



ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

ATIVIDADE SEMANAL - Mês: Março

Unidade Escolar:					
Professor (a):		Ano de Escolaridade: 3º ano		Data: 07/03/2022 – 11/03/2022	
Dias	Componente Curricular	Unidade Temática e/ou Práticas de Linguagem	Objeto do Conhecimento	Habilidade	Atividade
Segunda-feira 07/03/2022	<ul style="list-style-type: none">Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none">Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)Análise linguística/semiótica (Ortografização)	<ul style="list-style-type: none">PesquisaApreciação estética/EstiloConstrução do sistema alfabético e da ortografiaEstratégia de leituraSegmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabasConstrução do sistema alfabético e da ortografia	<ul style="list-style-type: none">EF35LP17EF15LP17EF35LP12EF03LP05EF03LP02	<ul style="list-style-type: none">Leitura e interpretação de texto: “Mulher”;Apreciar e identificar as formas do texto;Pesquisar em dicionários o significado das palavras;Sinônimo e antônimo;Ortografia LH;
Terça-feira 08/03/2022	<ul style="list-style-type: none">Matemática	<ul style="list-style-type: none">Números	<ul style="list-style-type: none">Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens.Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação Reta numérica.Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades.	<ul style="list-style-type: none">F03MA01EF03MA04EF03MA06	<ul style="list-style-type: none">Unidade, dezenas e centenas;Escrita numérica e por extenso;Componha e decomponha;Resolva os problemas;Arme e efetue;
Quarta-feira 09/03/2022	<ul style="list-style-type: none">História	<ul style="list-style-type: none">As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município	<ul style="list-style-type: none">O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive	<ul style="list-style-type: none">EF03HI01EF03HI03	<ul style="list-style-type: none">Formação da população brasileira;

Quinta-feira 10/03/2022	<ul style="list-style-type: none"> Matemática 	<ul style="list-style-type: none"> Números Álgebra 	<ul style="list-style-type: none"> Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens. Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas recursivas. 	<ul style="list-style-type: none"> EF03MA01 EF03MA10 	<ul style="list-style-type: none"> Complete a sequência numérica; Escreva por extenso e decomponha;
Sexta-feira 11/03/2022	<ul style="list-style-type: none"> Língua Portuguesa / Produção Textual 	<ul style="list-style-type: none"> Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma) Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma) 	<ul style="list-style-type: none"> Planejamento de texto Escrita colaborativa 	<ul style="list-style-type: none"> EF15LP05 EF03LP13 	<ul style="list-style-type: none"> Leitura e interpretação de texto; “Querido diário”; Produção de texto coletivo;

HABILIDADES DESCRITAS

<ul style="list-style-type: none"> (EF35LP17) Buscar e selecionar, com o apoio do professor, informações de interesse sobre fenômenos sociais e naturais, em textos que circulam em meios impressos ou digitais. (EF15LP17) Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais. (EF35LP12) Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema. (EF03LP05) Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas. (EF03LP02) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, VC, VV, CVV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.
<ul style="list-style-type: none"> (EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna, assim como identificar antecessor e sucessor de um número natural. (EF03MA04) Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais e também na construção de fatos da adição e da subtração, relacionando-os com deslocamentos para a direita ou para a esquerda. (EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.
<ul style="list-style-type: none"> (EF03HI01) Identificar os grupos populacionais que formam a cidade, o município e a região, as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade, como fenômenos migratórios (vida rural/vida urbana), desmatamentos, estabelecimento de grandes empresas etc, destacando as suas contribuições à construção do espaço em que vivem. (EF03HI03) Identificar e comparar pontos de vista em relação a eventos significativos do local em que vive, aspectos relacionados a condições sociais e à presença de

diferentes grupos sociais e culturais, com especial destaque para as culturas africanas, indígenas e de migrantes, com destaque para as comunidades tradicionais, tais como rurais, quilombolas, indígenas, caiçaras e itinerantes, entre outras.

- **(EF03MA01)** Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna, assim como identificar antecessor e sucessor de um número natural.
 - **(EF03MA10)** Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.
-
- **(EF15LP05)** Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas.
 - **(EF03LP13)** Planejar e produzir cartas pessoais e diários, com expressão de sentimentos e opiniões, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções dos gêneros carta e diário e considerando a situação

➤ **OBSERVAÇÃO:** *As atividades do portal serão para complementar as propostas do livro didático. O Suporte Pedagógico, juntamente com o Professor, deverão fazer os ajustes necessários, tendo como base as Diretrizes Municipais e o Plano de Ensino de cada ano escolar.*