

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



2º
ano

Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

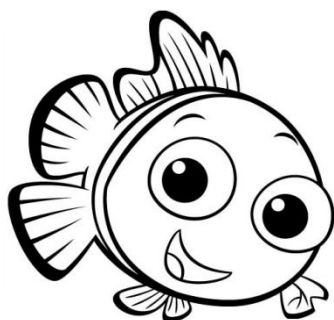
CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA



CANTIGA POPULAR

PEIXE VIVO

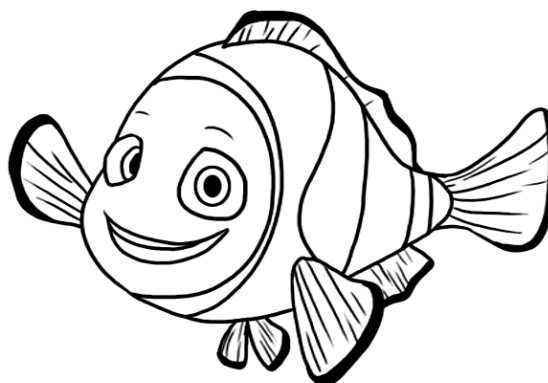


COMO PODE O PEIXE VIVO
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA?
COMO PODE O PEIXE VIVO
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA?

COMO PODEREI VIVER
COMO PODEREI VIVER
SEM A TUA, SEM A TUA
SEM A TUA COMPANHIA?
SEM A TUA, SEM A TUA
SEM A TUA COMPANHIA?

OS PASTORES DESTA ALDEIA
FAZEM PRECE NOITE E DIA
OS PASTORES DESTA ALDEIA
FAZEM PRECE NOITE E DIA
POR ME VEREM ASSIM CHORANDO
POR ME VEREM ASSIM CHORANDO

SEM A TUA, SEM A TUA
SEM A TUA COMPANHIA
SEM A TUA, SEM A TUA
SEM A TUA COMPANHIA.



Você pode assistir o vídeo da cantiga disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=l7otsods1g0>

1) QUAL É O NOME DA CANTIGA? _____

2) DE QUE ANIMAL ELA ESTÁ FALANDO?

() DO SAPO () DO RATO () DO PEIXE () DO PATO

3) VOCÊ JÁ ESCUTOU ESSA CANTIGA?

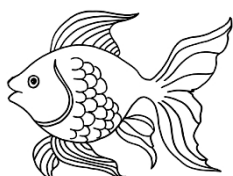
() SIM () NÃO

4) QUE NOME VOCÊ DARIA AO PEIXE DO TEXTO?

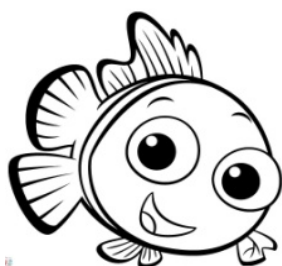
1) REESCREVA O TRECHO DA CANTIGA, SEPARANDO AS PALAVRAS CORRETAMENTE:

**COMO PODE O PEIXE VIVO
VIVER FORADA ÁGUA FRIA?**

2) ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS E PINTE A QUE O NOME APARECE NA CANTIGA.



3) LEIA A CANTIGA E COMPLETE O TRECHO COM AS PALAVRAS QUE FALTAM.



OS PASTORES DESTA

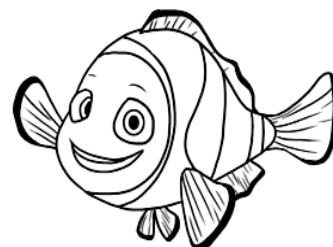
FAZEM PRECE NOITE E DIA

OS PASTORES DESTA ALDEIA

PRECE NOITE E

POR ME VEREM ASSIM CHORANDO

POR ME VEREM ASSIM



4) RELEIA O TRECHO DA CANTIGA.

**“COMO PODEREI VIVER
COMO PODEREI VIVER
SEM A TUA, SEM A TUA
SEM A TUA COMPANHIA?”**

✧ POR CONTA DA PANDEMIA, ESTAMOS LONGE DE ALGUMAS PESSOAS QUE GOSTAMOS. ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO, O NOME DA PESSOA QUE VOCÊ ESTÁ SENTINDO FALTA E CANTARIA ESSE TRECHO DA CANTIGA EM HOMENAGEM A ELA.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02MA01.RJ EF02MA03 EF02MA04

MATEMÁTICA



★ COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO DE NÚMEROS

PODEMOS COMPOR E DECOMPOR OS NÚMEROS DE DIVERSAS FORMAS.

