

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER**

# **Atividades Orientadoras**



## **Educação de Jovens e Adultos**

### **FASE I**



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

3ª SEMANA

NOME:

FASE **I e II**

CÓDIGO BNCC **EF15LP01/EF01LP03/EF02LP01**

**LP**

**LÍNGUA PORTUGUESA**



O **HIDRÔMETRO** MEDE O **CONSUMO DE ÁGUA**. SE VOCÊ ABRE SUA TORNEIRA, DÁ DESCARGA OU LIGA O CHUVEIRO, LÁ VAI O **HIDRÔMETRO** COMEÇAR A GIRAR. QUER ENTENDER COMO ELE FUNCIONA? VEJA EM DETALHES O QUE FAZ ESSE APARELHO, COMO VOCÊ PODE LER SEUS APONTAMENTOS E **CORTAR O DESPERDÍCIO**.

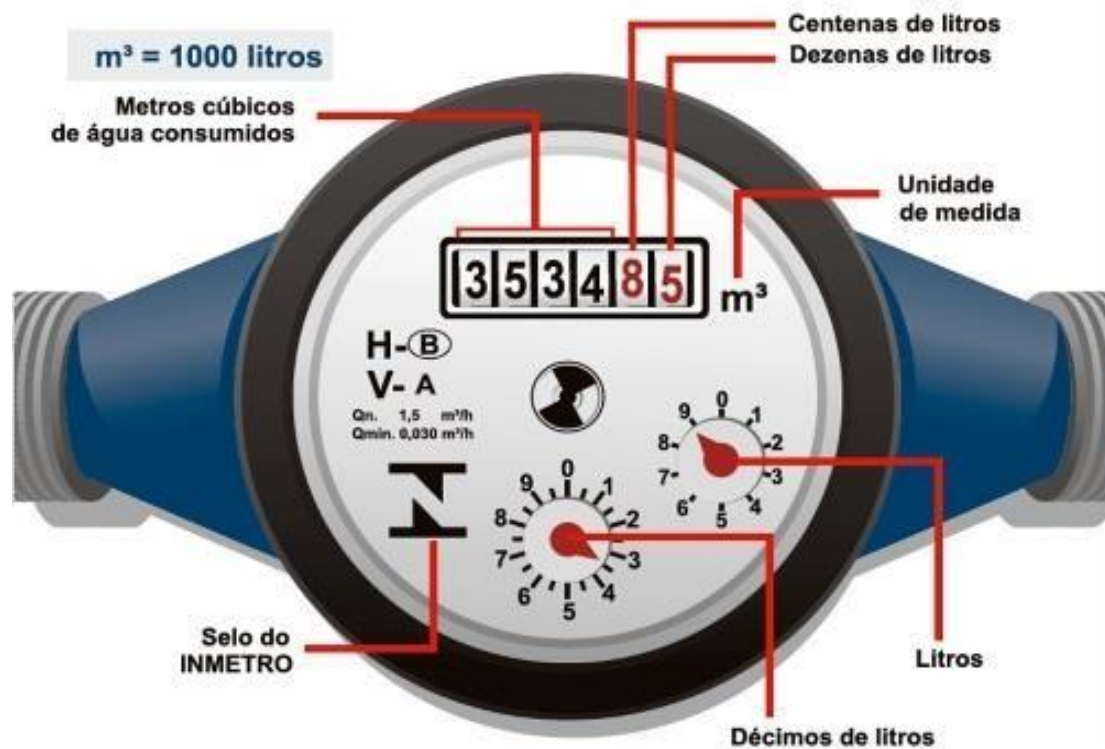
O MERCADO POSSUI VÁRIOS MODELOS DE **MOSTRADORES**. APESAR DA VARIEDADE DUAS CARACTERÍSTICAS NÃO MUDAM E VOCÊ PRECISA ESTAR ATENTO:

– OS **INDICADORES DE METROS CÚBICOS SÃO DA COR PRETA**;

– OS **INDICADORES DE LITROS SÃO DA COR VERMELHA**. (PODENDO APRESENTAR-SE COMO ROLETES VERMELHOS E PONTEIROS VERMELHOS OU APENAS PONTEIROS VERMELHOS).

