

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



3º
ano



Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA



1) Leia o poema abaixo:

O Classificado Poético

Texto: Classificados Poéticos.

Menino que mora num planeta
azul feito a cauda de um cometa
quer se corresponder com alguém
de outra galáxia.

Neste planeta onde o menino mora
as coisas não vão tão bem assim:
o azul está ficando desbotado
e os homens brincam de guerra.
É só apertar um botão
que o planeta Terra vai pelos ares...
Então o menino procura com urgência
alguém de outra galáxia
para trocarem selos, figurinhas
e esperanças.



Roseana Murray. *Classificados poéticos.* In: Zeneide Silva e Célia Passos.
Novo Eu gosto integrado, 4ª série/5º ano. Belo Horizonte: Miguilim, 1985.



Compreendendo o texto!

Vocabulário

Galáxia: conjunto de estrelas

Desbotado: descolorido

Vai pelos ares: explode

Urgência: rapidez

1 – Quem escreveu esse texto?

2 – Qual é o título desse texto?

3 – Que tipo de texto é esse?

- () uma poesia
- () uma história
- () uma notícia
- () um classificado poético

4 – O que o menino estava pretendendo fazer?

5 – Copie a frase substituindo a palavra grifada por um sinônimo.

O menino procura com **urgência** alguém de outra galáxia.

6 – O que você pode fazer para melhorar o seu planeta?

7 – Desenhe como você sentiu que era o planeta do menino do texto.

Ortografia R- RR



"RR" aparecem somente entre duas vogais, quando o som do "R" é o som forte.

Usamos uma letra "R" quando o som forte do "R" aparecer no início das palavras, como em "rico", "rato", ou quando o som forte aparecer ao lado de, ao menos, uma consoante, como "enrolado", "enriquecer".

8- Use r ou rr para completar as palavras conhecidas:

co__uja	fe__o	ba__ata	ma__avilha
te__eiro	en__olado	ca__etel	ba__a
cha__ete	a__a__a	ma__ujo	enxu__ada

9- Forme palavras conhecidas acrescentando mais um r. Siga o modelo:

era **erra**

caro: _____ muro: _____ mira: _____

fera: _____ coro: _____ careta: _____ more: _____

10- Encontre, no caça palavras, as palavras com sons do "R" e separe as palavras de acordo com as sílabas indicadas nos quadros.



R	O	U	P	A	R	U	B	I	L
E	R	R	B	R	A	T	O	R	S
I	I	E	N	E	R	U	A	E	D
R	O	D	A	M	E	D	K	J	U
V	H	E	I	O	R	A	P	A	Z

ra

re

ri

ro

ru

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ano

DATA

7ª semana (28/03 a 01/04)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

(EF03MA12) (EF03MA06)

MATEMÁTICA



Trabalhando Probleminhas Matemáticas!

1- Um sorveteiro saiu com 396 picolés. Na primeira parada ele vendeu 65; na segunda, 130. Quantos picolés ainda restam para serem vendidos?

Resposta: _____

2- Lucas tinha um baú com 268 brinquedos. No Natal ele doou 125 desses brinquedos. Com quantos brinquedos Lucas ficou?

Resposta: _____

3- Um ônibus com 58 passageiros partiu da cidade de Ouro Preto com destino a Belo Horizonte. No percurso, parou na cidade de Itabirito, onde subiram outros 16. Quantos passageiros chegaram a Belo Horizonte?

Resposta: _____

4 - Seu Renato saiu para fazer compras. Gastou 42 reais no supermercado e 23 reais na farmácia. Quanto Renato gastou quando saiu de casa?

Resposta: _____

Trabalhando PONTOS DE VISTA!



A paisagem vista de cima e de lado

Observe o desenho abaixo. Ele representa a parte de uma cidade vista de cima e de lado. Esse ponto de vista é chamado de **visão oblíqua**.

