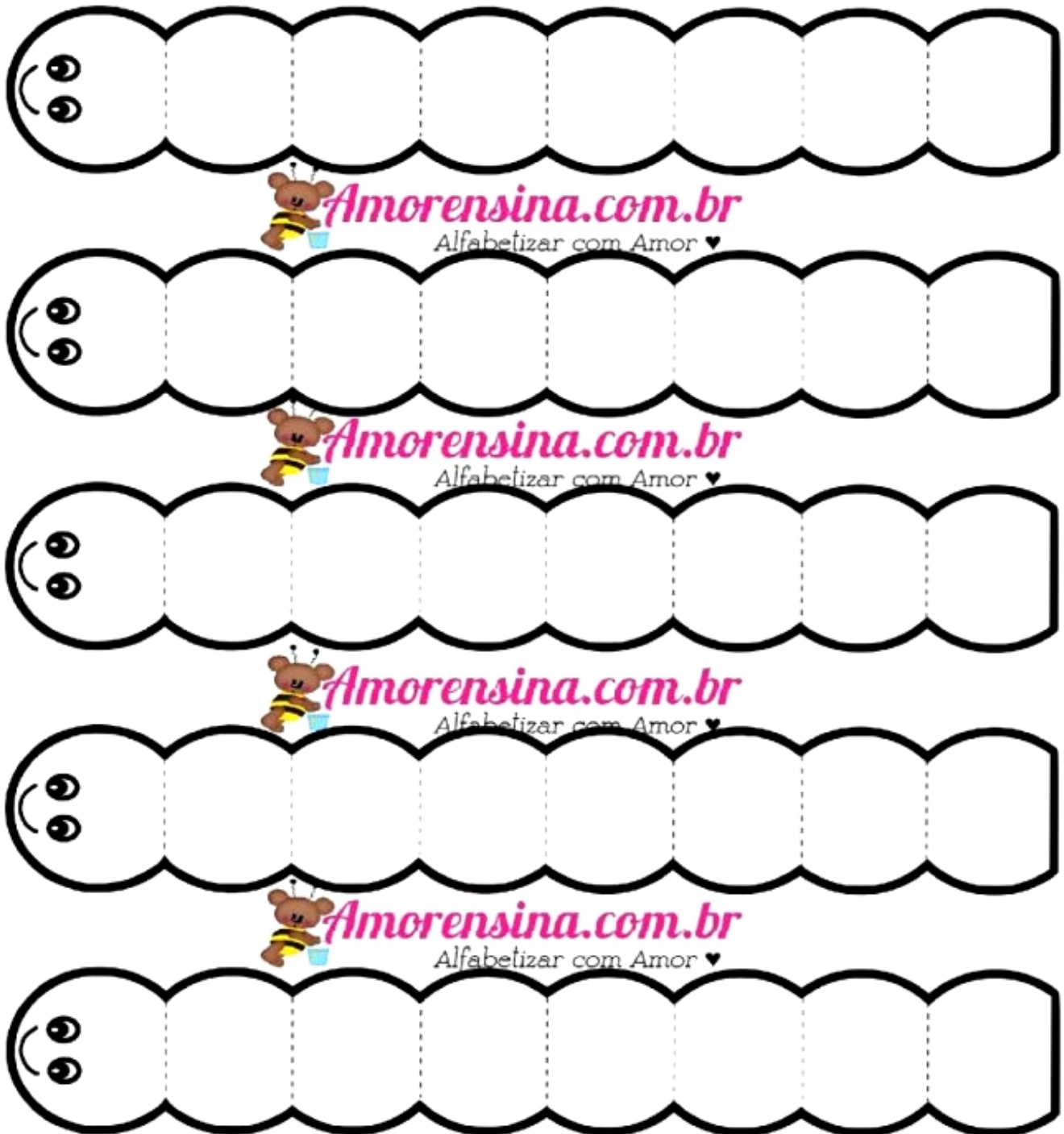
( ) O caracol Luís.

Agora, que tal você e sua família realizarem a corrida das lagartas? Abaixo estão a Lalá, Lili e outras amiguinhas.

É só colorir como desejar e recortar.

Ah, é preciso um canudo para cada lagarta.

Divirtam-se!



- Atividade retirada do site: <https://amorensina.com.br/pequeno-texto-com-interpretacao-3o-ano/>