

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



2º
ano



Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

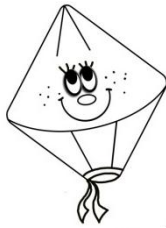
CÓDIGO BNCC

EF02LP07 EF02LP12 EF02LP15

LÍNGUA PORTUGUESA



CAI, CAI, BALÃO



CAI, CAI, BALÃO

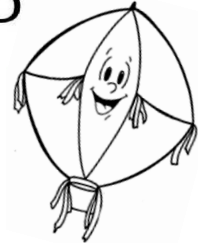
CAI, CAI, BALÃO

AQUI NA MINHA MÃO

NÃO CAI NÃO

NÃO CAI NÃO

CAI NA RUA DO SABÃO



1) ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS AS PALAVRAS QUE RIMAM NA MÚSICA.

D	F	G	J	L	M	B
Q	M	Ã	O	Q	L	J
S	P	T	L	Ç	P	T
Ç	E	B	A	L	Ã	O
X	P	M	J	V	B	C
S	A	B	Ã	O	F	D

✚ ESCREVA AS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU.

2) PINTE A PALAVRA CORRETA DE ACORDO COM O DESENHO. DEPOIS, ESCREVA-A NO ESPAÇO ABAIXO USANDO LETRA CURSIVA.



BALA
BALÃO
BABÃO



NÃO
PÃO
MÃO



SUA
RUA
RIO



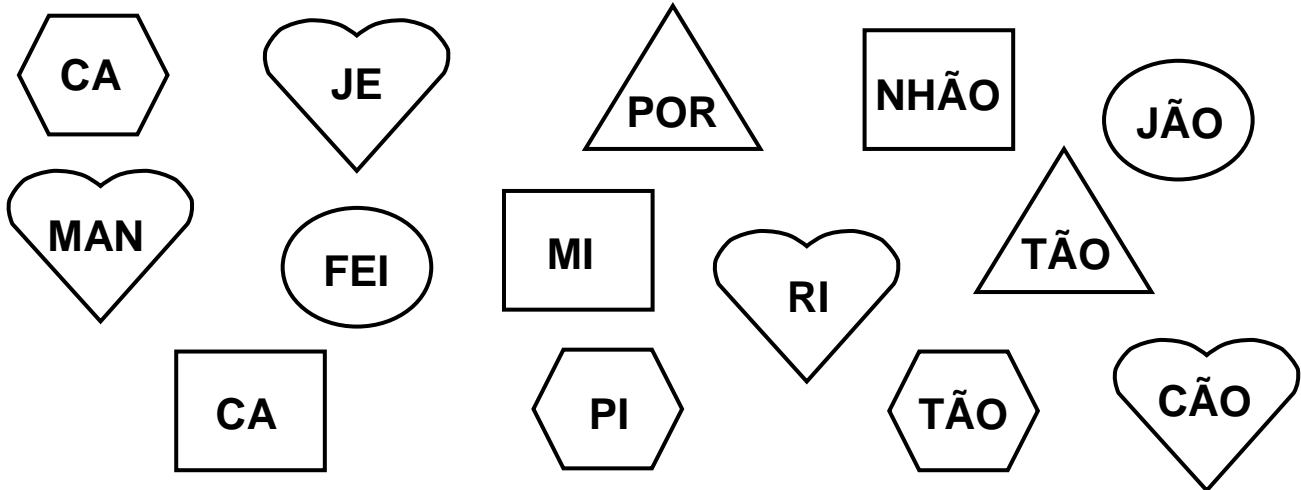
SABÃO
SAPATO
SALADA

http://notebookdaprof.blogspot.com.br/2015/04/atividade-com-musica-cai-cai-balao_15.html?m=1

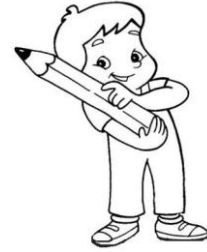
3) CONTE A QUANTIDADE DE VOGAIS E CONSOANTES DE CADA PALAVRA.

	QUANTIDADE DE VOGAIS	QUANTIDADE DE CONSOANTES
BALÃO		
MÃO		
RUA		
SABÃO		

4) PINTE AS FIGURAS IGUAIS E ESCREVA AS PALAVRAS FORMADAS.



Treinando!



5) COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS QUE FALTAM.

A C E F H
J L N P R
 T V X Z

6) OBSERVE A LETRA INICIAL DAS PALAVRAS DE CADA UM DOS GRUPOS E REESCREVA-AS EM ORDEM ALFABÉTICA. ACOMPANHE A ORDEM DO ALFABETO NO QUADRO ACIMA.

