

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



3º
ano



Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP17 / EF03LP01

LÍNGUA PORTUGUESA



1) Leia o poema abaixo:

Água, dona da vida

Água é sustentação

Da vida única e saudável

O mundo a ela se rende

E o ser humano depende

De que ela seja potável!

Mas há um alerta urgente

Na pesquisa confirmada

Chegando a nos assustar

Que a ÁGUA pode faltar

O nosso sistema hídrico

Está com deficiência

Passando por sacrifícios

Devido aos desperdícios

Ocorridos com frequência!

Desperta povão, desperta

Está na hora de acordar

ÁGUA é dona da VIDA

E não pode ser poluída

Vamos nos conscientizar!

Disponível em:

http://www.ambientebrasil.com.br/composer.php3?base=/educacao/index.php3&conteudo=/educacao/textos/agua_vi_da.html



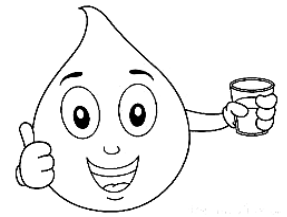
Compreendendo o texto!

a) O texto que você acabou de ler é um:

b) Quantos versos tem o texto?

() 15 () 17 () 16 () 18

c) Pinte no texto cada estrofe de uma cor.



d) Qual é o título do texto?

e) " Água é sustentação / Da vida única e saudável". Esses versos indicam que:

- () A água é dispensável para a vida.
- () A água é fator de extrema importância para uma vida sadia.
- () A água é fator que sustenta a má qualidade de vida.

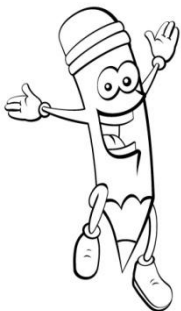
2) Leia as palavras do quadro:

égua- régua- guindaste – aluguel- língua- jaguatirica
guaraná – açougue- preguiça – mangueira - guidom –
guichê



➤ Agora, copie-as na coluna correta:

Femininas	Masculinas



GUA GUE GUI GUO

Trabalhando com frases

3) Veja o exemplo e continue

Prego pequeno é **preguinho**.

➤ Fogo pequeno é _____

➤ Manga pequena é _____

➤ Figo pequeno é _____

4) Organize as palavras e forme frases:

a) saíram praia Os para meninos campinho. da o

b) final Clara. Brinquei de todo com o semana a

c) vou aula natação. eu Hoje para de não a

d) sabe os Fernando colocou não onde óculos.



5) Invente perguntas para as respostas.

a) _____

É a casa que fica do lado do mercado.

b) _____

Adorei! Estou brincando com ele.

c) _____

Obrigado! É muito bom esse chocolate.

d) _____

A caneta preta é minha.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03MA12 / EF03MA01.RJ

MATEMÁTICA



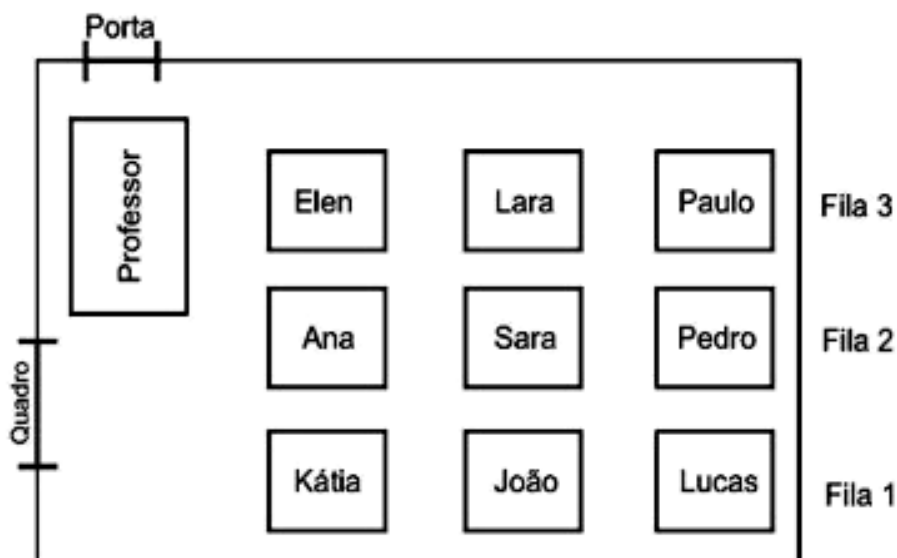
Trabalhando localização e movimentação!

