

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



4º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

INÍCIO DO ANO LETIVO



Música de acolhida: Que Alegria! Você Chegou. Zé Firmino

1. Que alegria, você chegou! Seja bem-vindo, quem te acolhe é o coração
Venha de onde vier, seja bem-vindo, quem te acolhe é o coração.
2. Venha do norte, venha do sul, do nordeste, centro oeste ou sudeste (bis).
3. Venha sem medo, venha cantar, ao Deus do amor vamos juntos celebrar (bis).



Venha de onde vier, seja bem-vindo ao encontro do Senhor (bis).
Venha de onde vier, seja bem-vindo neste encontro de missão (bis).
Venha de onde vier seja bem-vindo ao encontro do Senhor (bis).



<https://som13.com.br/ze-firmino/que-alegria-voce->

Dinâmica das três cores



Material:

- Cartolina amarela, azul e vermelha;
- Tesoura;
- Cortar círculos de três cores diferentes para cada aluno;
- Música de preferência do professor;
- Pirulitos.

Desenvolvimento:

- Cada aluno receberá três círculos, porém da mesma cor, quem receber o amarelo não poderá receber o azul ou o vermelho no início da brincadeira;
- Ao som de uma música que terá a duração de um minuto, os alunos terão que ir até os seus colegas e trocar os círculos para que consigam três cores diferentes;
- Quem conseguir volta para o seu lugar;
- Ao sinal do professor o aluno trocará as fichas coloridas por um pirulito.

Objetivo:

- Fazer os alunos interagirem uns com os outros no primeiro dia de aula.

Elaboração dos combinados com os alunos para o ano.

Sugestões para o professor:

- Respeitar a professora e os colegas;
- Fazer as atividades de aula e de casa com zelo e dedicação;
- Zelar pelo seu material;
- Ajudar o colega se for necessário;
- Andar pelo espaço físico da escola como uma criança educada;
- Aproveitar o recreio para merendar, descansar e brincar...



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

4º ano

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA



LÍNGUA PORTUGUESA



Leia o texto.

A ILHA PERDIDA

Na fazenda do padrinho, perto de Taubaté, onde Vera e Lúcia gostavam de passar as férias, corre o Rio Paraíba. Rio imenso, silencioso e de águas barrentas. Ao atravessar a fazenda, ele fazia uma grande curva para a direita e desaparecia atrás da mata. Mas, subindo-se ao morro mais alto da fazenda, tornava-se a avistá-lo a uns dois quilômetros de distância e nesse lugar, bem no meio do rio, via-se uma ilha que, na fazenda, chamavam de Ilha Perdida. Solitária e verdejante, parecia mesmo perdida entre as águas volumosas.

Quico e Oscar, os dois filhos do padrinho, ficavam horas inteiras sentados no alto do morro, conversando a respeito da ilha. Quem viveria lá? Seria habitada? Teria algum bicho escondido na mata? Assim à distância, parecia cheia de mistérios, sob as copas altíssimas das árvores; e as árvores eram tão juntas umas das outras que davam a impressão de que não se poderia caminhar entre elas. Oscar suspirava e dizia:

- Se algum dia eu puder ver a ilha de perto, vou mesmo.

Quico perguntava:

- Não tem medo? Esse tiver alguma onça morando lá?

- Onça? Não pode ter. Como é que onça vai parar lá no meio do rio?

- Nadando. Ouvi dizer que a onça nada muito bem.

- Oscar respondia pensativo:

- Pode ser. Todos os bichos sabem nadar, só a gente precisa aprender; mas eu queria ver o que há na ilha. Falam tanta coisa...



Maria José Dupré.

Trabalhando o texto

1- Responda.

a) Quem é o autor do texto?

b) De quem era a fazenda e quem gostava de passar férias lá?

c) Quais as personagens do texto? Sobre o que conversavam?

d) Onde ficava a ilha perdida?

e) Por que a chamavam de ilha perdida?

2- O que você acha que tinha na ilha?

3- Transcreva do diálogo.

a) A primeira fala de Oscar.

b) A última fala de Quico.

4- A que rio o texto se refere?

() Rio Paraíba

() Rio Muriaé

() Rio Itabapoana

() Paraná



5- Pinte as frases que correspondem à impressão que os garotos tinham sobre a ilha.

