

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE V

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA DATA

NOME:

FASE **IV e V** CÓDIGO BNCC

LP Língua Portuguesa

Sem empregos e educação, milhões ficam à margem de crescimento brasileiro.

Ao chegar de carro por uma estrada de terra arenosa, uma placa dá as boas-vindas a Assunção do Piauí, "a capital do feijão". Mas as letras desbotadas, quase apagadas, deixam claro que a principal atividade econômica local já viu melhores dias.

Na pequena cidade, a 270 km de Teresina, as colheitas fracas estão fazendo muitos desistirem de plantar feijão.

"Aqui é assim, a gente só trabalha no escuro. Num ano dá e no outro não dá", diz a dona de casa Francisca Pereira Moreno, mãe de cinco filhos.

Depois de conversar com alguns moradores de Assunção, perguntar onde cada um trabalha parece perder sentido. Os principais empregos da cidade são na prefeitura local, mas para adultos como Francisca, que não sabe ler nem escrever, a única opção está na roça ou nos serviços domésticos. Sem alternativas, a maioria sobrevive do Bolsa Família.

"Tem que ter o Bolsa Família, porque a renda aqui do feijão não está dando dinheiro. Dá R\$ 60,00 ou R\$ 70,00", diz Francisca.

A cidade é um dos retratos de um Brasil que ficou praticamente à margem do crescimento econômico nacional registrado nos últimos anos e que tem colocado o país próximo de economias consideradas de primeiro mundo como a Grã-Bretanha.

Apesar do recuo constante da pobreza desde o início do Plano Real, em 1994, e da emergência da classe C, na última década, o país ainda tem focos de pobreza extrema que se caracterizam por baixo rendimento domiciliar, acesso limitado a serviços como saúde e educação e poucas perspectivas de trabalho para os moradores locais.



INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

01 Releia com a ajuda do seu professor, o título da notícia e depois responda as questões a seguir, marcando com um X a alternativa correta.

A Qual é o significado de “ficar à margem”?

- () Estar perto de algo.
- () Estar fora; não participar.



B Pela leitura do título, é possível concluir que:

- () milhões de pessoas nunca vão participar do crescimento do Brasil.
- () o número de pessoas sem trabalho e educação deve aumentar nos próximos anos.
- () o Brasil está passando por um período de crescimento econômico.



02 Que título você consideraria adequado para essa notícia? Dê um novo título à notícia.



03 Sobre as colheitas de feijão na cidade, uma dona de casa afirma:

“Aqui é assim, a gente só trabalha no escuro. Num ano dá e no outro não dá”.

A Considere o significado da expressão “trabalhar no escuro”. Qual sentimento pode ser relacionado a

esse significado?

- () decepção
- () insatisfação
- () insegurança

04 Releia o último parágrafo e escreva nos retângulos o que caracteriza a pobreza extrema.

POBREZA EXTREMA

05

Observe a palavra **pobreza**. Ela é assim formada: à palavra de origem “**pobre**” é acrescentada a terminação - EZA. Várias palavras são formadas também pelo acréscimo de uma terminação.

esperto-	<input type="text"/>
firme -	<input type="text"/>
fraco -	<input type="text"/>
gentil -	<input type="text"/>

belo -	<input type="text"/>
certo -	<input type="text"/>
claro -	<input type="text"/>
duro -	<input type="text"/>

Documentos do trabalhador e direitos trabalhistas



A Carteira de Trabalho e Previdência Social (CTPS) é um documento obrigatório para toda pessoa que venha a prestar algum tipo de serviço, seja na indústria, no comércio, na agricultura, na pecuária ou mesmo de natureza doméstica.

Visando modernizar o acesso às informações da vida profissional do trabalhador, o Ministério da Economia lança a CARTEIRA DE TRABALHO DIGITAL, em substituição à Carteira de Trabalho Física, disponível para os cidadãos através de aplicativo para celular nas versões IOS e Android e Web.



Na Carteira de Trabalho são registrados a data de entrada e de saída em cada empresa onde trabalhou, as alterações salariais, além dos direitos trabalhistas, como: férias, fundo de garantia do tempo de serviço (FGTS), seguro-desemprego e aposentadoria.

O objetivo da Carteira de Trabalho Digital é facilitar a vida dos trabalhadores que terão o documento à mão sempre que precisarem fazer uma consulta. Todas as experiências profissionais formais estarão no aplicativo.



06

Escreva o número da sua Carteira de Trabalho.

07

Quando você tirou a sua Carteira de Trabalho?

08

De acordo com o texto, escreva alguns direitos trabalhistas.

09

Algumas profissões como as das fotos, se modificaram ao longo do tempo ou variaram de uma região para outra. Relacione as profissões da coluna da direita com as da esquerda.