Localização e movimentação é interpretar e construir representações espaciais, localizar objetos e comunicar posições e deslocamentos são ações que fazem parte do cotidiano das pessoas em diversas situações. Noções como trajetória, direção e sentido são fundamentais na seleção de referências para se localizar ou para representar uma movimentação, além de favorecerem a interpretação de indicações em espaços de dimensões menores como a sala de aula e a própria casa, ou ainda, espaços de dimensões maiores como a cidade, por exemplo.



ATIVIDADES

1. Observe a representação de uma sala de aula a seguir.



Disponível em: <https://tinyurl.com/yygdgohy>. Acesso em 26 de out. de 2020.

a) Quem ocupa a posição central nesta representação?

b) Quem está mais próxima do professor? E a mais distante?

c) Quais estudantes que ocupam as carteiras ao norte, ao sul, a leste e a oeste da posição em que Sara está sentada, respectivamente?

d) Quais são os estudantes que estão à direita e à esquerda de João, respectivamente?

2. No quadro, a seguir, as linhas são identificadas por letras maiúsculas e as colunas por números.

✚ Para localizar cada uma das imagens apresentadas no quadro, primeiro, identifique o número correspondente à sua coluna e, em seguida, a letra correspondente à sua linha.

Veja o exemplo a seguir:



A					
B					
C					
D					
E					
	1	2	3	4	5

➤ Seguindo o exemplo, determine as coordenadas de cada uma das imagens a seguir:

a) : _____

b) : _____

c) : _____



3. Pinte as palavras ou expressões do quadro a seguir, que são usadas para indicar a localização de pessoas, lugares e objetos.

NORTE – NORTE – SUL – ORIENTE – ACIDENTE – OESTE –
VIRE À DIREITA - SIGA EM FRENTE - ATRÁS - MEDIANTE ADIANTE –
PERTO - ESTAR ENTRE – VENTRE – RUA - MAQUETE

4. Leia as imagens.

- Complete as frases com as palavras **direita** e **esquerda**, de acordo com a posição das crianças na roda.

✚ Ao olhar para a roda de crianças, podemos dizer que Roberto está à _____ de Suzana. Que Renata está à _____ de Ana. Podemos dizer que, Mariana está à _____ de Juliana e que Roberto está _____ de Renata.



<http://criancapequenina.blogspot.com/2016/02/hora-da-roda-de-conversa.html>

5. Agora é sua vez!!! Faça um desenho com a sua localização na sala de aula. Escreva quem são os colegas que se sentam ao seu redor!!!!



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ano

DATA

6ª semana (21 a 25/03)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03CI07 / EF03CI09.RJ)

CIÊNCIAS



Trabalhando a água no planeta Terra!

Leia o texto com atenção!



ÁGUA: UM RECURSO PRECIOSO

A água, uma das substâncias mais comuns em nosso planeta é formada por dois átomos de hidrogênio e um de oxigênio, partículas muito pequenas, invisíveis a olho nu que reunidas formam essa molécula importantíssima para a vida. Graças a essa enorme importância na manutenção dos ciclos naturais e na manutenção da vida na Terra, que água merece uma atenção especial, afinal a Terra é vista do espaço como um planeta azul por ser praticamente 70% coberta por superfícies aquosas.

Apesar da abundância dos recursos hídricos na Terra, sua distribuição é bastante desigual pelos continentes. O problema do acesso à água potável acontece, especialmente, nos países mais pobres. Por causa da poluição e da exploração excessiva, a água potável é atualmente considerada um recurso natural finito. É necessária uma atitude responsável no que se refere à preservação da água.

Além disso, grande parte da água existente no nosso planeta não se apresenta apenas no estado líquido (rios, lagos, represas) mais também nas nuvens, rochas, solo, massas de gelo, topo das montanhas, em seres vivos dificultando o acesso a este bem preciso para a vida.

Infelizmente hoje, a escassez de água potável afeta uma em cada seis pessoas no mundo, e as doenças relacionadas à água de má qualidade são atualmente a principal causa de mortes. Em muitos países, a crise da água é a principal razão para a pobreza da população. Estima-se que 25% dos habitantes de nações em desenvolvimento comprem água por preços muito altos, em alguns casos ao custo é tão alto que compromete os orçamentos domésticos.

1– Em geral, quando você pensa em água, do que você se lembra?

2 - A água é um líquido formado de gases: _____ e _____.

