

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE II



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

1ª SEMANA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

LP



LÍNGUA PORTUGUESA



COMEÇAREMOS NOSSO ANO LETIVO DE 2022 COM UMA DINÂMICA.

DINÂMICA É TODA ATIVIDADE QUE SE DESENVOLVE COM UM GRUPO E TEM POR OBJETIVO INTEGRAR, DESINIBIR, DIVERTIR, APRENDER, APRESENTAR E PROMOVER O CONHECIMENTO ENTRE AS PESSOAS.

TIRAR O CHAPÉU – DINÂMICA

SABE AQUELA PESSOA QUE VOCÊ ADMIRA MUITO? HOJE A NOSSA DINÂMICA NOS PROPÕE UMA REFLEXÃO SOBRE A ADMIRAÇÃO QUE DEVEMOS TER PELAS PESSOAS QUE NOS INSPIRAM VALORES E BOAS POSTURAS, E PRINCIPALMENTE, A ADMIRAÇÃO POR NÓS MESMOS.



OBJETIVO: ESTIMULAR A AUTOESTIMA.

MATERIAIS: UM CHAPÉU E UM ESPELHO. O ESPELHO DEVE ESTAR COLADO NO FUNDO DO CHAPÉU.

AMBIENTE: TODOS EM CÍRCULO, O ESPELHO DEVE ESTAR COLADO NO FUNDO DO CHAPÉU E RESERVADO.

TEMPO MÍNIMO: 20 MINUTOS.

PROCEDIMENTO: O ANIMADOR ESCOLHE UMA PESSOA DO GRUPO E PERGUNTA SE ELA TIRA O CHAPÉU PARA A PESSOA QUE VER E O PORQUÊ, SEM DIZER O NOME DA PESSOA. O ANIMADOR DEVE FINGIR QUE TROCOU A FOTO DENTRO DO CHAPÉU ANTES DE O ENTREGAR PARA A PRÓXIMA PESSOA. PODE SER FEITO EM QUALQUER TAMANHO DE GRUPO. ALGUMAS PESSOAS CHEGAM A SE EMOCIONAR DEPOIS DE DIZER SUAS QUALIDADES.

REFLEXÃO: MUITAS VEZES ADMIRAMOS, PARABENIZAMOS, PRIORIZAMOS AS OUTRAS PESSOAS E ESQUECEMOS QUE NÓS SOMOS MUITO MAIS IMPORTANTES, PRECISAMOS E MERECEMOS VALORIZAÇÃO TAMBÉM.



01

LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA COM ATENÇÃO.

(SE PRECISAR PEÇA AJUDA!)

BIA QUERIA APRENDER A LER.

ELA PEDIU PARA QUE SUA IRMÃ MAIS VELHA A ENSINASSE.

A IRMÃ DE BIA DEU A ELA UM LIVRO.

ELE TINHA UM FORMATO QUADRADO. SUA COR ERA AMARELA. O ALFABETO ESTAVA NA CAPA.

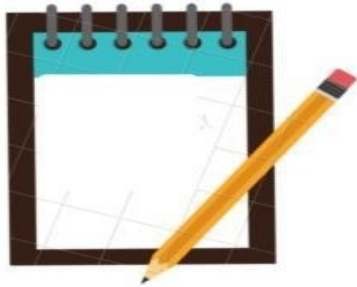
QUANDO BIA ABRIU O LIVRO, ELA VIU UMA MAÇÃ NA PRIMEIRA PÁGINA. SUA IRMÃ LEU A PALAVRA "MAÇÃ" EM VOZ ALTA. ENTÃO, BIA DISSE A PALAVRA "MAÇÃ" EM VOZ ALTA TAMBÉM.

ELAS LERAM O LIVRO JUNTAS. BIA AMOU SEU NOVO LIVRO.



