

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**5º
ano**

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ANO

DATA

3ª SEMANA (21 a 25/02)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP02 / EF35LP03 / EF35LP05



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto:



BECK, Alexandre. *Armandinho Zero*. Florianópolis, SC: A.C. Beck, 2013

1- Quem são os personagens da tirinha?

2- Por que dois personagens não aparecem de corpo inteiro?

3- Qual é a situação inicial do texto?

4- O que a mãe de Armandinho quis dizer com "Fala com seu pai?"

5- O que o menino deveria ter perguntado ao pai, para obedecer à mãe?

6- Na 2ª cena, que sentimento a expressão facial de Armandinho indica?

7- Na última cena, o que a mãe do menino queria, realmente, saber?

8- Que efeito de sentido têm “CRUNCH! CRUNCH!” na última cena?

9- Converse com seus colegas e seu professor: Vocês acham que Armandinho não entendeu a fala da mãe, na 1ª cena, ou ele fingiu que não entendeu? Por que vocês pensaram assim?

Regras para o emprego correto das letras maiúsculas

Usamos letra maiúscula:

* **Sempre que iniciamos uma frase.**

Exemplo: Estamos animados com a volta às aulas. Mas, precisamos nos cuidar!

* **Em nomes próprios de pessoas, animais de estimação, lugares** (país, estado, município, região, bairro, rua ...)

Exemplos: Osvaldo, Brasil, Sudeste, Rex, Ana, Rio de Janeiro, Bom Jesus do Itabapoana

* **Nomes de disciplinas.**

Exemplos: Português, Ciências

* **Nomes de corpos celestiais.**

Exemplos: Sol, Terra

* **Em alguns Pronomes de Tratamento.**

Exemplos: Vossa Excelência, Vossa Majestade

* **Em nomes de estabelecimentos públicos ou particulares.**

Exemplos: Escola Municipal Luiz Tito de Almeida, Hospital São Vicente de Paula.

* **Em títulos de textos, jornais, revistas, livros, filmes...**

Exemplos: O Globo, A Ilha Perdida, Veja, O Touro Ferdinando

* **Em datas comemorativas.**

Exemplos: Carnaval, Dia do Trabalho

1- Marque com um “X” as afirmações corretas e corrija as erradas.

() Nome de pessoas se escreve com letra maiúscula. _____

() Ao iniciar um texto, começamos com letra minúscula. _____

() Nome de cidades e países se escreve com letra maiúscula. _____

() Nome de planetas se escreve com letra minúscula, como : “marte”. _____



Leia o texto abaixo e observe.

Piquenique no parque

Jaqueline e Roque são irmãos. Sábado eles foram ao Parque com seus Pais. Quando chegaram, foram diretamente para os brinquedos. Depois, toda a Família foi fazer um Piquenique debaixo de um Coqueiro.

Jaqueline colocou a toalha e ajeitou o lanche: Pães de Queijo, Quibes, Sucos, Tortinhas e Quindins. Eles comeram e quando estavam vindo embora, viram um tucano muito lindo e com um enorme bico. Voltaram felizes para casa.

Reescreva o texto usando as letras maiúsculas e minúsculas nos lugares corretos.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA07 / EF05MA08

 **MATEMÁTICA**

1- José e Lúcia foram fazer compras juntos. José levou R\$ 184,00 e Lúcia levou R\$ 198,00. Eles pretendiam comprar 5 DVDs por R\$ 17,00 cada um, 7 livros por R\$ 23,00 cada um e 8 revistas por R\$ 12,00 cada uma.

a- Quanto gastariam na compra dos DVDs?

Cálculo

Resposta: _____



b- Quanto gastariam na compra dos livros?

Cálculo

Resposta: _____



c) Quanto eles gastariam na compra das revistas?

Cálculo

Resposta: _____



d) Quanto gastariam ao todo nessas compras?

Cálculo

Resposta: _____



e) Eles podem fazer essas compras?

Cálculo

Resposta: _____



f) Se puderem comprar, com quanto cada um ficará se dividirem o troco em duas partes iguais?

Cálculo

Resposta: _____



2. Um fornecedor de garrafas de azeite recebeu 12 caixas com 24 garrafas desse produto e irá distribuir igualmente por 9 supermercados.

a) Quantas garrafas de azeite o fornecedor recebeu?

Cálculo

Resposta: _____

b) Quantas garrafas de azeite cada supermercado recebeu?

