

# ATIVIDADES ORIENTADORAS

## EDUCAÇÃO INFANTIL

G6



**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

G6

CÓDIGO BNCC

EI03EF08 EI03EF09

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?



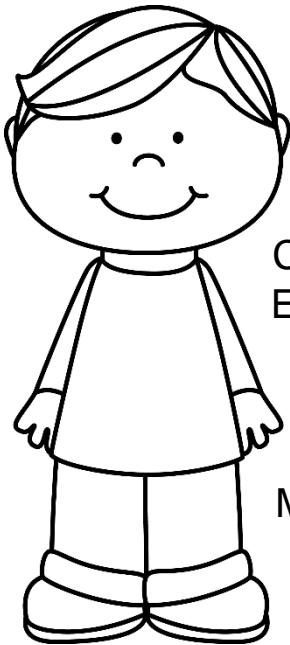
DATA

/ /

LEIA O POEMA "EU TENHO UM NOME" E DEPOIS CONVERSE COM AS CRIANÇAS SOBRE O NOME DE CADA UM DA TURMA.

FAÇA PERGUNTAS PARA AS CRIANÇAS: QUAL SEU NOME? ELE COMEÇA COM QUAL LETRA? QUAL NOME DA MAMÃE? DO PAPAÍ?

CONVERSE SOBRE O NOME DOS OBJETOS, BRINQUEDOS... É IMPORTANTE ELES SABEREM QUE CADA COISA TEM SEU NOME!

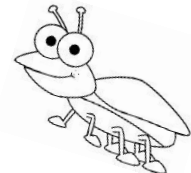
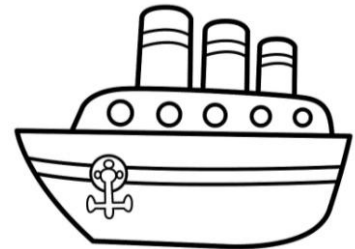


## EU TENHO UM NOME

(ISABEL CRISTINA S. SOARES)

NO MUNDO TUDO TEM NOME  
DA NATUREZA AOS OBJETOS  
COISAS GRANDES COMO NAVIOS  
E PEQUENAS COMO OS INSETOS!

PESSOAS TÊM NOMES TAMBÉM  
COMO MARIA, PEDRO OU JOSÉ  
MEU NOME VOCÊ ADIVINHA,  
OU PRECISO DIZER QUE É ANDRÉ?



QUAL SEU NOME? COM A AJUDA DA SUA FICHA DE NOME, ESCREVA-O ABAIXO E FAÇA O SEU AUTORRETRATO NO QUADRADINHO:

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

G6

CÓDIGO BNCC

EI03CG02 EI03EF06 EI03EF07

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?



DATA

/ /

## LENDO ILUSTRAÇÕES

HOJE A PROFESSORA PREPAROU UMA HISTÓRIA DIFERENTE. VOCÊ IRÁ TENTAR DESCOBRIR A HISTÓRIA POR MEIO DA OBSERVAÇÃO DAS IMAGENS. (FICHAS COM IMAGENS EM ANEXO PARA IMPRIMIR)

AGORA QUE VOCÊS JÁ LERAM AS ILUSTRAÇÕES, QUAL FOI O FINAL DA HISTÓRIA? ILUSTRE:

QUAL NOME PODEMOS DAR PARA O MENINO, PERSONAGEM DA HISTÓRIA?

SUGESTÃO: FAÇA UMA VOTAÇÃO. O PROFESSOR PODE ESCREVER NO QUADRO O NOME GANHADOR E A CRIANÇA REESCREVER ABAIXO.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

**G6**

CÓDIGO BNCC

EI03EF03 EI03EF07 EI03ET07

NOME:

HOJE É?

**SEGUNDA**

**TERÇA**

**QUARTA**

**QUINTA**

**SEXTA**

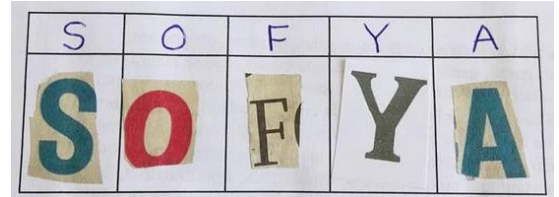
COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?



