

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**5º
ano**



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE DATA

5º ano

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF15LP02 / EF35LP03 / EF35LP05



APROVEITARAM BASTANTE AS FÉRIAS? ESTAMOS FELIZES COM O RETORNO DE NOSSAS AULAS!



INICIAREMOS NOSSA AULA COM UMA DINÂMICA

Boas vindas

Material: Fita adesiva, tronco de árvore confeccionado em cartaz e flores previamente confeccionadas.

Distribuir as flores e pedir aos alunos que escrevam nas pétalas uma frase ou palavra que expresse suas expectativas sobre o ano que se inicia.

Terminada a tarefa escrita, ao sinal do professor, cada um levanta, vai até o tronco da árvore colado no quadro e cola a flor para a montagem da árvore.

Em seguida, lê o que está na flor e conversa a respeito. Após terminarem a montagem da árvore, deixá-la exposta na parede da sala de aula

ACRÓSTICO DE BOAS-VINDAS:

Querido Aluno (a),

Sua presença é muito importante para nós:

Estamos felizes por tê-los conosco!

Juntos estaremos construindo um novo futuro:

Agradecemos pela confiança em nós depositada.



Buscaremos oferecer o que há de melhor para você.

Estamos certos que todos os nossos objetivos serão alcançados.

Muitas novidades estarão sendo oferecidas durante o ano letivo!

Vamos caminhar juntos pelos caminhos do conhecimento.

Ir mais além do que se pode enxergar!

Nesta longa jornada não estaremos sozinhos.

Deus nos acompanhará e com certeza nos abençoará!

Orgulhosos chegaremos ao final de mais uma etapa.

Fonte: <https://pin.it/2rCD3J5>

ACRÓSTICO – Forma escrita em que se utiliza das letras de uma palavra base para, a partir dela, compor versos ou poemas que se relacionam a sua temática. A palavra-chave encontra-se na vertical e suas letras estão ou no início ou no final de cada verso. Relaciona-se com poesia e com homenagem de nomes próprios.

1- Essas são as nossas expectativas para o ano que se inicia. E você? O que deseja de melhor para si mesmo?

2- Com base nas informações obtidas acima, releia a mensagem de boas-vindas, reúna as palavras chaves encontradas na vertical do acróstico e rescreva a frase formada.

3- Agora é sua vez de criar! Escolha uma palavra ou o nome de alguém que você queira homenagear e faça um acróstico usando toda sua imaginação.

Veja o exemplo:

Arte com palavras e
Com sentimentos
Respeitando
O alinhamento e o
Sentido vertical.
Traz de forma natural a
Ideia de uma palavra formal.
Composição de amor e
alegria,
O acróstico também é poesia.

Faça aqui seu acróstico:

4- Leia novamente a frase do acróstico de boas-vindas “**Juntos estaremos construindo um novo futuro**” e responda:

a- Como podemos construir um futuro sem desprezar as diferenças entre as pessoas (cultura, religião, língua, modo de agir das pessoas...)?



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ano

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA01.RJ / EF05MA07 / EF05MA08



MATEMÁTICA

Vamos começar mais um dia com uma dinâmica para conhecer nossos colegas

Dinâmica das Semelhanças

Essa dinâmica tem como objetivo conhecer os colegas, perceber as características que os unem e criar relações empáticas e de proximidade.

Para isso, vamos formar pequenos grupos (3 ou 4 integrantes, podendo variar de acordo com o tamanho da turma).

Neles, os alunos devem conversar entre si e anotar numa folha quais características são semelhantes e os unem.

As categorias podem ser livres ou definidas previamente. O bairro em que moram, gosto musical, clubes de futebol, semelhanças no agregado familiar, o transporte que pegam para chegar à escola, etc., podem ser pontos comuns entre os estudantes.

Cada grupo apresenta sua lista de semelhanças para a turma, compara com os outros grupos e debatem sobre essas questões.



1- As férias iniciaram-se no dia 17 de dezembro de 2021 e terminaram dia 04 de fevereiro de 2022. Os meses do ano são compostos com os seguintes dias:

Mês	Dias	Mês	Dias	Mês	Dias	Mês	Dias
Janeiro	31	Abril	30	Julho	31	Outubro	31
Fevereiro	28	Maiο	31	Agosto	31	Novembro	30
Março	31	Junho	30	Setembro	30	Dezembro	31

a- Quantos meses você ficou de férias?

b- Agora, registre quantos dias totalizaram esses meses.

Cálculo

Resposta: _____



2- Em uma escola, estudam 802 alunos. Sabendo que 370 alunos são meninos, quantas meninas estudam nessa escola?

Cálculo

Resposta: _____

3- Dos R\$ 590,00 que Caio tinha, ele gastou R\$ 255,00 no supermercado. Quanto sobrou para Caio?