Cálculo

Resposta: _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE DATA

5º ANO

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF15LP02 / EF35LP03 / EF35LP05

LÍNGUA PORTUGUESA

Cartum é um gênero jornalístico considerado opinativo ou analítico que critica, satiriza e expõe situações por meio do grafismo e humor. Abrange, hoje, praticamente todos os veículos de difusão da informação gráfica: jornais, revistas e a internet.

Leia o texto abaixo e responda as questões:



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/535998793146043718/>

1- Esse cartum trata de qual assunto?

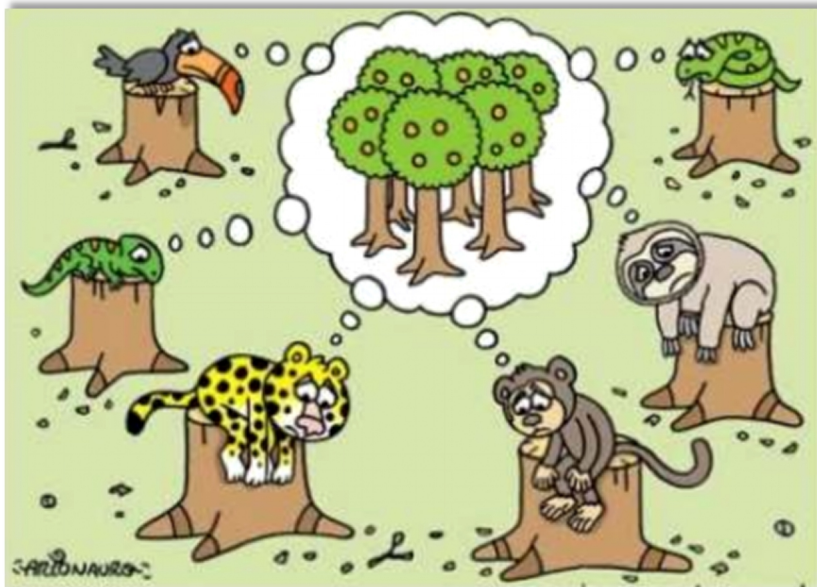
2- Marque com um X a resposta correta. Esse cartum foi escrito com a intenção de:

- () Divertir o leitor.
() Fazer uma crítica.
() Noticiar um fato.
() Contar algo ao leitor.

3- Esse cartum apresenta linguagem verbal e não verbal.

- Copie o texto escrito no cartum.

4- Observe a imagem abaixo:



Disponível em: <http://www.arionaurocartuns.com.br/2020/01/>

5- Responda:

a- O que pode ter causado a situação que vemos no cartum?

b- O que a expressão facial dos animais transmite?

c- Esse cartum tem alguma relação com o cartum que você viu na atividade anterior? Por quê?

d- Na sua opinião, o tema desmatamento é um tema ultrapassado ou atual, que ainda precisamos falar?

e- Liste algumas das consequências que o desmatamento pode ocasionar.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

5º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA01 / EF05MA01.RJ / EF05MA07 / EF05MA08

MATEMÁTICA

1- Uma bióloga que estuda as características gerais dos seres vivos passou um período observando baleias em alto-mar: **de 5 de julho a 5 de dezembro**. Baseando-se na sequência dos meses do ano, quantos meses a bióloga ficou em alto-mar estudando o comportamento das baleias?

- 2 meses.
- 3 meses.
- 5 meses.
- 6 meses.



2- O relógio abaixo está marcando?

- 12 horas.
- 8 horas.
- 8 horas e 12 minutos.
- 12 horas e 8 minutos.



3- Para uma temporada curta, chegou à cidade o circo Fantasia, com palhaços, mágicos e acrobatas. O circo abrirá suas portas ao público às 9 horas e ficará aberto durante 9 horas e meia. A que horas o circo fechará?

- 16h30
- 17h30
- 17h45
- 18h30



4- Um garoto completou 1.960 bolinhas de gude em sua coleção. Esse número é composto por:

- 1 unidade de milhar, 9 dezenas e 6 unidades.
- 1 unidade de milhar, 9 centenas e 6 dezenas.
- 1 unidade de milhar, 60 unidades.
- 1 unidade de milhar, 90 unidades.



5- Ana está brincando com cartões com números escritos neles. Veja um dos cartões que Ana pegou.

Nesse cartão, o número escrito é:

- três mil e setenta e um.
- trezentos mil e setenta e um.
- trezentos mil e setecentos e um.
- três milhões e setenta e um.

300 071

6- Dois amigos colecionam bolas de gude. João tem 17 bolinhas e Paulo tem 25. Quantas bolas de gude os dois têm juntos?

