

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**5º  
ano**



## Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA01.RJ/EF05MA08/EF05MA16/EF05MA17

# MA MATEMÁTICA



## POLÍGONOS



Uma figura fechada pelos lados.

Mas os lados são segmentos de reta!

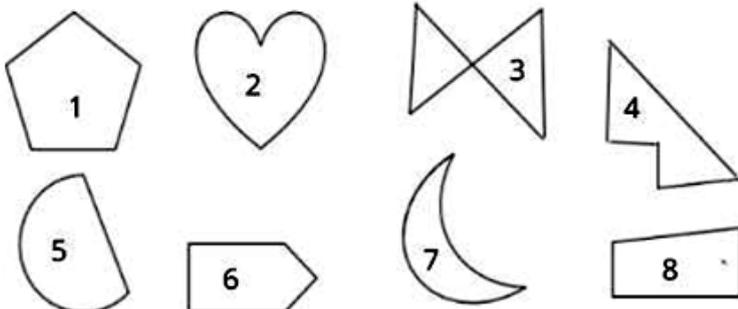
Sim!!! Polígono é a região plana limitada pelos segmentos de reta.

Então, fica melhor assim: polígono é uma figura geométrica plana, fechada, formada por segmentos de reta.

Temos que observar que esses segmentos se encontram nos vértices, mas não podem cruzar-se.



1- Pinte a região interna das figuras que são polígonos.



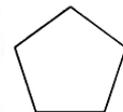
### Polígonos Regulares



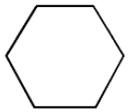
Triângulo



Quadrado



Pentágono



Hexágono



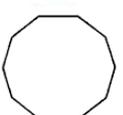
Heptágono



Octógono



Eneágono



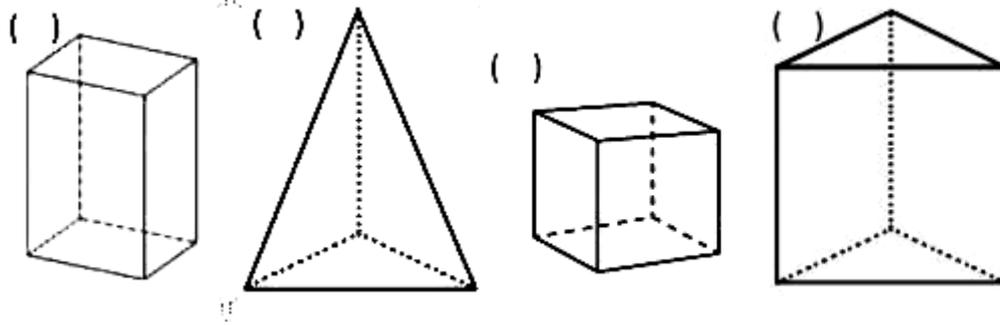
Decágono

### Classificação dos Polígonos

Classificamos os polígonos de acordo com o número de lados e de acordo com o número de ângulos.

Veja como podemos classificar os polígonos de acordo com o número de lados.

2- A Professora pediu aos alunos do 5º ano para primeiramente nomear os sólidos apresentados de acordo com o exemplo na **letra A** (prisma triangular). Em seguida, orientou que relacionassem cada figura ao seu nome correspondente e número de vértices, faces e arestas.



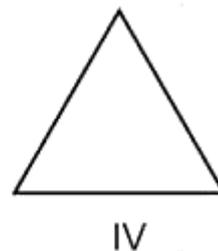
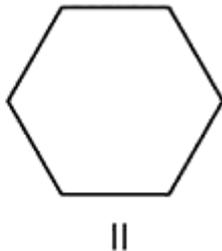
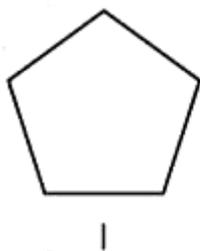
A- Prisma triangular, possui 6 vértices, 5 faces, 9 arestas.

B- \_\_\_\_\_ possui 8 vértices, 6 faces, 12 arestas.

C- \_\_\_\_\_ possui 4 vértices, 4 faces, 6 arestas.

D- \_\_\_\_\_ possui 8 vértices, 6 faces, 12 arestas.

3- Observe os polígonos desenhados abaixo.

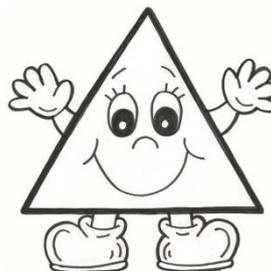


a- Qual desses polígonos é um triângulo?

