



**ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS**

**ATIVIDADE SEMANAL - Mês: Abril**

<b>Unidade Escolar:</b>					
<b>Professor (a):</b>		<b>Ano de Escolaridade: 4º</b>		<b>Data: 04/04/2022 – 08/04/2022</b>	
<b>Dias</b>	<b>Componente Curricular</b>	<b>Unidade Temática e/ou Práticas de Linguagem</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Habilidade</b>	<b>Atividade</b>
<b>Segunda-feira</b> 04/04/2022	Língua Portuguesa	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura.	EF35LP03	Gênero textual: Diário pessoal. Explicação e exercícios.
<b>Terça-feira</b> 05/04/2022	Matemática	Números	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais.	EF04MA05 EF04MA03	Adição: Conceito e exercícios.
<b>Quarta-feira</b> 06/04/2022	História	As questões históricas relativas às migrações	Os processos migratórios para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a presença portuguesa e a diáspora forçada dos africanos.	EF04HI10	Texto: O início da colonização. Explicação e atividades.
<b>Quinta-feira</b> 07/04/2022	Geografia	O sujeito e seu lugar no mundo	Território e diversidade cultural.	EF04GE01	Texto: A sociedade e o município.
<b>Sexta-feira</b> 08/04/2022	Língua Portuguesa / Produção Textual	Análise linguística/semiótica (Ortografização)  Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma).	Construção do sistema alfabético e da ortografia.  Produção de textos	EF04LP01  EF04LP21	Separação de sílabas na escrita.  Fixando o emprego do M ou N.  Produção de texto: Diário pessoal.

## HABILIDADES DESCRITAS

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.</li></ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• (EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo</li><li>• (EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.</li></ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• (EF04HI10) Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.</li></ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• (EF04GE01) Selecionar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e/ou da comunidade, elementos de distintas culturas (indígenas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino-americanas, europeias, asiáticas etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira.</li></ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• (EF04LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema -grafema regulares diretas e contextuais.</li><li>• (EF04LP21) Planejar e produzir textos sobre temas de interesse, com base em resultados de observações e pesquisas em fontes de informações impressas ou eletrônicas, incluindo, quando pertinente, imagens e gráficos ou tabelas simples, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.</li></ul> |

➤ **OBSERVAÇÃO:** *As atividades do portal serão para complementar as propostas do livro didático. O Suporte Pedagógico, juntamente com o Professor, deverão fazer os ajustes necessários, tendo como base as Diretrizes Municipais e o Plano de Ensino de cada ano escolar.*