QUEM APROVA O INSTRUMENTO É O **INMETRO**.

## ENTENDA SEU HIDRÔMETRO



1 OBSERVE A IMAGEM AO LADO!

A VOCÊS JÁ VIRAM UM PROFISSIONAL DESSE EM NOSSO MUNICÍPIO TRABALHANDO?  
( ) SIM ( ) NÃO



B O QUE ELE ESTÁ MEDINDO?  
( ) CONTA DE ÁGUA  
( ) CONTA DE LUZ.

2 ESCREVA O SIGNIFICADO DA SIGLA **SAAE**?

3 COMPLETE A TABELA COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO NO ALFABETO.

	<b>B</b>	<b>C</b>		<b>E</b>		<b>G</b>	<b>H</b>	
<b>J</b>	<b>K</b>		<b>M</b>		<b>O</b>	<b>P</b>		<b>R</b>
<b>S</b>		<b>U</b>			<b>X</b>	<b>Y</b>		

4 OBSERVE A PALAVRA **HIDRÔMETRO**:

<b>A</b>	QUANTAS LETRAS?	
<b>B</b>	QUANTAS VOGAIS?	
<b>C</b>	QUANTAS CONSOANTES?	
<b>D</b>	QUANTAS SÍLABAS? (PEDACINHOS)	
<b>E</b>	QUAL A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA?	

5

PARA QUE A ÁGUA CHEGUE ÀS NOSSAS CASAS PARA CONSUMO É NECESSÁRIO QUE ELA PASSE POR UMA ESTAÇÃO DE TRATAMENTO.

## ETAPAS DA ESTAÇÃO DE TRATAMENTO DE ÁGUA.

1º CAPTAÇÃO

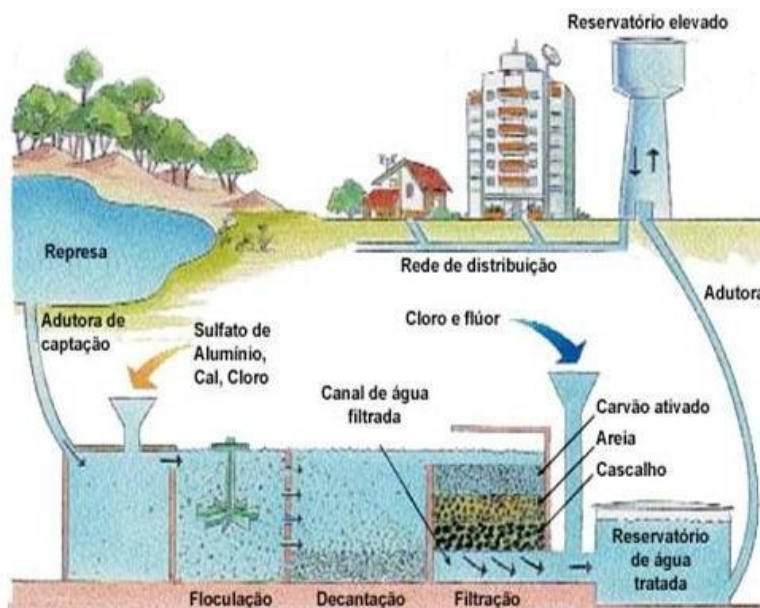
2º FLOCULAÇÃO

3º DECANTAÇÃO

4º FILTRAÇÃO

5º DESINFECÇÃO

6º DISTRIBUIÇÃO



**A** ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS AS ETAPAS DO TRATAMENTO DE ÁGUA.

D	I	S	T	R	I	B	U	I	Ç	Ã	O	W
T	K	C	A	P	T	A	Ç	Ã	O	K	Y	X
S	D	E	S	I	N	F	E	C	Ç	Ã	O	W
V	J	Y	F	L	O	C	U	L	A	Ç	Ã	O
F	I	L	T	R	A	Ç	Ã	O	Q	F	H	Ç
G	T	R	D	E	C	A	N	T	A	Ç	Ã	O

