

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**5º
ano**



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
5º ano

DATA
10ª semana (18/04 a 20/04)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05LP10/ EF05LP21/ EF35LP04/ EF35LP27

LP LÍNGUA PORTUGUESA



TEM TUDO A VER Elias José

A poesia
tem tudo a ver
com tua dor e alegrias,
com as cores, as formas, os cheiros,
os sabores e a música
do mundo.

A poesia
tem tudo a ver
com o sorriso da criança,
o diálogo dos namorados,
as lágrimas diante da morte,
os olhos pedindo pão.



A poesia
tem tudo a ver
com a plumagem, o voo e o canto,
a veloz acrobacia dos peixes,
as cores todas do arco-íris,
o ritmo dos rios e cachoeiras,
o brilho da lua, do sol e das estrelas,
a explosão em verde, em flores e frutos.



A poesia
- é só abrir os olhos e ver –
tem tudo a ver
com tudo.

1- O tema do texto é:

- (A) a alegria e a dor em todas as coisas.
- (B) sobre a própria poesia.
- (C) o diálogo dos namorados.
- (D) o brilho da lua e do sol.



2- Sobre o texto é possível afirmar que:

- (A) o sorriso da criança depende da alegria dos namorados.
- (B) a música está no mundo todo.
- (C) o sorriso da criança está relacionado com a poesia.
- (D) a poesia não se relaciona com a morte.

3- É possível afirmar que:

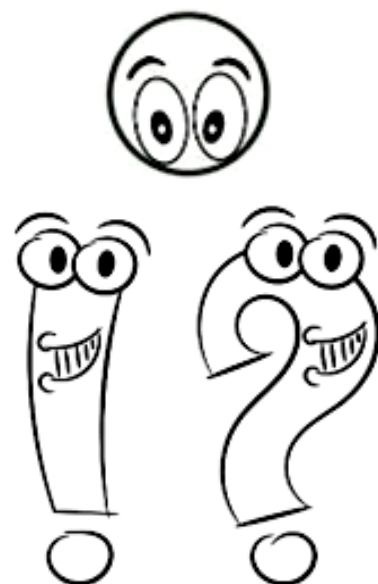
- (A) o texto está dividido em 4 estrofes.
- (B) o texto está dividido em rimas.
- (C) o texto está dividido em 4 tópicos.
- (D) o texto está dividido em repetições.

4- No trecho: "a explosão em verde, em flores e frutos.", a palavra destacada foi utilizada com sentido de:

- (A) tempo.
- (B) modo.
- (C) afirmação.
- (D) intensidade

5- Finalize cada frase com a pontuação adequada.

- a) Ele tomou um delicioso banho
- b) Puxa, como o dia está lindo
- c) Aonde você vai, Joaquim
- d) Nossa, que ideia excelente
- e) Hoje, acordei muito cedo



6- Assinale o grupo de palavras que todas estão classificadas como PAROXÍTONAS:

- (A) cadeira, café, brigam, modelo.
- (B) vassoura, poupança, régua, anel.
- (C) manteiga, saída, saúde, avó.
- (D) janela, elefante, verde, pente.



7- Assinale o grupo de palavras em que existe uma palavra que não é OXÍTONA:

- (A) papai, anzol, balcão, avó.
- (B) amor, jiló, sacola, jardim.
- (C) dragão, pernil, feliz, parabéns.
- (D) purê, português, sofá, rouxinol.

8- Assinale a alternativa em que as palavras estão organizadas de acordo com a seguinte ordem: OXÍTONA, PAROXÍTONA E PROPAROXÍTONA:

- (A) lágrima, gato, peru.
- (B) gato, peru, lágrima.
- (C) peru, lágrima, gato.
- (D) peru, gato e lágrima

Adjetivo e Locução adjetiva

Adjetivo - Palavra ou expressão que indica a característica, a qualidade, o estado ou a aparência dos seres nomeados.

Locução adjetiva – é uma expressão formada por duas ou mais palavras, com valor de adjetivo.

9- Complete as frases, caracterizando os substantivos com adjetivos.

- a) Eram crianças _____.
- b) Coloquei o lápis _____ sobre a mesinha.
- c) A cidade estava _____ e _____.
- d) Animais _____ mamam quando pequenos.
- e) Helena é uma menina _____, já seu irmão é _____.

10- Escreva três adjetivos e três locuções adjetivas para cada substantivo.

a) Elefante - _____

b) Carro - _____

c) Bola - _____

11- Escreva as locuções adjetivas correspondentes aos adjetivos destacadas.

a) Aves noturnas: _____

b) Clima invernal: _____

c) Carinha angelical: _____

d) Escova capilar: _____

e) Osso canino: _____

f) Hotel Campestre: _____

12- Leia a tirinha e resolva a questão:



A) Na tirinha, há uma expressão que é usualmente empregada no sentido figurado. Que expressão é essa? _____

B) Qual é o sentido dessa expressão figurada? _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

5º ano

10ª semana (18/04 a 20/04)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA01/EF05MA01.RJ/EF05MA02.RJ/EF05MA07
EF05MA08/EF05MA09/EF05MA12/EF05MA14/EF05MA15

MA

MATEMÁTICA



1- Nelsinho está segurando uma placa com seu número no torneio de atletismo. Assinale a alternativa que representa esse número escrito por extenso:

- A) Dez mil, trezentos e vinte.
- B) Vinte e seis mil, quatrocentos e dezoito.
- C) Dez mil, oitocentos e quarenta.
- D) Vinte e sete mil, duzentos e dez.



