



ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

ATIVIDADE SEMANAL - Mês: Março

Unidade Escolar:

Professor (a):

Ano de Escolaridade: 2º

Data: 14/03/2022 – 18/03/2022

Dias	Componente Curricular	Unidade Temática e/ou Práticas de Linguagem	Objeto do Conhecimento	Habilidade	Atividade
Segunda-feira 14/03/2022	<ul style="list-style-type: none">Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none">Análise linguística/semiótica (Alfabetização)Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	<ul style="list-style-type: none">Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ AcentuaçãoCompreensão em leituraProdução de texto oral	<ul style="list-style-type: none">EF02LP07EF02LP12EF02LP15	<ul style="list-style-type: none">Leitura e interpretação Texto: Cai, cai balãoFormação de palavrasOrdem alfabética
Terça-feira 15/03/2022	<ul style="list-style-type: none">Matemática	<ul style="list-style-type: none">Números	<ul style="list-style-type: none">Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)Composição e decomposição de números naturais (até 1000)Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração	<ul style="list-style-type: none">EF02MA02.RJEF02MA04EF02MA05	<ul style="list-style-type: none">DezenasComposição e decomposiçãoAdição
Quarta-feira 16/03/2022	<ul style="list-style-type: none">Geografia	<ul style="list-style-type: none">Tipos de trabalho em lugares e tempos diferentes	<ul style="list-style-type: none">(EF02GE06) Relacionar o dia e a noite a diferentes tipos de atividades sociais (horário escolar, comercial, sono etc.).	<ul style="list-style-type: none">EF02GE06	<ul style="list-style-type: none">FamíliasReconhecimento de períodos (dia e noite)
Quinta-feira 17/03/2022	<ul style="list-style-type: none">Língua Portuguesa / Produção Textual	<ul style="list-style-type: none">Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	<ul style="list-style-type: none">Formação do leitor literário	<ul style="list-style-type: none">EF02LP26EF15LP03	<ul style="list-style-type: none">Leitura e interpretaçãoLetras F e VProdução textual
Sexta-feira	<ul style="list-style-type: none">Matemática	<ul style="list-style-type: none">Números	<ul style="list-style-type: none">Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três	<ul style="list-style-type: none">EF02MA01EF02MA02.RJ	<ul style="list-style-type: none">Números até 100

HABILIDADES DESCRITAS

- (EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.
 - (EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade)
 - (EF02LP15) Cantar cantigas e canções, obedecendo ao ritmo e à melodia.
- (EF02MA02.RJ) Estabelecer a aproximação de números para a dezena mais próxima e diferenciando agrupamentos de dezenas e centenas.
 - (EF02MA04) Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.
 - (EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.
- (EF02HI04) Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário.
- (EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.
 - (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.
- (EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).
 - (EF02MA02.RJ) Estabelecer a aproximação de números para a dezena mais próxima e diferenciando agrupamentos de dezenas e centenas.

➤ **OBSERVAÇÃO:** *As atividades do portal serão para complementar as propostas do livro didático. O Suporte Pedagógico, juntamente com o Professor, deverão fazer os ajustes necessários, tendo como base as Diretrizes Municipais e o Plano de Ensino de cada ano escolar.*