- A) ( ) I
- B) ( ) II
- C) ( ) III
- D) ( ) IV

b- Um polígono de 6 lados é um:

- A) ( ) Triângulo
- B) ( ) Hexágono
- C) ( ) Heptágono
- D) ( ) Pentágono



4- Efetue as multiplicações:

a-  $398 \times 7 =$

b-  $534 \times 8 =$

c-  $2865 \times 6 =$

a)	b)	c)
----	----	----

5- Vamos resolver algumas situações problemas:

a- Uma loja de brinquedos recebeu 130 clientes em apenas um dia. Se durante 12 dias a loja recebesse essa mesma quantidade de pessoas, quanto seria o total de clientes após esse período?

**Cálculo**

Resposta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b- Cristina tem 440 figurinhas para distribuir com 2 colegas. Quantas figurinhas serão distribuídas para cada um?

**Cálculo**

Resposta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6- Transforme as adições em multiplicações e resolva-as:

a-  $7 + 7 + 7 =$  \_\_\_\_\_  $=$  \_\_\_\_\_

b-  $13 + 13 + 13 =$  \_\_\_\_\_  $=$  \_\_\_\_\_

c-  $35 + 35 + 35 + 35 + 35 =$  \_\_\_\_\_  $=$  \_\_\_\_\_

7- Vamos calcular?

a- O dobro de 25. \_\_\_\_\_

b- O sêxtuplo de 3. \_\_\_\_\_

c- O quántuplo de meia dúzia. \_\_\_\_\_

d- O triplo da metade de 20. \_\_\_\_\_



8- O dono de uma papelaria comprou 48 caixas de canetas esferográficas. Em cada caixa, há 60 canetas. Quantas canetas foram compradas?

**Cálculo**

Resposta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ano

DATA

13ª SEMANA – (09 A 13/05)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP15 / EF05LP03

# LP LÍNGUA PORTUGUESA



## CADA UM COM SEU JEITO, CADA JEITO É DE UM!



Autora: Lucimar Rosa Dias

Ilustradora: Sandra Beatriz Lavandeira

Editora: Alvorada

O livro infantil conta a história de **Luanda**, uma menina negra muito sapeca e vaidosa que adora o seu cabelo crespo onde envolve todos da família nos diversos penteados que inventa para desfilar sempre linda na escola. Foi seu pai quem escolheu esse nome para ela por acreditar que ela seria tão linda quanto a cidade africana que ele conheceu quando era jovem.

A leitura promove o reconhecimento e a valorização das diferenças e das características pessoais que fazem de cada indivíduo um ser único e que deve ser amado do jeitinho que é.

1- Responda:

a- Quem é a personagem principal da história?

\_\_\_\_\_

b- Qual o assunto do livro?

\_\_\_\_\_

c- Por que a menina recebeu o nome de Luanda?

\_\_\_\_\_

2- Escreva quatro características da personagem principal do livro.



3- Retire do texto duas palavras paroxítonas:

**Agora é sua vez de escolher um livro!**

**Leia e em seguida faça algumas anotações sobre ele.**

Nome do livro: \_\_\_\_\_

Autor(es): \_\_\_\_\_

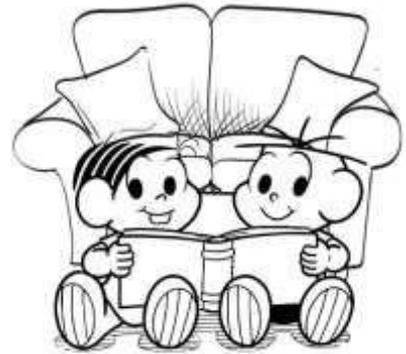
\_\_\_\_\_

Personagem principal: \_\_\_\_\_

Tema do livro: \_\_\_\_\_

Gênero do livro:

- ( ) comédia
- ( ) romance
- ( ) histórico
- ( ) ficção científica
- ( ) drama
- ( ) terror
- ( ) aventura
- ( ) outros



Lugar (onde ocorrem os fatos?) \_\_\_\_\_

Tempo (quando ocorre a história?) \_\_\_\_\_

Faça um breve resumo do livro:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA07 / EF05MA08

# MA MATEMÁTICA



## Resolvendo situações problemas

1- A professora Rosa recebeu 48 livros de literatura infantil e resolveu distribuí-los, igualmente, entre seus 8 alunos. Quantos livros recebeu cada aluno? Quantos livros sobraram?

**Cálculo**

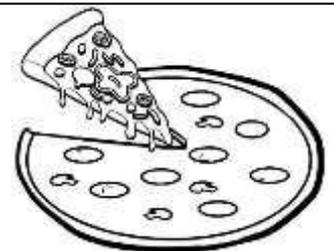


Resposta: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2- Cinco amigos foram a uma pizzaria e a conta deu R\$ 90,00. A conta foi dividida igualmente entre eles. Quanto cada um deles pagou?