DATA

/ /

OBSERVE SUA FICHA DE NOME, ESCREVA UMA LETRA EM CADA QUADRADINHO E, EM SEGUIDA, PROCURE EM JORNAIS OU REVISTAS AS LETRAS DO SEU NOME PARA COMPLETAR O CRUZADÃO.




ESCREVA, COMO SOUBER, OBSERVANDO A ESCRITA DO SEU NOME:

A LETRA INICIAL

A LETRA FINAL

CONTE QUANTAS LETRAS TEM SEU NOME E QUANTIFIQUE COLANDO ABAIXO BOLINHAS DE PAPEL CREPOM:



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

G6

CÓDIGO BNCC

EI03EF01

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?



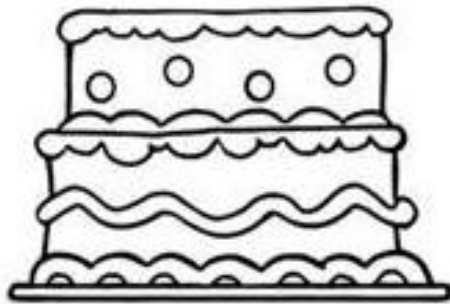
DATA

/ /

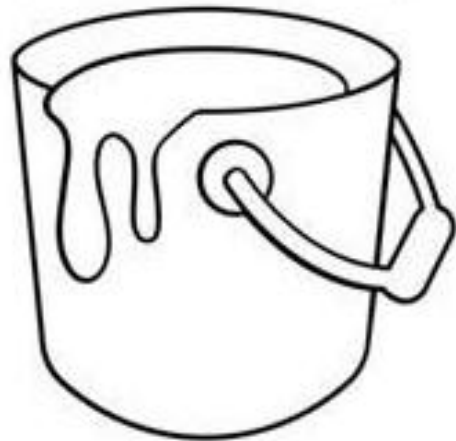
CONTE SOBRE VOCÊ, DESENHANDO OU ESCRREVENDO:

