

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**1º**  
**ano**

# Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01LP02/ EF01LP07.RJ /EF01LP09

## LÍNGUA PORTUGUESA



1. O TEXTO QUE VOCÊ VAI CONHECER É UM TRAVA- LÍNGUA.

**TRAVA-LÍNGUA É UM JOGO VERBAL QUE CONSISTE EM REPRODUZIR COM CLAREZA E RAPIDEZ VERSOS OU FRASES COM PRONÚNCIAS DIFÍCEIS, DEVIDO AO NÚMERO DE SÍLABAS REPETIDAS.**

**A PATA PEPITA PÔS UM PRATO DE SOPA NA PIA  
O PATO PENETRA PEGOU A SOPA PRA COMER COM PÃO.**

**A PATA PEPITA PIANDO, PEDIA:**

**- PEGUEM O PATO – PAPÃO!**



**SARA SILVER**

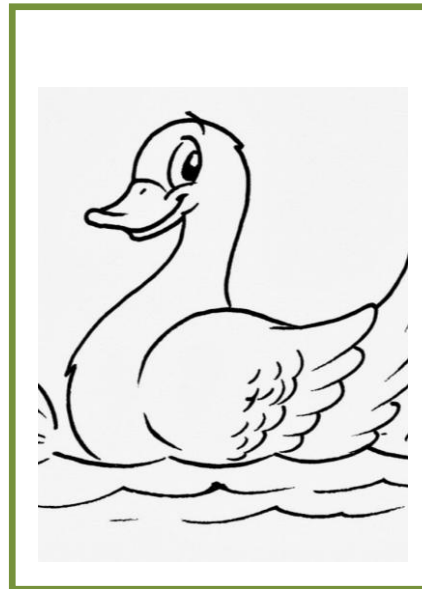
2. QUAL A LETRA QUE SE REPETE VÁRIAS VEZES NO TEXTO?

3. QUAIS OS PERSONAGENS DO TEXTO?

4. O QUE A PATA PEPITA PÔS NO PRATO?

5. PINTE DE VERDE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS, CONTE E REGISTRE QUANTAS PALAVRAS HÁ NO TEXTO:

6. NOMEIE OS PERSONAGENS DO TEXTO:

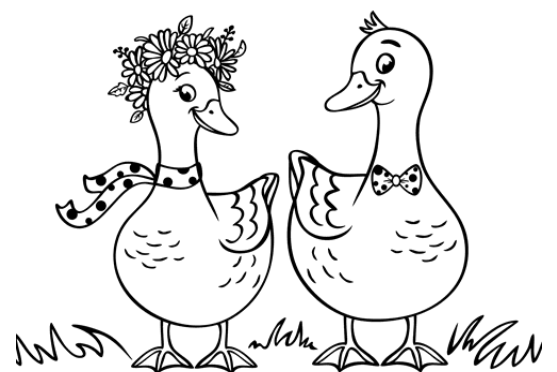


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. COM AS LETRAS DO NOME DA PATA, É POSSÍVEL FORMAR OUTRAS PALAVRAS. MOSTRE O QUE VOCÊ JÁ SABE E ESCREVA DO SEU JEITINHO PALAVRAS QUE COMECEM COM A LETRA:

P \_\_\_\_\_  
E \_\_\_\_\_  
P \_\_\_\_\_  
I \_\_\_\_\_  
T \_\_\_\_\_  
A \_\_\_\_\_



8. SEPRE AS SÍLABAS:

PATA:

PIA:

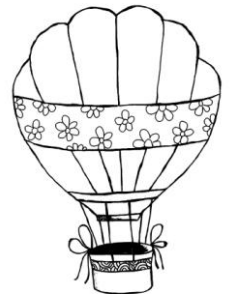
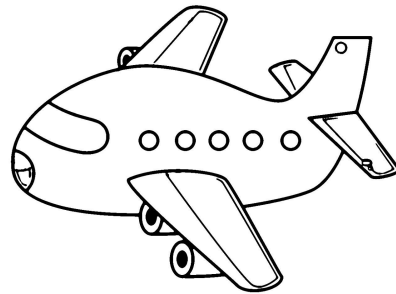
PEPITA:

PAPÃO:

AUTODITADO

ÃO

ÃO



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?



SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

# MATEMÁTICA




1. PINTE O CAMINHO DE 1 EM 1 ATÉ CHEGAR NO 10.

			10	6	9	5	1
			1	2	3	3	5
			9	8	4	8	9
1	9	5	1	6	5	7	3
5	8	10	4	7	3	8	10
1	7	6	10	8	4	2	1
4	5	8	3	9			
5	10	9	1	10			
9	3	8	7	5			


































2. COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

QUEM ESTÁ FALTANDO?

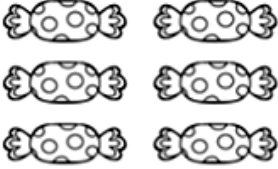
1		2		4	
2					
3...	6		8		10




3. CONTE OS ANIMAIS DE CADA ESPÉCIE E REGISTRE A QUANTIDADE:

				<input type="text"/>	
				<input type="text"/>	
				<input type="text"/>	
				<input type="text"/>	
				<input type="text"/>	
				<input type="text"/>	
				<input type="text"/>	


4. PINTE O NÚMERO QUE CORRESPONDE À QUANTIDADE DE ELEMENTOS DO CONJUNTO:



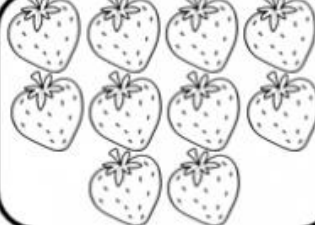
5	6	7
---	---	---



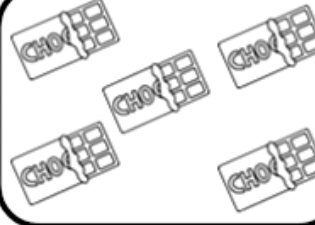
7	8	9
---	---	---



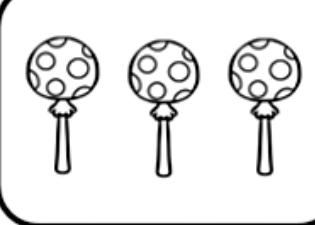
2	3	4
---	---	---



8	9	10
---	---	----



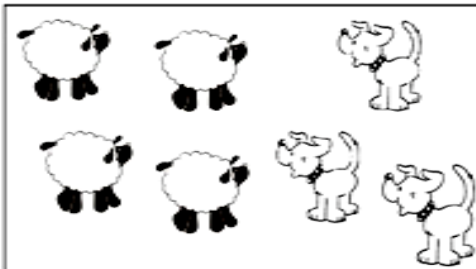
4	5	6
---	---	---



1	2	3
---	---	---



5. RESOLVA AS SITUAÇÕES – PROBLEMAS:



HAVIA NO CAMPO \_\_\_\_ CACHORRINHOS.

CHEGARAM MAIS \_\_\_\_ CARNEIRINHOS.

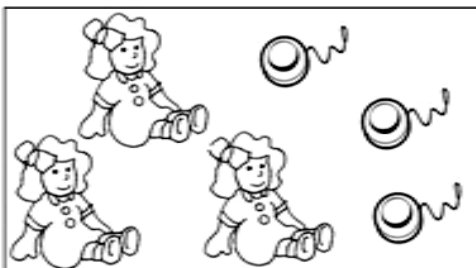
AGORA, EXISTEM \_\_\_\_ ANIMAIS NO CAMPO.