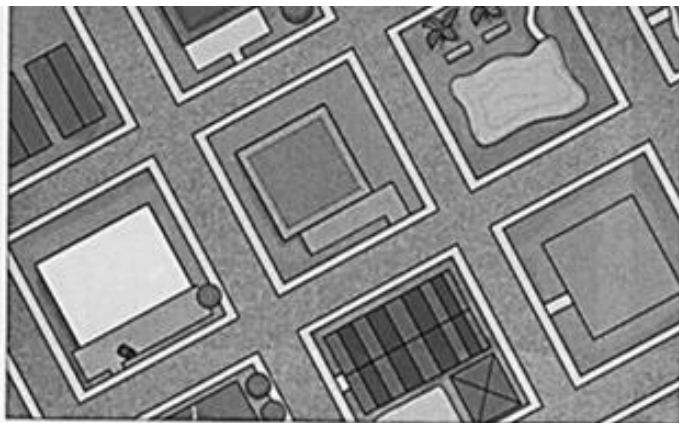


SE LIGA

Visão oblíqua.

A paisagem vista de cima para baixo

Esse outro desenho representa a mesma parte da cidade. Só que agora, vista de cima para baixo. Esse ponto de vista é chamado de **visão vertical**.



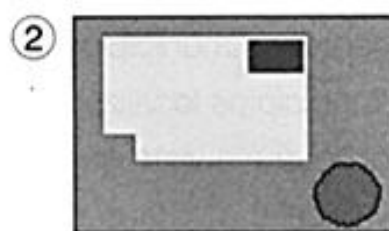
Representações sem escala para fins didáticos.



Visão vertical.

ATIVIDADE

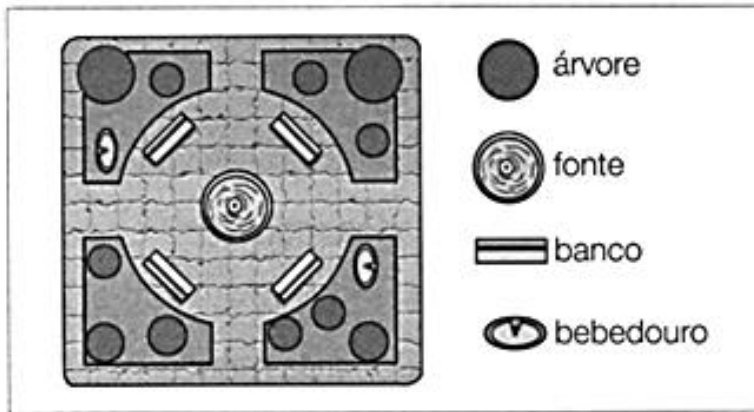
1- Observe os desenhos e responda.



a) Qual desenho representa o prédio visto de cima e de lado? Como se chama esse ponto de vista?

b) Qual desenho representa o prédio visto de cima para baixo? Como se chama esse ponto de vista?

2- Observe a representação de uma praça.

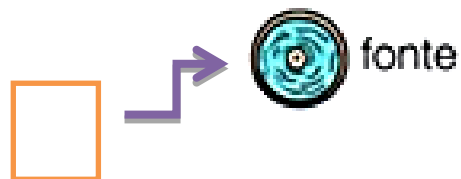
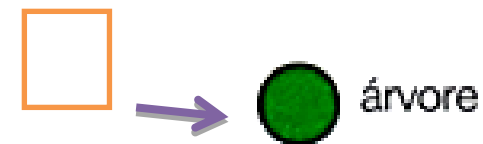


Representação sem escala para fins didáticos.

a) O desenho representa a praça na visão oblíqua ou na visão vertical?

b) Que elementos existem na praça?

c) Qual é a quantidade de cada um desses elementos?



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ano

DATA

7ª semana (28/03 a 01/04)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

(EF03ER01)

ENSINO RELIGIOSO



✚ Leia o texto abaixo sobre Amizade.

OS AMIGOS INSEPARÁVEIS

ESTES SÃO PEDRO E SOFIA. ELES ESTUDAM NA MESMA ESCOLA DESDE O BERÇÁRIO E JÁ ESTÃO NO 3º ANO.