# QUEM SOU EU?

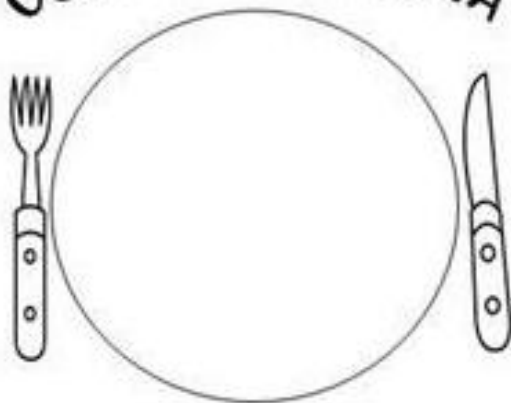
TENHO  ANOS



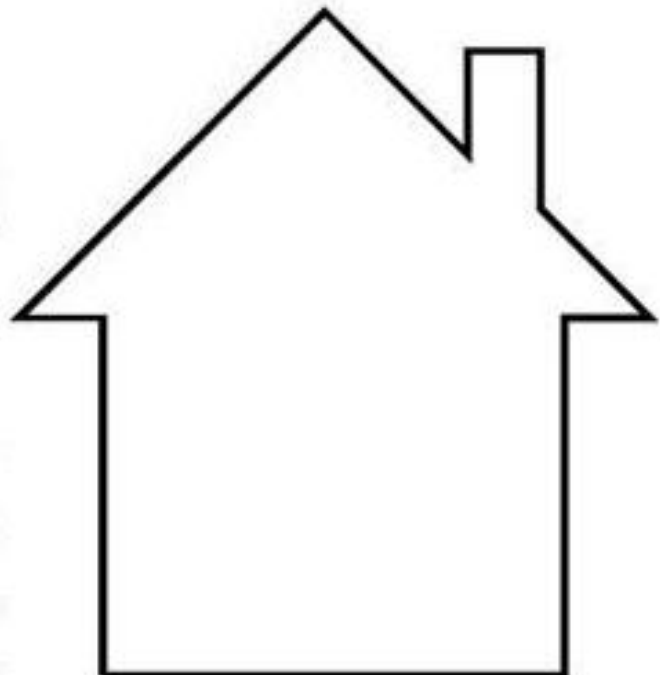
COR FAVORITA



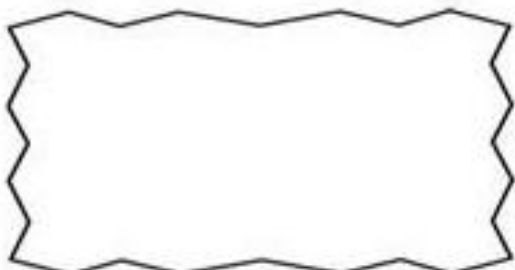
COMIDA FAVORITA



MINHA FAMÍLIA



EU SOU MUITO





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

G6

CÓDIGO BNCC

EI03CG05 EI03TS02

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

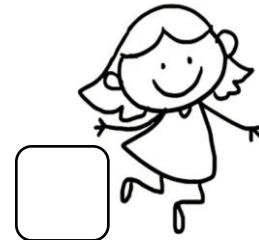
COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?



DATA

/ /

EU SOU  
MENINO OU MENINA?



**QUEBRA-CABEÇA** (EM ANEXO PARA IMPRIMIR)

A atividade “LENDO ILUSTRAÇÕES” é uma atividade muito importante para as crianças nessa fase. Em cada ilustração, convide as crianças a lançarem suas hipóteses sobre a história. Convide de tal forma que as crianças sintam-se livres para apresentarem suas idéias, expressando-se por meio de diversas linguagens. Acolha essas ideias de forma que as crianças se sintam livres para lançar suas hipóteses sobre a narrativa da história por imagens.

Possíveis falas do professor: Pessoal, o que será que acontece neste momento da história? Será que conseguimos adivinhar por esta imagem? O que vocês acham que esta imagem quer dizer?

**NOME DA HISTÓRIA: O MENINO E A FRUTA**

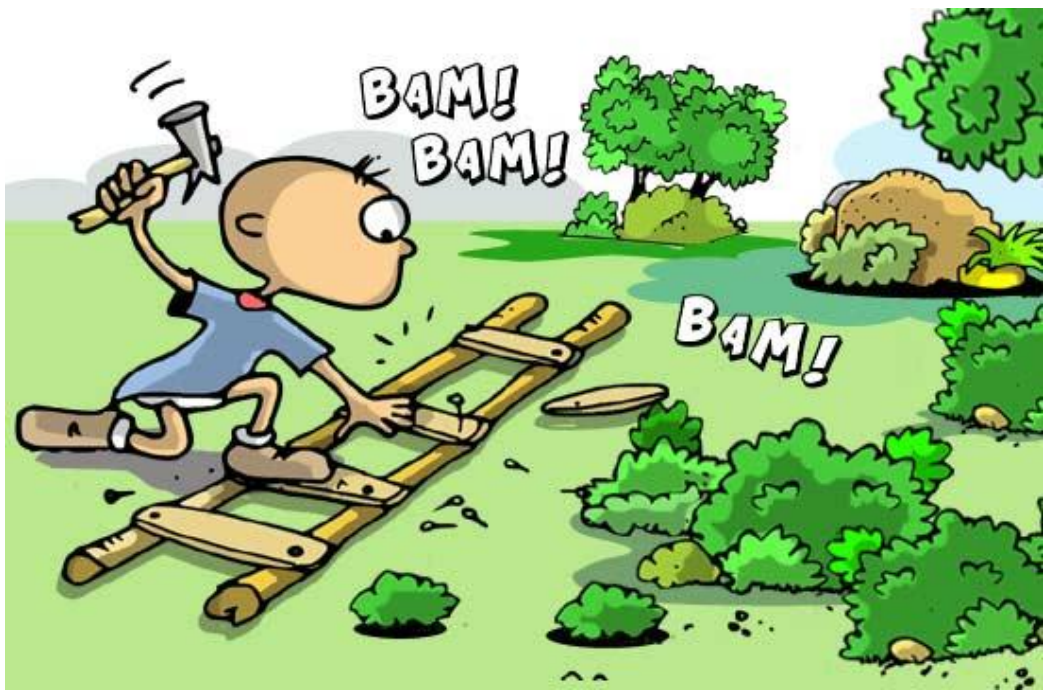
Imprima as imagens para realizar a atividade.











# QUEBRA-CABEÇA

ENTREGUE PARA QUE A CRIANÇA POSSA RECORTAR, MONTAR E, EM SEGUIDA, COLAR NA ATIVIDADE NÚMERO 5.