2- A professora Marta do 5º ano, nasceu no dia 12 de fevereiro do ano de 1981. O número **1981** é composto por:

- A) 1 unidade de milhar, 9 dezenas, 8 centenas e 1 unidade.
- B) 1 unidade de milhar, 8 centenas, 9 dezenas e 1 unidade.
- C) 1 unidade e milhar, 9 centenas, 81 dezenas.
- D) 1 unidade de milhar, 9 centenas, 8 dezenas e 1 unidade.

3- (SARESP). Beatriz somou a pontuação que atingiu na realização de 3 testes. O resultado dessa adição é:

$$375 + 1005 + 263$$

- A) 6395×2
- B) 1643
- C) 1533
- D) 1534

4- Resolva a operação abaixo.

$$117 \times 2$$

O resultado dessa operação é:

- A) 119
- B) 134
- C) 224
- D) 234



5- O número **MX** está escrito no sistema romano de numeração. No sistema de numeração decimal esse número é representado por:

- A) 1.001
- B) 990
- C) 1.010
- D) 1.100

6- O pai de Arthur nasceu em setembro de 1972. Quantos anos ele irá completar em 2022?

- A) 63 anos
- B) 50 anos
- C) 49 anos
- D) 61 anos



7- Matheus tinha 80.113 figurinhas em seu jogo digital. Hoje, ganhou mais 85 figurinhas. Quantas figurinhas Matheus tem agora?

- a) 80 000 figurinhas.
- b) 80 113 figurinhas.
- c) 80 198 figurinhas.
- d) 80 200 figurinhas.

8- Na escola de Alexandre há 620 estudantes. O diretor irá promover uma gincana beneficente, em que irá dividir o número de estudantes em grupos de mesma quantidade para dividir as tarefas. Com a quantidade de estudantes que se tem na escola, quantos grupos de 10 estudantes se podem fazer?

- A) 62
- B) 35
- C) 48
- D) 54

9- As cadeiras da sala do 5º ano estão distribuídas da seguinte maneira:



Quantas cadeiras tem nessa sala?

- A) 20
- B) 24
- C) 28
- D) 30

Fonte: HABTO. Disponível em: <<https://www.habto.com/produtos/carteira-duo>> Acesso em: 06/01/22.

10- Mariana comprou 3 blusas, (cinza, azul e vermelha) e ela tem 2 saias (preta e branca), para ir a uma festa. De quantas maneiras diferentes Mariana poderá se vestir?

- A) () 3
- B) () 4
- C) () 5
- D) () 6

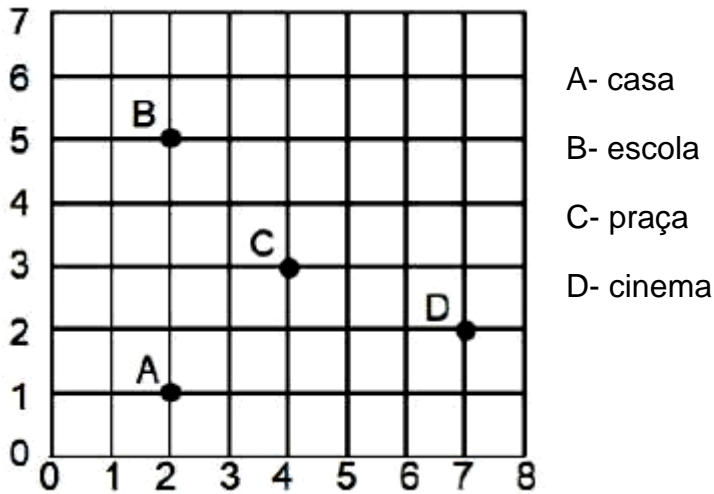
11- Para fazer uma receita de bolo, dona Lúcia utiliza 5 ovos. Quantos ovos ela precisa para preparar oito receitas?

- A) () 10 ovos
- B) () 12 ovos
- C) () 16 ovos
- D) () 40 ovos

12- No refeitório da escola, dona Márcia está preparando copos de suco para entregar um para cada aluno do 5º ano, na hora do lanche. A capacidade de cada copo é de 200 ml e serão servidos 80 alunos. Quantos litros de suco serão necessários?

- A) () 19 litros
- B) () 13 litros
- C) () 16 litros
- D) () 26 litros

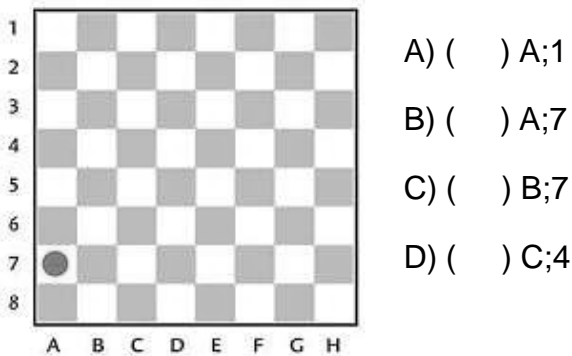
13- Na figura a seguir, os pontos representam a posição de alguns lugares.



Qual o lugar representado pelas coordenadas (7, 2)?

- (A) casa
- (B) escola
- (C) praça
- (D) cinema

14- Observe o tabuleiro de xadrez e indique onde a peça está localizada, assinalando a opção correta.



15- No diagrama abaixo, a localização de cada objeto é identificada por uma letra e um número. De acordo com a figura, o carro está localizado em:

