

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**3º
ano**



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03LP11/EF35LP05/EF03LP26/EF35LP10

LÍNGUA PORTUGUESA



1. Cante a música abaixo acompanhando o vídeo indicado no roteiro da atividade. Depois que você cantar, pinte as cores que aparecem na letra da música:

Arco-Íris (Xuxa)

Vou pintar um arco-íris de energia
Pra deixar o mundo cheio de alegria
Se tá feio ou dividido
Vai ficar tão colorido
O que vale nessa vida é ser feliz

Com o azul eu vou sentir tranquilidade
O laranja tem sabor de amizade
Com o verde eu tenho a esperança
Que existe em qualquer criança
E enfeitar o céu nas cores do amor

No amarelo um sorriso pra iluminar
Feito o sol tem o seu lugar
Brilha dentro da gente
Violeta mais uma cor que já vai chegar
O vermelho pra completar meu arco-íris
no ar.

Toda cor têm em si
Uma luz uma certa magia
Toda cor têm em si
Emoções em forma de poesia
Toda cor têm em si
Uma luz uma certa magia
Toda cor têm em si
Emoções em forma de poesia



No amarelo um sorriso pra iluminar
Feito o sol tem o seu lugar
Brilha dentro da gente
Violeta mais uma cor que já vai chegar
O vermelho pra completar meu arco-íris
no ar

Toda cor têm em si
Uma luz uma certa magia
Toda cor têm em si
Emoções em forma de poesia
Toda cor têm em si
Uma luz uma certa magia
Toda cor têm em si
Emoções em forma de poesia.



2. Pinte na letra da música:

- a) De **verde**, palavras que rimam com “Alegria”.
- b) De **rosa**, palavras que rimam com “Poesia”.
- c) De **azul**, as palavras que rimam com “Lugar”.
- d) De **amarelo**, palavras que rimam com “Amizade”.

3. Faça uma pesquisa para descobrir quais as cores do arco-íris e pinte o arco-íris do texto com as cores corretas em sua ordem.

4. O texto que você leu é uma:

() fábula () piada () propaganda () música

5. De acordo com o texto que você leu, o que será feito **“pra deixar o mundo cheio de alegria”**?

6. No texto, algumas cores foram relacionadas às palavras que elas representam. Escreva as palavras de acordo com as cores:

Azul _____ Laranja _____

Verde _____ Amarelo _____

7. Outras cores citadas no texto não foram relacionadas a nenhuma palavra. Escreva palavras que podem representar essas cores:

Violeta _____ Vermelho _____

8. E você, tem uma cor preferida? Que cor é essa? _____

9. As letras do alfabeto deixam o mundo cheio de palavras. Complete os espaços abaixo com as letras que faltam do alfabeto:

A		C	D			G
	I			L		
O	P				T	
		X		Z		

10. Escreva as cores que aparecem no texto na ordem alfabética:

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03MA01 / EF03MA05 / EF03MA01.RJ

MATEMÁTICA



❖ Na canção Arco-íris, nos alegramos com as diferentes cores e vimos como o mundo fica mais bonito com elas.

❖ **Agora, vamos nos encantar com os numerais!**

1. Organize os números a seguir em ordem crescente e decrescente.

Ordem Crescente – do menor para o maior

Ordem Decrescente – do maior para o menor

23 255 650 100 202 370 530 459 310 15 608 557

✚ Ordem Crescente: _____

✚ Ordem Decrescente: _____

2. Escreva o antecessor e sucessor de cada número.

____ 24 ____

____ 100 ____

____ 79 ____

____ 150 ____

____ 81 ____

____ 286 ____

____ 889 ____

____ 10 ____

____ 105 ____

3. Compare as operações abaixo indicadas usando > (maior que) ou < (menor que):

a) $5 + 2$ ____ $3 + 5$

d) $5 + 8$ ____ $7 + 4$

b) $8 + 6$ ____ $0 + 5$

e) $20 + 10$ ____ $30 + 2$

4. Escreva os números por extenso:

- a) 174 - _____
- b) 980 - _____
- c) 308 - _____
- d) 299 - _____
- e) 530 - _____