**6** ESCREVA SEU NOME COMPLETO COM A AJUDA DO SEU PROFESSOR:

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA  
3ª SEMANA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

**MA**

**MATEMÁTICA**



7 OBSERVE A CONTA DE ÁGUA ABAIXO:

IDENTIFICAÇÃO		MÊS REFERÊNCIA		DATA DE CORTE		VENCIMENTO	
78960352-0		03/2017		25/05/2017		13/04/2017	
NOME							
MORADOR DE CERQUILHO							
ENDEREÇO DO IMÓVEL						NÚMERO DO HIDRÔMETRO	
RUA AMIGOS DE CERQUILHO, 123 BAIRRO CENTRO, CERQUILHO/SP - CEP 18520-000						A01S123450	
DATA DE EMISSÃO	LEITURA ANTERIOR	LEITURA ATUAL	DATA DE LEITURA	ECONOMIAS		CONSUMO	
17/03/2017	145	155	17/03/2017	R:1 C:0 I:0 P:0		10	
OCORRÊNCIA							
ÚLTIMOS CONSUMOS				COMPOSIÇÃO DA FATURA			
MÊS/ANO	CONSUMO	MÊS/ANO	CONSUMO	DESCRIÇÃO	VALOR		
09/2016	12	12/2016	13	FATURAMENTO ÁGUA	13,97		
10/2016	10	01/2017	16	FATURAMENTO ESGOTO	13,97		
11/2016	12	02/2017	17				
INFORMAÇÃO							
APÓS DATA DE CORTE (25/05/2017), FATURA PAGÁVEL SOMENTE NA TESOURARIA DO SAAEC				<b>TOTAL À PAGAR</b>		<b>27,94</b>	
TARIFAS DE ÁGUA (m <sup>3</sup> ) : Residencial							

7 QUAL O TOTAL A PAGAR DA CONTA DE ÁGUA ACIMA.

- ( ) R\$ 27, 49
- ( ) R\$ 72, 79
- ( ) R\$ 27, 94

8

SENHOR JOÃO SEPAROU EM 4 ENVELOPES AS QUANTIAS ABAIXO. VAMOS AJUDÁ-LO A CONTAR CADA ENVELOPE.

A

 $+$  $=$

B

 $+$  $=$

C

 $+$  $=$

D

 $+$  $=$

E QUAL ENVELOPE TEM MAIS DINHEIRO?

- ( ) A      ( ) B      ( ) C      ( ) D

F OBSERVE A FIGURA ABAIXO.



<b>VENCIMENTO</b> 12/11/2019	<b>TOTAL A PAGAR</b> *****R\$435,38
---------------------------------	--

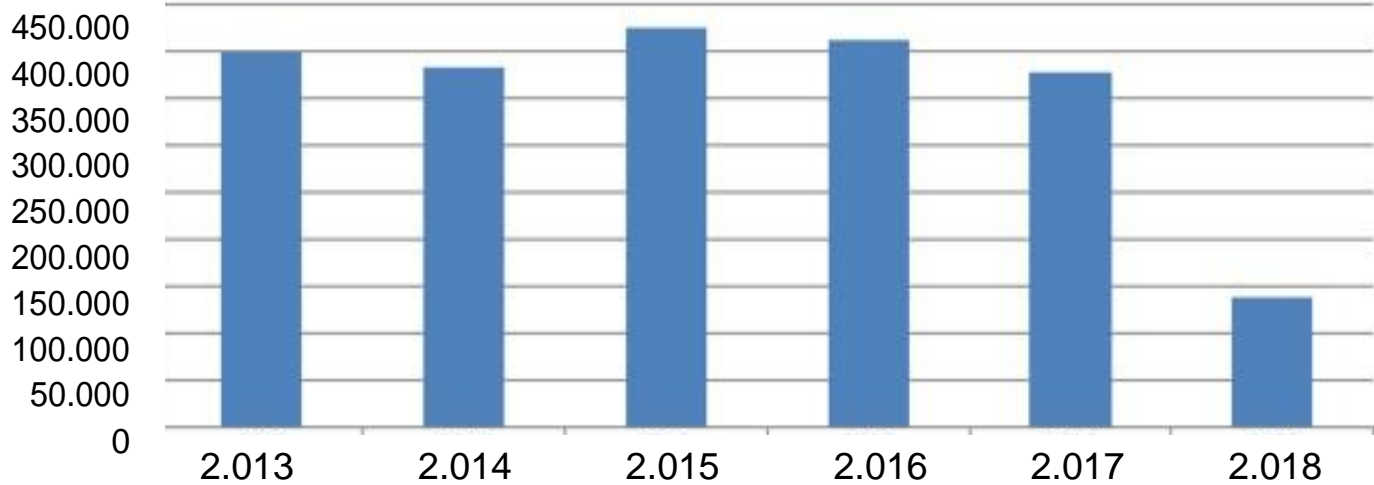
QUAL O TOTAL A PAGAR DA CONTA ACIMA?