- () 17.
- () 25.
- () 32.
- () 42.



7- Dois carros saíram juntos de Belo Horizonte em direção a São Paulo. O primeiro carro já percorreu 407 km, enquanto o segundo percorreu 329 km. Qual é a diferença entre as distâncias percorridas pelos dois carros?

- () 78 km
- () 407 km
- () 329 km
- () 736 km



8- Uma merendeira preparou 558 pães que foram distribuídos igualmente em 6 cestas. Quantos pães foram colocados em cada cesta?

- () 238
- () 93
- () 3348
- () 89



$$3\ 946 + 235 =$$

$$5\ 472 + 685 =$$

$$35\ 497 \times 3 =$$

$$12\ 423 \times 2 =$$

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA



A FORMIGA E O GRÃO DE TRIGO

Durante a colheita, um grão de trigo caiu no solo. Ali ele esperou que a chuva o enterrasse.

Então surgiu uma formiga que começou a arrastá-lo para o formigueiro.

– Por favor, me deixe em paz! – protestou o grão de trigo.

– Mas precisamos de você no formigueiro – disse a formiga – se não tivermos você para nos alimentar, vamos morrer de fome no inverno.

– Mas eu sou uma semente viva – reclamou o trigo. – não fui feito para ser comida. Eu devo ser enterrado no solo para que uma nova planta possa crescer a partir de mim.

– Talvez – disse a formiga –, mas isso é muito complicado para mim. E continuou a arrastar o trigo.

– Ei, espere – disse o trigo. Tive uma ideia. Vamos fazer um acordo!

– Um acordo? – perguntou a formiga.

– Isso mesmo. Você me deixa no campo e, no ano que vem, eu lhe dou cem grãos.

– Você está brincando – disse a formiga, descrente.

– Não, eu lhe prometo cem grãos iguais a mim no próximo ano.

– Cem grãos de trigo para desistir de apenas um? – disse a formiga, desconfiada. – Como você vai fazer isso?

– Não me pergunte – respondeu o trigo –, é um mistério que não sei explicar. Confie em mim.

– Eu confio em você – disse a formiga, que deixou o grão de trigo em seu lugar.

E, no ano seguinte, quando a formiga voltou, o trigo tinha mantido sua promessa.



FÁBULAS do mundo todo: Esopo, Leonardo da Vinci, Andersen, Tolstoi e muitos outros... São Paulo: Melhoramentos, 2004.

1- O grão de trigo caiu no solo esperando que:

- () A formiga o levasse para o formigueiro.
- () Outros grãos de trigo fossem procurá-lo.
- () O vento o levasse para longe dali.
- () A chuva o enterrasse.

2- O desentendimento entre os personagens da história inicia quando:

- () O grão de trigo cai no solo.
- () O trigo diz que é uma semente viva.
- () A formiga começa a arrastar a semente.
- () A formiga aceita fazer um acordo com o trigo.

3- Quando a formiga diz ao trigo “**você está brincando**”, ela

- () Acredita que o grão vai cumprir o acordo.
- () Desconfia da promessa do grão.
- () Está se divertindo com a situação.
- () Está propondo ao trigo uma brincadeira.



4- A formiga resolve deixar o grão em seu lugar porque:

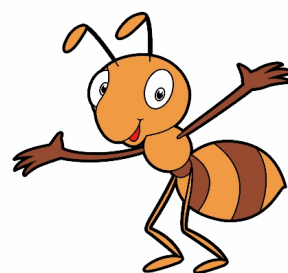
- () Ele lhe promete cem grãos de trigo.
- () Já tem comida suficiente no formigueiro.
- () Quer o grão como amigo.
- () Sente pena dele.

5- Quando autor diz que “**o trigo tinha mantido sua promessa**”, podemos entender que o grão de trigo:

- () Germinou e se tornou uma planta que gerou outros grão de trigo.
- () Ficou rico e comprou cem grãos para dar à formiga.
- () Tinha permanecido o tempo todo em seu lugar à espera da formiga.
- () Roubou cem grãos da plantação vizinha.

6- Esta história trata, principalmente, de um acordo baseado em:

- () Trapaça e mentira.
- () Confiança e fidelidade.
- () Amizade e companheirismo.
- () Desconfiança e engano.



7- Quais são os personagens do texto?

8- Que explicação o grão de trigo deu à formiga para não levá-lo para o formigueiro?

9- O grão de trigo sugeriu alguma coisa à formiga. O que foi?