Era uma ilha cheia de mistérios, com árvores tão juntas que não poderia caminhar entre elas.

Era uma ilha pequena, com poucas árvores e quase não tinha animais.

Era uma ilha solitária, verdejante e parecia mesmo perdida entre as águas volumosas.

6- Na sua opinião, qual ambiente deve ser melhor para viver, campo ou cidade? Justifique sua resposta e ilustre um desenho bem bonito sobre sua escolha.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

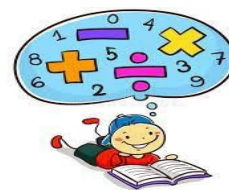
SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04MA22 e EF04MA03



MATEMÁTICA



Vamos Recordar

Início de ano. Acabaram as férias. Volta às aulas. Para alguns colegas novos, turma nova, escola nova. Para relembrar o que você já estudou, resolva as atividades a seguir.

1- Em uma escola, as aulas no período da manhã têm início às 7 horas e 20 minutos. E no período da tarde, às 13 horas e 30 minutos. Sabendo que cada período de estudos tem a duração de 4 horas e 30 minutos, responda.

- Qual é o horário de saída dos alunos do período da manhã? _____
- Qual é o horário de saída dos alunos do período da tarde? _____
- E suas aulas, a que horas começam? A que horas terminam? _____
- Qual o período de sua permanência na escola? _____

2- Complete.

- Uma hora tem _____ minutos.
- Um minuto tem _____ segundos.
- Meia hora tem _____ minutos.
- Um dia tem _____ horas.



Rotina diária

Quando entramos de férias, parece que o tempo passa mais rápido.

O tempo é curto para fazer tudo que é preciso. Isso acontece porque, durante o período de férias, nem todas as atividades que realizamos precisam acontecer em horário determinado.

Por isso, o retorno às atividades escolares exige um pouco de organização.

A tabela abaixo mostra uma organização de horário feita por Vera, aluna do 4º ano, ao retornar às aulas. Observe.

ROTINA DIÁRIA

Horário	Atividade
6h00	Acordar
7h00	Sair para a escola
12h00	Almoçar
13h00	Tarefas de casa e assistir à TV
15h00	Leitura e estudos
17h00	Brincar
18h00	Jantar
21h00	Dormir

3-Compare a rotina de Vera com a sua.

a) Em que as atividades de Vera são diferentes das que você realiza?

b) E os horários são diferentes? Por quê?

4- Observe o calendário abaixo e responda o que se pede.

Calendário 2022



a) Quantos meses tem um ano? _____

b) Em quais meses do ano você vai à escola? _____

c) Em quais meses você tem férias escolares? _____

d) Que meses do ano têm 28 ou 29 dias? _____

e) Quais meses têm 30 dias? _____

f) Quais meses têm 31 dias? _____

5- Resolva os problemas.

a) Na fazenda do padrinho de Lúcia e Vera tem 724 animais, sendo 105 cavalos, 172 galinhas e o restante são de gado bovino. Quantos bois tem na fazenda?

Cálculo



Resposta _____

b) Quico e Oscar subiam o morro mais alto da fazenda a uns dois quilômetros de distância e nesse lugar, bem no meio do rio, via-se uma ilha. Sabendo que um quilômetro é igual a 1000 metros. Então quanto são dois quilômetros?

Cálculo



Resposta _____

c) Do alto do morro Quico e Oscar ficaram contando as árvores da ilha. Quico contou 87 e Oscar 176. Quantas árvores eles contaram?

Cálculo



Resposta:

d) Na fazenda dos pais de Quico e Oscar foram colhidas 267 laranjas. Seu pai conseguiu vender 245. Quantas laranjas restaram?

Cálculo



Resposta: _____

e) Na escola de Vera e Lucia, estudam 324 alunos no turno da manhã e 234 no turno da tarde. Quantos alunos estudam nesta escola?

Cálculo



Resposta: _____

6- A professora de Amanda escreveu os números abaixo na lousa. Siga as dicas e descubra qual o número:

465	1469	724	173
2501	315	277	487
528	629	750	4900
831	81	6493	906



a) O número que tem 3 dezenas _____

b) O número que tem 4 unidades. _____

c) O número que tem 6 unidades de milhar _____

d) O número que tem duas centenas. _____

e) O antecessor de 465. _____

f) O sucessor de 4900 _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP21, EF04LP21 e EF35LP03



LÍNGUA PORTUGUESA

1- Leia o texto enigmático e reescreva-o abaixo.

