



**ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS**

**ATIVIDADE SEMANAL - Mês: Abril**

**Unidade Escolar:**

**Professor (a):**

**Ano de Escolaridade:** \_\_\_\_\_

**Data: 11/04/2022 – 15/04/2022**

<b>Dias</b>	<b>Componente Curricular</b>	<b>Unidade Temática e/ou Práticas de Linguagem</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Habilidade</b>	<b>Atividade</b>
<b>Segunda-feira</b> 11/04/2022	<ul style="list-style-type: none"><li>Língua Portuguesa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</li><li>Oralidade</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Forma de composição de gêneros orais.</li><li>Estratégia de leitura.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>EF35LP04</li><li>EF35LP10</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Texto e interpretação: A esperança (música); Artigos.</li></ul>
<b>Terça-feira</b> 12/04/2022	<ul style="list-style-type: none"><li>Matemática</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Números</li><li>Geometria</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Múltiplos e divisores</li><li>Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais</li><li>Plano cartesiano: coordenadas cartesianas (1º quadrante) e representação de deslocamentos no plano cartesiano</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>EF05MA03.RJ</li><li>EF05MA08</li><li>EF05MA14</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Leitura de interpretação de situações problemas envolvendo divisão e atividades com malha;</li></ul>
<b>Quarta-feira</b> 13/04/2022	<ul style="list-style-type: none"><li>Ciências</li><li>Ensino Religioso</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Vida e evolução</li><li>Crenças religiosas e filosofias de vida</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Nutrição do organismo Hábitos alimentares</li><li>Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório</li><li>Ancestralidade e tradição oral</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>EF05CI08</li><li>EF05CI09</li><li>EF05ER07</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Alimentação saudável</li><li>Obesidade</li></ul>
<b>Quinta-feira</b> 14/04/2022	<ul style="list-style-type: none"><li>Recesso</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Recesso</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Recesso</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Recesso</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Recesso</li></ul>
<b>Sexta-feira</b> 15/04/2022	<ul style="list-style-type: none"><li>Feriado</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Feriado</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Feriado</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Feriado</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Feriado</li></ul>

## HABILIDADES DESCRITAS

- (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.
- (EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, e suas características linguístico expressivas e composicionais (conversa espontânea, conversa telefônica, entrevistas pessoais, entrevistas no rádio ou na TV, debate, noticiário de rádio e TV, narração de jogos esportivos no rádio e TV, aula, debate etc.).
- (EF05MA03.RJ). Identificar e determinar múltiplos e divisores de um número natural.
- (EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.
- (EF05MA14) Utilizar e compreender diferentes representações para a localização de objetos no plano, como mapas, células em planilhas eletrônicas e coordenadas geográficas, a fim de desenvolver as primeiras noções de coordenadas cartesianas.
- (EF05CI08) Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias), nas necessidades individuais (atividades realizadas, idade, sexo etc.) e culinária local para a manutenção da saúde do organismo.
- (EF05CI09) Discutir a ocorrência de distúrbios nutricionais (como obesidade, subnutrição etc.) entre crianças e jovens a partir da análise de seus hábitos (tipos e quantidade de alimento ingerido, prática de atividade física etc.)
- (EF05ER07) Reconhecer, em textos orais, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver.

➤ **OBSERVAÇÃO:** *As atividades do portal serão para complementar as propostas do livro didático. O Suporte Pedagógico, juntamente com o Professor, deverão fazer os ajustes necessários, tendo como base as Diretrizes Municipais e o Plano de Ensino de cada ano escolar.*