

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**3º
ano**



Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC



LÍNGUA PORTUGUESA

LEITURA E INTERPRETAÇÃO



Resgate da autoconfiança

Sem querer, Luiz Lataria fez um gol contra na partida de rodobol. Os colegas do seu time ficaram muito brabos com ele!

– Estamos quase perdendo o campeonato, por sua culpa! – Disse Chico Antena no final do jogo.

Luiz Lataria assumiu sua forma de carro e foi para sua garagem, envergonhado e solitário. Pensou até em não jogar mais! No dia seguinte, arrumou suas coisas para ir embora. Mas o goleiro do time veio conversar com ele.

– Quero pedir desculpas pelo nosso time. Colocaram a culpa em você. Mas errar não é o fim – disse o goleiro Carlos Rampa.

Luiz Lataria nem queria saber de voltar, mas o goleiro insistiu tanto que convenceu a fazer mais um treino de rodobol.



– Não ligue para os colegas maldosos. O importante é se concentrar no jogo – disse o goleiro Carlos Rampa.

Na final, Luiz Lataria jogou tão bem que fez o gol da vitória! Tudo porque um grande amigo o ajudou a recuperar sua autoconfiança.

QUESTÕES

1) Qual é o título do texto?

2) Por que os colegas de Luiz ficaram brabos com eles?

3) O que Chico disse para Luiz quando ele fez o gol contra?

4) Um dia depois do jogo, o que Luiz fez?

5) O que o goleiro falou para confortar Luiz?

6) Na final, como Luiz se saiu no jogo?



HORA DA GRAMÁTICA



7) Retire do Texto:

a) Dois substantivos próprios.

b) Dois substantivos comuns.

c) Dois adjetivos.

d) Enumere no texto os seus parágrafos.

8) Separe as sílabas das palavras abaixo e classifique-as quanto ao número de sílabas.

SEPARAÇÃO

CLASSIFICAÇÃO

a) Vitória _____

b) Gol _____

c) Goleiro _____

d) Autoconfiança _____

e) Fim _____

f) Campeonato _____



Treinando a Letrinha!!!



9) Vamos copiar o alfabeto minúsculo abaixo. Capriche na letrinha!!!

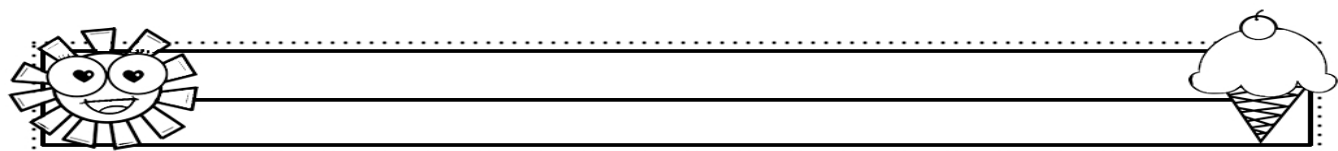
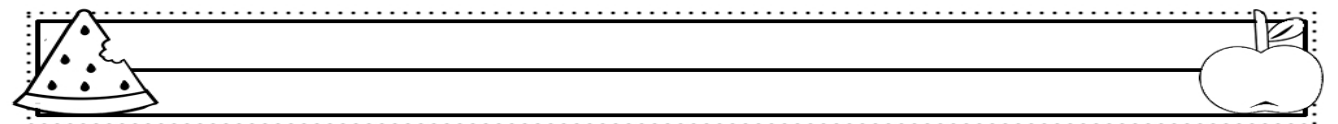
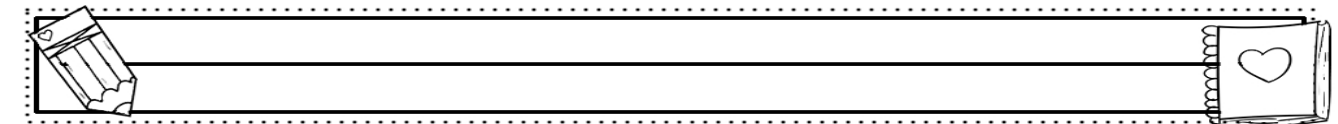
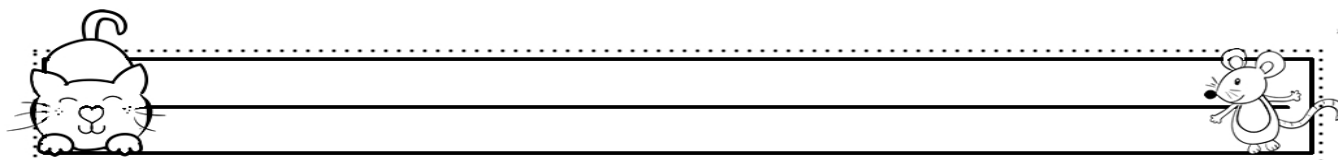
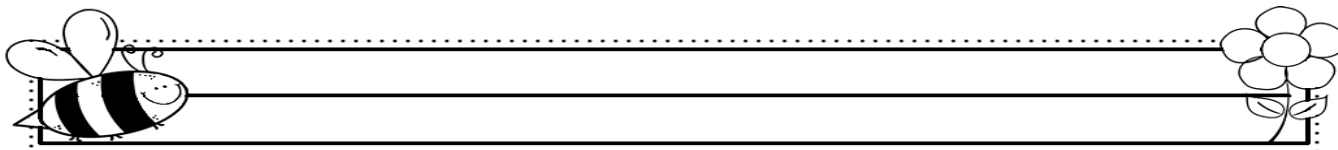
a b c d e f g h i j k l

