

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**5º
ano**



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:	<input type="text"/>				
PROFESSOR(A)	ANO DE ESCOLARIDADE	DATA			
<input type="text"/>	5º ano	12ª SEMANA – (02 A 06/05)			
NOME:	<input type="text"/>				
HOJE É?		CÓDIGO BNCC			
<input type="checkbox"/> SEGUNDA	<input type="checkbox"/> TERÇA	<input type="checkbox"/> QUARTA	<input type="checkbox"/> QUINTA	<input type="checkbox"/> SEXTA	EF05LP02 / EF05LP15



GÊNERO TEXTUAL: NOTÍCIA

A notícia é um gênero textual que tem como objetivo **INFORMAR** fatos do dia a dia, relevantes para a sociedade. Pode-se dizer, então, que a notícia tem a função social de **RELATAR, DESCRIVER**, de forma breve e objetiva, fatos reais, verdadeiros e importantes, que fogem do corriqueiro, da normalidade cotidiana. Ela é escrita em 3ª pessoa (em que o narrador é observador e conta os fatos). A linguagem usada é a **FORMAL**. É veiculada pelos principais meios de comunicação: jornais, revistas, meios televisivos, rádio, internet, dentre outros.

Leia a notícia com bastante atenção:

Empresa lança programa de tecnologia para mães fora do mercado

O programa é totalmente remoto e gratuito, com 20 vagas exclusivas para mulheres com filhos e chance de efetivação.

A **Invillia**, empresa multinacional que desenvolve produtos e serviços digitais, lançou um programa para ajudar **mães** que saíram do **mercado de trabalho** a se inserir na área de tecnologia.

É totalmente gratuito e terá 20 vagas exclusivas para mulheres com filhos. As participantes terão a oportunidade de recomeçar suas carreiras na área de tecnologia com aulas técnicas e de metodologia de trabalho. Serão mais de 40 horas de formação, 4 horas de mentoria e o desenvolvimento de um projeto prático. Ao final do programa, todas receberão certificação e podem ter a chance de efetivação na empresa. Entre os temas abordados no curso, o programa aborda cultura ágil, habilidades do futuro, linguagens de programação mais usadas, princípios do design, plataforma Java, entre outros. Toda a iniciativa será remota e gratuita.

“Nesta primeira edição, após ouvir o relato de muitas mulheres que se sentiam inseguras em voltar ao mercado de tecnologia depois de algum tempo afastadas, principalmente pela maternidade, resolvemos disponibilizar todas as vagas para as mães”, conta Renato Bolzan, CEO da Invillia.

Segundo ele, a rápida e constante transformação da área de tecnologia faz com que esse receio seja comum entre as profissionais. “Daí ajudá-las a retomar, mostrando todos os caminhos, ferramentas e tecnologias para voltarem a trabalhar rapidamente e com confiança é fundamental. Oportunidades para o talento delas não faltam”, afirma o CEO.

Para a primeira turma, as candidatas precisam ter experiência em programação, conhecimento básico em Java, já ter atuado no setor e estar fora do mercado no momento. As inscrições ficarão abertas o ano todo, mas as aulas da primeira turma começam em junho.

Mais algumas informações sobre o gênero textual **Notícia**.

ESTRUTURA DA NOTÍCIA

1. **TÍTULO PRINCIPAL** (manchete, chamada).
2. **TÍTULO AUXILIAR** (subtítulo, linha fina, complementa o título principal).
3. **LIDE** (parágrafo de introdução que apresenta a síntese da notícia e contém as informações essenciais, as quais respondem as seguintes questões: (“o que aconteceu, quando, onde, com quem, como aconteceu?”).
4. **CORPO** (descrição detalhada do fato).

1- Após a leitura do texto responda as questões:

a- Qual é o título principal da notícia? _____

b- Qual o tema central da notícia descrito no primeiro parágrafo pela autora? _____

c- Qual a área de atuação da empresa **Invillia**? _____

d- Qual o objetivo do gênero textual notícia? _____

Vamos aprender um pouco mais: “Palavras Polissêmicas”

Palavras polissêmicas: são palavras que são escritas da mesma forma, mas possuem significado diferente.

Exemplo: Ela sentou no banco. (objeto em que sentamos)

Ele foi fazer um depósito no banco. (instituição financeira)

2- Leia o texto:



Qual é a palavra polissêmica nesses quadrinhos?

- (A) Quanto (B) Pôr do Sol (C) Vendo (D) Também.

3- Diga qual o sentido da palavra destacada em cada caso.

a- Aquele menino do nono ano é um **gato**. _____

b- Foram processados por fazerem um **gato** na rede elétrica. _____

c- Camila usava **grampo** nos cabelos. _____

d- As gravações telefônicas foram possíveis porque fizeram um **grampo**. _____

4- Observe a imagem e responda:



a- O efeito de sentido da charge é provocado pela combinação de informações visuais e recursos linguísticos. No contexto da ilustração, a frase proferida recorre à: _____

5- Examine a tirinha e responda ao que se pede.