- ( ) R\$ 435,38      ( ) R\$ 354,83      ( ) R\$ 438,35

9

OBSERVE O GRÁFICO ABAIXO E RESPONDA.

## CONSUMO DE ÁGUA NA ESCOLA DE 2013 A 2018.



A EM QUE ANO A ESCOLA GASTOU MAIS ÁGUA?

( ) 2.018      ( ) 2.015      ( ) 2.013      ( ) 2.017

B EM QUE ANO GASTOU MENOS ÁGUA NA ESCOLA?

( ) 2.017      ( ) 2.014      ( ) 2.018      ( ) 2.016

10 RESOLVA AS SUBTRAÇÕES ABAIXO USANDO AS CÉDULAS DE REAL.

$$10 \text{ REAIS} - 5 \text{ REAIS} = \square$$

$$50 \text{ REAIS} - 2 \text{ REAIS} = \square$$

$$100 \text{ REAIS} - 20 \text{ REAIS} = \square$$



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

3ª SEMANA

NOME:

FASE **I e II**

CÓDIGO BNCC **EF02HI10**

**HI**

**HISTÓRIA**



**ITABAPOANA** NA LINGUA INDÍGENA SIGNIFICA: PEDRA EMPINADA DA ALDEIA DO BARULHO DAS ÁGUAS. O **RIO ITABAPOANA** É A FRONTEIRA NATURAL ENTRE **CAPIXABAS** E **FLUMINENSES** DESDE A DIVISA DE MINAS GERAIS ATÉ SUA FOZ NO **OCEÂNO** ATLÂNTICO. ESSE RIO DESTACA-SE PELO SEU POTENCIAL HIDROELÉTRICO POSSUINDO VÁRIAS CACHOEIRAS EM SEU CURSO. NASCE NA SEGUNDA MONTANHA MAIS ALTA DO PAÍS, A SERRA DO **CAPARAÓ**, QUE ABRIGA O TERCEIRO PICO MAIS ALTO DO BRASIL, O PICO DA **BANDEIRA** COM 2892 METROS. COMO A GRANDE MAIORIA DOS RIOS BRASILEIROS, TAMBÉM SOFRE OS EFEITOS DA COLONIZAÇÃO HUMANA, RECEBENDO AFLUENTES ORIUNDOS DAS CIDADES POR ONDE PASSA E SOFRENDO INTERFERÊNCIAS NO CURSO DE SUAS ÁGUAS PELA CONSTRUÇÃO DE VÁRIAS **USINAS** HIDROELÉTRICAS.

<https://www.google.com/search?q=a+hist%C3%B3ria+do+rio+itabapoana>

11

ENCONTRE NO DIAGRAMA ABAIXO AS PALAVRAS SUBLINHADAS NO TEXTO ACIMA.

