

The background features a soft-focus illustration of a young child sitting on the floor, hugging a large brown teddy bear. The child is wearing a blue long-sleeved shirt and patterned shorts. Surrounding them are various toys: a smaller teddy bear, colorful blocks, a ball, and a toy car. The scene is set against a light blue background with vertical white lines, suggesting a window or a display board.

# ATIVIDADES ORIENTADORAS

## EDUCAÇÃO INFANTIL

**G1**

**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

## NOME PRÓPRIO - DESENHO LIVRE

### ATIVIDADE 1

**CÓDIGOS DA BNCC:**

**(EI01EF01- EI01EF06)**

### BRINCANDO COM A IMAGEM DO ESPELHO



A PROFESSORA PODE, NESSA ATIVIDADE, TRABALHAR O NOME DA CRIANÇA ASSOCIANDO COM A IMAGEM DO ESPELHO, RESULTANDO NO RECONHECIMENTO DE SI PRÓPRIO. AO VER A SUA IMAGEM REFLETIDA NO ESPELHO, CADA CRIANÇA PODE REAGIR OU SE EXPRESSAR DE UMA FORMA, DESPERTANDO SUA CURIOSIDADE, REAGINDO COM SURPRESA, FUGIR DA IMAGEM REFLETIDA OU QUERER AGARRÁ-LA, SORRIR, BALBUCIAR E ATÉ FALAR SOBRE O QUE ESTÁ OBSERVANDO.

### ATIVIDADE 2

**CÓDIGOS DA BNCC:**

**(EI01EO06-EI01EF01- EI01EF06)**

### NOME DO MEU AMIGO

A CRIANÇA VIVE NOS SURPREENDENDO. ÀS VEZES, PARECE QUE NÃO ESTÁ PRESTANDO ATENÇÃO EM NADA DO QUE DIZEMOS E, DE REPENTE, FAZ ALGO QUE NOS MOSTRA QUE ENTENDEU TUDO. PODE SER POR MEIO DE UM GESTO, UM OLHAR, UMA SÍLABA OU UMA GARGALHADA. O FATO É QUE ELAS JÁ SE COMUNICAM E PODEMOS AJUDÁ-LAS NO PROCESSO DE AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM. POR ISSO, CONVERSE COM A CRIANÇA E FALE O NOME DOS AMIGUINHOS DA SALA PARA O RECONHECIMENTO DE TODOS.



**ATIVIDADE 3**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI01EF09- EI01TS02)**



**MEU PRIMEIRO RABISCO**

EM UMA FOLHA DE PAPEL AP., CARTOLINA OU PAPEL PARDO, DEIXE A CRIANÇA RISCAR COM GIZ DE CERA COMO DESEJAR. DEPOIS, PODE FAZER UMA EXPOSIÇÃO DOS TRABALHOS FEITOS NA SALA.

**ATIVIDADE 4**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI01EF01- EI01EF06)**

**MEU NOME**

CONVERSE COM A CRIANÇA E PERGUNTE A ELA  
-QUAL O SEU NOME?

DEPOIS PEÇA PARA A CRIANÇA IDENTIFICAR OS AMIGOS DA SALA QUE VOCÊ FOR FALANDO OS NOMES.



**ATIVIDADE 5**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI01CG03- EI01EO06-EI01EF01-EI01EF02- EI01EF06)**

**BOM DIA MEU AMIGO COMO VAI?**



ESCOLHA CANÇÕES QUE TRABALHEM O NOME DAS CRIANÇAS E CANTE APONTANDO SEMPRE PARA A CRIANÇA QUE FOR FALADO O NOME.

SUGESTÕES:

OLÁ MARIA, BOM DIA MARIA...

O SAPO (NOME DA CRIANÇA) NÃO LAVA O PÉ E OUTRAS.