

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**5º  
ano**



## Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ano

DATA

5ª semana (14 a 18/03)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP13 / EF35LP11

## LÍNGUA PORTUGUESA



Leia a fábula abaixo com atenção:

### O lobo e o cordeiro

Um lobo estava bebendo água num riacho. Um cordeirinho chegou e também começou a beber, um pouco mais para baixo. O lobo arreganhou os dentes e disse ao cordeiro:

— Como é que você tem a ousadia de vir sujar a água que estou bebendo?

— Como sujar?

— respondeu o cordeiro.

— A água corre daí para cá, logo eu não posso estar sujando sua água.

— Não me responda! — tornou o lobo furioso.

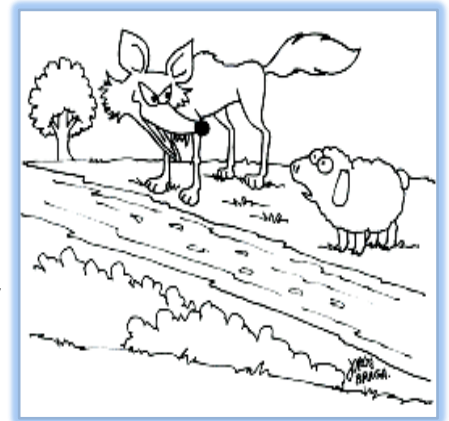
— Há seis meses seu pai me fez a mesma coisa!

— Há seis meses eu nem tinha nascido, como é que eu posso ter culpa disso?

— respondeu o cordeiro.

— Mas você estragou todo o meu pasto — replicou o lobo.

— Como é que posso ter estragado seu pasto, se nem dentes eu tenho? O lobo, não tendo mais como culpar o cordeiro, não disse mais nada: pulou sobre ele e o devorou.



Fonte: pet - plano de estudo tutorado de MG

1- Qual é o título do texto?

\_\_\_\_\_

2- Qual é o gênero textual apresentado?

( ) Piada ( ) Poesia ( ) Fábula ( ) Receita

3- Quais são os personagens do texto?

\_\_\_\_\_

4- Em que lugar eles se encontraram?

\_\_\_\_\_

5- A finalidade do texto é:

- ( ) Ensinar preparar um alimento.  
( ) Transmitir um ensinamento, uma moral.  
( ) Manifestar sentimento e emoção.

6- No final do texto, como o lobo resolveu o problema?

---

---

---

7- O lobo no texto é:

( ) Amável ( ) Malvado ( ) Compreensivo.

8- Escreva um final diferente para esta história.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

9- Volte no texto e faça o que se pede:

a- Pinte de azul o título do texto.

b- Pinte de amarelo a primeira palavra do texto e de verde a última palavra do texto.

c- Pinte de vermelho, os sinais de pontuação ( . , ? : \_ ) que aparecem no texto.

O **h** é uma letra especial. Quando não está acompanhado de **c (ch)**, **l (lh)** ou **n (nh)**, essa letra não tem som.

10- Ordene as letras e forme cinco palavras começadas pela letra **h**.

a- l a t i u h b a - \_\_\_\_\_

b- a m r h o n i - \_\_\_\_\_

c- o t e o l h o f - \_\_\_\_\_

d- r a n e h a ç - \_\_\_\_\_

e- d u h e l m i - \_\_\_\_\_

11- Complete as frases com **hora** ou **ora**.

a- Já está chegando a \_\_\_\_\_ do almoço.

b- Ele chegou bem na \_\_\_\_\_ do nosso lanche.

c- \_\_\_\_\_, meu amigo, pare de se preocupar com isso!

d- \_\_\_\_\_, será que você não tinha outra \_\_\_\_\_ para falar desse assunto?



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

## MATEMÁTICA



O sistema de numeração romano foi muito usado até o ano de 1600, aproximadamente. Hoje, ainda tem algumas aplicações, por exemplo:

- # em mostradores de relógios;
- # na contagem dos séculos;
- # no nome de papas e reis;
- # na indicação de capítulos em alguns livros.