QUANTOS URSOS? \_\_\_\_

QUANTOS PATOS? \_\_\_\_

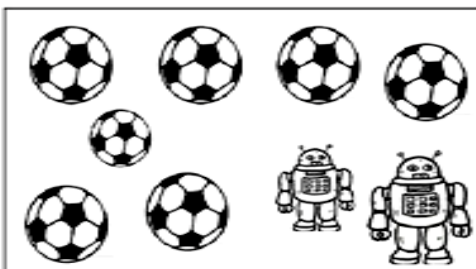
QUANTOS ANIMAIS VOCÊ ESTÁ VENDO? \_\_\_\_



QUANTOS IOIÔS? \_\_\_\_

QUANTAS BONECAS? \_\_\_\_

QUANTOS BRINQUEDOS? \_\_\_\_



QUANTAS BOLAS? \_\_\_\_

QUANTOS ROBÔS? \_\_\_\_

QUANTOS BRINQUEDOS? \_\_\_\_

7. ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR DE CADA NÚMERO:

	2	
--	---	--

	5	
--	---	--

	8	
--	---	--

	7	
--	---	--

	1	
--	---	--

	4		6
--	---	--	---





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

1º ano

DATA

5ª semana (14 a 18/03)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01GE02

## GEOGRAFIA



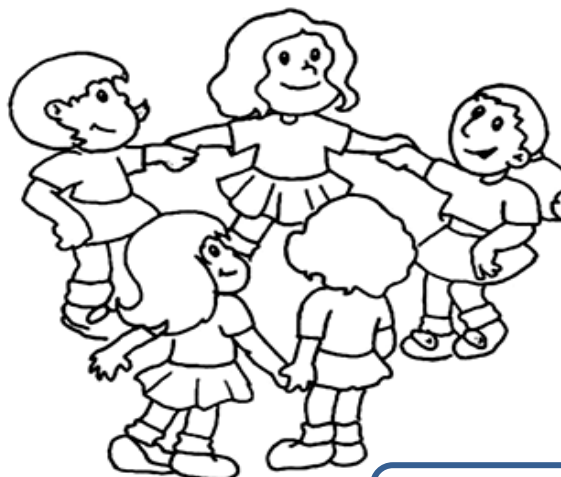
**COMO É BOM BRINCAR!!!**

# VAMOS CANTAR?

CIRANDA CIRANDINHA

CIRANDA CIRANDINHA  
VAMOS TODOS CIRANDAR  
VAMOS DAR A MEIA VOLTA  
VOLTA E MEIA VAMOS DAR

O ANEL QUE TU ME DESTES  
ERA VIDRO E SE QUEBROU  
O AMOR QUE TU ME TINHAS  
ERA POUCO E SE ACABOU