 **E O** 
 É UM MENINO LEVADO.
 UM DIA, ELE VÊ UM  NA  DE TIA 
 JOÃO PEGA UM  E JOGA NO 
 O  DÁ UMA JEITO, PULA DE LADO,
 E O  BATE NA 
 COITADO DO MENINO! O  CAI NO  DELE.
 TIA  VÊ E AJUDA 
 AÍ ELE DÁ UM  NA TITIA.

LEGENDA:



Produção textual

2- Eu e seus colegas estamos ansiosos para saber como foram suas férias. Você brincou, pulou, dançou ou ficou de pernas pro ar sem fazer nada? Então? Você vai nos contar?

3- Leia a tirinha.



a) O humor do texto está presente:

- Na fala de Chico Bento, já que veterinário cuida de animais.
- No desejo de Chico Bento querer ser médico veterinário.
- Na reação de Zé Lelé, ao ouvir a resposta do ignorante Chico Bento.
- No pedido de Zé Lelé para Chico Bento não se esquecer dele quando ficar rico.

b) Os sinais de pontuação que aparecem no primeiro quadrinho são:

- Vírgula, exclamação e interrogação.
- Dois pontos, exclamação e interrogação.
- Exclamação e interrogação e reticências.
- Interrogação, vírgula e ponto e vírgula.

4- Leia o texto abaixo.

Corrida de Sapinhos

Era uma vez uma corrida de sapinhos. Eles tinham que subir uma grande ladeira e, do lado havia uma grande multidão, muita gente que vibrava com eles. Começou a competição. A multidão dizia:

- Não vão conseguir! Não vão conseguir! Os sapinhos iam desistindo um a um, menos um deles que continuavam subindo, tranquilo sem esforço. No final de competição todos queriam saber o que aconteceu e foram perguntar ao sapinho como ele conseguiu chegar até o fim, descobriram que ele era **surdo**.

Moral: Quando queremos fazer alguma coisa que precise de coragem não devemos escutar as pessoas que falam que você não vai conseguir. Seja surdo aos apelos negativos.

a) Por que o sapinho ganhou a competição?

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É? SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC



Sistema de Numeração Decimal

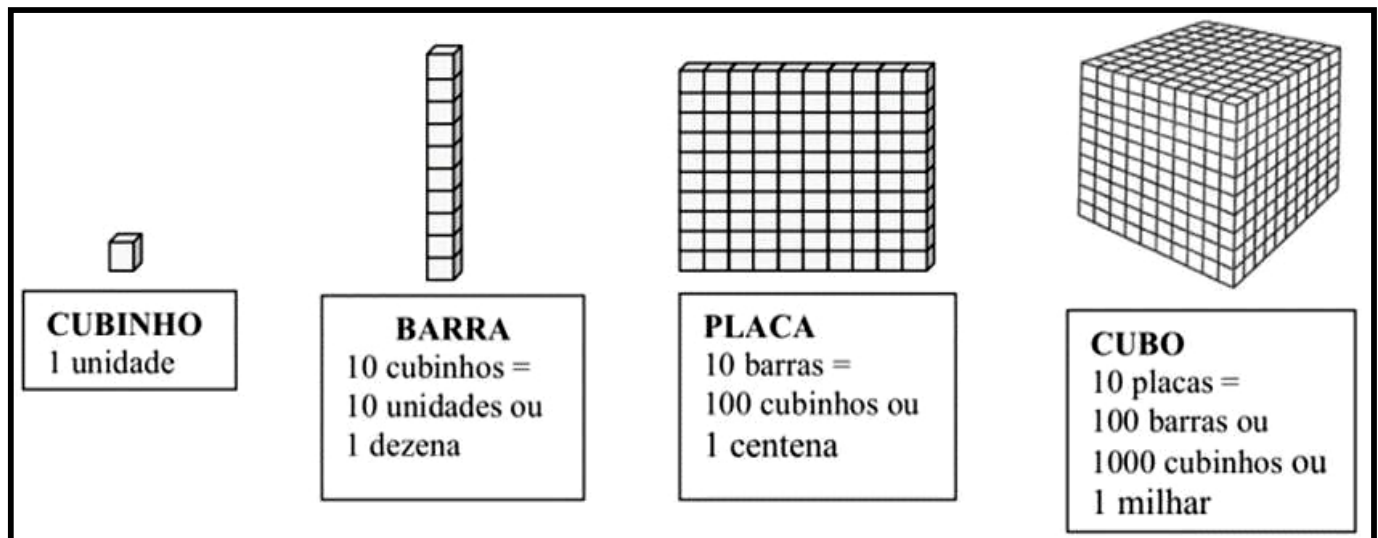
O sistema de numeração que usamos é um sistema decimal, pois contamos em grupos de 10. A palavra decimal tem origem na palavra latina **decem**, que significa 10.

