



ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

ATIVIDADE SEMANAL - Mês: Março

Unidade Escolar:

Professor (a):

Ano de Escolaridade: 2º

Data: 21/03/2022 – 25/03/2022

Dias	Componente Curricular	Unidade Temática e/ou Práticas de Linguagem	Objeto do Conhecimento	Habilidade	Atividade
Segunda-feira 21/03/2022	<ul style="list-style-type: none">Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none">Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	<ul style="list-style-type: none">Compreensão em leituraFormação do leitor literárioConstrução do sistema alfabético e da ortografia	<ul style="list-style-type: none">EF02LP12EF02LP26EF02LP02	<ul style="list-style-type: none">Leitura e interpretação de textoSeparação de sílabasSingular e plural
Terça-feira 22/03/2022	<ul style="list-style-type: none">Matemática	<ul style="list-style-type: none">Geometria	<ul style="list-style-type: none">Localização e movimentação de pessoas e objetos no espaço, segundo pontos de referência, e indicação de mudanças de direção e sentido	<ul style="list-style-type: none">EF02MA12	<ul style="list-style-type: none">Localização (direita/ esquerda)
Quarta-feira 23/03/2022	<ul style="list-style-type: none">Avaliação da ADEB	_____	_____	_____	_____
Quinta-feira 24/03/2022	<ul style="list-style-type: none">Ciências	<ul style="list-style-type: none">Vida e evolução	<ul style="list-style-type: none">Seres vivos no ambientePlantas	<ul style="list-style-type: none">EF02CI04	<ul style="list-style-type: none">Seres vivos e não vivos
Sexta-feira 25/03/2022	<ul style="list-style-type: none">Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none">Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	<ul style="list-style-type: none">Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação	<ul style="list-style-type: none">EF02LP07EF02LP26	<ul style="list-style-type: none">Produção textual

HABILIDADES DESCRITAS

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• (EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade)• (EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.• (EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras. |
| <ul style="list-style-type: none">• (EF02MA12) Identificar e registrar, em linguagem verbal ou não verbal, a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência, e indicar as mudanças de direção e de sentido. |
| <ul style="list-style-type: none">• EF02CI04) Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem. |
| <ul style="list-style-type: none">• (EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva• (EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura. |
| |

➤ **OBSERVAÇÃO:** *As atividades do portal serão para complementar as propostas do livro didático. O Suporte Pedagógico, juntamente com o Professor, deverão fazer os ajustes necessários, tendo como base as Diretrizes Municipais e o Plano de Ensino de cada ano escolar.*