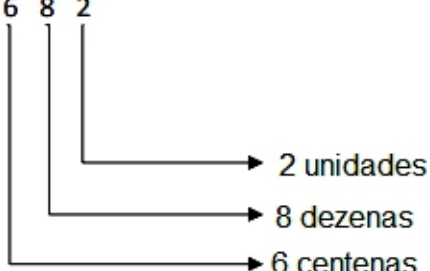
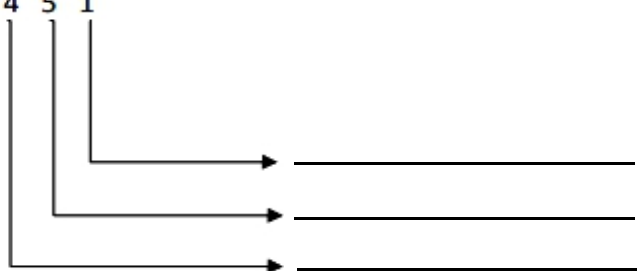
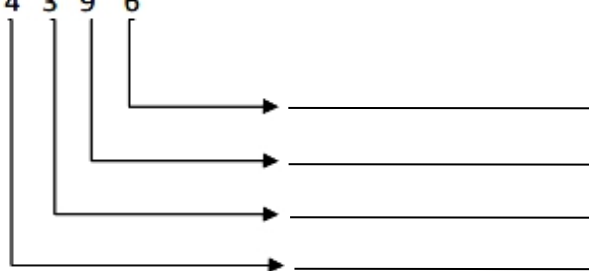
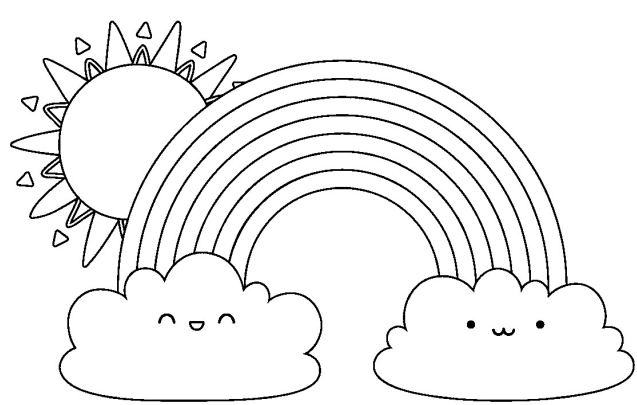
5. Decomponha os números abaixo, como mostra o exemplo.

- a) 36 - **3 dezenas + 6 unidades**
- b) 75 - _____
- c) 63 - _____
- d) 54 - _____
- e) 43 - _____

6. Sobre o número **59**, responda:

- a) Quantas ordens ele tem? _____
- b) Que algarismo ocupa a 1ª ordem? _____
- c) Que algarismo ocupa a ordem das dezenas? _____

7. Complete conforme o exemplo.

<p>a) 6 8 2</p> 	<p>b) 4 5 1</p> 
<p>c) 4 3 9 6</p> 	

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03GE01 / EF03GE02

GEOGRAFIA



1. Leia, com atenção e ajuda do professor, a letra da canção abaixo e responda as questões:

Casa no campo Zé Rodrix / Tavito

Eu quero uma casa no campo onde eu possa
compor muitos rocks rurais e tenha somente a
certeza dos amigos do peito e nada mais.

Eu quero uma casa no campo onde eu possa
ficar do tamanho da paz e tenha somente a
certeza dos limites do corpo e nada mais.

Eu quero carneiros e cabras pastando solenes
no meu jardim.

[...]

