



ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

ATIVIDADE SEMANAL - Mês: Março

Unidade Escolar:

Professor (a):

Ano de Escolaridade: 4º

Data: 28/03/2022 – 01/04/2022

Dias	Componente Curricular	Unidade Temática e/ou Práticas de Linguagem	Objeto do Conhecimento	Habilidade	Atividade
Segunda-feira 28/03/2022	<ul style="list-style-type: none">Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none">Leitura/escuta (compartilhada e autônoma).Análise linguística/semiótica (Ortografiação).	<ul style="list-style-type: none">Compreensão.Estratégia de leitura.Conhecimento do alfabeto do português do Brasil/Ordem alfabética /Polissemia.	<ul style="list-style-type: none">EF04LP03EF35LP03EF35LP05	<ul style="list-style-type: none">Texto.Uso da letra maiúscula.Sinônimo.
Terça-feira 29/03/2022	<ul style="list-style-type: none">Matemática	<ul style="list-style-type: none">Números.	<ul style="list-style-type: none">Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais.	<ul style="list-style-type: none">EF04MA03EF04MA04	<ul style="list-style-type: none">Situação problema.Desafio: cruzadinha das operações.
Quarta-feira 30/03/2022	<ul style="list-style-type: none">Arte / Ensino Religioso	<ul style="list-style-type: none">Artes Visuais.Manifestações religiosas.Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	<ul style="list-style-type: none">Elementos da linguagem.Ritos religiosos.Formação de leitor.	<ul style="list-style-type: none">EF15AR02EF04ER01EF35LP02	<ul style="list-style-type: none">Montar o elefante Elmer usando a malha quadriculada.Leitura do livro: Elmer, o elefante xadrez.Amizade - amigo.
Quinta-feira 31/03/2022	<ul style="list-style-type: none">Matemática	<ul style="list-style-type: none">Probabilidade e estatística.Geometria.	<ul style="list-style-type: none">Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricosLocalização e movimentação: pontos de referência, direção e sentidoparalelismo e perpendicularismo.	<ul style="list-style-type: none">EF04MA27EF04MA16	<ul style="list-style-type: none">Malha quadriculada.Problema com tabela.

<p>Sexta-feira 01/04/2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> Língua Portuguesa / Produção Textual 	<ul style="list-style-type: none"> Leitura/escuta (compartilhada e autônoma). Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma). 	<ul style="list-style-type: none"> Decodificação/Fluência de leitura. Estratégia de leitura. Planejamento de texto/Progressão temática e paragrafação. 	<ul style="list-style-type: none"> EF35LP01 EF35LP05 EF35LP09 	<ul style="list-style-type: none"> Interpretação de texto. Parágrafo. Antônimo.
---	--	--	---	--	--

HABILIDADES DESCRITAS

<p>(EF04LP03) Localizar palavras no dicionário para esclarecer significados, reconhecendo o significado mais plausível para o contexto que deu origem à consulta. (EF35LP03). Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF35LP05). Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do</p>
<p>(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado. (EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.</p>
<p>(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, movimento etc. Através do estudo dos elementos básicos da linguagem visual propor a leitura de obras abstratas. (EF04ER01) Identificar ritos presentes no cotidiano pessoal, familiar, escolar e comunitário. (EF35LP02). Selecionar livros da biblioteca e/ou do cantinho de leitura da sala de aula e/ou disponíveis em meios digitais para leitura individual, justificando a escolha e compartilhando com os colegas sua opinião, após a leitura.</p>
<p>(EF04MA16) Descrever deslocamentos e localização de pessoas e de objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos, mapas, planta baixa e croquis, empregando termos como direita e esquerda, mudanças de direção e sentido, intersecção, transversais, paralelas e perpendiculares, mediante ao uso dos poliedros. (EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, organizar e construir gráficos através de tabelas e vice-versa, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.</p>
<p>(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. (EF35LP05). Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto. (EF35LP09). Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.</p>

➤ **OBSERVAÇÃO:** *As atividades do portal serão para complementar as propostas do livro didático. O Suporte Pedagógico, juntamente com o Professor, deverão fazer os ajustes necessários, tendo como base as Diretrizes Municipais e o Plano de Ensino de cada ano escolar.*