**Cálculo**

Resposta: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



3- Em um torneio de futebol de salão, foram inscritos 128 atletas. Cada time inscreveu 8 jogadores, 5 titulares e 3 reservas. Quantos times foram inscritos nesse torneio?

**Cálculo**

Resposta: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

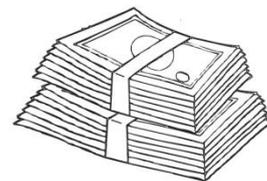


4- Maria tinha R\$ 640,00. Comprou um presente de R\$ 80,00 para sua irmã, e dividiu o restante do dinheiro entre seus 2 filhos. Quantos reais ela deu a cada um deles?

**Cálculo**

Resposta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



5- Ao comprar uma televisão, Cristina pagou R\$ 222,00 de entrada, mais 9 parcelas de R\$ 112,00. Quanto ela pagou por essa televisão?

**Cálculo**

Resposta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



6- Indo à feira, Ana comprou 3 dúzias de laranja, 2 dúzias de banana e meia dúzia de mamão. Quantas frutas Ana comprou ao todo?

**Cálculo**

Resposta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

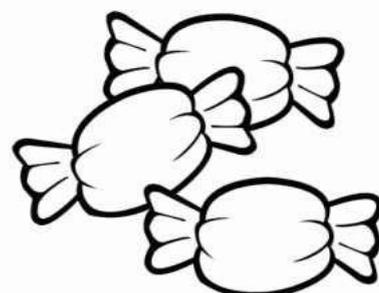


7- Em um pote cabem 800 balas. Miguel colocou 217, Júnior 174 e Lucas 248 balas. Quantas balas faltam para encher o pote?

**Cálculo**

Resposta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?  SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC



## A luta esquecida dos negros pelo fim da escravidão no Brasil

Há 130 anos, o domingo de 13 de maio de 1888, amanheceu ensolarado no Rio de Janeiro, a capital do Império do Brasil. Era um dia de festa. A escravidão chegava ao fim por meio de uma lei votada no Senado e assinada pela princesa Isabel.

O Brasil era o último país da América a acabar com a escravidão. Ao longo de mais de três séculos, foi o maior destino de tráfico de africanos no mundo, quase cinco milhões de pessoas. Grande parte dos descendentes daqueles que chegaram também fora escravizada.



“Todos saímos à rua. Todos respiravam felicidade, tudo era delírio. Verdadeiramente, foi o único dia de delírio público que me lembra ter visto”, recordou cinco anos depois o escritor Machado de Assis, que participou das comemorações do fim da escravidão, no Rio.

Outro escritor afro-descendente, Lima Barreto, completava 7 anos naquele 13 de maio e celebrou o aniversário no meio da multidão. Décadas depois, se lembraria: “Jamais na minha vida vi tanta alegria. Era geral, era total. E os dias que se seguiram, dias de folganças e satisfação, deram-me uma visão da vida inteiramente (de) festa e harmonia”.

Por: **Amanda Rossi e Juliana Gragnani**/BBC Brasil/11/05/2018

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/resources/idt-sh/lutapelaabolicao>

1- Responda as questões relacionadas ao texto:

a- Qual o tema central da notícia? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

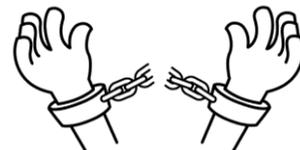
b- Quem escreveu notícia, em que site ela foi publicada e em que ano?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c- Em que data foi assinada a lei que abolia a escravidão no Brasil?

\_\_\_\_\_



2- Procure no dicionário o significado das palavras abaixo:

a- escravidão - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b- folganças - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

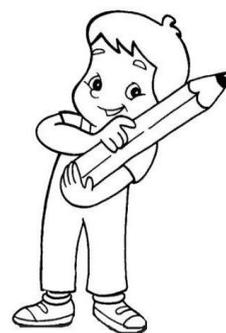
3- Vamos separar as sílabas de algumas palavras encontradas no texto:

a- amanheceu - \_\_\_\_\_

b- assinada - \_\_\_\_\_

c- milhões - \_\_\_\_\_

d- pessoas - \_\_\_\_\_



4- Retire do texto:

a- 2 palavras oxítonas - \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

b- 2 palavras proparoxítonas - \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

c- 2 palavras paroxítonas - \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

## REFORÇO ORTOGRÁFICO: O e U

### Coisa boa

É acordar todo **risonho**,  
Lembrando as aventuras  
de um **sonho**.

