

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

# Atividades Orientadoras



## Educação de Jovens e Adultos

### FASE III



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

**LP**



*LÍNGUA PORTUGUESA*

## Campanha pela certidão de nascimento tem Ronaldo como garoto propaganda

19 de Agosto de 2009

O Brasil inicia uma grande mobilização nacional pela Certidão de Nascimento e Documentação Básica (RG, CPF e CTPS). O objetivo é ampliar o acesso da população à certidão de nascimento para evitar que bebês e até adultos fiquem sem registro. E para vencer esse desafio, estreia, no dia 23 de agosto, a Campanha Nacional pela Certidão de Nascimento, que tem como garoto-propaganda, Ronaldo Luis Nazário de Lima, o maior artilheiro da história das Copas do Mundo. A convite do presidente Lula, o jogador do Corinthians topou ajudar a Família Brasil a crescer, incentivando brasileiros e brasileiras a fazer a certidão de nascimento.

<https://www.arpensp.org.br/noticia/9926#>



**LINK PARA ACESSAR O  
VÍDEO DO COMERCIAL.**

<https://www.youtube.com/watch?v=laVqqUdWymw>

## INTERPRETANDO O TEXTO

01

O TEXTO ACIMA, TRATA-SE DE UMA CAMPANHA DE MOBILIZAÇÃO:

- PARA VACINAÇÃO.
- PARA RETIRAR A CERTIDÃO DE NASCIMENTO.
- PARA A COPA DO MUNDO.

02

A CAMPANHA CONTA COM A PARTICIPAÇÃO DE UMA GRANDE ESTRELA NO NOSSO FUTEBOL:

- RONALDO GAÚCHO
- ROMÁRIO
- RONALDO FENÔMENO

03

QUAL O NOME DE REGISTRO DO JOGADOR DA CAMPANHA? COPIE-O ABAIXO.

---

04

QUEM FOI O (A) PRESIDENTE QUE CONVIDOU O JOGADOR PARA ESTRELAR A CAMPANHA?

- BOLSONARO
- LULA
- DILMA

05

AO NASCER, TODA PESSOA DEVE SER REGISTRADA PARA SER IDENTIFICADA. QUAL É O NOSSO PRIMEIRO DOCUMENTO?

---

06

FAÇA UM X NA DATA QUE CORRESPONDE À ESTREIA DA CAMPANHA E CIRCULE A DATA DA PUBLICAÇÃO DO TEXTO.

calendário mensal							ANO 2009	www.jogral.com.br
agosto								
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab		
						1		
2	3	4	5	6	7	8		
9	10	11	12	13	14	15		
16	17	18	19	20	21	22		
23	24	25	26	27	28	29		
30	31							

07

COM A AJUDA DE SEU ALFABETIZADOR, PREENCHA A CERTIDÃO DE NASCIMENTO ABAIXO COM SEUS DADOS.

O MEU NOME COMPLETO É: .....

.....

O NOME DO MEU PAI: .....

.....

O NOME DA MINHA MÃE: .....

.....

EU NASCI NO HOSPITAL: .....

.....

NA CIDADE DE: .....

.....ÀS.....HORAS

DO DIA .....DE .....DE.....

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

## MATEMÁTICA



# MA

### Como surgiram os numerais?

Será que foi algum grande cientista matemático? Os números **surgiram** da necessidade de contar objetos e coisas e isso foi a mais de 30.000 anos atrás! Nessa época, os homens viviam em cavernas e quando iam pescar ou caçar, levavam consigo pedaços de ossos ou de madeira para cada animal ou fruto que pegavam.



<https://br.pinterest.com/pin/420664421418921492/>

01

**COMO ERA FEITA A CONTAGEM DOS OBJETOS E COISAS ANTES DA EXISTÊNCIA DOS NÚMEROS?**

- COM MOEDAS.
- COM PEDAÇOS DE OSSOS E MADEIRA .
- COM FRUTAS E ANIMAIS.