1º GRUPO



TELEFONE – AVIÃO
NAVE – FEIJÃO – OVO
SOFÁ



1º)

2º)

3º)

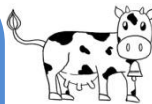
4º)

5º)

6º)

2º GRUPO

MAGALI
ESCOVA
BONECA – VACA
GALINHA
CADEADO



1º)

2º)

3º)

4º)

5º)

6º)

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA
 TERÇA
 QUARTA
 QUINTA
 SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02MA02.RJ/ EF02MA04/ EF02MA05

MATEMÁTICA



- 1) EM CADA QUADRO, CIRCULE GRUPOS COM **UMA DEZENA**, DIGA QUANTAS DEZENAS E QUANTAS UNIDADES CADA GRUPO POSSUI. DEPOIS, ESCREVA O NOME DO NÚMERO POR EXTENSO. OBSERVE O EXEMPLO:

	Dezena	Unidade	
	1	5	quinze

2) DESENHE A QUANTIDADE DE ELEMENTOS CORRETAMENTE. REPRESENTAR ESSES ELEMENTOS COM DESENHO QUE VOCÊ DESEJAR.

2 dezenas e 2 unidades

3 dezenas e 1 unidade

3) FAÇA A DECOMPOSIÇÃO DOS NÚMEROS.

$22 = 20 + 2 = 2$ DEZENAS + 2 UNIDADES.

$19 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ DEZENAS + $\underline{\quad}$ UNIDADES.

$31 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ DEZENAS + $\underline{\quad}$ UNIDADE.

$17 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ DEZENAS + $\underline{\quad}$ UNIDADES.

$24 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ DEZENAS + $\underline{\quad}$ UNIDADES.

CALCULANDO



4) RESOLVA AS ADIÇÕES E LIGUE NAS RESPOSTAS.

$4 + 7$

$5 + 6$

$8 + 7$

$9 + 9$

11

9

12

10

18

14

15

16

$5 + 4$

$7 + 3$

$9 + 5$

$8 + 8$

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

2º ANO

DATA

5ª semana (14 a 18/03)

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF02GE06

GEOGRAFIA



FAMÍLIA



A **FAMÍLIA** É O PRIMEIRO GRUPO SOCIAL DO QUAL UMA PESSOA PASSA A FAZER PARTE. CHAMAMOS DE FAMÍLIA AS PRINCIPAIS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DE NOSSA VIDA. AS FAMÍLIAS NÃO SÃO IGUAIS, PORÉM, TODAS SÃO ESPECIAIS.

1) LEIA O QUADRO ACIMA E COMPLETE A FRASE.

A _____ É O PRIMEIRO GRUPO SOCIAL DO QUAL UMA PESSOA PASSA A FAZER PARTE.

2) CIRCULE E ESCREVA NO ESPAÇO, A PALAVRA QUE COMPLETA CADA FRASE DE FORMA CORRETA.

a) TODOS TEMOS UM _____ EM NOSSA FAMÍLIA, DE CUIDAR E DAR AMOR.

PAPEL

VAZIO

b) AS FAMÍLIAS SÃO COMPOSTAS POR PESSOAS _____.

IGUAIS

DIFERENTES

3) COMO É A SUA FAMÍLIA?

() UMA FAMÍLIA GRANDE, COM MUITAS PESSOAS.

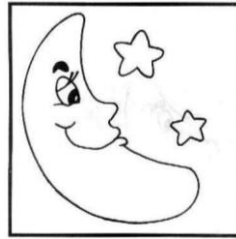
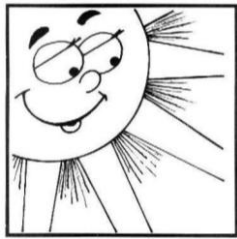
() UMA FAMÍLIA PEQUENA, COM POUCAS PESSOAS.

4) SUA FAMÍLIA É IMPORTANTE PARA VOCÊ ? POR QUÊ?

5) EM QUAL PERÍODO VOCÊ E SUA FAMÍLIA FICAM MAIS JUNTOS ?

() DURANTE O DIA

() DURANTE A NOITE



6) O QUE VOCÊ GOSTA DE FAZER COM SUA FAMÍLIA DURANTE O DIA?

() PASSEAR NO PARQUE.

() FAZER EXERCÍCIOS.