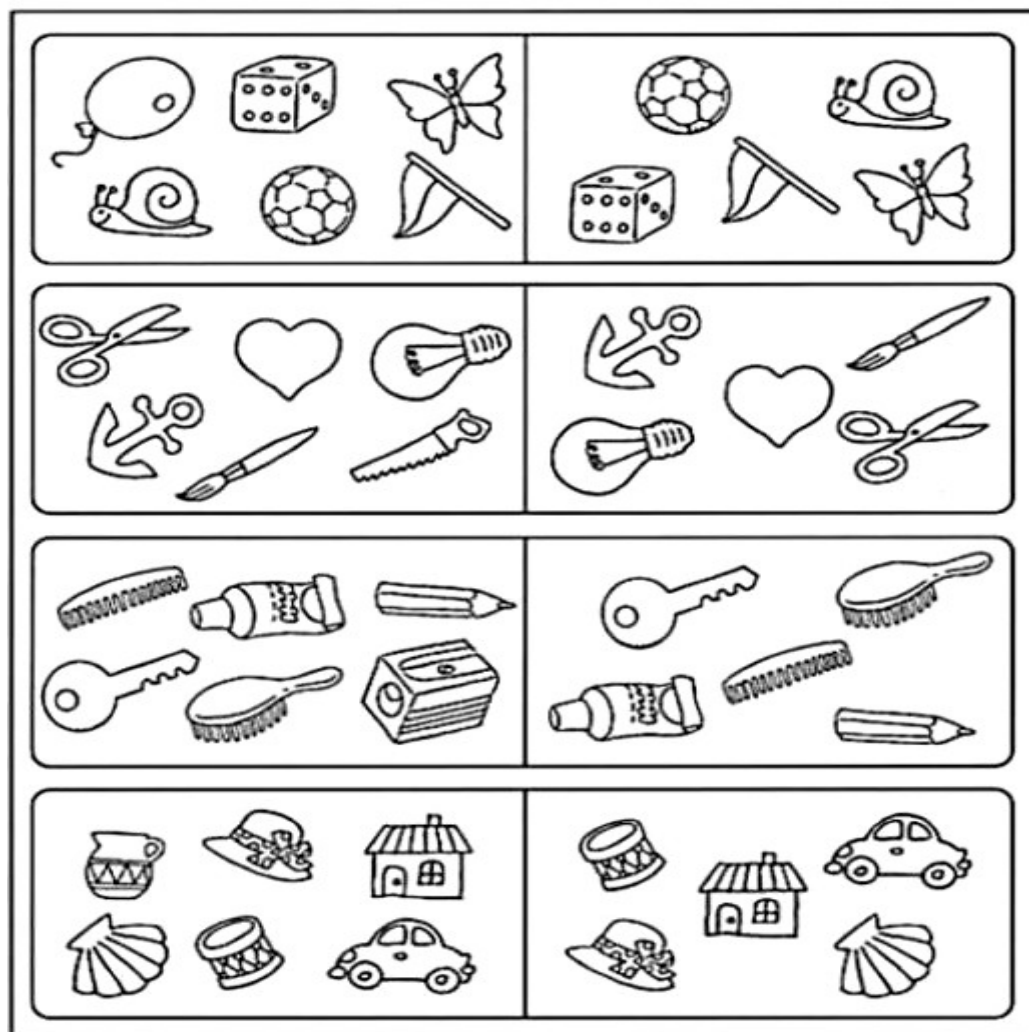
A CIRCULE NO TEXTO, O NOME DA **BIA**, TODAS AS VEZES QUE ELE APARECER.

B EM SEGUIDA, ESCREVA ABAIXO O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE VEZES QUE O NOME (**BIA**) APARECEU NO TEXTO.



02

EM CADA PAR DE FIGURAS HÁ UM OBJETO A MAIS. AO ENCONTRÁ-LO, CIRCULE-O E ESCREVA O NOME AO LADO:



<http://educacao.diadema.sp.gov.br/educacao>

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA
1ª SEMANA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA



MA

01

TRABALHANDO O CALENDÁRIO DE FEVEREIRO DE 2022.

Fevereiro 2022

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

a) QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE FEVEREIRO?

28 DIAS 31 DIAS 30 DIAS 29 DIAS

b) TEMOS QUANTOS SÁBADOS NO MÊS DE FEVEREIRO?

5 SÁBADOS 6 SÁBADOS 7 SÁBADOS

c) EM QUE DIA COMEÇOU O ANO LETIVO DE 2022 PARA OS ALUNOS?

1º DE JANEIRO 1º DE FEVEREIRO 07 DE FEVEREIRO

02

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO.

1									10
11									20
21									30
31									40
41									50

03

ESCREVA O ANTECESSOR E SUCESSOR DOS NÚMEROS.

	5	
--	---	--

	2	
--	---	--

	11	
--	----	--

	6	
--	---	--

	17	
--	----	--

	8	
--	---	--

	4	
--	---	--

	15	
--	----	--