02

**MARQUE A OPÇÃO EM QUE O NUMERAL 30.000 ESTÁ ESCRITO CORRETAMENTE:**

- TREZENTOS MIL
- TRÊS MIL
- TRINTA MIL

03

**OS NÚMEROS SÃO ESSENCIAIS EM NOSSA VIDA. COMPLETE OS QUADROS ABAIXO COM AS LETRAS QUE FALTAM E DESCUBRA ONDE OS NÚMEROS ESTÃO PRESENTES NO NOSSO DIA A DIA.**

PR \_ Ç \_

M \_ ED \_

C \_ L \_ ND \_ RI \_



QUANDO VAMOS À FEIRA OU AO MERCADO, É COMUM COMPRARMOS ALGUNS ALIMENTOS EM DÚZIA, COMO BANANAS E OVOS.

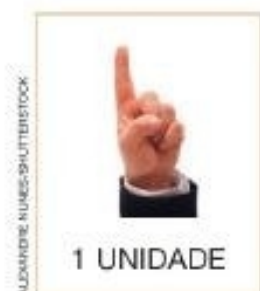


1 DÚZIA DE BANANAS → 12 BANANAS



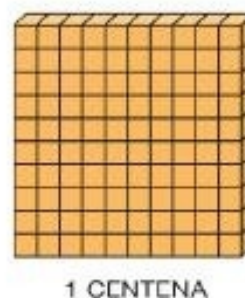
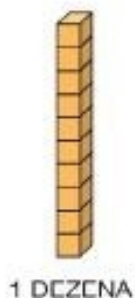
1 DÚZIA DE OVOS → 12 OVOS

ASSIM COMO AGRUPAMOS AS BANANAS E OS OVOS EM DÚZIAS, QUANDO CONTAMOS TAMBÉM FAZEMOS AGRUPAMENTOS DE 10 EM 10.



- CADA GRUPO DE **10 UNIDADES** FORMA **1 DEZENA**.
- CADA GRUPO DE **10 DEZENAS** FORMA **1 CENTENA**.

VEJA COMO REPRESENTAMOS 1 UNIDADE, 1 DEZENA E 1 CENTENA COM O MATERIAL DOURADO:



**01** RESPONDA ÀS QUESTÕES A SEGUIR.

QUANTAS MOEDAS DE 1 REAL SÃO NECESSÁRIAS PARA TROCAR POR 1 CÉDULA DE 10 REAIS? \_\_\_\_\_

QUANTAS CÉDULAS DE 10 REAIS SÃO NECESSÁRIAS PARA TROCAR POR 1 CÉDULA DE 100 REAIS \_\_\_\_\_

02

ESTRUTURE OS NÚMEROS COMO NO EXEMPLO ABAIXO:

$$2 \text{ CENTENAS} + 2 \text{ DEZENAS} + 3 \text{ UNIDADES} = 223$$

$$4 \text{ CENTENAS} + 3 \text{ DEZENAS} + 1 \text{ UNIDADE} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1 \text{ CENTENA} + 7 \text{ DEZENAS} + 9 \text{ UNIDADES} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \text{ CENTENAS} + 1 \text{ DEZENA} + 2 \text{ UNIDADES} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \text{ CENTENAS} + 7 \text{ DEZENAS} + 4 \text{ UNIDADES} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 \text{ CENTENAS} + 9 \text{ DEZENAS} + 9 \text{ UNIDADES} = \underline{\hspace{2cm}}$$

03

ESCREVA EM ALGARISMOS OS NÚMEROS CORRESPONDENTES A:

$$8 \text{ DEZENAS} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 \text{ DEZENAS} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \text{ DEZENAS E } 4 \text{ UNIDADES} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 \text{ DEZENAS E } 7 \text{ UNIDADES} = \underline{\hspace{2cm}}$$

## QUEBRA-CUCA

04

COMPLETE AS FRASES COM AS QUANTIDADES CORRESPONDENTES.

A) EM MEIA DÚZIA DE OVOS HÁ  OVOS.