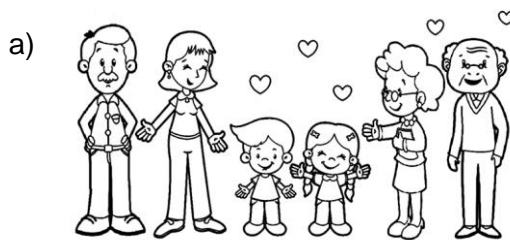
() ASSISTIR TELEVISÃO.

() FAZER TAREFAS DE CASA.

() SAIR PARA COMER.

() LER LIVROS DE HISTÓRIAS.

7) AS IMAGENS A SEGUIR MOSTRAM FAMÍLIAS DIFERENTES. OBSERVE-AS. QUANTAS PESSOAS FORMAM CADA UMA DAS FAMÍLIAS? PINTE UM QUADRADINHO PARA CADA UMA DELAS.



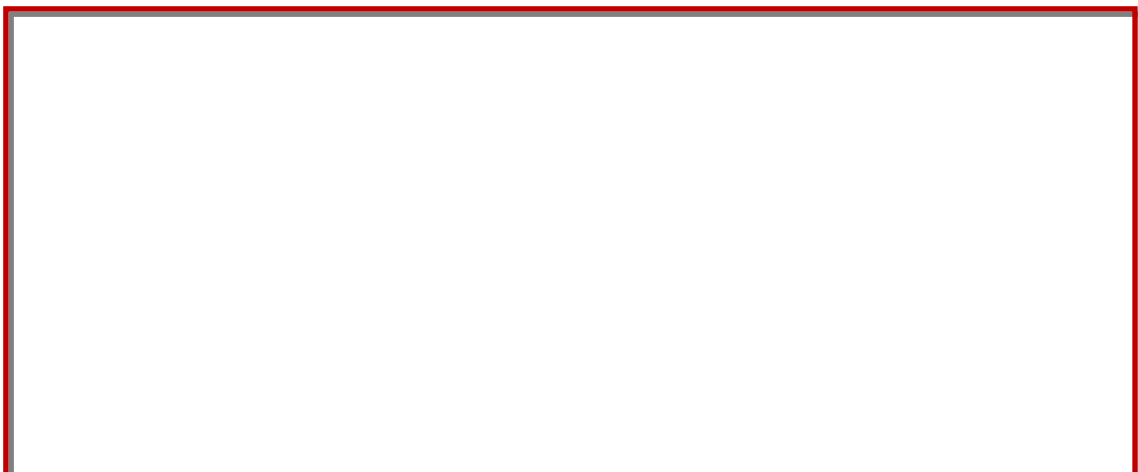
a) ADULTOS

CRIANÇAS

b) ADULTOS

CRIANÇAS

8) FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DA SUA FAMÍLIA.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

2º ANO

DATA

5ª semana (14 a 18/03)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02LP26

EF15LP03

LÍNGUA PORTUGUESA



O JABUTI E O COELHO

O JABUTI RESOLVEU APOSTAR UMA CORRIDA COM O COELHO.
A CORRIDA COMEÇOU.

O COELHO SAIU NA FRENTE E NEM ENXERGOU O JABUTI. “ACHO
QUE POSSO DORMIR UM POUCO. ELE VAI
DEMORAR A ME ALCANÇAR”, PENSOU O COELHO.

O COELHO PEGOU NO SONO E NEM VIU O JABUTI
PASSAR. VENCI! VENCI! - GRITAVA O JABUTI.



 RESPONDA:

1) QUAIS SÃO OS ANIMAIS QUE APARECEM NO TEXTO?

2) QUEM FOI QUE TEVE A IDEIA DE APOSTAR A CORRIDA?

() JABUTI () COELHO

3) QUEM SAIU NA FRENTE QUANDO A CORRIDA COMEÇOU?

4) O QUE O COELHO PENSOU?

() “ACHO QUE POSSO DORMIR UM POUCO. ELE NUNCA VAI ME ALCANÇAR.”

() “ACHO QUE POSSO DORMIR UM POUCO. ELE VAI DEMORAR A ME ALCANÇAR.”

() “ACHO QUE POSSO DORMIR UM POUCO. ELE NÃO CONSEGUE ME ALCANÇAR.”

5) O QUE ACONTECEU COM O COELHO DURANTE A CORRIDA?

6) QUEM VENCEU A CORRIDA? POR QUÊ?