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

5º ano

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF05MA01 / EF05MA07 / EF05MA08

 **MATEMÁTICA**

1- Um número pode ser decomposto em $2\ 000 + 400 + 3$. Esse número é:

- () 2 043
- () 2 430
- () 2 403
- () 243

2- A professora Ana dará bombons aos seus 32 alunos. Ela quer dar 4 bombons a cada aluno. Professora Ana precisará de:

- () 128 bombons.
- () 64 bombons.
- () 32 bombons.
- () 08 bombons.

3- Paulo comprou 4 dúzias de lápis de cor para distribuir igualmente entre as 8 crianças de uma creche. Cada criança ganhará:

- () 4 lápis.
- () 6 lápis.
- () 12 lápis.
- () 48 lápis.

4- O produto de 213 por 3 é:

- () 426
- () 639
- () 2 556
- () 4 473

5- Efetuando a operação $2\ 782 \div 2$ encontramos como quociente:

- () 1 261
- () 2 391
- () 1 391
- () 1 451



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ano

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP02 / EF35LP03 / EF35LP05



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda as questões:

OS DOIS AMIGOS E O URSO

Um dia, dois homens pela estrada quando um urso os atacou. Enquanto um deles caiu, o outro, em desabalada fuga, numa árvore subiu. O que ficou se fingiu de morto. O urso o cheirou, mexeu, virou, revirou, finalmente desistiu.

Depois que o urso sumiu, o outro, de volta, rindo, ao amigo perguntou:

- Quando fuçou teu ouvido, o que o urso falou?
- Que nas horas de perigo, se conhece o falso amigo.



Jean de La Fontaine. Fábulas. Trad: Ferreira Gullar, RJ, Reevan, 1997.

1- Diante do ataque do urso, o sentimento do homem que ficou caído foi de:

- () Carinho pelos animais.
- () Coragem para enfrentar o urso e sair vitorioso.
- () Satisfação e alegria.
- () Terrível medo e raiva do amigo.

2- O assunto central do texto é:

- () Como reconhecer um falso amigo.
- () Uma demonstração de amizade.
- () O respeito pelos animais.
- () Como vivem os ursos.

3- A frase “em desabalada fuga” significa:

- () Fugir calmamente.
- () Não fugir.
- () Fugir em desespero.

4- Qual é o título do texto? Quem é o autor?

5- Esse texto é:

- () Piada
- () Poesia
- () Fábula

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É? SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA SÁBADO DOMINGO

CÓDIGO BNCC

 **LÍNGUA PORTUGUESA**

Texto 1

Carnaval na casa de Porquito

Porquito, o pequeno porquinho, resolveu que, no carnaval, seria um lobo. Evidentemente, ele não contou isso nem para os pais, nem para os irmãos. De manhã, logo que acordou, correu para o sótão, fuçou em todas as caixas, em todos os baús e se aprontou.

Perto do meio-dia, quando sua mamãe o chamou para almoçar, ele surgiu na sala soltando uivos ferozes.

A mamãe desmaiou, o papai começou a gritar, e os irmãos saíram correndo, mas, como Porquito desatou a rir, todos o reconheceram.

1- Qual é o título do texto? Quais são os personagens da história?

2- Quantos parágrafos há no texto?

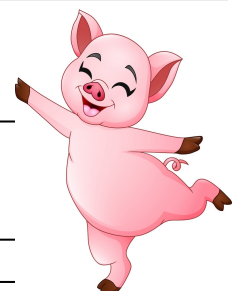
3- Em que mês se passa essa história? Justifique.

4- Qual fantasia Porquito escolheu para usar?

5- Quando a mãe chamou Porquito para almoçar, de que maneira ele apareceu?

6- Qual foi a reação da família de Porquito?

7- Como Porquito foi descoberto?



Texto 2

Cidade Maravilhosa

Cidade maravilhosa
Cheia de encantos mil
Cidade maravilhosa
Coração do meu Brasil
Cidade maravilhosa
Cheia de encantos mil
Cidade maravilhosa
Coração do meu Brasil
Berço do samba e das lindas canções
Que vivem n'alma da gente
És o altar dos nossos corações
Que cantam alegremente
Jardim florido de amor e saudade
Terra que a todos seduz
Que Deus te cubra de felicidade
Ninho de sonho e de luz.



André Filho, 1934.

De olho na Marchinha!

1 - De que cidade a marchinha fala?

2 - Segundo o compositor, como é a cidade?

3 - Qual o nome do compositor da marchinha e em que ano ela foi escrita?