B) PAULO COMPROU 2 DÚZIAS DE BANANA. ELE COMPROU  BANANAS.

C) EM UMA CAIXA, PODEM SER ARMAZENADAS 5 DEZENAS DE MAÇÃS.

NESSA CAIXA CABEM  MAÇÃS.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA  DATA

NOME:

FASE  CÓDIGO BNCC



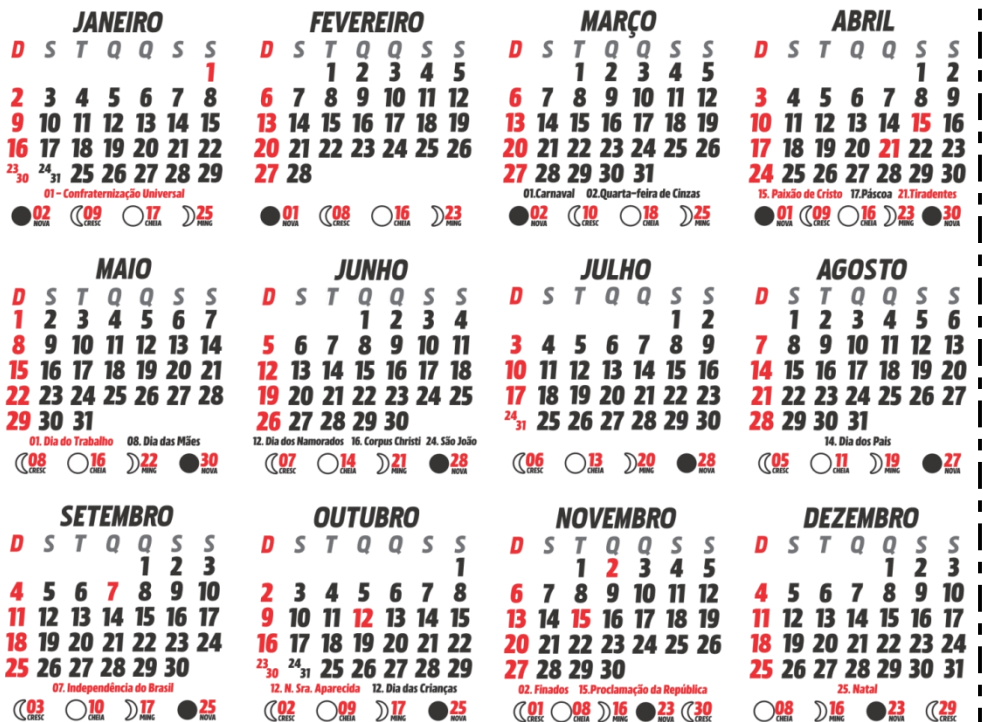
CIÊNCIAS

Você seria capaz de viver sem marcar o tempo? Nós, humanos, temos uma grande necessidade de marcar o tempo; não apenas por questões práticas, mas também psicológicas. Como marcar o tempo?

- **Só tem uma maneira:** tomando por base um evento físico que se repita sempre de uma mesma forma, conseqüentemente, em um mesmo intervalo de tempo. Usamos então esse intervalo de tempo como nosso padrão.

CALENDÁRIO 2022

O Calendário é o sistema utilizado para se medir o tempo, marcar dias, meses e anos.



• O movimento da Terra ao redor de si mesma chama-se **ROTAÇÃO**. É da rotação que se origina o dia e a noite.

– **Dia:** unidade básica; 24 horas.

• O movimento da Terra ao redor do Sol chama-se **TRANSLAÇÃO**. Desse movimento surgem as estações do ano. O período que contempla as 4 estações é o **ANO**.

– **Mês:** 30, 31, 28 ou 29 dias.

– **Mês lunar:** 29 dias e 12 horas.

– **Ano:** 365 dias e 6 horas.