➔ EXEMPLO:

1) LIGUE AS DECOMPOSIÇÕES AO RESULTADO CORRETO.

$10 + 5$

$20 + 4$

$10 + 3$

$30 + 1$

$10 + 9$

31

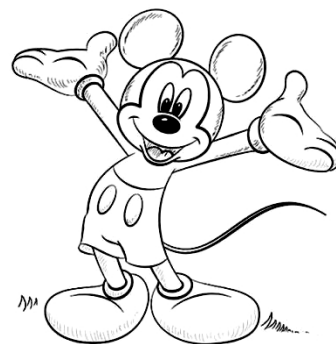
19

24

13

15

$10 = 5 + 5$
 $10 = 3 + 3 + 4$
 $20 = 15 + 5$
 $20 = 10 + 5 + 5$



2) CONTINUE COMO NO EXEMPLO.

$12 = \boxed{10 + 2}$

$23 = \boxed{}$

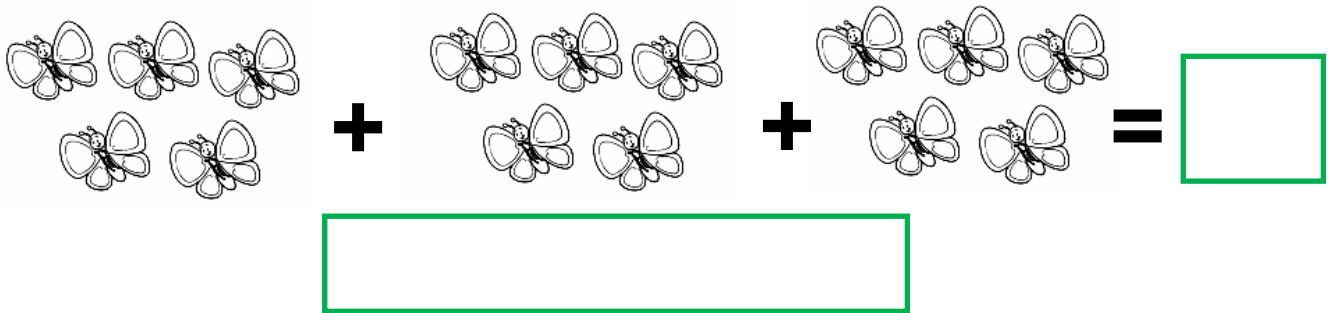
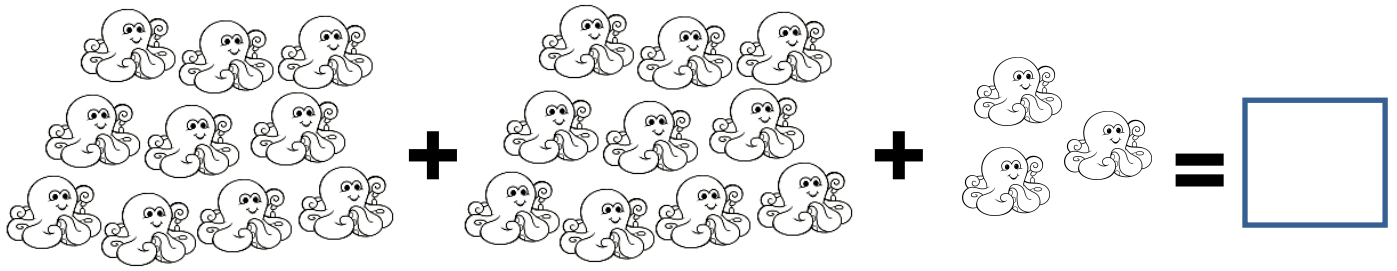
$28 = \boxed{}$

