



**ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS**  
**ATIVIDADE SEMANAL - Mês: Abril**

**Unidade Escolar:**

**Professor (a):**

**Ano de Escolaridade: 3º ano**

**Data: 04/04/2022 – 08/04/2022**

Dias	Componente Curricular	Unidade Temática e/ou Práticas de Linguagem	Objeto do Conhecimento	Habilidade	Atividade
<b>Segunda-feira</b> <b>04/04/2022</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Língua Portuguesa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</li><li>Análise linguística/ Semiótica</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Estratégia de leitura;</li><li>Leitura colaborativa e autônoma;</li><li>Construção do sistema alfabético e da ortografia;</li><li></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>EF35LP04</li><li>EF15LP16</li><li>EF03LP01</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Leitura e interpretação de texto – fábula: “O leão e o ratinho”.</li><li>Ortografia sons nasais (M ou N / Til); uso do M antes do P e do B;</li><li>Autoditado;</li></ul>
<b>Terça-feira</b> <b>05/04/2022</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Matemática</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Números</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens.</li><li>Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>FF03MA01</li><li>EF03MA05</li><li>FF3MA01.RJ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ordem crescente e decrescente;</li><li>Antecessor e sucessor;</li><li>Escrita numérica;</li><li>Decomponha;</li><li>Unidades, dezenas e centenas.</li></ul>
<b>Quarta-feira</b> <b>06/04/2022</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>História</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município;</li><li>O lugar em que vive;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive;</li><li>A produção dos marcos da memória: formação cultural da população;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>EF03HI01</li><li>EF03HI03</li><li>EF03HI07</li><li>EF03HI08</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Nossas heranças.</li><li>Casas e moradias.</li></ul>

<b>Quinta-feira</b> <b>07/04/2022</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geografia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O sujeito e seu lugar no mundo;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A terra, o trabalho e a família;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EF03GE02</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupos sociais.</li> </ul>
<b>Sexta-feira</b> <b>08/04/2022</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Língua Portuguesa / Produção Textual</li> </ul>	<p>Análise linguística/semiótica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Ortografização;</li> <li>• Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pontuação;</li> <li>• Edição de textos;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EF03LP07</li> <li>• EF15LP07</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Editar o final da fábula apresentada de forma coletiva e colaborativa.</li> </ul>

### HABILIDADES DESCRITAS

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>(EF35LP04)</b> Inferir informações implícitas nos textos lidos.</li> <li>• <b>(EF15LP16)</b> Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas.</li> <li>• <b>(EF03LP01)</b> Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>(EF03MA01)</b> Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna, assim como identificar antecessor e sucessor de um número natural.</li> <li>• <b>(EF03MA05)</b> Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.</li> <li>• <b>(EF03MA01.RJ)</b> Identificar a importância e as funções do número no cotidiano: contar, medir, identificar e ordenar.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>(EF03HI01)</b> Identificar os grupos populacionais que formam a cidade, o município e a região, as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade, como fenômenos migratórios (vida rural/vida urbana), desmatamentos, estabelecimento de grandes empresas etc, destacando as suas contribuições à construção do espaço em que vivem.</li> <li>• <b>(EF03HI03)</b> Identificar e comparar pontos de vista em relação a eventos significativos do local em que vive, aspectos relacionados a condições sociais e à presença de diferentes grupos sociais e culturais, com especial destaque para as culturas africanas, indígenas e de migrantes, com destaque para as comunidades tradicionais, tais como rurais, quilombolas, indígenas, caiçaras e itinerantes, entre outras.</li> <li>• <b>(EF03HI07)</b> Identificar semelhanças e diferenças existentes entre comunidades de sua cidade ou região, e descrever o papel dos diferentes grupos sociais que as formam.</li> <li>• <b>(EF03HI08)</b> Identificar modos de vida na cidade e no campo no presente, comparando-os com os do passado.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>(EF03GE02)</b> Identificar, em seus lugares de vivência, marcas de contribuição cultural e econômica de grupos de diferentes origens.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>(EF03LP07)</b> Identificar a função na leitura e usar na escrita ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação e, em diálogos (discurso direto), dois-pontos e travessão.</li> <li>• <b>(EF15LP07)</b> Editar a versão final do texto, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, ilustrando, quando for o caso, em suporte adequado, manual ou digital.</li> </ul>

➤ **OBSERVAÇÃO:** As atividades do portal serão para complementar as propostas do livro didático. O Suporte Pedagógico, juntamente com o Professor, deverão fazer os ajustes necessários, tendo como base as Diretrizes Municipais e o Plano de Ensino de cada ano escolar.