



ENSINO FUNDAMENTAL- ANOS INICIAIS
ATIVIDADE SEMANAL- Mês: Março

Unidade Escolar:

Professor (a):

Ano de Escolaridade: 3º

Data: 28/03/2022–01/04/2022

Dias	Componente Curricular	Unidade Temática e/ou Práticas de Linguagem	Objeto do Conhecimento	Habilidade	Atividade
Segunda-feira 28/03/2022	<ul style="list-style-type: none">Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none">Análise linguística/semiótica(Ortografização)Leitura/escuta(compartilhada e autônoma)	<ul style="list-style-type: none">Construção do sistema alfabético e da ortografiaEstratégia de leitura	<ul style="list-style-type: none">(EF03LP01)(EF35LP05)	<ul style="list-style-type: none">Leitura e interpretação de Texto: Classificados PoéticosOrtografia R-RR
Terça-feira 29/03/2022	<ul style="list-style-type: none">Matemática	<ul style="list-style-type: none">NúmerosGeometria	<ul style="list-style-type: none">Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades.Localização e movimentação: representação de objetos e pontos de referência.	<ul style="list-style-type: none">(EF03MA06)(EF03MA12)	<ul style="list-style-type: none">Ponto de vistaAdição e subtração
Quarta-feira 30/03/2022	<ul style="list-style-type: none">Arte / Ensino Religioso	<ul style="list-style-type: none">Identidades e alteridades	<ul style="list-style-type: none">Espaços e territórios religiosos	<ul style="list-style-type: none">(EF03ER01)	<ul style="list-style-type: none">Texto sobre amizade
Quinta-feira 31/03/2022	<ul style="list-style-type: none">Matemática	<ul style="list-style-type: none">NúmerosProbabilidade e Estatística	<ul style="list-style-type: none">Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades.Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e	<ul style="list-style-type: none">(EF03MA06)(EF03MA26)	<ul style="list-style-type: none">Resolução de probleminhas matemáticas

			gráficos de barras.		
Sexta-feira 01/04/2022	<ul style="list-style-type: none"> Língua Portuguesa / Produção Textual 	<ul style="list-style-type: none"> Escrita (compartilhada e autônoma) 	<ul style="list-style-type: none"> Escrita colaborativa. 	<ul style="list-style-type: none"> (EF03LP13) 	<ul style="list-style-type: none"> Produção carta

HABILIDADES DESCRITAS

<p>LINGUA PORTUGUESA</p> <ul style="list-style-type: none"> (EF03LP01) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n). (EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto. (EF03LP13) Planejar e produzir cartas pessoais e diários, com expressão de sentimentos e opiniões, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções dos gêneros carta e diário e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.
<p>MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> (EF03MA06) - Resolver problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental. (EF03MA26) - Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de coluna. (EF03MA12) Descrever e representar, por meio de esboços de trajetórias ou utilizando croquis e maquetes, a movimentação de pessoas ou de objetos no espaço, incluindo mudanças de direção e sentido, com base em diferentes pontos de referência.
<p>ENSINO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> (EF03ER01) Identificar e respeitar os diferentes espaços e territórios religiosos de diferentes tradições e movimentos religiosos.

➤ **OBSERVAÇÃO:** *As atividades do portal serão para complementar as propostas do livro didático. O Suporte Pedagógico, juntamente com o Professor, deverão fazer os ajustes necessários, tendo como base as Diretrizes Municipais e o Plano de Ensino de cada ano escolar.*