$17 = \boxed{}$

$34 = \boxed{}$

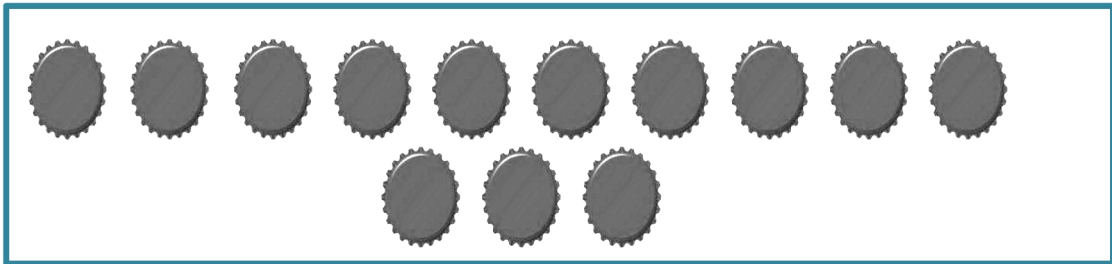
$15 = \boxed{}$

3) SOME A QUANTIDADE DE ANIMAIS E FAÇA A DECOMPOSIÇÃO DO RESULTADO.

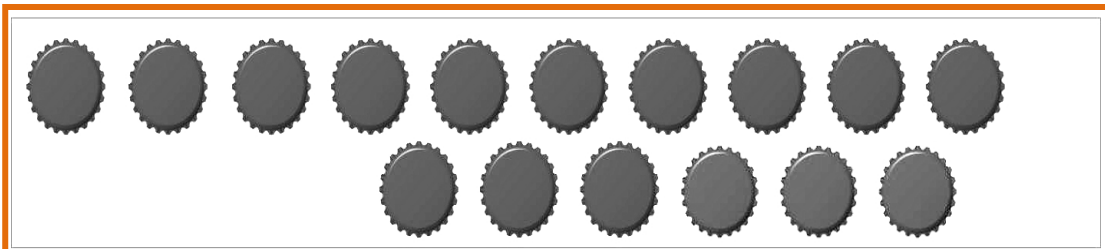


4) VEJA AS COLEÇÕES DE TAMPINHAS DE LUCAS E DUDA.

LUCAS



DUDA



a) QUAL NÚMERO DE TAMPINHAS QUE CADA UM POSSUI?

LUCAS _____

DUDA _____

b) DE QUEM É A COLEÇÃO COM MAIOR QUANTIDADE DE TAMPINHAS?

() LUCAS

() DUDA

c) QUANTAS TAMPINHAS DUDA TEM A MAIS QUE LUCAS? _____

d) SOMANDO AS DUAS COLEÇÕES, QUAL SERÁ O TOTAL DE TAMPINHAS? _____

e) DESENHE NO QUADRO ABAIXO A QUANTIDADE DE TAMPINHAS DA COLEÇÃO DE LUCAS, MAIS CINCO TAMPINHAS DA COLEÇÃO DE DUDA.

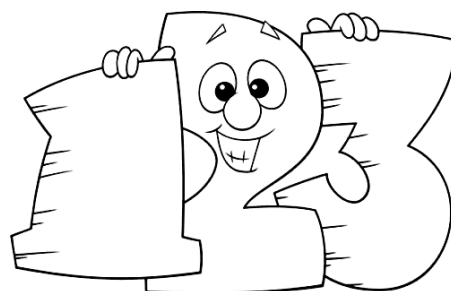


5) QUANTAS TAMPINHAS VOCÊ DESENHOU?

() 18 TAMPINHAS

() 16 TAMPINHAS

() 19 TAMPINHAS



VAMOS TREINAR.

6) COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

1									10
				15					
									30

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

2º ano

4ª semana (07 a 11/03)

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF02HI04

HISTÓRIA



✦ VOCÊ É IMPORTANTE E ÚNICO!



TODOS TÊM UMA HISTÓRIA DE VIDA. QUE TAL FALAR UM POUCO DA SUA?

1) MARQUE COM **X** OS QUADRINHOS COM INFORMAÇÕES SOBRE SUA HISTÓRIA DE VIDA.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> SOU FILHO (A) ÚNICO. | <input type="checkbox"/> FAÇO MINHAS TAREFAS DE CASA. |
| <input type="checkbox"/> TENHO UMA LINDA FAMÍLIA. | <input type="checkbox"/> MORO PERTO DA ESCOLA. |
| <input type="checkbox"/> TENHO UM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO. | <input type="checkbox"/> SOU EDUCADO (A). |
| <input type="checkbox"/> SOU ESTUDIOSO (A). | <input type="checkbox"/> AMO A CASA DOS MEUS AVÓS. |
| <input type="checkbox"/> TENHO AMIGOS. | |
| <input type="checkbox"/> SOU UM BOM ALUNO (A). | |
| <input type="checkbox"/> MORO COM MINHA FAMÍLIA. | |
| <input type="checkbox"/> GOSTO DE ASSISTIR DESENHOS. | |
| <input type="checkbox"/> AMO BRINCAR COM MEUS AMIGOS. | |

EU
SOU
ASSIM...