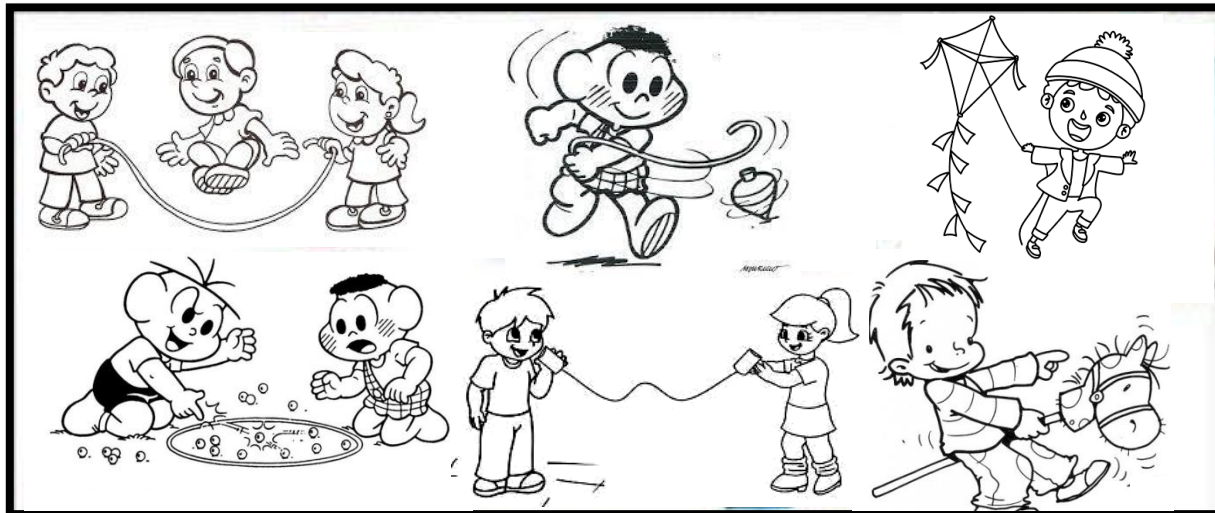
**LER E ESCREVER SÃO AS MELHORES  
BRINCADEIRAS!!!**



1. QUAL É O TÍTULO DA BRINCADEIRA?

2. QUE TIPO DE BRINCADEIRA ELA É?

3. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E RESPONDA:



- VOCÊ JÁ BRINCOU COM ALGUMA DESSAS BRINCADEIRAS? \_\_\_\_\_.

- PINTE O NOME DAS BRINCADEIRAS QUE APARECEM NA IMAGEM:

TELEFONE

CAVALO DE PAU

CORDA

PIPA

PIÃO

AMARELINHA

BOLA DE GUDE

5. QUAL É SUA BRINCADEIRA FAVORITA?

6. FAÇA UM DESENHO DA SUA BRINCADEIRA FAVORITA:

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

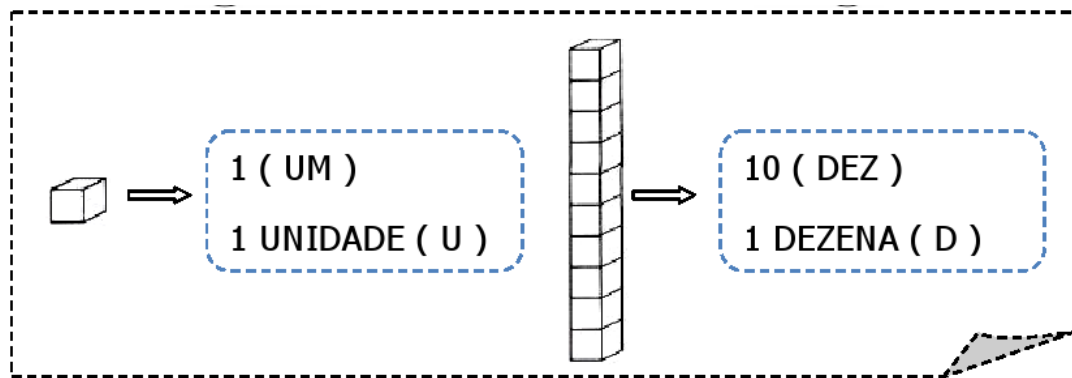
SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

## MATEMÁTICA



# NÚMEROS NATURAIS



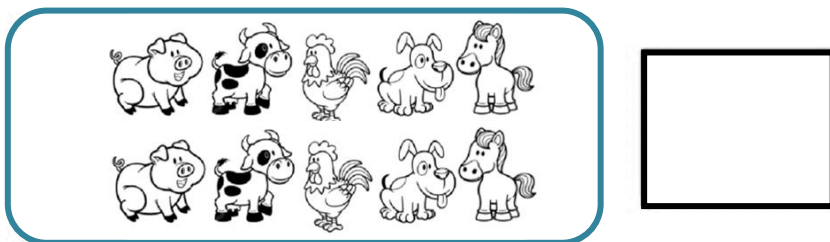
1. DESCUBRA QUAIS SÃO OS NÚMEROS E ESCREVA:

<input type="text"/>	15	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
					<input type="text"/>

1 0 D E Z

1 D E Z E N A

QUANTO É UMA DEZENA?