Montei **cavalo voador**,  
Pesquei peixe gigante,  
Ganhei do meu avô  
Um filhote de elefante!



Sônia Barros. Coisa boa.  
São Paulo: Moderna, 2008.

**ATENÇÃO!** A letra o, muitas vezes, é pronunciada como u; portanto, ao escrever, cuidado para não confundir o com u.

4- Observe os pares de palavras. Depois, complete a segunda palavra com **o** ou **u**, como no exemplo.

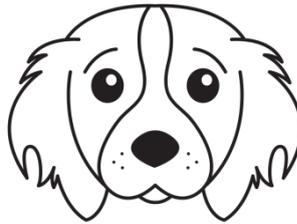
a- focinho - **focinheira**

b- moleque – m\_\_\_\_\_lecada

c- entupir – ent\_\_\_\_\_pido

d- tábua – tab\_\_\_\_\_leta

e- goela – esg\_\_\_\_\_elar



Observe a diferença de sentido entre as palavras abaixo:

Vou **suar** muito com essa camisa de lã.



Significa **transpirar**

O sinal vai **soar** daqui a pouco.



Significa **produzir um som**

Ele fez um **cumprimento** a todos os presentes.



Significa **ato de fazer uma saudação**

Vou medir o **comprimento** dessa sala.



Significa **tamanho, extensão**

5- Complete as palavras com **o** ou **u** e leia as frases.

a- Quando acabou o jogo, ele estava muito s\_\_\_\_\_ado.

b- Ele me fez um c\_\_\_\_\_mprimto com a cabeça.

c- Qual será o c\_\_\_\_\_mprimto dessa mesa de jantar?

d- A campainha está s\_\_\_\_\_ando. Quem vai atender?

e- Quando s\_\_\_\_\_ar o sinal, todos devem entregar as provas.

f- Está calor. Se puser essa blusa, você vai s\_\_\_\_\_ar muito.

6- Assinale o grupo de palavras que todas estão classificadas como **PAROXÍTONAS**:

( ) cadeira, café, brigam, modelo.

( ) vassoura, poupança, régua, casa.

( ) manteiga, saída, saúde, avó.

( ) abacaxi, elefante médico, pente.

7- Assinale a alternativa em que as palavras estão organizadas de acordo com a seguinte ordem:

**OXÍTONA, PAROXÍTONA E PROPAROXÍTONA:**

( ) lágrima, gato, peru.

( ) gato, peru, lágrima.

( ) peru, lágrima, gato.

( ) peru, gato e lágrima.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

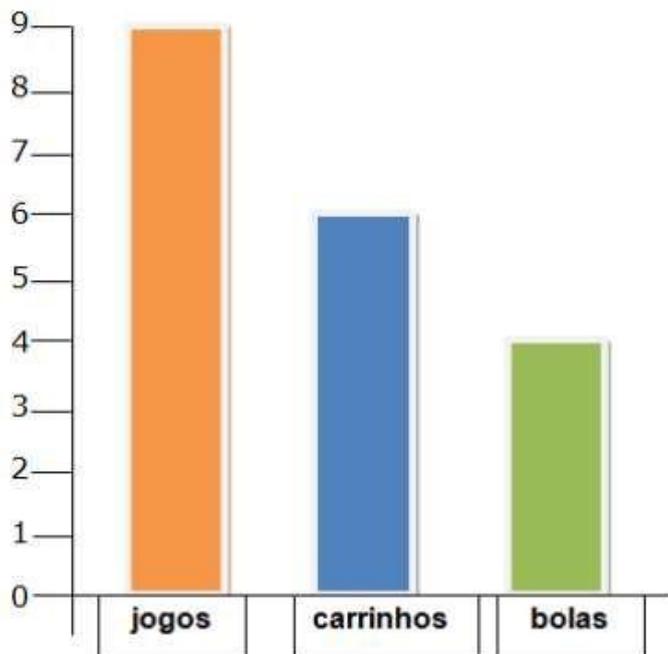
SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

# MA MATEMÁTICA



1- O gráfico apresentado abaixo representa a quantidade de brinquedos que Higor tem em casa. Observe o gráfico de brinquedos. Lembre-se que cada barra corresponde a um tipo de brinquedo. Faça a análise das informações e responda:



a- Qual a quantidade de bolas que estão representadas no gráfico?

\_\_\_\_\_

b- Qual a diferença entre jogos e bolas?