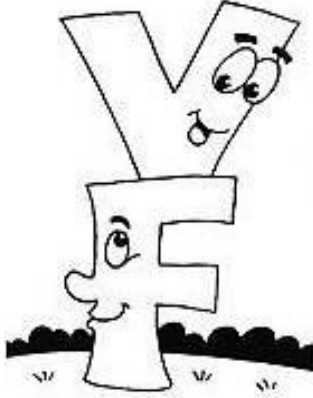
7) O QUE O JABUTI GRITOU QUANDO GANHOU A CORRIDA?

() SOU CAMPEÃO. () VENCI, VENCI () GANHEI A CORRIDA.

Brincando com F e V

✚ COMPLETE OS NOMES DOS ANIMAIS USANDO F OU V. DEPOIS, LEIA TODOS OS NOMES COM ATENÇÃO.

____OCA
____ACA
____ORMIGA
CA____ALO
ELE____ANTE
COR____O
____LAMINGO



GIRA____A
POL____O
GA____ANHOTO
O____ELHA
PA____ÃO
CAPI____ARA
GAI____OTA

✚ AGORA, ESCREVA AS PALAVRAS EM SEUS QUADROS.

PALAVRAS COM F	PALAVRAS COM V

Produção de texto

1) CRIE UMA PEQUENA HISTÓRIA OBSERVANDO AS IMAGENS.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA



Números até 100

1) COMPLETE COM OS NÚMEROS FALTANTES.

	2	3				7			
				15				19	
		23							30
					36				
41							48		
			54			57			
	62							69	
				75					80
81		83							
			94			97			100

2) ESCREVA POR EXTENSO OS NOMES DOS NÚMEROS.

20 _____

25 _____

30 _____

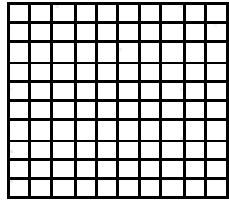


39 _____

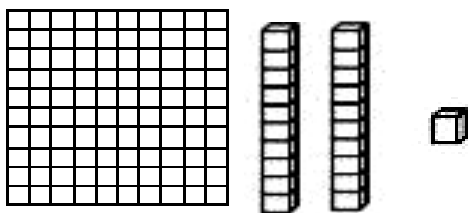
18 _____



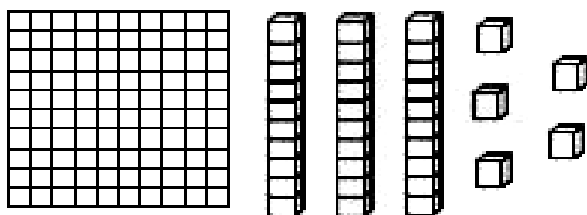
CENTENA

1) OBSERVE O QUADRO E COMPLETE:

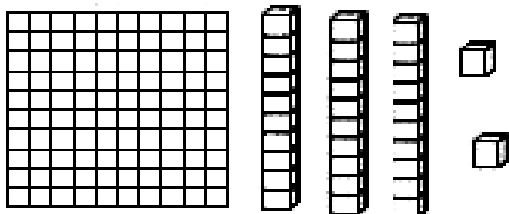
CENTENA (100 UNIDADES)	DEZENA (10 UNIDADES)	UNIDADE (1 UNIDADE)
		



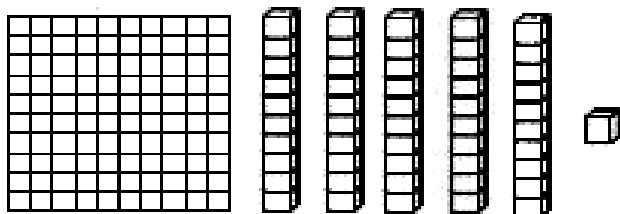
1 CENTENA, 2 DEZENAS E 1 UNIDADE.



___ CENTENA, ___ DEZENAS E ___ UNIDADES.



___ CENTENA, ___ DEZENAS E ___ UNIDADES.



___ CENTENA, ___ DEZENAS E ___ UNIDADES.

❖ VAMOS BRINCAR! QUEM SOU EU?

2 DEZENAS E 7 UNIDADES, SOU O

3 DEZENAS E 6 UNIDADES, SOU O

4 DEZENAS E 2 UNIDADES, SOU O

4 DEZENAS E 7 UNIDADES, SOU O

6 DEZENAS E 3 UNIDADES, SOU O

2 DEZENAS E 4 UNIDADES, SOU O

2 DEZENAS E 9 UNIDADES, SOU O

5 DEZENAS E 8 UNIDADES, SOU O