OS DOIS ESTÃO SEMPRE JUNTOS EM SALA DE AULA E NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA, NO PÁTIO.

HOJE A PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA, FEZ UMA BRINCADEIRA DE CORRER COM A PERNA AMARRADA À DO AMIGO, E MAIS UMA VEZ, ESTÃO ELES JUNTOS.

SOFIA E PEDRO ESTAVA QUASE GANHANDO A CORRIDA QUANDO DE REPENTE, A MENINA CAI. MAS PEDRO NEM IMPORTOU EM GANHAR, FOI LOGO ACUDIR A AMIGA COM TODO CARINHO DO MUNDO.



ISABEL CRISTINA S. SOARES

1) De acordo com o texto assinale as alternativas que estão corretas com um X:

Os nomes dos personagens do texto são:

() Pedro e Ana

() Pedro e Sofia

() Pedro e Mari

2) Eles eram muito amigos pois:

- () Estudavam juntos desde o berçário.
- () Eram irmãos.
- () Moravam na mesma rua.



3) A professora que fez a brincadeira de correr foi:

- () De Ensino Religioso
- () De Matemática
- () De Educação Física

4) Escreva outro final para a história que você leu.

4) Faça um desenho da brincadeira que o texto apresenta.

A large, empty rounded rectangular box with a thick green border, intended for the student to draw the game described in the text.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA



1) Resolva o desafio e responda às questões.

- ✚ Essas são as cartas de Bruno durante um jogo.
- ✚ O que você pode fazer para saber quantos pontos ele tem?



Resolução

a. Qual operação você usou para solucionar essa situação?

b. Qual foi o número de pontos encontrados?

c. Escreva por extenso o número de pontos encontrados.

- 2) Os irmãos Bruno e Carlos resolveram organizar suas figurinhas que estavam guardadas. Bruno contou as suas e viu que tinha 42, Carlos tinha 36. Quantas figurinhas têm os dois juntos?

Resposta: _____

- 3) Na semana de vacinação contra gripe, uma Unidade Básica de Saúde vacinou muitas pessoas.

✚ Observe como ficou a oferta de vacinas.

Tabela de vacinação da gripe	
Dias da semana	Oferta de vacinas
Segunda-feira	25
Terça-feira	41
Quarta-feira	11
Quinta-feira	20
Sexta-feira	2

Fonte: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/990/vamos-somar>.
Acesso em: 25 de jun. de 2020.

- a. Quantas vacinas foram ofertadas nos três primeiros dias da semana?

Resposta: _____

- b. Quantas vacinas foram ofertadas nesta semana?

Resposta: _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

(EF03LP13)

LÍNGUA PORTUGUESA




Produção textual!

🚦 Observe a imagem abaixo:

MODELO DE CARTA PESSOAL

Veja o exemplo de uma carta pessoal.



Cidade e data

Belo Horizonte, 8 de fevereiro de 2004.

Querido Rafael,

Estou com muita saudade de você. Espero que esteja bem. Gostaria de saber quando você virá nos visitar. Planeje para passar alguns dias aqui. Podemos pescar, jogar bola, nadar, ler, assistir a bons filmes e descansar. Traga também Leandro e André.

Um grande abraço do amigo

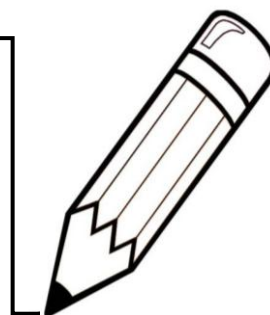
Luiz Augusto

Assinatura do remetente

Despedida Mensagem Nome do destinatário

Vamos produzir!!!!

✚ Escreva uma carta para um amigo falando sobre a sua escola. Pesquise no modelo acima.



A large rectangular area for writing, enclosed by a decorative border with a scalloped outer edge and a diamond-patterned inner border. Inside this area, there are ten horizontal lines for writing. At the bottom of the writing area, there are two short horizontal lines, one centered and one to the right, likely intended for a signature or name.