



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

LP



LÍNGUA PORTUGUESA
DESAFIO E CAÇA PALAVRAS

Amor Próprio

Amar a si é um ato de respeito à sua essência. E nutrir esse sentimento por você aumenta a estima, a dignidade e o tão sonhado amor próprio. Antes de amar o outro, pense em você, nos seus sentimentos e em tudo que tem feito para a sua felicidade. Desafio você a se amar cada dia mais: cada dia faça-se uma das perguntas abaixo na ordem indicada, reflita sobre a sua resposta. Topa?

Desafio do amor próprio

1º DIA

Qual é a sua dificuldade em amar a si mesmo?

2º DIA

Desapegue das coisas que você acha que não é capaz...

3º DIA

Qual o hábito que você quer começar esse mês?

4º DIA

Qual é o elogio que você tem dificuldade de aceitar?

5º DIA

Para que coisa você precisa dizer sim?

6º DIA

O que você precisa perdoar em si mesmo?

7º DIA

Diga o que você gosta na sua personalidade.

8º DIA

Em qual parte da sua vida você precisa dar um tempo?

9º DIA

O que você pode melhorar no seu temperamento?

10º DIA

Como você se descreveria para um estranho, de um jeito bom?

11º DIA

Quais coisas te deixam feliz em estar vivo?

12º DIA

Tire uma selfie do jeito que você é e aponte algo que você gosta no seu rosto.

13º DIA

O que o seu "eu" mais novo estaria com orgulho de você hoje?

14º DIA

Qual é a coisa que você mais gostou de ter feito por você?

15º DIA

Qual foi a última vez que você fez algo por você e como?

16º DIA

Qual mal pensamento passa por sua mente?

17º DIA

Como você pode melhorar o mundo?

18º DIA

O que você quer para o seu futuro?

19º DIA

Em que você é muito bom?

20º DIA

Qual a decisão você pode ter hoje para melhorar seu futuro?

21º DIA

Quais são as palavras que você usaria para descrever seus defeitos?

22º DIA

Quais são as palavras que você usaria para descrever suas qualidades?

23º DIA

Hoje você vai sorrir. Você é perfeito (a) do jeito que é, com suas qualidades e defeitos!



Não deixe de exercitar o seu amor próprio. Enquanto descobre o que pode fazer por você e pelo seu bem-estar, encontre as palavras-chave no caça palavras. As palavras podem estar na horizontal, na vertical ou na diagonal.



A	D	U	D	E	Q	U	A	L	I	D	A	D	E	S	E	E	D	S	M	P	O
A	E	E	S	E	L	F	I	E	R	N	E	N	D	M	N	E	G	O	E	E	H
U	S	T	N	R	S	T	E	E	A	F	V	U	F	Í	S	I	C	A	D	R	C
A	C	D	Y	E	I	E	N	T	E	I	E	U	F	A	E	C	H	B	O	D	C
C	R	L	I	F	N	M	J	I	D	I	N	R	P	O	O	C	N	O	A	O	T
E	E	K	F	Z	T	P	T	A	E	V	Y	E	E	R	L	U	I	M	M	A	L
I	V	I	O	O	E	O	O	S	R	U	G	G	P	T	I	G	G	Y	U	R	I
T	E	L	R	U	S	R	F	U	T	U	R	O	W	O	E	A	A	K	E	P	R
A	R	D	T	K	G	V	C	P	E	R	F	E	I	T	O	E	E	L	A	I	G
R	I	G	E	U	H	I	L	D	T	W	H	Á	B	I	T	O	O	L	M	O	L
W	A	N	L	E	N	V	R	F	R	C	N	S	H	E	A	G	A	L	U	T	H
I	K	H	E	N	R	O	R	E	U	O	B	J	E	T	I	V	O	S	N	D	U
A	O	D	I	F	I	C	U	L	D	A	D	E	Y	O	R	E	T	I	D	R	U
S	O	R	R	I	R	S	E	I	L	M	E	N	T	A	L	A	N	M	O	H	A
I	O	T	K	R	N	R	I	Z	S	T	G	O	S	T	O	U	A	M	T	Y	E
O	M	E	L	H	O	R	A	R	E	W	A	S	A	L	C	A	N	Ç	A	R	Y

ACEITAR
ALCANÇAR
BOM
CORPO
DEFEITOS
DESAPEGUE
DESCREVERIA
DESEJAR
DIFICULDADE

DIZER
ELOGIO
FELIZ
FOLGA
FORTE
FUTURO
FÍSICA
GOSTOU
HÁBITO

MAL
MEDO
MELHORAR
MENTAL
MUNDO
OBJETIVOS
ORGULHO
PALAVRAS
PERDOAR

PERFEITO
QUALIDADES
SELFIE
SIM
SORRIR
TEMPO
VIDA
VIVO



ATIVIDADE

DIAGNÓSTICA

01 Escreva os nomes das figuras abaixo.



02 Forme frases de acordo com a ilustração.



Figura 1 <http://4.bp.blogspot.com/-qpDwMknjRcA/USzty6bHdQI/AAAAAAAAAEsQ/4WE5qQ1klu0/s1600/DSC01496.JPG>