1

ALFAIATE

2

DATILÓGRAFO

3

CAIXEIRO-VIAJANTE

4

PARTEIRA

5

SAPATEIRO

FABRICANTE DE CALÇADOS

MÉDICO OBSTETRA

ESTILISTA

REPRESENTANTE DE VENDAS

DIGITADOR



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE **IV e V**

CÓDIGO BNCC EF01MA17, EF05MA24 e EF04MA06

MA

Matemática

01

Responda:

Que seja bom
31 chances
Nova meta
Alegrias
BEM VINDO 2022
Maio
Paz e Fé
Que traga mais amor
Quase metade do ano

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

A O que comemoramos no dia 1º de maio? Em que dia da semana irá cair?

B Quantas semanas completas tem o mês de maio?

C Joana marcou o dia da excursão, que acontecerá 10 dias após o dia do Trabalho. Qual é o dia da excursão?

D Quantos dias úteis tem o mês de maio?

E O pagamento do INSS, será no 7º dia útil do mês de maio. Que dia será?

O gráfico abaixo representa a divisão do tempo de um trabalhador nas atividades que realiza durante um dia. Observe-o.

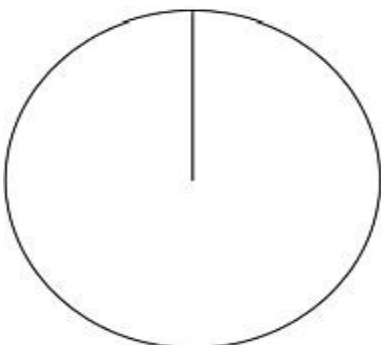


- 02 Com base no gráfico acima, responda às questões.
- A Qual das atividades ocupa a maior parte do dia desse trabalhador?

- B A cor verde (ou a parte de 8 horas) representa qual atividade realizada?

- C Esse trabalhador ocupa mais tempo com os estudos ou descansando?

- D Como você dividiria o seu dia? Represente, no gráfico abaixo, o tempo que você gasta com a família, a escola, o trabalho e o descanso. Não se esqueça de completar a legenda.



LEGENDA

03 Suponha que um agricultor tenha em sua propriedade 3 tratores. Cada trator usa 4 pneus. O agricultor precisará comprar pneus novos para os tratores. Quantos pneus ele deverá comprar? A quantidade total de pneus pode ser calculada com uma adição de parcelas iguais ou com uma multiplicação.

Adição: $4 + 4 + 4 = \underline{\quad}$ Multiplicação: $3 \times 4 = \underline{\quad}$

quantidade de tratores quantidade de pneus em 1 trator



4

4

+

4

3

X 4

O agricultor precisará comprar pneus.

04 Um loteamento foi projetado com 4 quadras para a construção de moradias populares. Cada quadra tem 9 lotes de tamanhos iguais. Qual é o total de lotes?

Adição: + + + =

Multiplicação: \times = .

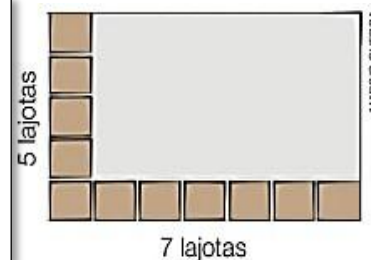
No total há lotes para a construção dessas moradias.

05 Um pedreiro assentou lajotas no piso de uma sala. O piso tem formato retangular, como mostra o esquema ao lado. De acordo com esse esquema, quantas lajotas esse pedreiro assentou em todo o piso?

Adição: + + + + =

Multiplicação: \times = ou \times =

No total o pedreiro assentou lajotas.



06

Efetue as multiplicações.

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE **IV e V**

CÓDIGO BNCC **EF02GE07**

GE

Geografia



O EXTRATIVISMO

Extrativismo é a atividade de extrair da natureza os recursos que está à disposição do homem sejam estes produtos de origem animal, vegetal ou mineral.

É considerada a mais antiga atividade humana, antecedendo a agricultura, a pecuária e a indústria.

MINERAL



ANIMAL



VEGETAL



Extrativismo animal: pesca e caça. →



Extrativismo vegetal: onde há a simples extração de produtos vegetais que não foram cultivados pelo homem, como madeira, óleos, frutos, borracha, entre outros.



Extrativismo mineral: é a extração dos minerais úteis que existem na crosta terrestre, como o ferro, o alumínio, o cobre e muitos outros. O extrativismo mineral também recebe o nome de mineração.



FORMAS DE ATIVIDADE EXTRATIVISTA

COLETA



ATIVIDADE ECONÔMICA COMPLEMENTAR



ESCALA INDUSTRIAL



ATIVIDADE

01 Observe a imagem que mostra um fruto sendo extraído da natureza e complete o trecho sobre extrativismo com as palavras abaixo.

natureza

retirar

extrativismo

animais

vegetal

minérios

O _____ é a atividade de _____ da

_____ materiais como folhas, frutos,

_____ e de coletar ou caçar

_____. A imagem ao lado representa a

prática do extrativismo _____.