O sistema de numeração romano utiliza algumas letras do alfabeto. Veja o quadro abaixo:

<b>Indo-arábico</b>	1	5	10	50	100	500	1000
<b>Romano</b>	I	V	X	L	C	D	M

Algumas regras importantes para o sistema de numeração romano:

- # Não existe símbolo para o **zero**;
- # Os algarismos **V**, **L** e **D** não se repetem;
- # Os algarismos **I**, **X**, **C** e **M** podem se repetir até três vezes.

**Exemplos: II = 2, XXX = 30, CC = 200, MMM = 3000**

# Um algarismo colocado à esquerda de outro de maior valor é subtraído deste.

**Exemplos: IX = 10 - 1 = 9, XL = 50 - 10 = 40, CM = 1000 - 100 = 900**

# Os algarismos **V**, **L** e **D** não podem ser escritos à esquerda de outros de maior valor.

# Um algarismo colocado à direita de outro de maior valor é adicionado a este.

**Exemplos: XV = 10 + 5 = 15, LXX = 50 + 10 + 10 = 70, DC = 500 + 100 = 600**



1- Escreva com números romanos os números a seguir:

a- 18 - \_\_\_\_\_ b- 37- \_\_\_\_\_ c-64 - \_\_\_\_\_

d- 73 - \_\_\_\_\_ e- 149- \_\_\_\_\_ f- 212 - \_\_\_\_\_

2- Reescreva as frases abaixo, trocando os números romanos pelos decimais:

a- O resultado da soma de XII com VIII é XX.

\_\_\_\_\_

b- Santos Dumont voou, com o XIV bis, pela primeira vez em MCMVI.

\_\_\_\_\_

3- Que horas este relógio está marcando?



\_\_\_\_\_

4- Complete o quadro:

	43	quarenta e três
CMI		
	705	
	510	
LI		cinquenta e um
	157	

5- Qual o resultado destas operações? Responda com algarismos romanos.

a-  $XX - IX =$  \_\_\_\_\_

b-  $V + VII =$  \_\_\_\_\_

c-  $LX + XX =$  \_\_\_\_\_

d-  $XII \times III =$  \_\_\_\_\_

e-  $LV \times II =$  \_\_\_\_\_



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

## GEOGRAFIA



### As Desigualdades Sociais

As condições de vida na área urbana nem sempre são mais favoráveis para a população mais pobre. Viver na cidade é mais caro! Os pobres habitam os bairros afastados do centro e, geralmente, do seu local de trabalho. Nas grandes cidades, eles habitam também as inúmeras comunidades. Esses bairros distantes têm sido pouco cuidados pelo poder público.



São servidos por meios de transportes pouco eficientes, não possuem áreas de lazer e nem sempre apresentam condições sanitárias adequadas. A sociedade brasileira é muito desigual. Isso é bastante visível em São Paulo, cuja importância econômica contrasta com o modo de vida da grande parcela mais pobre da sociedade.

Fonte: Livro História e Geografia do Estado de São Paulo – 4º ou 5º, pág. 319, Editora Moderna, São Paulo 2014.

1- A imagem contida no texto retrata algumas diferenças sociais. Descreva duas.

---

---

2- Por que a desigualdade social é bem visível nas grandes cidades?

---

---

---

3- Observe a imagem abaixo e responda:  
Na sua opinião o homem que está jogando comida no lixo está agindo corretamente? Justifique sua resposta:

