



ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS
ATIVIDADE SEMANAL - Mês: Março

Unidade Escolar:

Professor (a):

Ano de Escolaridade: 1º

Data: 07/03/2022 – 11/03/2022

Dias	Componente Curricular	Unidade Temática e/ou Práticas de Linguagem	Objeto do Conhecimento	Habilidade	Atividade
Segunda-feira 07/03/2022	<ul style="list-style-type: none">Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none">Leitura/escrita (compartilhada e autônoma)Análise lingüística /semiótica (Alfabetização)	<ul style="list-style-type: none">Protocolos de leituraCorrespondência fonema-grafemaConstrução do sistema alfabético/ convenções de escrita.	<ul style="list-style-type: none">EF01LP01EF01LP02EF01LP07.RJ	<ul style="list-style-type: none">Texto (poema “O pato);Interpretação de texto;Grafema e fonema P;Separação de sílaba;Livro didático ‘Ápis “- 1º ano, unidade 5. Página: 66 a 71.
Terça-feira 08/03/2022	<ul style="list-style-type: none">Matemática	<ul style="list-style-type: none">Números	<ul style="list-style-type: none">Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidade.	<ul style="list-style-type: none">EF01MA01	<ul style="list-style-type: none">Texto (“O que é dezena?”);Formação de números;Sequência numérica de 11 a 19.Indicar quantidade;Adição.Livro didático “Eu gosto” – unidade 5 página:81 a 87 e 91.
Quarta-feira 09/03/2022	<ul style="list-style-type: none">História	<ul style="list-style-type: none">Mundo Pessoal	<ul style="list-style-type: none">A fase da vida e a ideia de temporalidade.	<ul style="list-style-type: none">EF01HI01	<ul style="list-style-type: none">Texto “Quem sou eu?”Interpretação de texto;Nome.Livro didático “Ligamundo” – Unidade 1, página: 8 a 13.

Quinta-feira 10/03/2022	<ul style="list-style-type: none"> Matemática 	<ul style="list-style-type: none"> Números Álgebra 	<ul style="list-style-type: none"> Escrita e comparação de números naturais; Padrões figurais e numéricos: padrões em sequência. 	<ul style="list-style-type: none"> EF01MA04 EF01MA09 	<ul style="list-style-type: none"> Complete a sequência; Copie os números. Livro didático “Eu gosto” – unidade 2. Páginas:24 a 33.
Sexta-feira 11/03/2022	<ul style="list-style-type: none"> Língua Portuguesa / Produção Textual 	<ul style="list-style-type: none"> Análise linguística/semiótica (Alfabetização) 	<ul style="list-style-type: none"> Formas de composição de narrativa. 	<ul style="list-style-type: none"> EF01LP26 	<ul style="list-style-type: none"> Formar frases de acordo com o texto.

HABILIDADES DESCRITAS

<ul style="list-style-type: none"> EF01LP01 – Reconhecer que textos são lidos e escritos de esquerda para a direita e de cima para baixo da página; EF01LO02 – Escrever espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas; EF01LP07 J – Escrever utilizando o traçado correto das letras a partir do reconhecimento dos seus sons.
<ul style="list-style-type: none"> EF01MA01 – Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim códigos de identificação.
<ul style="list-style-type: none"> EF01HI01 – identificar aspectos do seu crescimento por meio de registros das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ou de sua comunidade.
<ul style="list-style-type: none"> EF01MA04 - Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais simbólicos; EF01MA09 – Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medidas.
<ul style="list-style-type: none"> EF01LP26 - Identificar elementos de uma narrativa lida ou escutada, incluindo personagens, enredo, tempo e espaço.

➤ **OBSERVAÇÃO:** *As atividades do portal serão para complementar as propostas do livro didático. O Suporte Pedagógico, juntamente com o Professor, deverão fazer os ajustes necessários, tendo como base as Diretrizes Municipais e o Plano de Ensino de cada ano escolar.*