(Quino. *Toda Mafalda 2*. São Paulo: Martins Fontes, 2002.)

a- O sentido do texto se faz com base na polissemia de uma palavra. Identifique essa palavra e explique por que a indicou.

b- A tirinha visa produzir não só efeito humorístico, mas também efeito crítico. Você concorda com essa afirmação? Justifique sua resposta.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

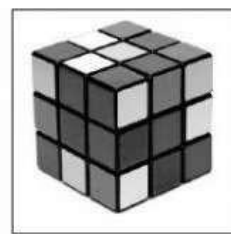
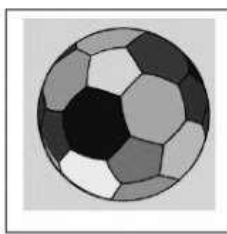
CÓDIGO BNCC

MA MATEMÁTICA



Figuras geométricas espaciais

No dia a dia, utilizamos muitos objetos que lembram formas de sólidos geométricos. Observe as imagens a seguir.

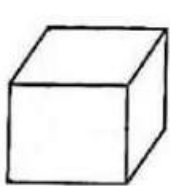


As formas geométricas espaciais são aquelas que possuem volume, diferente das figuras geométricas planas.

As formas geométricas espaciais se dividem em dois grandes grupos: **os poliedros** e **os corpos redondos**.

Os **poliedros** possuem apenas **faces planas**, enquanto os corpos redondos, possuem **faces arredondadas** e possuem também a característica de “rolar”.

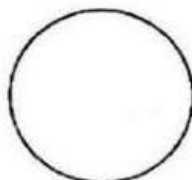
Veja alguns exemplos:



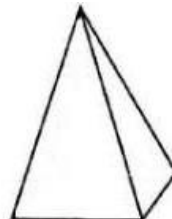
Cubo



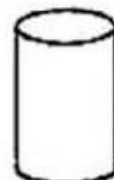
Cone



Esfera



Pirâmide

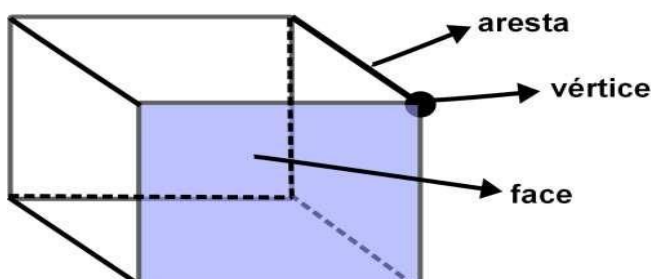


Cilindro



Paralelepípedo

Em relação aos poliedros, devemos conhecer os três elementos que formam um poliedro: **face** (região plana), **aresta** (encontro das faces) e **vértice** (encontro das arestas).



Exemplo: O paralelepípedo possui **6 faces**, **12 arestas** e **8 vértices**.

1- Observe as figuras abaixo e responda à questão:



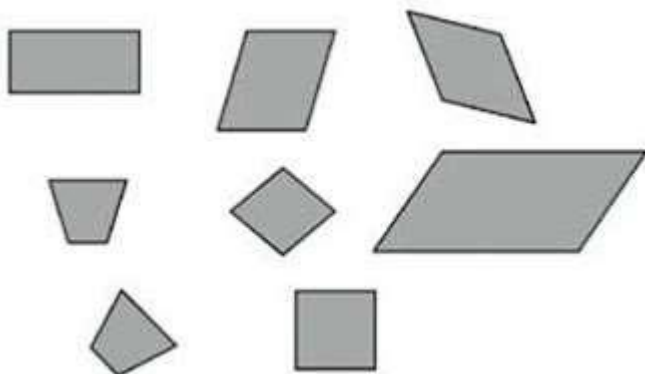
As figuras que podem representar, respectivamente, uma esfera e um cilindro são:

- () a bola e o chapéu de palhaço.
- () o dado e o extintor de incêndio.
- () a bola e o extintor de incêndio.
- () o extintor de incêndio e a bola.

2- Complete as frases escrevendo o nome dos sólidos geométricos correspondentes.

- a- Uma bola de futebol lembra uma _____.
- b- Uma caixa de sapato lembra um _____.
- c- Uma lata de refrigerante lembra um _____.
- d- Uma casquinha de sorvete lembra um _____.
- e- Um dado de jogo de tabuleiro lembra um _____.

