



**ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS**  
**ATIVIDADE SEMANAL - Mês: Março**

**Unidade Escolar:**

**Professor (a):**

**Ano de Escolaridade: 2º**

**Data: 21/03/2022 – 25/03/2022**

| <b>Dias</b>                        | <b>Componente Curricular</b>                                      | <b>Unidade Temática e/ou Práticas de Linguagem</b>  | <b>Objeto do Conhecimento</b>   | <b>Habilidade</b>  | <b>Atividade</b>  |
|------------------------------------|---|---|---|--|---|
| <b>Segunda-feira</b><br>21/03/2022 | <ul style="list-style-type: none"><li>Língua Portuguesa</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</li><li>Análise linguística/semiótica (Alfabetização)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Compreensão em leitura</li><li>Formação do leitor literário</li><li>Construção do sistema alfabético e da ortografia</li></ul>                  | <ul style="list-style-type: none"><li>EF02LP12</li><li>EF02LP26</li><li>EF02LP02</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Leitura e interpretação de texto</li><li>Separação de sílabas</li><li>Singular e plural</li></ul> |
| <b>Terça-feira</b><br>22/03/2022   | <ul style="list-style-type: none"><li>Matemática</li></ul>        | <ul style="list-style-type: none"><li>Geometria</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>Localização e movimentação de pessoas e objetos no espaço, segundo pontos de referência, e indicação de mudanças de direção e sentido</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>EF02MA12</li></ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Localização (direita/ esquerda)</li></ul>   |
| <b>Quarta-feira</b><br>23/03/2022  | <ul style="list-style-type: none"><li>Avaliação da ADEB</li></ul> | _____   | _____   | _____  | _____   |
| <b>Quinta-feira</b><br>24/03/2022  | <ul style="list-style-type: none"><li>Ciências</li></ul>          | <ul style="list-style-type: none"><li>Vida e evolução</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>Seres vivos no ambiente</li><li>Plantas</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>EF02CI04</li></ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Seres vivos e não vivos</li></ul>   |
| <b>Sexta-feira</b><br>25/03/2022   | <ul style="list-style-type: none"><li>Língua Portuguesa</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Análise linguística/semiótica (Alfabetização)</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>EF02LP07</li><li>EF02LP26</li></ul>                  | <ul style="list-style-type: none"><li>Produção textual</li></ul>  |

## HABILIDADES DESCRITAS

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• (EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade)</li><li>• (EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.</li><li>• (EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.</li></ul> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• (EF02MA12) Identificar e registrar, em linguagem verbal ou não verbal, a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência, e indicar as mudanças de direção e de sentido.</li></ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• EF02CI04) Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.</li></ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• (EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva</li><li>• (EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.</li></ul>  |
|   |

➤ **OBSERVAÇÃO:** *As atividades do portal serão para complementar as propostas do livro didático. O Suporte Pedagógico, juntamente com o Professor, deverão fazer os ajustes necessários, tendo como base as Diretrizes Municipais e o Plano de Ensino de cada ano escolar.*