# TESTANDO SEUS CONHECIMENTOS

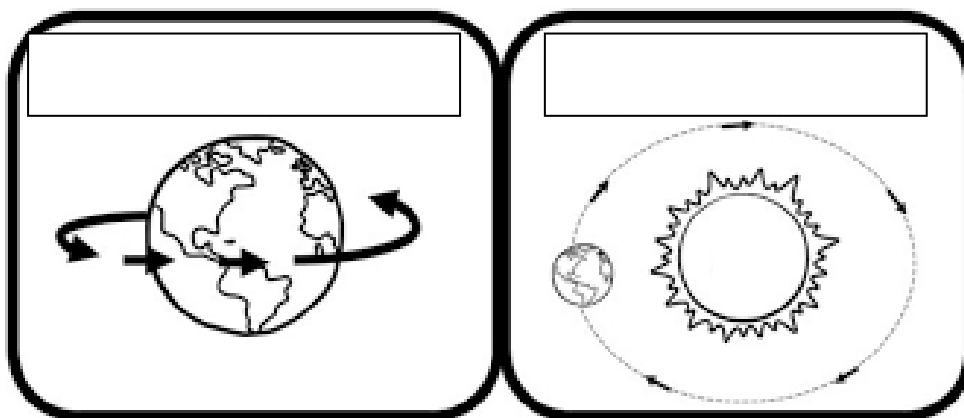
01 QUANTOS DIAS TEM EM 1 ANO?

- ( ) 367 DIAS E 3 HORAS
- ( ) 265 DIAS E 6 HORAS
- ( ) 365 DIAS E 6 HORAS

02 QUANTOS MINUTOS HÁ EM 1 HORA?

- ( ) 60 min
- ( ) 30 min
- ( ) 100 min

03 ESCREVA NAS FIGURAS ABAIXO O NOMES DOS MOVIMENTOS QUE A TERRA REALIZA AO REDOR DE SI MESMA E AO REDOR DO SOL.



04 AGORA QUE VOCÊ DESCOBRIU QUANTOS DIAS TEM EM 1 ANO, CALCULE NAS TABELAS ABAIXO QUANTOS DIAS HÁ EM:

2 ANOS

C	D	U

3 ANOS

C	D	U

05 SIGA A LEGENDA ABAIXO PARA COLORIR O CALENDÁRIO DA PÁGINA 1.

- PINTE DE AZUL O MÊS QUE TEM 28 DIAS;
- PINTE DE VERMELHO OS MESES QUE TÊM 31 DIAS;
- PINTE DE AMARELO OS MESES QUE TÊM 30 DIAS;
- FAÇA UM X NO MÊS DO SEU ANIVERSÁRIO.

06 ESCREVA ABAIXO O NOME DAS ESTAÇÕES DO ANO.

---

---

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

III

CÓDIGO BNCC (EF03HI02)

## HISTÓRIA



# HI

## Gente Tem Sobrenome

### Toquinho

TODAS AS COISAS TÊM NOME  
CASA, JANELA E JARDIM  
COISAS NÃO TÊM SOBRENOME  
MAS A GENTE SIM

TODAS AS FLORES TÊM NOME  
ROSA, CAMÉLIA E JASMIM  
FLORES NÃO TÊM SOBRENOME  
MAS A GENTE SIM

O CHICO É BUARQUE, CAETANO É VELOSO  
O ARI FOI BARROSO TAMBÉM  
E TEM OS QUE SÃO JORGE, TEM O JORGE AMADO  
TEM OUTRO QUE É O JORGE BEN

QUEM TEM APELIDO, DEDÉ, ZACARIAS  
MUSSUM E A FAFÁ DE BELÉM  
TEM SEMPRE UM NOME E DEPOIS DO NOME  
TEM SOBRENOME TAMBÉM

(...)

<https://www.vagalume.com.br/toquinho/gente-tem-sobrenome.html>

**01** (RESPONDA ORALMENTE) DISCUTA COM SEU PROFESSOR E COM A TURMA: POR QUE TODAS AS COISAS TÊM NOME, MAS NÃO TEM SOBRENOME.