3- Fernanda fez recortes de cartolinas formando figuras geométricas como revelam as imagens abaixo:

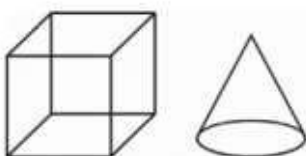


O que as figuras acima têm em comum?

- () A soma igual dos perímetros.
- () A forma de retângulo.
- () O mesmo número de lados.
- () O mesmo tamanho.

4- Assinale a alternativa em que os dois sólidos geométricos representados só têm superfícies planas, ou seja, sejam poliedros.

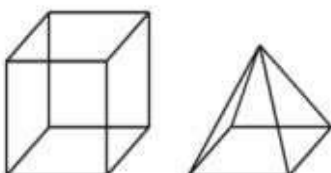
a) ()



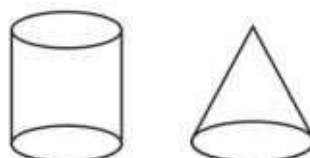
c) ()



b) ()



d) ()



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

5º ano

12ª SEMANA – (02 A 06/05)

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF05LP01 / EF05LP10

LP LÍNGUA PORTUGUESA



GÊNERO TEXTUAL: ANEDOTA OU PIADA



Olá! Hoje vamos falar um pouquinho sobre **Anedota ou Piada**. Uma anedota ou piada é uma breve história, de final engraçado e às vezes surpreendente, cujo objetivo é provocar risos e gargalhadas em quem a ouve ou lê. É um recurso humorístico utilizado na comédia e na vida cotidiana.

Veja este exemplo:

Piada do Juquinha

A professora passou a lição de casa: Fazer uma redação com o tema: **“MÃE SÓ TEM UMA”**. No dia seguinte, cada aluno leu a sua redação. Todas mais ou menos dizendo as mesmas coisas: a mãe nos amamenta, é carinhosa conosco, é a rosa mais linda do nosso jardim etc. etc. etc. Portanto, mãe só tem uma. Aí chegou a vez do Juquinha ler a sua: “Domingo foi visita lá em casa. As visitas ficaram com sede e minha mãe me pediu para ir buscar Coca-Cola na cozinha. Eu abri a geladeira e só tinha uma Coca-Cola. Aí eu gritei: **MÃE, SÓ TEM UMA!**”

1- A que Juquinha estava se referindo quando disse: “MÃE, SÓ TEM UMA!”:

- () a mãe dele.
- () a geladeira.
- () a Coca-Cola.
- () a redação.

2- Qual é a “graça” dessa piada?

3- Observe estas duas frases que aparecem no texto:

“MÃE SÓ TEM UMA”.

MÃE, SÓ TEM UMA!”

Qual a diferença que existe entre elas? A diferença existente provoca alguma mudança no sentido da frase? Qual?

4- A função desse texto é:

- () informar o leitor sobre um fato de grande importância.
- () instruir o leitor sobre como se escreve uma redação.
- () divertir o leitor.
- () explicar ao leitor a importância da mãe para a formação da criança.

Reforço ortográfico

Em muitas palavras, o **lh** é confundido com o **li**. Por isso, cuidado na hora de escrever!

5- Complete as palavras com **li** ou **lh**.

- a- toa_____a
- b- espe_____o
- c- fami_____a
- d- ore_____a
- d- orva_____o
- e- auxí_____o

6- Complete as frases com as palavras seguintes.

Julho – Juliana – Júlio – palha – ovelhas – Natália – medalha - ovelhas

- a- _____ e _____ são alunas da turma do 5º ano.
- b- O pastor toma conta das _____.
- c- Tenho um primo que se chama _____.
- d- Os gatinhos dormem numa caminha de _____.
- e- Estão chegando as férias do mês de _____.
- f- O campeão ganhou uma _____ de ouro.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

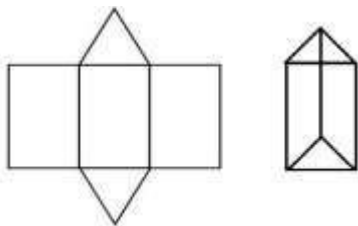
MA MATEMÁTICA



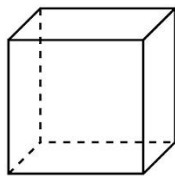
Planificação de sólidos geométricos

A **planificação de sólidos geométricos** é uma forma de apresentar os sólidos usando apenas um plano, ou seja, é uma forma de representar um objeto tridimensional em apenas duas dimensões. Para tanto, basta construir cada superfície externa do sólido do modo como essa figura seria no plano, respeitando suas medidas.

Exemplo da planificação de um prisma:

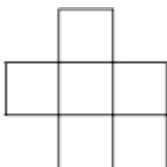


1- Veja o sólido abaixo.