Eu quero uma casa no campo, do tamanho
ideal, pau a pique e sapê, onde eu possa
plantar meus amigos, meus discos e livros e
nada mais. [bis]

Elis Regina. Casa no campo. In: Elis. (vol.1). Rio de Janeiro. Phonogram, 1972

a) De que tipo de paisagem a música fala?

b) Pinte no texto quais trechos o levaram a essa conclusão.

c) Se você pudesse modificar algo na paisagem descrita, o que seria?

d) Em que ambiente você reside?

() Rural

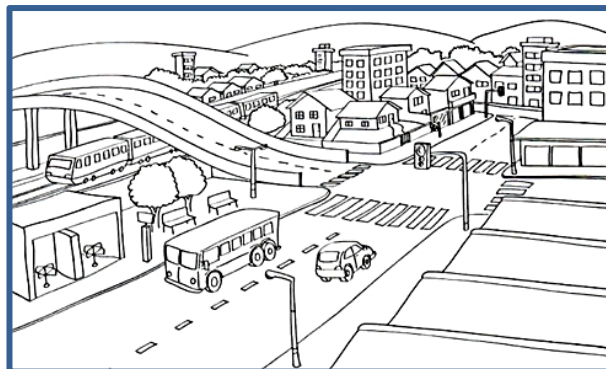
() Urbano



Já as **zonas urbanas** são áreas municipais que passaram pelo processo de urbanização fomentado sobretudo, pela industrialização.

Além disso, a densidade demográfica das áreas urbanas é superior à das zonas rurais. As pessoas que vivem nas cidades constituem a **comunidade urbana**.

Essas possuem diversas infraestruturas que muitas vezes, não são encontradas no campo: ruas e avenidas asfaltadas, habitações, indústrias, hospitais, escolas, comércios, abastecimento de água, sistemas de esgoto, iluminação pública, dentre outros.



2. Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira:

A - Área rural

B - Área urbana

Movimento intenso de veículos.

Construções de estabelecimentos comerciais.

Paisagem com plantações, pastos e animais.

3. Quais as principais diferenças que você percebe entre os espaços urbanos e rurais?

4. Escreva **(V)**, para as afirmativas verdadeiras e **(F)**, para as falsas:

Na área urbana, as atividades que predominam são o cultivo de alimentos e a criação de gado.

Na área rural, em geral, as pessoas moram nas fazendas e nos sítios.

Na área urbana, encontramos intenso movimento de pessoas e veículos nas ruas e avenidas.

Na área urbana, a construção de casas e prédios é maior que na área rural.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03LP26 / EF35LP10 / EF35LP07

LÍNGUA PORTUGUESA



❖ Você já percebeu que as pessoas, as plantas, os animais e os objetos têm nomes?

O texto a seguir é do gênero **NARRATIVO**. Esse gênero textual possui como característica alguém que possa **contar a história**. Este é o papel do **NARRADOR** ao contar a ação que envolve **personagens**, tempos, espaços e conflitos. O narrador pode ser observador e contar os fatos apenas sob a sua ótica, mas pode também estar inserido na história como um personagem.

✚ Vamos ler juntos a historinha narrativa a seguir:






"UMA VEZ, MARCELO CISMOU COM O NOME DAS COISAS:
— MAMÃE POR QUE EU ME CHAMO MARCELO?
— ORA, MARCELO, FOI O NOME QUE EU E SEU PAI ESCOLHEMOS.
— E POR QUE NÃO ESCOLHERAM MARTELO?
— AH, MEU FILHO, MARTELO NÃO É NOME DE GENTE! É NOME DE FERRAMENTA...
— POR QUE NÃO ESCOLHERAM MARMELO?
— PORQUE MARMELO É NOME DE FRUTA, MENINO!
— E A FRUTA NÃO PODIA CHAMAR MARCELO, E EU MARMELO?"



RUTH ROCHA, MARCELO MARMELO, MARTELO E OUTRAS HISTÓRIAS.