Esse sistema de numeração apresenta algumas características:

- Utiliza apenas os algarismos 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 para representar qualquer quantidade.
- Cada 10 unidades de uma ordem formam uma unidade da ordem seguinte.

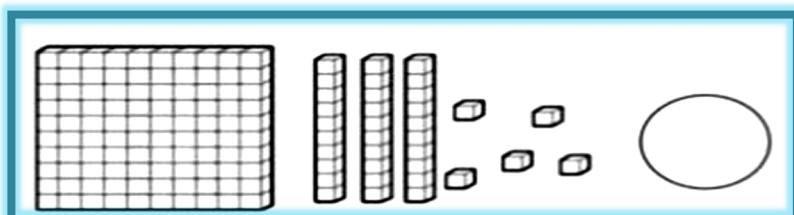
Vamos conhecer o material dourado?

O Material Dourado é constituído por cubinhos, barras, placas e cubos. Veja na figura o que eles representam.

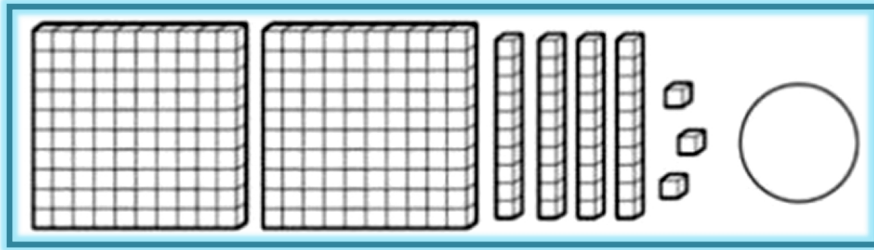


1- Escreva os numerais representados pelo material dourado.

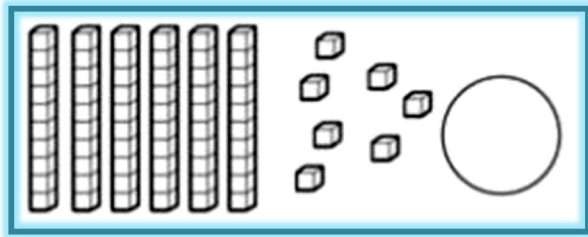
a)



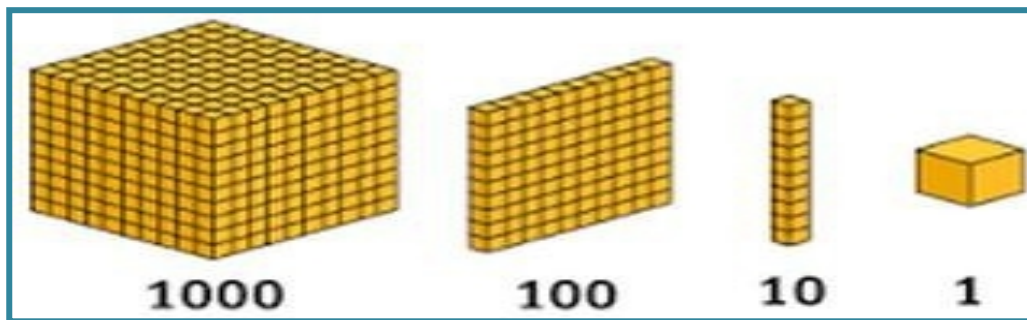
b)



c)



2) Escreva o número de peças para representar os numerais.



3456				
1234				
178				
67				
1234				
981				
345				

3- Escreva os números por extenso.

a) 23 _____

b) 135 _____

c) 245 _____

d) 1342 _____