



ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

ATIVIDADE SEMANAL - Mês: Março

Unidade Escolar:

Professor (a):

Ano de Escolaridade: 3º

Data: 21/03/2022 – 25/03/2022

Dias	Componente Curricular	Unidade Temática e/ou Práticas de Linguagem	Objeto do Conhecimento	Habilidade	Atividade
Segunda-feira 21/03/2022	<ul style="list-style-type: none">Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none">Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)Análise linguística/semiótica (Ortografização)	<ul style="list-style-type: none">Construção do sistema alfabético e da ortografiaPesquisa	<ul style="list-style-type: none">(EF35LP17)(EF03LP01)	<ul style="list-style-type: none">Gênero textual: PoemaVersos e estrofesOrtografia G, GU
Terça-feira 22/03/2022	<ul style="list-style-type: none">Matemática	<ul style="list-style-type: none">NúmerosGeometria	<ul style="list-style-type: none">Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens.Localização e movimentação: representação de objetos e pontos de referência.	<ul style="list-style-type: none">(EF03MA12)(EF03MA01.RJ)	<ul style="list-style-type: none">Localização e movimentação (direita e esquerda)
Quarta-feira 23/03/2022	<ul style="list-style-type: none">Ciências	<ul style="list-style-type: none">Terra e Universo	<ul style="list-style-type: none">Características da Terra; Observação do céu; Usos do soloCaracterísticas da Terra; Usos e preservação dos recursos do planeta; Consumo Consciente	<ul style="list-style-type: none">(EF03CI07)(EF03CI09.RJ)	<ul style="list-style-type: none">Água no planeta Terra
Quinta-feira 24/03/2022	<ul style="list-style-type: none">Matemática	<ul style="list-style-type: none">NúmerosGeometria	<ul style="list-style-type: none">Localização e movimentação: representação de objetos e pontos de referência.Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação	<ul style="list-style-type: none">(EF03MA12)(EF03MA04)	<ul style="list-style-type: none">ContinhasLocalização e movimentação

Sexta-feira 25/03/2022	<ul style="list-style-type: none"> Língua Portuguesa / Produção Textual 	<ul style="list-style-type: none"> Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma) Análise linguística/semiótica (Ortografização) 	<ul style="list-style-type: none"> Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita Construção do sistema alfabético e da ortografia 	<ul style="list-style-type: none"> (EF35LP07) (EF03LP01) 	<ul style="list-style-type: none"> Produção de texto; Ortografia G, GU
---------------------------	--	---	---	--	--

HABILIDADES DESCRITAS

LÍNGUA PORTUGUESA

- (EF03LP01) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas– c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade(til, m, n).
- (EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.
- (EF35LP17) Buscar e selecionar, com o apoio do professor, informações de interesse sobre fenômenos sociais e naturais, em textos que circulam em meios impressos ou digitais.

MATEMÁTICA

- (EF03MA01.RJ) Identificar a importância e as funções do número no cotidiano: contar, medir, identificar e ordenar.
- (EF03MA12) Descrever e representar, por meio de esboços de trajetos ou utilizando croquis e maquetes, a movimentação de pessoas ou de objetos no espaço, incluindo mudanças de direção e sentido, com base em diferentes pontos de referência.
- (EF03MA04) Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais e também na construção de fatos da adição e da subtração, relacionando-os com deslocamentos para a direita ou para a esquerda.

CIÊNCIAS

- (EF03CI07) Identificar características da Terra (como seu formato esférico, a presença de água, solo etc.), com base na observação, manipulação e comparação de diferentes formas de representação do planeta (mapas, globos, fotografias etc.).
- (EF03CI09.RJ) Debater ações do cotidiano que promovam o cuidado do planeta.

➤ **OBSERVAÇÃO:** As atividades do portal serão para complementar as propostas do livro didático. O Suporte Pedagógico, juntamente com o Professor, deverão fazer os ajustes necessários, tendo como base as Diretrizes Municipais e o Plano de Ensino de cada ano escolar.