Figura 2 <https://www.wollokoclube.com.br/wp-content/uploads/2018/04/pneu.jpg>

03 Ordene as sílabas e descubra as respostas das questões abaixo.



Movido a eletricidade _____

Arte de fabricar objetos de argila _____

Muito pequeno _____

Clarão que se produz entre duas nuvens _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA
ESCRITA DOS NUMERAIS E ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO



MA

ATIVIDADE

DIAGNÓSTICA

01 Escreva, por extenso, o valor de cada produto abaixo.

André Silva/ASC



R\$ 27 970,00

R\$ 630,00



Sergio / fazvidoesaki / freela.com

André Silva/ASC



R\$ 1 468,00

02 Calcule:

A $321 + 45$

C	D	U

B $569 + 123$

C	D	U

C $832 - 12$

C	D	U

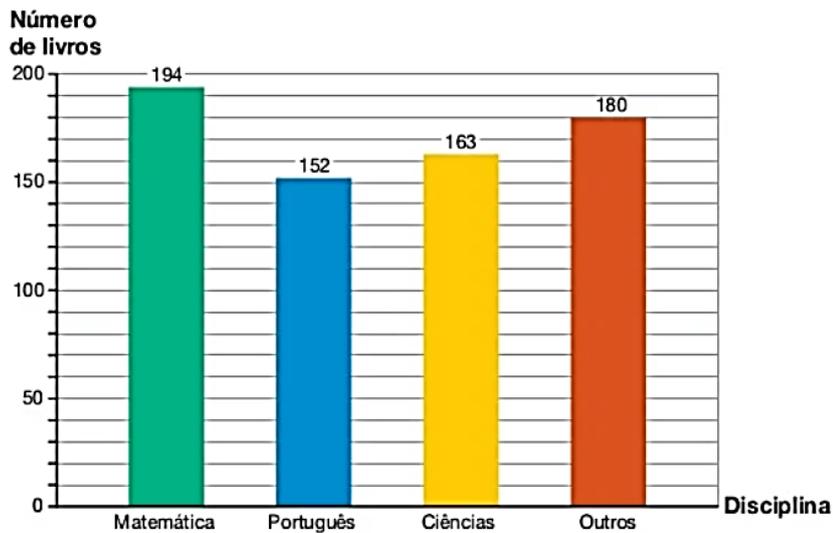
D $580 + 120$

C	D	U

03

No gráfico a seguir, está representado o número de livros que uma livraria vendeu no mês de fevereiro.

Livros vendidos no mês de fevereiro



Editora de arte

A) Quantos livros de Matemática e de Português foram vendidos?

B) Quantos livros foram vendidos, ao todo, no mês de fevereiro?

04 Cláudia estava com um problema de saúde e o médico lhe receitou o remédio ao lado.

A) Quantos comprimidos contém essa caixa de remédio?

B) Sabendo que Cláudia tomou 4 comprimidos por dia durante 9 dias:

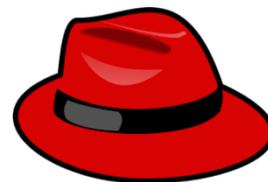
- quantos comprimidos ela tomou durante o tratamento?

- sobraram ou faltaram comprimidos? Quantos?



Leo Marit

Sugestão de dinâmica para o primeiro dia de aula



Tirar o Chapéu

Sabe aquela pessoa que você admira muito?

Hoje a nossa dinâmica nos propõe uma reflexão sobre a admiração que devemos ter pelas pessoas que nos inspiram valores e boas posturas, e principalmente a admiração por nós mesmos.

Objetivo: Estimular a autoestima

Materiais: um chapéu e um espelho. O espelho deve estar colado no fundo do chapéu.

Ambiente: todos sentados, o espelho deve estar colado no fundo do chapéu e reservado.

Tempo mínimo: 20 min

Procedimento: O professor chama um aluno e pergunta se ele tira o chapéu para a pessoa que ver e o porquê, sem dizer o nome da pessoa. O professor deve fingir que trocou a foto dentro do chapéu antes de entregá-lo para a próxima pessoa. Pode ser feito em qualquer tamanho de turma. Algumas pessoas chegam a se emocionar depois de dizer suas qualidades.

Reflexão: Muitas vezes admiramos, parabenizamos, priorizamos as outras pessoas e esquecemos que nós somos muito mais importantes, precisamos e merecemos valorização também.

1ª SEMANA DO MÊS DE FEVEREIRO

Dia	Componente e curricular	Conteúdo	Códigos da Habilidade BNCC	Descrição da Habilidade
03/02 5ª feira	Língua Portuguesa	Dinâmica: para quem você tira o chapéu? Desafio; Amor próprio Atividade diagnóstica.	EF01LP07	Identificar fonemas e sua representação por letras.
			EF02LP08	Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.
			EF01LP02	Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.
04/02 6ª feira	Matemática	Atividade diagnóstica.	EF03MA01	Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.
			EF03MA05	Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais, para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.

*Algumas habilidades foram adaptadas de outras fases, afim de proporcionar melhor aprendizagem