➤ VAMOS ESTUDAR:

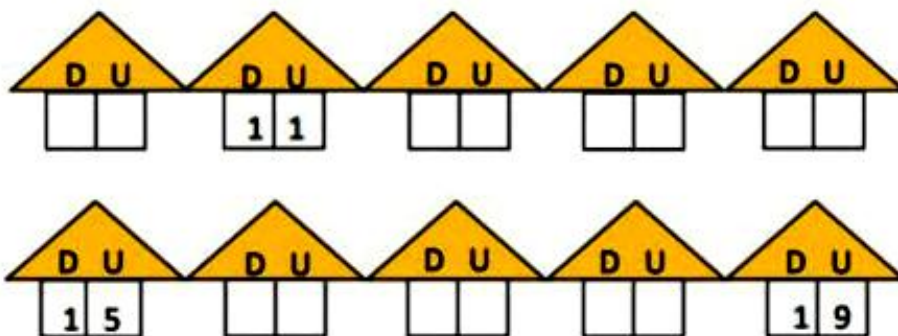
11 - 12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19

➤ VAMOS TREINAR:

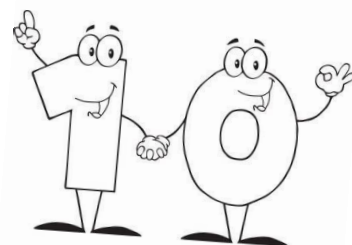
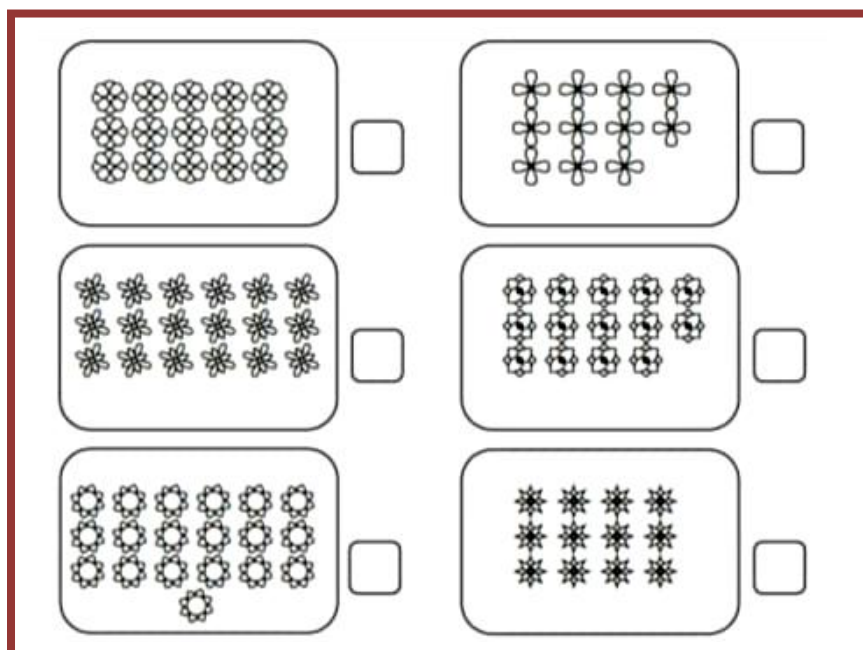
10 - 11 - 12 - 13 - 14

15 - 16 - 17 - 18 - 19

➤ COMPLETE AS CASINHAS COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:



3. ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE:



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01LP18



## LÍNGUA PORTUGUESA



### PRODUÇÃO DE TEXTO

CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS E COMPLETE O TEXTO:

A  \_\_\_\_\_ PEPITA PÔS UM  \_\_\_\_\_

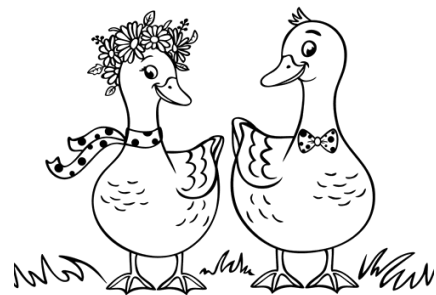
DE  \_\_\_\_\_ NA  \_\_\_\_\_. O

 \_\_\_\_\_ PENETRA PEGOU A SOPA PRA COMER

COM  \_\_\_\_\_.

A PATA PEPITA PIANDO, PEDIA:

- PEGUEM O PATO – PAPÃO!



SARA SILVER

PATA – PRATO – SOPA – PIA – PÃO - PATO