Cálculo

Resposta: _____

4- Resolva as operações:

a- $240 + 760 =$

b- $867 - 455 =$

c- $758 - 634 =$

d- $587 \times 6 =$

e- $639 \times 8 =$



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

5º ano

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF15LP02 / EF35LP03 / EF35LP05 / EF35LP07



O meio ambiente em primeiro lugar

Em um pequeno vilarejo havia um jovem aventureiro, que se chamava Pedro. Ele era um rapaz esperto que adorava o meio ambiente, passava a maior parte do dia na floresta, subindo em árvores, brincando com os animais. Pedro não tinha medo de nada, de nenhum animal e adorava nadar em um rio que ficava perto de sua casa.

Certo dia, Pedro estava andando pela floresta, quando viu um movimento estranho, e depois um tiro e um grito de um animal, muito curioso ele foi lá olhar.

Quando chegou ao local do tiro, viu muitos homens, todos armados e com motosserras, cortando as árvores, matando e capturando animais.

Pedro chegou à frente deles e disse:

— Por que estão fazendo isso com os animais e com as árvores?

— Pegue ele! Falou o líder do bando.

Pedro correu e os homens foram atrás. Preparados para atirar, o líder do bando disse:

— Não atirem! Ele será nosso refém! Pois a polícia está atrás de nós!

No tempo em que ele estava conversando, Pedro subiu em uma árvore e se escondeu. A polícia chegou e prendeu o bando.

Pedro, um jovem aventureiro, que amava o meio ambiente, arriscou sua vida por ele.

(Adaptado de <http://colegiomaanaim77.blogspot.com.br/2012/06/contos.html>) <https://acessaber.com.br>, acesso em 18/02/2021.

1- Assinale a partir da leitura do texto:

- () Pedro passava a maior parte do tempo em casa.
- () Pedro não gostava de animais.
- () Pedro não gostava da floresta.
- () Pedro não sabia nadar.
- () Pedro adorava o meio ambiente.

2- O que ficava perto da casa de Pedro?

- () o rio que ele nadava.
- () a casa de um amigo seu.
- () a casa de sua avó.
- () um lago muito profundo.
- () o rio com muitos peixes.



3- Pedro vivia na floresta, brincava com os animais e subia em árvores. O que aconteceu, de repente, que mudou essa tranquilidade?

4- Por que o bando decidiu não atirar em Pedro após capturá-lo?

5- Como Pedro conseguiu fugir do bando de homens?

6- O que aconteceu após Pedro se esconder na árvore?

7- Escreva o nome de dois heróis conhecidos.

Sinais de Pontuação



Aspas

indicam que retiramos fala de alguém do texto.



Ponto Final

Serve para indicar o final de uma frase.



Travessão

Indica que alguém vai falar.



Ponto de exclamação

Indica admiração, alegria, espanto.



Ponto de interrogação

Indica uma pergunta.



Reticências

São usadas para indicar uma interrupção de pensamento.



Dois pontos

São usados para dar uma explicação, enumerar coisas...



Vírgula

Serve para indicar uma pequena pausa na leitura.

<https://www.soescola.com/2017/06/sinais-de-pontuacao.html>

Agora, você vai pensar um pouco sobre a pontuação nos contos, leia novamente o trecho do conto “**O meio ambiente em primeiro lugar**”:

Pedro chegou à frente deles e disse:

- Por que estão fazendo isso com os animais e com as árvores?
- Pegue ele! Falou o líder do bando.

Pedro correu e os homens foram atrás. Preparados para atirar, o líder do bando disse:

- Não atirem! Ele será nosso refém! Pois a polícia está atrás de nós!

No tempo em que ele estava conversando, Pedro subiu em uma árvore e se escondeu. A polícia chegou e prendeu o bando.

Pedro, um jovem aventureiro, que amava o meio ambiente, arriscou sua vida por ele.

8- Grife (passe um traço embaixo) de todas as falas dos personagens. Como você fez para descobrir quais eram as falas?

9- A pontuação é muito importante para que os leitores compreendam a história. Leia o trecho do conto escrito de duas maneiras e observe a diferença entre eles:

Pedro chegou à frente deles e disse. Por que estão fazendo isso com os animais e com as árvores. Pegue ele. Falou o líder do bando. Pedro correu e os homens foram atrás. Preparados para atirar, o líder do bando disse. Não atirem. Ele será nosso refém. Pois a polícia está atrás de nós. No tempo em que ele estava conversando, Pedro subiu em uma árvore e se escondeu. A polícia chegou e prendeu o bando. Pedro, um jovem aventureiro, que amava o meio ambiente, arriscou sua vida por ele.

Pedro chegou à frente deles e disse:

- Por que estão fazendo isso com os animais e com as árvores?
- Pegue ele! Falou o líder do bando.

Pedro correu e os homens foram atrás. Preparados para atirar, o líder do bando disse:

- Não atirem! Ele será nosso refém! Pois a polícia está atrás de nós!