m n o p q r s t u v w

x y z

10) Crie frases com os pares de desenho abaixo:

<https://www.aartedeensinareaprender.com.br/2020/07/atividade-pronta-formacao-de-frases.html>



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3° ano

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

(EF03MA01.RJ) (EF03MA04) (EF03MA06)



MATEMÁTICA

1) Leia e responda:



*O meu chapéu tem três pontas
Tem três pontas o meu chapéu
Se não tivesse três pontas
Não seria o meu chapéu*



Qual a forma do chapéu? Desenhe o chapéu no espaço ao lado.

- (A) círculo
- (B) quadrado
- (C) retângulo
- (D) triângulo



2) Escreva o antecessor e o sucessor dos números abaixo:

_____ 150 _____

_____ 97 _____

_____ 110 _____

_____ 154 _____

_____ 93 _____

_____ 135 _____

_____ 124 _____

_____ 117 _____

3) Resolva os probleminhas abaixo:

a) Em uma escola estão matriculados 176 alunos, mas como amanheceu chovendo, faltaram 39 crianças. Quantas crianças compareceram às aulas?

- (A) 213
- (B) 215
- (C) 147
- (D) 137
- (E) 120

CÁLCULO



b) A Joana quer comprar uma camiseta e uma calça que custará 40 reais, no total. Ela olhou na carteira e só tinha 18 reais. Quantos reais estão faltando para ela comprar a camiseta e a calça?

- (A) 40 reais
- (B) 22 reais
- (C) 48 reais
- (D) 18 reais
- (E) 38 reais

CÁLCULO



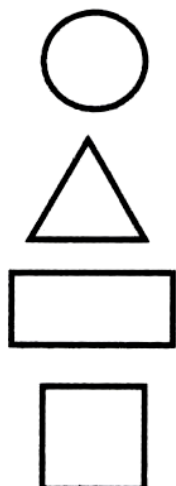
c) Na fábrica onde Camila trabalha, foram feitas 99 bonecas, sendo que, de imediato, foram vendidas 38 bonecas dessa remessa. Quantas bonecas sobraram?

- (A) 81
- (B) 61
- (C) 71
- (D) 51
- (E) 41

CÁLCULO



4) Ligue o a figura geométrica ao seu nome:



QUADRADO

TRIÂNGULO

CÍRCULO

RETÂNGULO

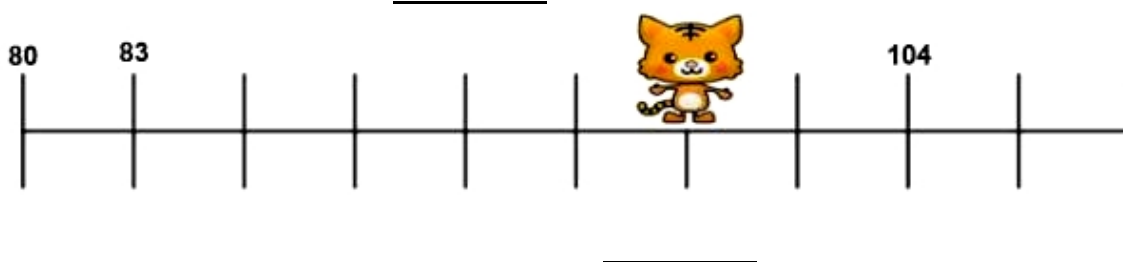
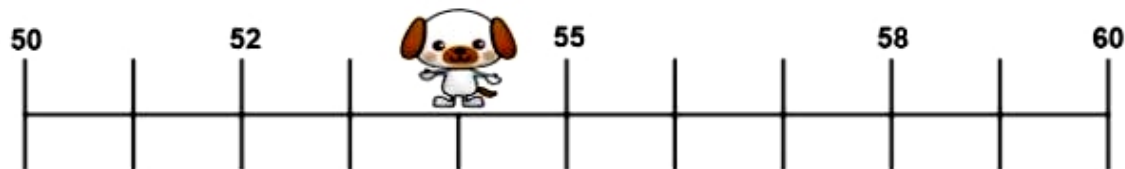
5) Considere a sequência de figuras geométricas a seguir e continue desenhando as próximas três figuras.