**02** RETIRE DO TEXTO O NOME DE DOIS CANTORES DA MÚSICA POPULAR BRASILEIRA.

**03** CIRCULE NA CANÇÃO TODOS OS SOBRENOMES QUE APARECEM.

# Documentos pessoais são um direito do ser humano

Documentos pessoais são um direito do ser humano. Todo cidadão deve possuir os documentos pessoais que são de cadastramento obrigatório para que se possa ser tido como cidadão na sociedade em que vive. Ter acesso aos documentos pessoais são um direito de todo ser humano, visto que é com eles que temos nossa identificação e acesso aos serviços públicos, tal como o Sistema Único de Saúde, o SUS, redes de ensino, bem como a identificação via RG, CPF, etc.

<https://institutolivres.org.br/documentos-pessoais-sao-um-direito-do-ser-humano/>



01

## TESTANDO SEUS CONHECIMENTOS

**DONA MARIA ESTÁ MUITO FELIZ PORQUE CONSEGUIU UM EMPREGO. SUA PATROA SOLICITOU A SUA \_\_\_\_\_ PARA QUE PUDESSE LEVAR AO CONTADOR.**

- ( ) CARTEIRA DE HABILITAÇÃO
- ( ) CARTEIRA DE TRABALHO
- ( ) CERTIDÃO DE NASCIMENTO

02

**MARIANA ENTROU NUM BAR PARA COMPRAR BEBIDA ALCOÓLICA. COMO O VENDEDOR FICOU NA DÚVIDA SE MARIANA ERA MENOR DE IDADE, ELE SOLICITOU**

- \_\_\_\_\_.
- ( ) SEU CPF
  - ( ) CARTÃO DE VACINA
  - ( ) RG

03

**PEDRO FOI COMPRAR UM CELULAR NA BRAGA MÓVEIS. A VENDEDORA LHE PEDIU \_\_\_\_\_ PARA CONFERIR A SITUAÇÃO DO SEU NOME NO SPC/SERASA ANTES DE VENDER O APARELHO.**

- ( ) SUA CARTEIRA DE HABILITAÇÃO
- ( ) SEU TÍTULO DE ELEITOR
- ( ) SEU CPF

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

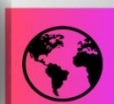
DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC (EF02GE11)

**GE**



**GEOGRAFIA**

# ÁGUA

A ÁGUA É UMA SUBSTÂNCIA ESSENCIAL PARA TODOS OS SERES VIVOS DO PLANETA, INCLUINDO OS SERES HUMANOS, QUE DEVEM INGERIR CERCA DE DOIS LITROS DE ÁGUA POR DIA.

O planeta Terra apresenta uma grande quantidade de água, uma substância essencial à vida.



A questão da água já é tema de debate entre diversos países, comunidade científica e sociedade em geral, que já sente os efeitos causados pela **escassez** de água e pelas **enchentes** que provocam inúmeras **tragédias**. As mudanças climáticas já são sentidas em boa parte do planeta (apesar de serem, por vezes, contestadas). Muitos países já vivem a realidade da falta de água. Segundo o relatório da Unesco, de 2018, cerca de **30%** da **população mundial** vive em áreas que são afetadas ou pelas **inundações** ou pela **seca extrema**.

O relatório também estima que a **população** afetada pelas **enchentes** aumentará de **1,2 bilhão** para **1,6 bilhão** em **2050**. Já as pessoas afetadas pela seca e pela desertificação chegarão a **1,8 bilhão**. Estima-se que cerca de **3,6 bilhões** de pessoas habitam áreas que apresentam potencial de escassez de água, podendo esse número chegar até **5,7 bilhões** em 2050.

<https://escolakids.uol.com.br/ciencias/a-agua.htm>





# TESTANDO SEUS CONHECIMENTOS

01 A ÁGUA É UMA SUBSTÂNCIA ESSENCIAL À NOSSA VIDA. QUAL A QUANTIDADE DE ÁGUA, APROXIMADAMENTE, DEVEMOS INGERIR?

- 1 LITRO
- 2 LITROS
- ½ LITRO

02 ESTE ANO NOSSA CIDADE NOVAMENTE SOFREU COM AS ENCHENTES. SEGUNDO O RELATÓRIO DA UNESCO, DE 2018, QUAL A PORCENTAGEM DA POPULAÇÃO MUNDIAL QUE VIVE EM ÁREAS AFETADAS PELAS INUNDAÇÕES OU PELA SECA EXTREMA?