---

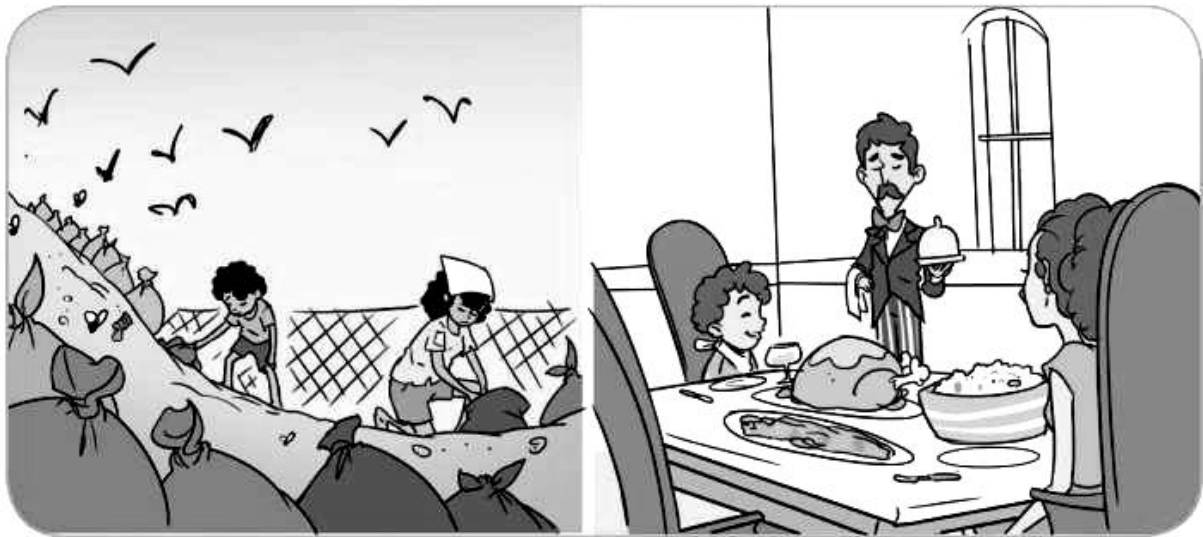
---

---

---



3- Analise a imagem a seguir e responda às questões abaixo.



a- As cenas representadas são comuns no lugar em que você vive?

---

b- Em sua opinião, o que poderia ser feito para mudar essa desigualdade?

---

---

---

4- Leia o texto:

### Desigualdade social

A desigualdade social é a diferença que existe entre as classes sociais, levando-se em conta fatores econômicos, educacionais e culturais. Apesar do Brasil estar entre os países em desenvolvimento, é o oitavo país no índice de desigualdade social e econômica do mundo. Em um relatório da **ONU** (Organização das Nações Unidas), (2010) as principais causas da desigualdade social são:

-Falta de acesso à educação de qualidade;

-Política fiscal injusta;

-Baixos salários;

-Dificuldade de acesso aos serviços básicos: saúde, transporte público e saneamento básico.

a- A diferença que existe entre as classes sociais, levando-se em conta fatores econômicos, educacionais e culturais é denominada:

( ) desigualdade social

( ) diversidade religiosa

( ) diversidade cultural

( ) diversidade artística

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA01 / EFMA0502.RJ

## MATEMÁTICA



1- Numa escola, o total de alunos matriculados no 5º ano é igual a 280. Desse total, 95 alunos estudam no período da manhã. O número de alunos que estudam no 5º ano dessa escola, no período da tarde, é:

- ( ) 95.
- ( ) 185.
- ( ) 195.
- ( ) 375.



2- Durante uma partida de futebol na Arena Fonte Nova, havia 7.658 torcedores do Vitória e 7.637 torcedores do Bahia. No total, quantos torcedores havia no estádio?

Cálculo

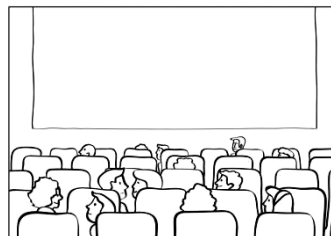
Resposta: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



3- Ontem, em um cinema, foram vendidos 652 ingressos para a 1ª sessão, 708 para a 2ª e 889 para a 3ª sessão. Quantos ingressos foram vendidos no total?

Cálculo

Resposta: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





**4-** Ligue os números correspondentes:

<b>I</b>	<b>10</b>
<b>XV</b>	<b>50</b>
<b>X</b>	<b>1</b>
<b>L</b>	<b>15</b>
<b>C</b>	<b>1.000</b>
<b>D</b>	<b>500</b>
<b>M</b>	<b>100</b>

**5-** Há 35 mulheres na festa, 5 delas estão com roupa verde. Quantas delas não estão de verde?

- 25
- 22
- 40
- 30

**6-** Uma fábrica de biscoitos fez 952 pacotes de biscoito e dividiu igualmente em 4 carros para distribuição. Quantos pacotes de biscoito levará cada carro?