6) Qual é o próximo termo de cada sequência a seguir?

1	5	9	13	
0	3	6	9	
11	22	33	44	
12	25	38	51	

7) Nas retas numéricas a seguir, cada animal representa um número. Diga qual é este número em cada reta.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC



ATIVIDADES COM SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS

Fique 
por **DENTRO**



* **Antônimo** é o contrário de alguma coisa.

Exemplo: Antônimo de bonito é feio.

* **Sinônimo** é o mesmo que alguma coisa. Exemplo:
Sinônimo de bonito é lindo.

Palavras Sinônimas

1) **Leia com atenção a conversa entre uma professora e duas alunas.**

-Quem gostou do conto que acabamos de ler? - Perguntou a professora.

-Eu achei a história engraçada - respondeu Bia.

-Eu achei a história divertida - comentou Larissa.

Agora, responda oralmente.

a) Bia e Larissa tiveram opiniões diferentes sobre a história?

b) Que palavras ajudaram você a descobrir?



2) **Complete a frase a seguir com o que você entendeu da explicação acima.**

Sinônimos são palavras

_____.

3) Ordene as sílabas para formar palavras. Em seguida, escreva um sinônimo para cada palavra que você descobriu.

a) con-en-trar _____

b) bo-ro-so-as _____

c) ro-li-gei _____

d) te-va-len _____

e) grar-le-a _____

f) guar-a-dar _____



4) Reescreva as frases, substituindo as palavras em destaque por um sinônimo.

a) Tânia me **auxiliou** na pesquisa.

b) Verônica é muito **carinhosa** com seus filhos.

c) O cabelo de Mariana está **comprido**.

d) No **início** do ano, Marcelo se tornou meu amigo.

e) O gato **saltou** o muro.

Palavras Antônimas

5) Leia a conversa entre dois amigos.

-A professora deu uma tarefa difícil - disse Bruno.

-Eu achei a tarefa fácil - comentou Eduardo.



➔ Agora, responda.

a) Os dois meninos tiveram opiniões semelhantes sobre a tarefa?

b) Que palavras ajudaram você a descobrir? Escreva-as.

8) Complete a frase a seguir com o que você entendeu da explicação.

Antônimos são palavras

_____.

9) Escreva o antônimo (contrário) de cada uma das palavras abaixo:

a) dia _____

b) longo _____

c) quente _____

d) devagar _____

e) forte _____

f) duro _____



10) Complete as frases a seguir com antônimos das palavras em destaque. Veja o exemplo.

Ana gosta de dormir **cedo** e Marina prefere dormir **tarde**.

a) Mário comeu **poucos** brigadeiros, mas Bruno comeu _____.

b) Carla comprou um vestido **novo** e Luciana rasgou o vestido _____.

c) Marcos achou o filme **bom**, mas Júnior achou _____.

d) Carolina está muito **triste** nesses dias, mas Andreia está bastante _____.

11) Forme uma frase com que tenha:

a) O sinônimo de **AMIGO**.

b) O antônimo de **TRISTE**.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

(EF03MA01.RJ)

MATEMÁTICA

Observe a representação da imagem abaixo:

	C	D	U		
	CENTENA	DEZENA	UNIDADE		
	1	0	0	1 CENTENA	100
		1	0	1 DEZENA	10
			1	1 UNIDADE	1

	1	UNIDADE
	1	DEZENA
	1	CENTENA

Escreva com algarismos as quantidades representadas.

1. Observe os algarismos abaixo e responda:



a) Qual o maior número que pode ser formado? _____

b) Qual o menor número que pode ser formado? _____

2. Ligue a combinação de números que possuem a mesma soma.

$7 + 7 + 10$

$7 + 2 + 6$

$3 + 4 + 8$

$7 + 6 + 10$

$10 + 3 + 6$

$7 + 7 + 5$

$1 + 7 + 8$

$9 + 9 + 6$

$9 + 5 + 9$

$6 + 0 + 10$

3. Componha os números abaixo:

a) 3 centenas, 4 dezenas e 9 unidades = _____

b) 8 centenas e 9 unidades = _____

c) 2 centenas, 9 dezenas e 5 unidades = _____

d) 2 unidades de milhar e 7 dezenas = _____

e) 5 centenas, 6 dezenas e 4 unidades = _____



4. Decomponha os números abaixo, conforme o exemplo:

a) Quarenta e seis

$40 + 6 = 46$



b) Cento e noventa e três

c) Setenta e dois

d) Trinta e nove

e) Cento e dezoito



5. Resolva as continhas abaixo:

A)
$$\begin{array}{r} 54 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

B)
$$\begin{array}{r} 24 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

C)
$$\begin{array}{r} 61 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

D)
$$\begin{array}{r} 80 \\ + 57 \\ \hline \end{array}$$

E)
$$\begin{array}{r} 35 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

F)
$$\begin{array}{r} 80 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

G)
$$\begin{array}{r} 30 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

H)
$$\begin{array}{r} 70 \\ - 67 \\ \hline \end{array}$$



6. Escreva o resultado do exercício anterior por extenso.

A) _____

B) _____

C) _____

D) _____

E) _____

F) _____

G) _____

H) _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

(EF03LP11) (EF35LP07)