- 20%
- 30%
- 15%



<https://brasil.estadao.com.br/noticias/rio-de-janeiro,chuvas-no-estado-do-rio-ja-deixaram-dois-mortos,70003175189>

03 E VOCÊ, FAZ PARTE DESSA ESTATÍSTICA? JÁ FOI AFETADO POR ESSE PROBLEMA OU CONHECE ALGUÉM QUE JÁ? DEBATA COM A TURMA E COM SEU PROFESSOR.

- SIM                       NÃO

04 QUAL BAIRRO VOCÊ MORA? ESTE BAIRRO É AFETADO PELAS ENCHENTES EM ÉPOCA DE CHUVA?

---

05 MARQUE AS ALTERNATIVAS CORRETAS. QUAIS TIPOS DE PREJUÍZOS AS ENCHENTES PODEM TRAZER À POPULAÇÃO?

- DOENÇAS
- PERDAS MATERIAIS
- TRANSTORNO ECONÔMICO

06 EVITAR O CONTATO COM A ÁGUA DA ENCHENTE É MUITO IMPORTANTE PARA SE PREVENIR DOENÇAS. COM A AJUDA DE SEU PROFESSOR, CITE DUAS DOENÇAS QUE PODEM SER CAUSADAS PELO CONTATO COM A ÁGUA CONTAMINADA.

---

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

ENSINO RELIGIOSO



ER

## **PERSISTÊNCIA É UMA VIRTUDE QUE MOVE A VIDA.**

(VITORIO FURUSHO)

EM MUITOS MOMENTOS NA VIDA, PASSAMOS POR ESCOLHAS DIFÍCEIS, SITUAÇÕES DESAFIADORAS, ONDE O MEDO E A INSEGURANÇA PODEM INFLUENCIAR NOSSAS DECISÕES.

**PERSISTIR** É A CAPACIDADE DE CAIR E LEVANTAR. NÃO APENAS UMA OU DUAS VEZES, MAS MUITAS. PERSISTÊNCIA É RECEBER MUITOS NÃOS E, MESMO ASSIM, SEGUIR EM DIREÇÃO AOS OBJETIVOS PLANEJADOS.



**PERSISTIR** NÃO É BATER NA MESMA TECLA, **NÃO É SER TEIMOSO**, NÃO É TER ARROGÂNCIA, NÃO É FAZER TUDO A QUALQUER CUSTO. É NÃO DESISTIR DE UM SONHO OU ALGO QUE ACREDITE, MANTENDO-SE ÉTICO DURANTE A CAMINHADA.

## CONSTRUINDO VALORES.



01

ENCONTRE AS PALAVRAS RELACIONADAS AOS VALORES NO DIAGRAMA ABAIXO.

C	A	R	I	D	A	D	E	B	N	O	L
V	I	Y	N	G	E	I	P	O	B	H	E
R	E	S	P	E	I	T	O	N	L	B	A
M	T	D	E	U	F	W	Q	D	Z	C	L
T	E	R	N	U	R	A	B	A	N	M	D
B	N	K	O	P	M	B	K	D	R	T	A
U	N	I	Ã	O	B	U	R	E	A	M	D
B	T	D	Q	S	O	P	N	L	M	Ç	E
H	U	M	I	L	D	A	D	E	O	C	V
B	U	M	O	P	E	Q	Y	U	R	O	Z
Q	B	E	D	I	Ê	N	C	I	A	X	W

CARIDADE- RESPEITO- TERNURA-  
UNIÃO- HUMILDADE-OBEDIÊNCIA-  
AMOR- BONDADE- LEALDADE