✚ Observe, que no texto que você acabou de ler, há vários sinais de pontuação como, o TRAVESSÃO (—), PONTO DE EXCLAMAÇÃO (!), PONTO DE INTERROGAÇÃO (?), a VÍRGULA (,) e o PONTO FINAL (.).

✚ Vamos conhecer melhor hoje os seguintes sinais de pontuação:

	PONTO DE INTERROGAÇÃO Indica que está fazendo uma pergunta.
	PONTO DE EXCLAMAÇÃO Indica admiração, alegria, surpresa, espanto.
	TRAVESSÃO Indica que alguém está falando.

1. Agora, retorne ao texto que você leu e faça o que se pede.

a) Retire do texto uma frase que tenha o **travessão**.

b) Retire do texto uma frase que tenha **ponto de exclamação**.

c) Retire do texto uma frase que tenha **ponto de interrogação**.

2. Sinalize corretamente as frases abaixo, depois copie-as.

a) Que dia lindo . ! ?

b) Como é o seu nome . ! ?

c) Você vai a aula hoje . ! ?

d) Hoje, vou dormir cedo . ! ?

e) Não façam barulho . ! ?

f) Eu gosto de chocolate . ! ?

PRODUÇÃO DE TEXTO

1. Observe a tirinha a seguir e faça o que se pede.



- ✚ Agora, com ajuda do professor e de seus colegas, produzam um texto coletivo elaborando um diálogo entre os personagens, de acordo com a história da tirinha, utilizando os sinais de pontuação que você aprendeu, no espaço abaixo.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA



O professor da turma do 3º ano, após cantar a música “Arco-íris”, na sala com os alunos, resolveu fazer uma pesquisa para descobrir a **cor favorita** dos alunos. Veja o resultado:



Cor favorita	
COR	VOTOS
Azul	6
Amarela	9
Verde	3
Vermelha	5
rosa	2
branca	4

- 1- Escreva as cores na ordem crescente de cores com o número de votos que recebeu, indicados na tabela.

--	--	--	--	--	--

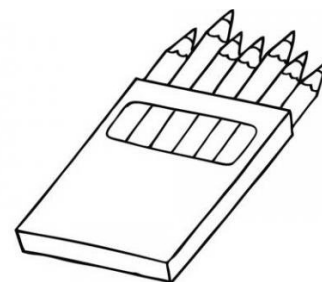
- a- Qual foi a cor que recebeu **mais** votos? _____
- b- Qual foi a cor que recebeu **menos** votos? _____
- c- Quantos alunos participaram da pesquisa? _____
- d- Escreva o número de participantes por extenso:

- e- Qual a **diferença** de votos entre as cores amarela e rosa? _____
- f- Quantos votos as cores azul e vermelha **obtiveram juntas**? _____
- g- Quais cores fizeram **menos** de 5 votos?

2- Resolva os problemas e marque a resposta correta:

A – Lucas tinha 86 lápis de cor. Sua mãe deixou que ele doasse a um coleguinha, 52 lápis. Com quantos lápis Lucas ficou?

- a- () 38
- b- () 32
- c- () 34
- d- () 31



B – Bia convidou os 29 amiguinhos da classe para o seu aniversário. Foram apenas 23 colegas. Quantos faltaram?

- a- () 16
- b- () 26
- c- () 36
- d- () 06



C- Para o aniversário de Bia, sua mãe fez alguns doces diferentes. Ela fez 65 brigadeiros e 21 beijinhos. Quantos docinhos a mãe de Bia fez?

- a- () 96
- b- () 26
- c- () 86
- d- () 46



D- A mãe de Bia comprou uma dúzia de balões cor de rosa, uma dezena de balões azuis e 9 unidades de balões coloridos. Quantos balões a mãe de Bia comprou?

- a- () 31
- b- () 41
- c- () 51
- d- () 61