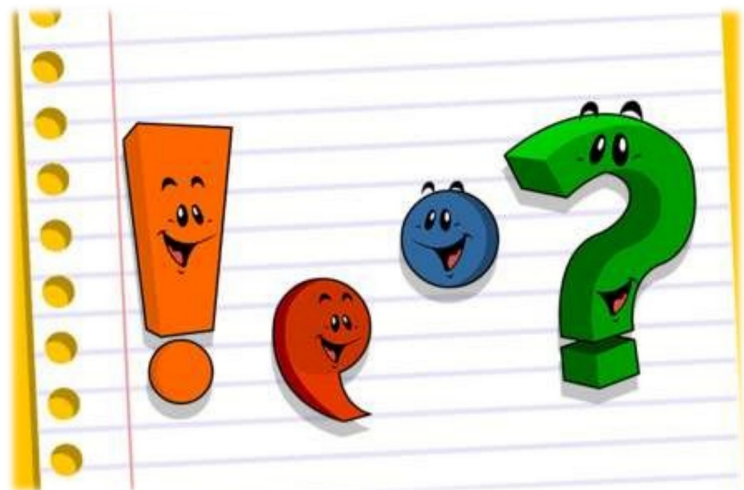
No tempo em que ele estava conversando, Pedro subiu em uma árvore e se escondeu. A polícia chegou e prendeu o bando.

Pedro, um jovem aventureiro, que amava o meio ambiente, arriscou sua vida por ele.

10- Qual é a diferença para o leitor entre as duas formas de pontuar esse trecho?

11- Pontue as frases corretamente usando os sinais de pontuação : **ponto final(.)**, **ponto de interrogação(?)**, **ponto de exclamação (!)**.

- a- Que dia maravilhoso
- b- Onde estão todos
- c- Como é sua casa
- d- É tão bom brincar
- e- Eu cheguei atrasado
- f- Nossa, que buraco
- g- Minha irmã vai viajar hoje



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

5º ano

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF05MA01.RJ / EF05MA07 / EF05MA08

 **MATEMÁTICA**

Camila pegou um livrinho de historinha na biblioteca: “O Pirata da Perna de Pau”. E nessa historinha tinha algumas situações problemas. Ajude Camila a resolver:

1- O Pirata da Perna de Pau encontrou um baú cheio de tesouro. No baú tinha: 6784 moedas de ouro e 9055 moedas de prata. Quantas moedas há no baú?

Cálculo

Resposta: _____



2- Somente 245 moedas de ouro, equivale a R\$5,00 cada. Qual será o total?

Cálculo

Resposta: _____

3- O Pirata precisou dividir as 9055 moedas de prata para 3 companheiros. Quantas moedas cada um recebeu? Sobrou alguma?

Cálculo

Resposta: _____



4- Houve uma confusão tremenda, além das moedas havia muitas joias: 215 colares, 364 anéis, 80 pulseiras e uma coroa. Qual o total de joias?

Cálculo

Resposta: _____

5- Do total das moedas de ouro e prata, o Pirata precisou pagar 1604 moedas para o aluguel de seu navio. Com quantas moedas ele ficou?

Cálculo

Resposta: _____

6- Observando o número 15.839 de moedas, a opção correta para sua leitura é:

- () Quinze milhões, oitocentos e trinta e nove mil.
- () Cinco mil, oitocentos e trinta e nove.
- () Quinze mil, oitocentos e trinta e nove.
- () Um mil, oitocentos e trinta e nove.



$$1\ 946 + 961 =$$

$$12\ 937 + 42\ 681 =$$

$$25\ 872 - 12\ 940 =$$

$$8\ 423 - 6\ 211 =$$

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE DATA

5º ano

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF15LP02 / EF35LP03 / EF35LP05 / EF35LP07

 **LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia a tirinha e responda as questões:



Copyright © 2003 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5117

1- Está faltando uma pontuação no segundo quadrinho nas frases:

Agora, a gente não vai apanhar mais _____

2- A frase: “Ei, Cebolinha!” da fala do Cascão no primeiro quadrinho revela:

- a- indagação.
- b- entusiasmo.
- c- dúvida.
- d- raiva.

3- Observe que no segundo, na fala do Cascão, está faltando a pontuação no final. Que pontuação abaixo se adequa ao contexto do balão?

- a- Vírgula.
- b- Ponto de interrogação.
- c- Reticências.
- d- Ponto de exclamação.

4- Retire da tirinha uma frase interrogativa.

5- Na frase do Cebolinha “Já!”, o ponto de exclamação revela:

- a- alegria.
- b- confusão.
- c- tristeza.
- d- surpresa.

6- Pontue as frases abaixo adequadamente:

- a- Maria e Joana foram ao teatro
- b- Camila comprou uma calça uma blusa e uma sandália
- c- Que dia é hoje
- d- Olha que carro lindo

7- Leia o trecho abaixo:

O pato gordo viu o pato magro.
O pato magro olhou o pato gordo e falou
Ah!... eu queria ser um pato gordo.
O pato gordo olhou para o pato magro e falou
Ah!... eu queria ser um pato magro.
Eles falaram com o gato e o gato disse
Eu tenho uma ideia!...Agora, pato magro, você vai comer muito de tudo e você, pato gordo,
não vai comer nada.

Mary França e Eliardo França, Pato magro e pato gordo

Copie o texto usando corretamente dois pontos e travessão.

Leia o texto e resolva às questões 8 e 9:



8- O uso das reticências no segundo quadrinho indica:

- a) interrupção.
- b) uma pergunta.
- c) continuidade.
- d) dúvida.

9- Transforme a última fala em uma frase interrogativa.