- 224
- 235
- 238
- 248

**7-** Uma caixa tem 850 laranjas. Quantas laranjas terão em 5 caixas?

- 4250
- 3250
- 5520
- 2340

**8-** Um fazendeiro tinha 285 bois. Comprou mais 176 bois e depois vendeu 85 deles. Quantos bois esse fazendeiro tem agora?

- 266
- 376
- 476
- 486

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

## LÍNGUA PORTUGUESA

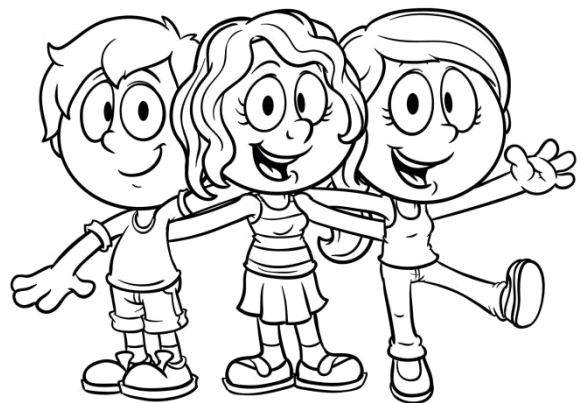


Leia a letra da Música Avião, aproveite para cantar com a turma e depois responda as questões.

### AVIÃO

Para tudo e presta atenção no que vou te dizer  
A vida é tão rara e sonhando juntos podemos vencer  
A gente vive lado a lado mas tá separado por um celular  
Mandando milhões de mensagens com tanta saudade de se encontrar  
Tudo vai passar  
É só acreditar

Então abrace  
Quem tá sempre do seu lado  
Aproveite esse momento  
Que já já vai ser passado  
A esperança é feito abraço apertado  
Manda um beijo com carinho  
Hoje mesmo esse ano  
Que essa vida é um avião e passa voando



Para tudo e preste atenção, vou falar mais uma vez  
Chegou a hora de recomeçar tudo o que já se fez  
Sem nunca perder a esperança de ver todos juntos com o mesmo olhar  
Pra reconstruir o futuro vencendo o presente que já vai passar  
Vem recomeçar é só acreditar

Autores: Dani Alves, Afonso Nigro, Milton Guedes e Mauricio Monteiro  
Link do vídeo da música: <https://www.youtube.com/watch?v=b2DzVyfE3-Y>

1- Qual o tema da música?

---

2- Quem são os autores da música?

---

---

3- Qual trecho da música que você mais gostou? Comente no espaço abaixo.

---

---

---

4- Quais são os sentimentos expressos na música?

---

---

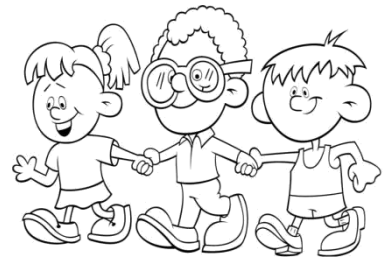
---

5- Esse tipo de texto é:

- ( ) Um conto
- ( ) Uma fábula
- ( ) Uma música
- ( ) Uma lenda

6- Marque a opção em que as palavras estão acentuadas corretamente:

- ( ) atenção, avião, coração
- ( ) refúgio, glôria, coração
- ( ) refúgio, glória, córação
- ( ) atençao, aviao, coração



7- No trecho da música: “**Que essa vida é um avião e passa voando**”, que mensagem os autores quiseram transmitir?

---

---

---

8- A palavra grifada no trecho “Para tudo e preste **atenção**, vou falar mais uma vez”, tem como sílaba tônica:

- ( ) “a”
- ( ) “ten”
- ( ) “ção”



9- Complete as frases com três dessas palavras. Depois, consulte o dicionário e confira as respostas.

a- Quem é modesto, simples, sem orgulho, é uma pessoa \_\_\_\_\_

b- Aquele que age corretamente, sem enganar os outros, é \_\_\_\_\_

c- Uma casa ou moradia é uma \_\_\_\_\_

10- Complete as frases com as palavras corretas de acordo com o uso do **H** inicial.

a- O \_\_\_\_\_ é um animal que pode atacar os seres humanos.  
(hipopótamo / ipopótamo)

b- O almoço \_\_\_\_\_ será servido às 12 horas.  
(oje / hoje)