I	T	A	B	A	P	O	A	N	A	R	R	Y
H	G	R	K	L	N	W	Q	G	S	R	I	O
T	C	A	P	I	X	A	B	A	S	F	R	H
K	F	L	U	M	I	N	E	N	S	E	S	Y
C	A	P	A	R	A	Ó	Ç	L	I	K	F	D
R	H	J	T	B	A	N	D	E	I	R	A	
U	S	I	N	A	S	J	R	H	Y	T	V	C
W	K	O	C	E	Ã	N	O	Ç	P	O	Y	H





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

3ª SEMANA

NOME:

FASE

I e II

CÓDIGO BNCC

EF02GE11

**GE**

**GEOGRAFIA**

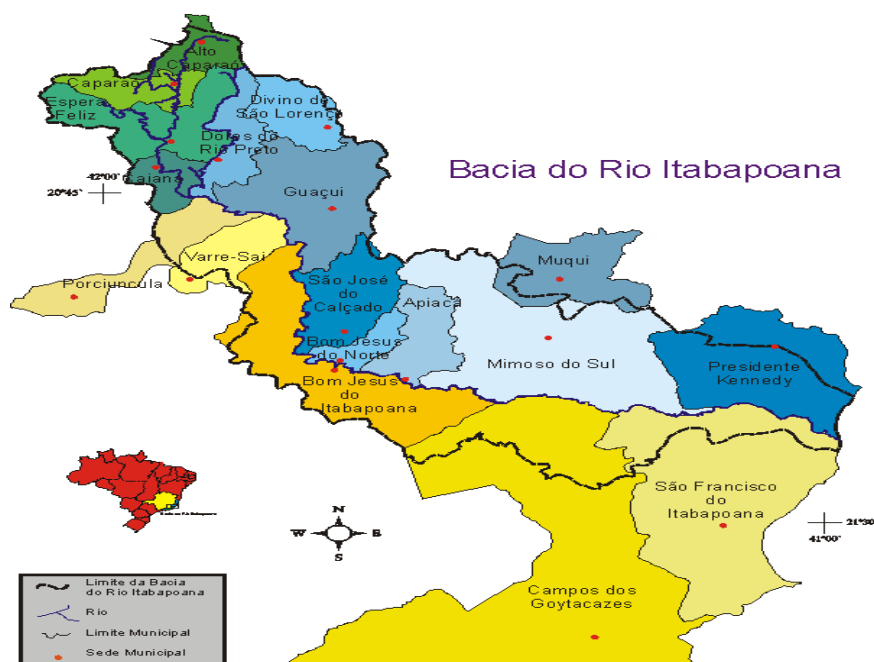


O **RIO ITABAPOANA** É UM RIO BRASILEIRO QUE BANHA OS ESTADOS DE MINAS GERAIS, RIO DE JANEIRO E ESPÍRITO SANTO.