Extração de coco

02 Preencha a ficha correspondente a cada produto representado nas imagens.

A

Nome do produto representado:



Elemento extraído da natureza para produzi-lo:

() alumínio () ferro () madeira

Atividade relacionada:

() extrativismo animal

() extrativismo mineral

() extrativismo vegetal

B

Nome do produto representado:



Elemento extraído da natureza para produzi-lo:

() alumínio () ferro () madeira

Atividade relacionada:

() extrativismo animal

() extrativismo mineral

() extrativismo vegetal



03

Marque com X a alternativa correta:

A

Extrativismo é:

- () atividade de repor produtos na natureza.
- () atividade de replantar as árvores.
- () atividade de extrair produtos diretamente da natureza.

B

Existem três tipos de extrativismo:

- () animal, mineral e vegetal.
- () metal, mineral e vegetal.
- () agricultura, mineral e animal.

04

Quais as consequências que o homem pode causar retirando indevidamente produtos da natureza?

- () Aumento dos produtos naturais.
- () A extinção, ou seja, os produtos deixarão de existir para sempre.

05

Relacione as imagens aos tipos de extrativismo.

EXTRATIVISMO MINERAL

EXTRATIVISMO ANIMAL

EXTRATIVISMO VEGETAL



06

Observe as figuras e marque a atividade econômica correta.



- () pecuária
- () agricultura
- () extrativismo



- () pecuária
- () agricultura
- () extrativismo

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

IV e V

CÓDIGO BNCC

EF03HI11 e EF03HI12

História

RELAÇÃO DE TRABALHO ENTRE A CIDADE E O CAMPO

O campo e a cidade são espaços bem distintos que demandam formas diferentes de trabalho.

O campo e a cidade possuem funções e atividades diferentes, porém se complementam. Cabe ao campo a produção de alimentos, que serão consumidos e diversos tipos de matérias-primas que as indústrias transformam em bens de consumo: tecidos, móveis, alimentos industrializados, etc.



As cidades se urbanizam, em função principalmente da atividade industrial e do crescimento do setor de serviços, o campo precisa se tornar mais produtivo para atender ao crescente consumo nas cidades. Com o desenvolvimento industrial o campo precisa das cidades para comprar máquinas e tecnologia para aumentar a produção.



A maioria das pessoas que vivem no campo trabalha na agricultura, na pecuária e em atividades extrativas, como nos seringais e nos garimpos. Na agricultura, os trabalhadores cuidam da lavoura, eles preparam a terra, plantam e colhem os produtos. Os peões, vaqueiros e tratadores são trabalhadores que atuam na pecuária. Nem todos os trabalhadores rurais moram no espaço rural, um exemplo são os boias-frias, que moram nas cidades e se empregam temporariamente no campo, geralmente na época da colheita.



A maioria das pessoas que vivem na cidade trabalha no comércio, como bancos, lojas e feiras. Desenvolvem também atividades nas indústrias, serviços públicos e particulares, como escolas, transportes e hospitais.



ATIVIDADE



01 O município de Bom Jesus do Itabapoana tem maior concentração de empregos na área:

- () comercial.
- () industrial.
- () agrícola.



02 As atividades econômicas do campo e da cidade são diferentes, porém se complementam. Explique por que um depende do outro.

03 Marque com x os elementos que existem na cidade e no campo.

	Cidade	Campo
Grandes avenidas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Criação de gado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trânsito de veículos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Plantações	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Indústrias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Silêncio e pouca poluição	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prédios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rios e lagos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

04 Escreva três tipos de trabalho desenvolvido pelas pessoas da cidade.

05 Escreva três tipos de trabalho desenvolvido pelas pessoas do campo.

As palavras deste diagrama estão escondidas na horizontal, na vertical e na diagonal, o tema é **campo e cidade**.

BANCO DE PALAVRAS				
CAMPO	FAZENDA	INDÚSTRIAS	PLANTAÇÃO	SHOPPING
CIDADE	GADO	LOJAS	RIOS	SÍTIO



Wikimedia Commons

Antes dos computadores existirem, as pessoas escreviam trabalhos e documentos em uma máquina de escrever. A pessoa que exercia essa profissão era chamada de:

- () datilógrafa
- () digitadora
- () telefonista

Escreva o nome de outras profissões existiram no passado e hoje já não existem mais.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