3– A molécula da água é composta por:

- a) Um átomo de hidrogênio e dois de oxigênio.
- b) Um átomo de oxigênio e dois de hidrogênio.
- c) Um átomo de oxigênio e um de hidrogênio.
- d) Dois átomos de oxigênio e um de hidrogênio.



4– O planeta Terra também é conhecido por Planeta Azul, pela abundância de água.

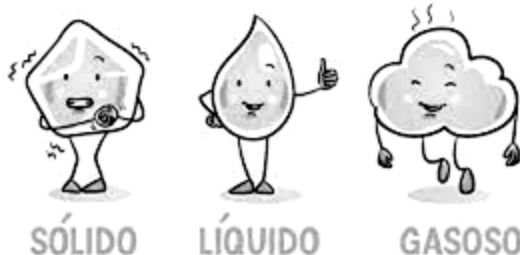
❖ Em quais locais do planeta podemos encontrar água doce?

5– Explique a expressão abaixo:

“...partículas muito pequenas, invisíveis a olho nu...”

6 – Na natureza, a água é encontrada em três estados:

_____, _____ e _____.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?
 SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC






MATEMÁTICA



Observe a imagem abaixo e responda:

Nesta imagem está representada a **vista superior** da sala de aula onde Patrícia estuda:

PROFESSORA				
Débora	Paulo	Patrícia	Edilaine	Humberto
Ademir	Renata	Elaine	Gisele	Marisa
Magali	Daniel	Gabriela	Nicolas	Ana
Irene	Ângelo	Denise	Danilo	Inês
Nilson	Isabela	Sérgio	Pedro	Leonardo
Selma	Érica	Rodrigo	Raul	Lucas

-  Observe o nome dos alunos escritos nas carteiras.
-  Pinte de azul o nome à direita do nome Daniel.
-  Pinte de vermelho todos os nomes que estão ao redor de Gabriela
-  Pinte de amarelo o nome à frente de Pedro.
-  Pinte de rosa o local onde senta a professora.

De acordo com a vista superior da sala de Patrícia, responda:

1. Quais os alunos estão sentados na mesma fileira de Denise e Sérgio?

2. Quem está sentado logo à direita de Renata?

3. Qual aluno está sentado na primeira carteira da fileira onde sentam Leonardo e Lucas?

4. Magali está sentada logo à frente de quem?

5. Qual aluno está sentado entre Denise e Inês?

6. Quem está sentado entre Daniel e Isabela?

7. Quais são os cinco alunos que sentam mais próximos de Rodrigo?



8. Resolva as continhas a seguir.

$$195 + 33$$

C	D	U

$$322 + 85$$

C	D	U

$$492 + 89$$

C	D	U

$$359 + 94$$

C	D	U

$$135 + 16$$

C	D	U

$$413 + 70$$

C	D	U



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA



Produção textual!

Observe a imagem abaixo e produza um texto respondendo as perguntas ao lado. Depois pinte bem bonito!!!!



- Onde elas estão brincando?
- Elas estão felizes?
- Como está o dia?
- Porque elas estão nesse lugar?
- Como foi o final desse dia?

Recordando! Fique ligado!



Releia essas palavras: **AMIGOS - GANHEI - JOGUEI**

Perceba que nas duas primeiras a letra G vem acompanhada apenas de vogal O e A.

Já na terceira palavra a letra G está acompanhada de UE. A letra G pode formar as sílabas:

+ GA, GO, GU:

papagaio, tartaruga, galera, amigo, diálogo, comigo, antigo, goiaba, orgulho, algum, segundo, gato, agora, gago, agulha, cogumelo, goleiro.

+ GE e GI:

relógio, gibi, gengibre, geada, gesto, gelo, gente.

+ GUA, GUO:

égua, igual, água, guache, língua, guarda, ambíguo, aguou, apazigua, apaziguou, averiguou, enxaguou, enxaguou, desaguou, desaguou.

+ GUE, GUI:

alguém, ninguém, bilíngue, seguir, preguiçoso, preguiça, guerra, guichê, guia, guepardo, sangue, foguinho, açougue.

1. Leia as frases e complete com G ou GU:

- Bilín_____e é a pessoa que fala duas lín_____as.
- Em um minuto há sessenta se_____undos.
- A a_____ulha e a linha formam uma boa dupla.
- O_____epardo é um animal veloz.
- Cuidado! Esses co_____umelos são venenosos.
- Por que você não fala comi____o?
- Al_____ém já terminou a atividade?
- As tartaru_____as precisam ser prote_____idas.