\_\_\_\_\_

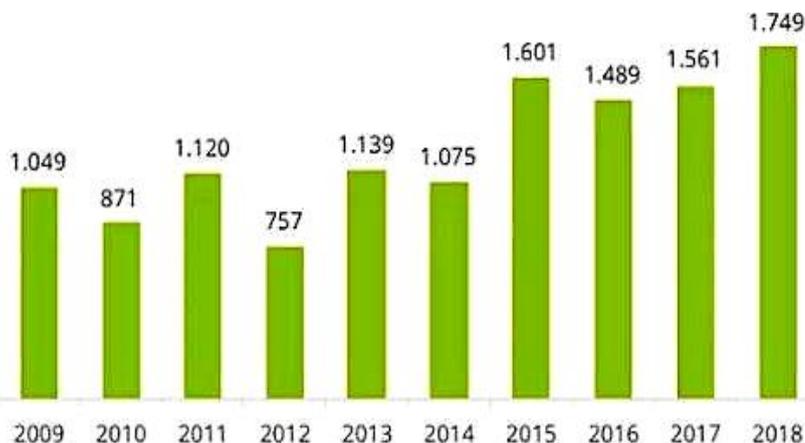
c- Quantos carrinhos faltam para Higor ficar com a mesma quantidade que tem de jogos?

\_\_\_\_\_

d- Higor tem quantos brinquedos no total?

\_\_\_\_\_

3- Observe o gráfico abaixo e veja a quantidade de áreas desmatadas até o ano de 2018 no Brasil.



De acordo com o gráfico, em qual ano houve uma maior área desmatada?

( ) 2012.

( ) 2015.

( ) 2017.

( ) 2018.

3- Veja na tabela abaixo, a preferência por sabores de sorvete entre algumas crianças entrevistadas num bairro da cidade de Santa Clara e responda as perguntas:

Morango	30
Coco	25
Limão	20
Baunilha	40
Chocolate	45
Uva	35

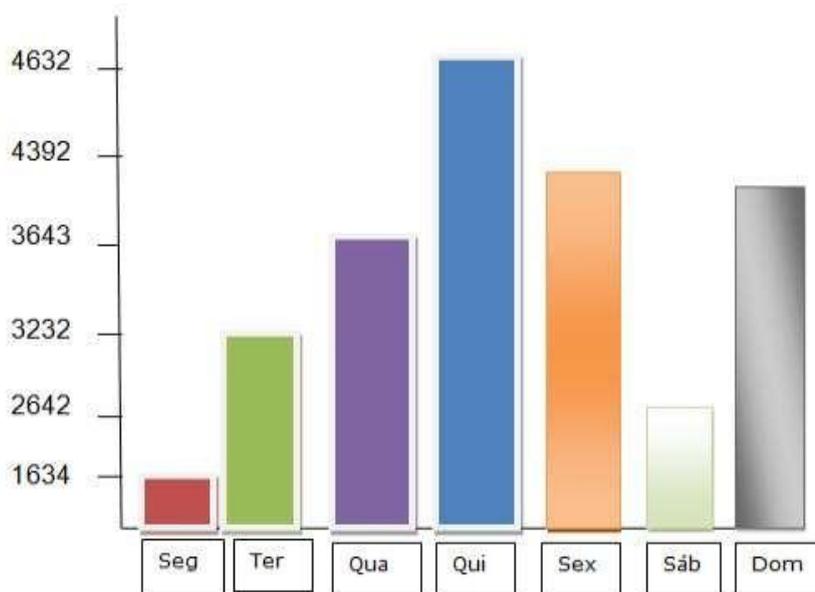
a- O sabor preferido e o menos preferido são, respectivamente:

- ( ) chocolate e baunilha  
 ( ) limão e chocolate  
 ( ) uva e morango  
 ( ) chocolate e limão

b- Quantas crianças foram entrevistadas?

- ( ) 180  
 ( ) 190  
 ( ) 195  
 ( ) 200

4- Observe o gráfico e veja o número de turistas que visitaram o litoral durante cada dia da semana.



a- Em que dia houve mais turistas no litoral? \_\_\_\_\_

b) Qual foi o total de turistas durante a semana?  
 \_\_\_\_\_

c) Quantos turistas foram a mais na quinta-feira que na quarta-feira?  
 \_\_\_\_\_

d) Quantos turistas a mais teriam que visitar o litoral na segunda-feira para ficar com o mesmo número de turistas da terça-feira? \_\_\_\_\_

e) Qual o total de turistas que visitaram o litoral na segunda-feira, na terça-feira e na quarta-feira?  
 \_\_\_\_\_

f) Qual dia houve menos turistas no litoral? \_\_\_\_\_