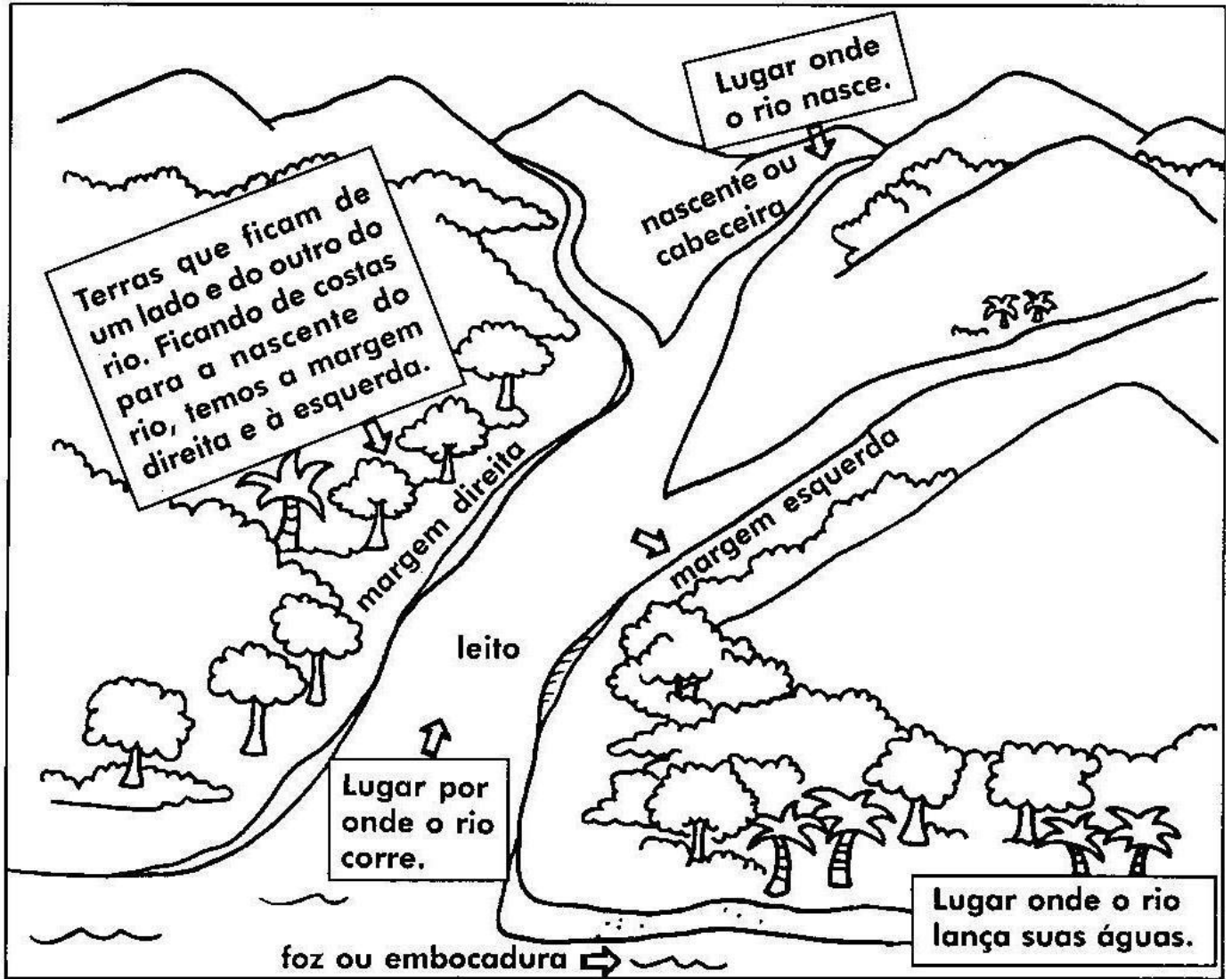
AS CABECEIRAS DO RIO ITABAPOANA LOCALIZAM-SE NA **SERRA DO CAPARAÓ**. É FORMADO PELO ENCONTRO DO RIO PRETO COM O RIO SÃO JOÃO, NA DIVISA DOS ESTADOS DE MINAS GERAIS, ESPÍRITO SANTO E RIO DE JANEIRO. A PARTIR DAÍ, SE ESTENDE POR APROXIMADAMENTE 250 KM, SERVINDO DE LIMITE ENTRE O ESPÍRITO SANTO E O RIO DE JANEIRO ATÉ DESAGUAR NO OCEANO ATLÂNTICO, PRÓXIMO À CIDADE DE SÃO FRANCISCO DE ITABAPOANA. APRESENTA VAZÃO MÉDIA DE 49,3 M<sup>3</sup>/S E TEM COMO ALGUNS DE SEUS AFLUENTES OS RIOS CALÇADO, BARRA ALEGRE E MUQUI DO SUL. SUA BACIA ESTÁ INSERIDA NA REGIÃO HIDROGRÁFICA DO ATLÂNTICO SUDESTE. O RIO ITABAPOANA APRESENTA 5 HIDRELÉTRICAS, INÚMERAS CACHOEIRAS E PLANÍCIES EM SEU PERCURSO.