2) CONTE ALGUMA COISA QUE ACONTECEU QUE FICARÁ MARCADO EM SUA HISTÓRIA. UM ANIVERSÁRIO, UMA FESTA SURPRESA, O NASCIMENTO DE ALGUÉM ESPECIAL, UM PRESENTE...

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA

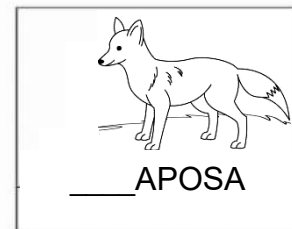
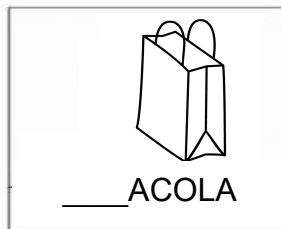
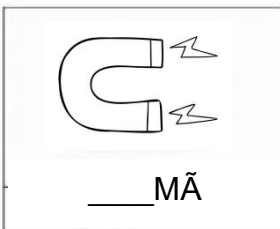
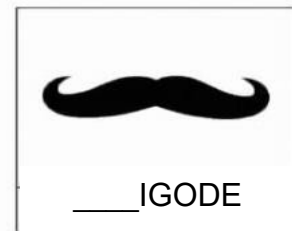
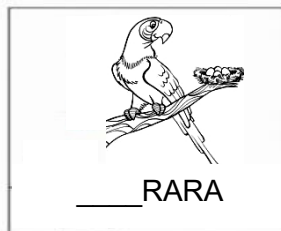
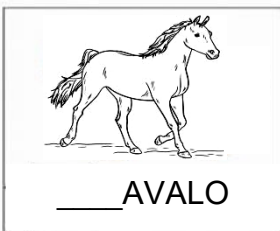
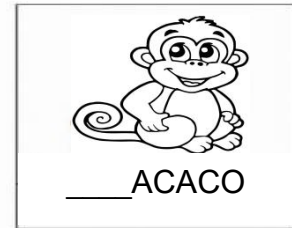
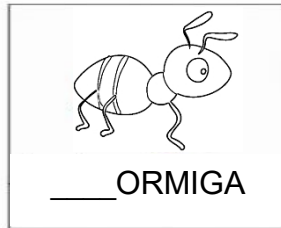
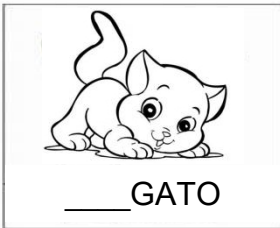


- 1) LEIA O ALFABETO EM VOZ ALTA, OBSERVANDO SUA ORDEM. DEPOIS, DIGA O NÚMERO DE LETRAS.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T
U V W X Y Z

✚ NÚMERO DE LETRAS:

- 2) COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA INICIAL E ORGANIZE-AS EM ORDEM ALFABÉTICA.



1

2.

3.

4

5

6

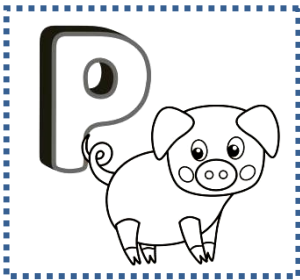
7

8

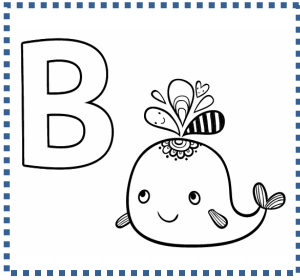
9

3) CIRCULE AS PALAVRAS QUE SE INICIAM COM AS LETRAS INDICADAS ABAIXO. EM SEGUIDA, LEIA CADA UMA QUE VOCÊ CIRCULOU.

P
B



PAPAGAIO PENTE SAPO PINHEIRO
CABO PUXA LAMPARINA BICUDO
PÍLULA CABIDE PADEIRO PUDIM



BARALHO BISAVÓ BIS DEDO
PÔNEI BINÓCULO PANELA BUZINA
EMBALAGEM POMBA APELO

4) VAMOS COMPLETAR O TRECHO DA HISTÓRIA?