1) Leia o texto com atenção.

O SANDUÍCHE DA MARICOTA



(Avelino Guedes)

A galinha Maricota preparou um sanduíche: pão, milho, quirera e ovo. Mas, quando ia comer... a campainha tocou: riiiiig!!

Era o bode Serafim que olhou o sanduíche e exclamou:

--- Vixe!! Falta um capim.

Aí chegou Kim, o gato, cumprimentou a galinha, e, vendo o sanduíche palpitou:

--- Falta sardinha.

João, o cão, também veio com jeito de moço. E, educado sugeriu:

--- Coloquem nele um bom osso.

Sempre zumbindo e agitada, chegou a abelha Isabel. Olhou o esquisito recheio:

--- Melhora se puser mel.

Da janela, ouvindo o papo, muito metido a bacana, falou convencido, o macaco:

--- Está faltando banana.

--- Banana? Sardinha, mel? --- Era o rato Aleixo --- Milho? Osso? Capim? Argh!!!
Vocês esqueceram o queijo.

A brincadeira acabou quando a raposa Celinha olhou bem pra Maricota e falou:

--- Falta galinha.

Maricota ficou brava:

--- Fora daqui, minha gente!!!

Jogou fora o sanduíche e começou tudo novamente: pão, milho, quirera e ovo.

Como era pra ter sido. Quem quiser que faça o seu recheio preferido.

SINAIS DE PONTUAÇÃO

PONTO FINAL (.)	INDICA QUE A FRASE TERMINOU.
PONTO DE EXCLAMAÇÃO (!)	INDICA UMA SURPRESA, ADMIRAÇÃO, ESPANTO.
PONTO DE INTERROGAÇÃO (?)	INDICA UMA PERGUNTA.
VÍRGULA (,)	INDICA UMA PAUSA NA LEITURA. NA ESCRITA É USADA NAS DATAS, NOS ENDEREÇOS E NAS SEQUÊNCIAS.
DOIS PONTOS (:)	INDICA UMA ENUMERAÇÃO E PODE VIR ANTES DA FALA DO PERSONAGEM.
TRAVESSÃO (-)	APARECE ANTES DA FALA DE UM PERSONAGEM.

<https://www.taubate.sp.gov.br/w-p-content/uploads/2020/06/3ano-L%C3%ACNGUA-PORTUGUESA-Ativ18-Sinais-de-pontua%C2%BA%C3%BAo-na-leitura-e-escrita.pdf>

1. Circule no texto, O sanduíche da Maricota, os sinais de pontuação.

2. Escreva os nomes dos sinais de pontuação que você circulou no texto.

3. Coloque as pontuações necessárias no diálogo:

A brincadeira acabou quando a raposa Celinha olhou bem para Maricota e falou

Falta galinha

Maricota ficou brava

Fora daqui minha gente

4. Observe o texto abaixo e pontue-o corretamente, usando as pontuações:

(. , ! ? : , -) .

Ao fazer a chamada () a professora pergunta ()

() Pedrinho () por que você faltou ontem ()

() Levei uma picada de abelha ()

Sem acreditar muito no garoto () a professora acrescenta outra pergunta ()

() Onde foi a picada de abelha ()

Pedrinho respondeu ()

() Ah () Isso eu não posso dizer ()

() Está bem () agora sente-se ()

Pedrinho disse ()

() Também não posso ()



5) Forme frases, copiando as palavras que estão nos quadros numerados de acordo com a sequência numérica de cada item e coloque as pontuações nas frases.

1 A galinha	2 O bode exclamou:	3 O gato Kim Palpitou	4 O cão educado
5 A abelha Isabel olhou o	6 sugeriu:	7 Falta um capim	8 resolveu fazer um
9 mãe falou e foi	10 sanduíche pão, milho e ovo	11 Falta sardinha	12 esquisito recheio e disse:
13 para vovó	14 melhora se puser mel	15 "coloque nele um bom osso"	16 primeiro a casa da vovó

1-8-10	
2-7	
3-11	
4-6-15	
5-12-14	

FAÇA COM ATENÇÃO!