[https://pt.wikipedia.org/wiki/Rio\\_Itabapoana](https://pt.wikipedia.org/wiki/Rio_Itabapoana)

O CONJUNTO FORMADO POR UM RIO PRINCIPAL, SEUS AFLUENTES E SUBAFLUENTES DAMOS O NOME DE BACIA HIDROGRÁFICA.



## AS PARTES DE UM RIO



### 12 RELACIONE A COLUNA DA ESQUERDA COM A COLUNA DA DIREITA

- |                        |  |
|------------------------|--|
| (1) NASCENTE           | ( ) CONJUNTO DE TERRAS BANHADAS POR UM RIO PRINCIPAL E SEUS AFLUENTES. |
| (2) LEITO              | ( ) É O LUGAR ONDE O RIO DESÁGUA.                                      |
| (3) FOZ                | ( ) É O RIO QUE DESÁGUA EM OUTRO RIO.                                  |
| (4) AFLUENTE           | ( ) É O LUGAR ONDE O RIO NASCE.  |
| (6) BACIA HIDROGRÁFICA | ( ) É O LUGAR ONDE O RIO CORRE.  |



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

3ª SEMANA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

**AR**

**ARTE**



# O LIXO E A ARTE

O BRASIL PRODUZ CERCA DE 260 MIL TONELADAS DE LIXO TODOS OS DIAS. MUITAS FAMÍLIAS GANHAM A VIDA RECOLHENDO E ENCAMINHANDO ESSE LIXO PARA RECICLAGEM. PARA ENTENDER COMO ISSO FUNCIONA, LEIA UM TRECHO DO LIVRO **O ROSTO E O RESTO: O COTIDIANO DOS COLETORES DE LIXO DE SÃO PAULO**, DO ESCRITOR IGNÁCIO DE LOYOLA BRANDÃO:

*Não há mágica no processo que faz desaparecer da frente de nossos olhos e narizes tudo o que não nos serve mais.*

*Há, sim, a dedicação e o suor de milhares de trabalhadores anônimos. Gente humilde, mas consciente de sua importância e da importância do seu trabalho.*

*Gente, sem a qual a cidade, qualquer cidade, se tornaria inviável. Gente essencial, mas apesar disso obrigada a enfrentar tantas vezes o preconceito, o desprezo, a indiferença dos demais. [...]*

NESSE TEXTO, O AUTOR EXALTA O TRABALHO DOS COLETORES DE LIXO. ELE MOSTRA A IMPORTÂNCIA DESSAS PESSOAS PARA AS CIDADES. MESMO IMPORTANTES, ESSES COLETORES SOFREM PRECONCEITO POR TRABALHAREM COM O LIXO.

**A** VOCÊ CONHECE ALGUÉM QUE TRABALHA COMO COLETOR DE LIXO OU COM RECICLAGEM?

---

**B** CONCORDA QUE ESSAS PESSOAS SOFREM PRECONCEITO POR TRABALHAREM COM LIXO? DEBATA O TEMA COM SEU PROFESSOR E SEUS COLEGAS.

---



**AGORA É COM VOCÊ, VOCÊ TEM ALGUM OBJETO RECLICLADO EM SUA CASA? TRAGA PARA A SALA E FAÇA UMA EXPOSIÇÃO JUNTO COM SEUS COLEGAS. A RECICLAGEM É UMA ÓTIMA ATITUDE DE PRESERVAÇÃO DA NATUREZA. ABAIXO TEM ALGUMAS SUGESTÕES DE OBJETOS ÚTEIS NO NOSSO DIA A DIA QUE PODEMOS FAZER ATRAVÉS DA RECLICLAGEM, QUE TAL MONTAR ALGUM DELES E TRAZER PARA NOSSA EXPOSIÇÃO?**

**UMA HORTINHA COM GARRAFA PET.**



**UM SECADOR DE TALHERES COM POTE DE SORVETE.**



**JARRINHOS DECORATIVOS COM POTES DE MANTIMENTOS.**



**ENFEITE COM TAMPINHAS DE GARRAFA PET.**



**ESTOJO FEITO COM GARRAFA PET.**