CHAMINÉ – LOBO- CALDEIRÃO – GRANDE - PORQUINHO

O _____, PERCEBENDO A ESPERTEZA DO _____,
RESOLVEU ESQUENTAR UM _____ DE ÁGUA. QUANDO O LOBO DESCEU
PELA _____, CAIU DENTRO DE UM _____ CALDEIRÃO DE
ÁGUA FERVENDO.

5) SEJA CRIATIVO E INVENTE UM FINAL DIFERENTE PARA ESSE TRECHO DA HISTÓRIA ACIMA.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC
EF02MA02.RJ

MATEMÁTICA



   **OU**   **1 BARRA**

10 CUBOS

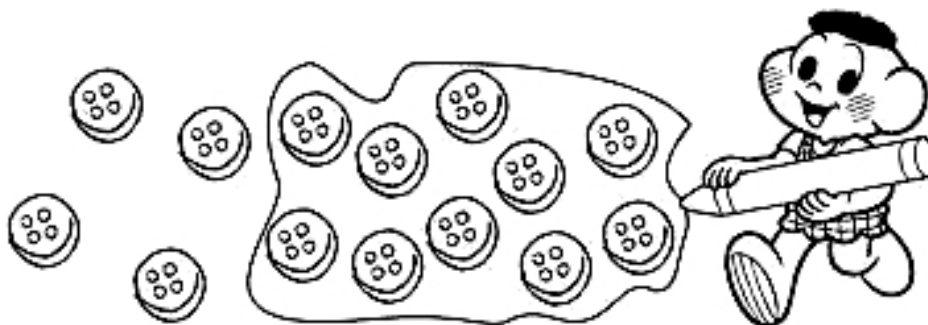
10 DEZ

10 UNIDADES OU 1 DEZENA

❖ 1 GRUPO DE 10 UNIDADES FORMA 1 DEZENA

1) OBSERVE A FORMA COMO O CASCÃO AGRUPOU OS BOTÕES.



a) O AGRUPAMENTO DO CASCÃO POSSUI _____ BOTÕES.

b) PODEMOS DIZER QUE CASCÃO AGRUPOU:

() 2 UNIDADES () 1 DEZENA

2) QUANTAS UNIDADES FICARAM DE FORA DO AGRUPAMENTO DO CASCÃO?

() 3 UNIDADES () 4 UNIDADES () 5 UNIDADES

3) FORME GRUPOS DE 10 BOTÕES:



a) QUANTOS GRUPOS VOCÊ FORMOU? _____

4) OS LÁPIS FORAM AMARRADOS EM GRUPOS DE 10 UNIDADES (UMA DEZENA) E RESTARAM ALGUNS LÁPIS. OBSERVE OS DESENHOS E COMPLETE A TABELA.

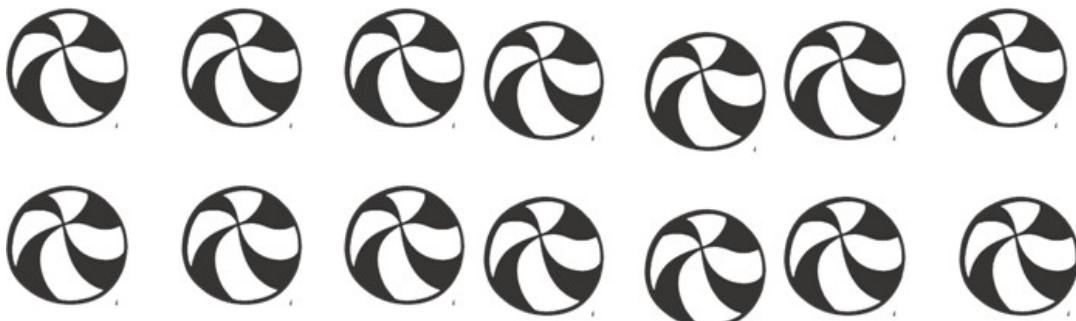
GRUPOS DE 10	QUANTOS SOBARAM?

GRUPOS DE 10	QUANTOS SOBARAM?

GRUPOS DE 10	QUANTOS SOBARAM?

GRUPOS DE 10	QUANTOS SOBARAM?

5) AGRUPE AS BOLAS EM DEZENA E COMPLETE A FRASE.



a) HÁ _____ DEZENA E _____ UNIDADES.

b) TEMOS UM TOTAL DE _____ UNIDADES.