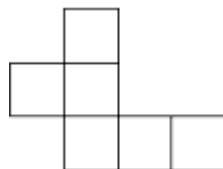


Uma das planificações desse sólido é:

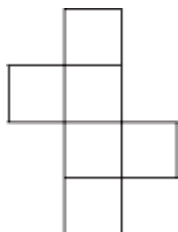
()



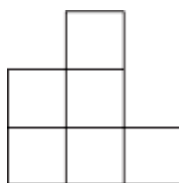
()



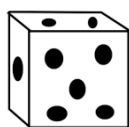
()



()



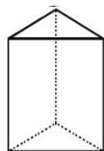
2- A professora do 5º ano da escola Liberdade, levou para a sala de aula diferentes sólidos geométricos e pediu que os alunos observassem e ligassem cada objeto a sua planificação.



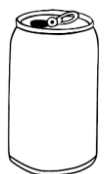
1



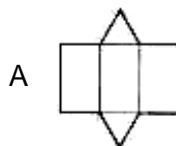
2



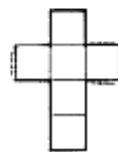
3



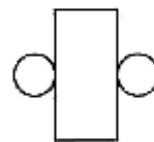
4



A



B

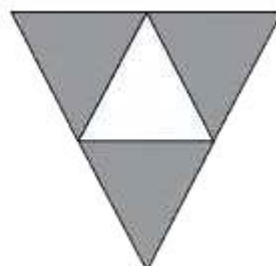
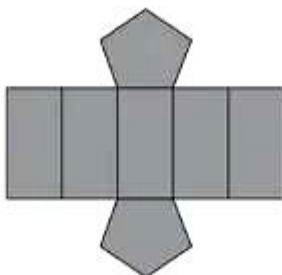
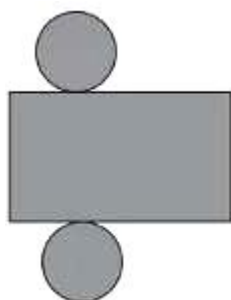


C



D

3- Maria quer inovar sua loja de embalagens e decidiu vender caixas com diferentes formatos. Nas imagens apresentadas, estão as planificações dessas caixas.



Quais serão os sólidos geométricos que Maria obterá a partir dessas planificações?

- () Cilindro, prisma e pirâmide.
- () Cone, prisma e pirâmide.
- () Cone, tronco de pirâmide e prisma.
- () Cilindro, tronco de pirâmide e prisma.

4- Calcule o resultado de cada multiplicação:

a- $123 \times 72 =$ _____

b- $345 \times 28 =$ _____

c- $156 \times 16 =$ _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É? SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC



História do Dia das Mães no Brasil

O primeiro relato que se tem do Dia das Mães no nosso país foi no ano de 1918, no estado do Rio Grande do Sul, em sua capital, Porto Alegre. Aconteceu uma celebração em homenagem às mães. Depois de 14 anos, o Dia das Mães foi instituído, em 1932, pelo então presidente, Getúlio Vargas.

Mas, esse dia foi oficializado devido à luta do movimento feminista brasileiro, que além dessa luta, tinha outras batalhas para vencer na sociedade daquele momento.

O nosso jeito brasileiro de comemorar o Dia das Mães apoiou-se ao jeito norte-americano de celebrar esse dia. Escolheu-se o mês de maio e o segundo domingo para homenagear essas mulheres guerreiras, mas repletas de amor.

Fonte: <https://ativepratica.com.br/2021/05/dia-da-maes/> Adaptado.

1- O texto é:

- () poesia
- () informativo
- () conto
- () fábula

2- O assunto do texto é:

- () Receita das Mães.
- () A criação do Dia das Mães.
- () Festa das Mães.
- () Domingo das Mães.

3- A primeira homenagem às Mães aconteceu no ano de:

- () 1932
- () 1930
- () 1910
- () 1918



4- A expressão “esse dia foi oficializado” quer dizer.

- () regularizar
- () seguir
- () guardar
- () trilhar

5- O Dia das Mães no Brasil é comemorado no:

- () primeiro domingo de maio.
- () segundo domingo de março.
- () segundo domingo de maio.
- () primeiro domingo de março.

6- Leia a tirinha:



Copyright © 2001 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5165

a- Mônica deu o vestido para sua mãe porque:

- () queria lhe fazer uma surpresa.
- () tinha interesse em ficar com o vestido.
- () era dia das mães.
- () era aniversário de sua mãe.

b- Os personagens deste texto são:

- () Cebolinha e a Mônica
- () Mônica e sua mãe
- () Magali e Chico Bento
- () Chico Bento e Mônica

c- No terceiro quadrinho percebe-se que a Mônica quer:

- () dar um vestido à sua mãe.
- () não gostou do vestido.
- () quer ficar com o vestido.
- () quer vender o vestido.