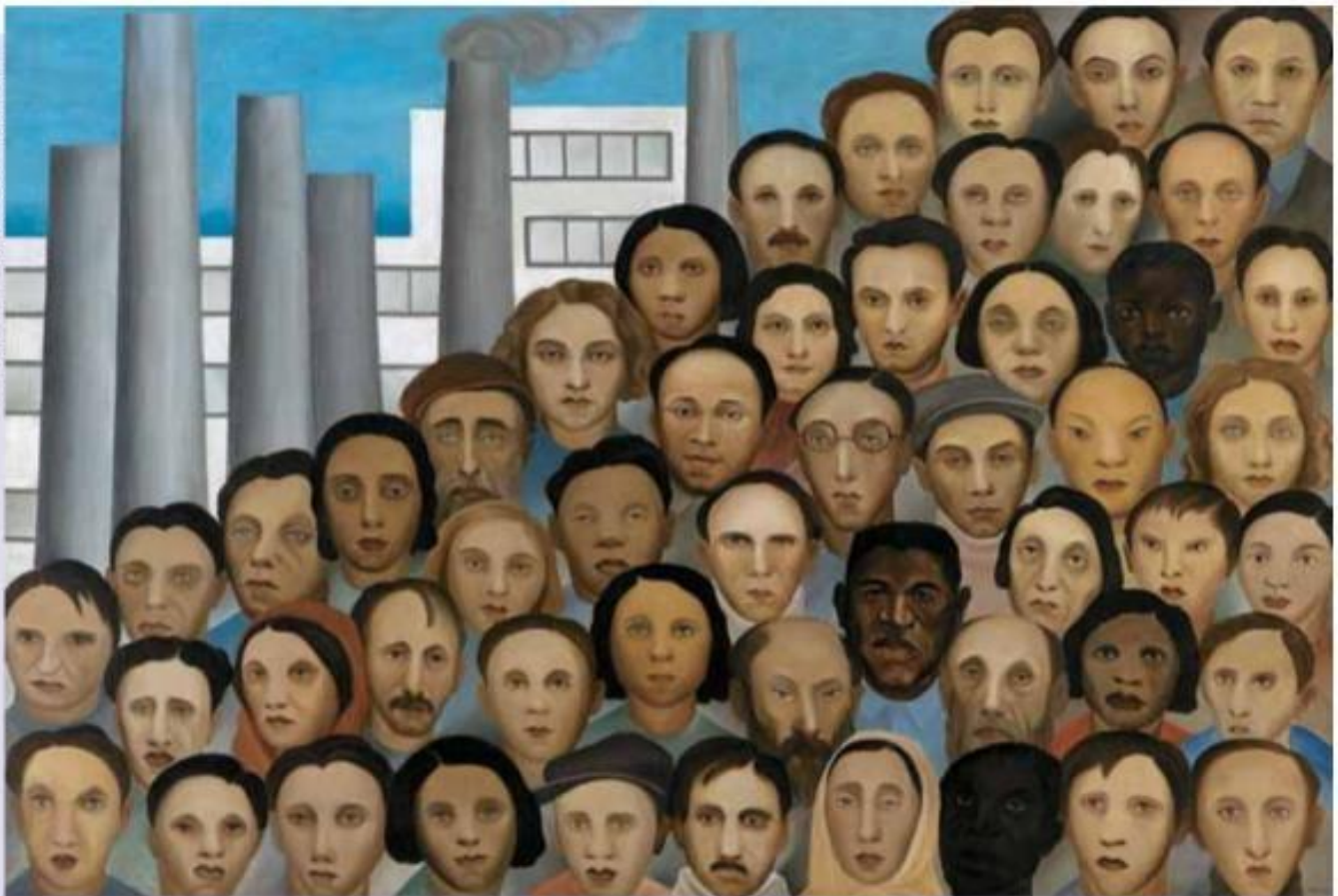
IV e V

CÓDIGO BNCC

EF15AR03, EF15AR04

AR

Arte



Tarsila do Amaral. *Operários*, 1933. Óleo sobre tela, 150 cm x 205 cm.
Acervo do Palácio Boa Vista, Campos do Jordão (SP).

Observe a obra “Operários”, de Tarsila do Amaral. Preste atenção nas cores utilizadas pela artista, nos detalhes do traço, na expressão do rosto e no colorido dos personagens, na dureza cinza das chaminés e das linhas retas dos prédios e em outros elementos que você considerar interessantes.

01

AGORA, DISCUTA COM SEU PROFESSOR E COLEGAS.

A

Quem são os personagens representados no quadro? Marque.

() Trabalhadores rurais.

() Trabalhadores de uma fábrica.

02

RESPONDA ORALMENTE.

A

Pelas expressões dos rostos, como você lê o sentimento dos operários?

B

Discuta sobre as condições de trabalho da classe trabalhadora nos dias atuais. O que você acha da jornada, da remuneração? Acha que o trabalhador brasileiro dispõe de qualidade de vida?



03

Com a orientação do seu professor, forme grupos e faça uma colagem retratando a obra Operários de Tarsila do Amaral. Inspire-se no modelo abaixo.

