

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE II



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

3ª SEMANA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

LP

LÍNGUA PORTUGUESA



LEITURA DA BIOGRAFIA FEITA PELO PROFESSOR.

BIOGRAFIA DE MONTEIRO LOBATO.

BIOGRAFIA É A HISTÓRIA ESCRITA DA VIDA DE UMA DETERMINADA PESSOA.



MONTEIRO LOBATO (1882-1948) FOI UM ESCRITOR E EDITOR BRASILEIRO. "O SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO" É SUA OBRA DE MAIOR DESTAQUE NA LITERATURA INFANTIL. CRIOU A "EDITORA **MONTEIRO LOBATO**" E MAIS TARDE A "COMPANHIA EDITORA NACIONAL". FOI UM DOS PRIMEIROS AUTORES DE LITERATURA INFANTIL DE NOSSO PAÍS E DE TODA AMÉRICA LATINA.

<https://www.ebiografia.com>

FÁBULA É UMA BREVE HISTÓRIA - MUITAS VEZES COM ANIMAIS FALANTES COMO PERSONAGENS - QUE TEM COMO **OBJETIVO TRANSMITIR UM ENSINAMENTO, UMA MORALIDADE.**

1 LER E INTERPRETAR A FÁBULA (LEITURA FEITA PELO PROFESSOR):

A CORUJA E A ÁGUIA

(MONTEIRO LOBATO)

CORUJA E ÁGUIA, DEPOIS DE MUITA BRIGA, RESOLVERAM FAZER AS PAZES.

- BASTA DE GUERRA - DISSE A CORUJA. - O MUNDO É GRANDE, E TOLICE MAIOR QUE O MUNDO É ANDARMOS A COMER OS FILHOTES UMA DA OUTRA.

- PERFEITAMENTE - RESPONDEU A ÁGUIA. - TAMBÉM EU NÃO QUERO OUTRA COISA.

- NESSE CASO COMBINEMOS ISTO: DE AGORA EM DIANTE NÃO COMERÁS NUNCA OS MEUS FILHOTES.

- MUITO BEM. MAS COMO POSSO DISTINGUIR OS TEUS FILHOTES?

- COISA FÁCIL. SEMPRE QUE ENCONTRAREM UNS BORRACHOS LINDOS, BEM-FEITINHOS DE CORPO, ALEGRES, CHEIOS DE UMA GRAÇA ESPECIAL QUE NÃO EXISTE EM FILHOTES DE NENHUMA OUTRA AVE, JÁ SABES, SÃO OS MEUS.

- ESTÁ FEITO! - CONCLUIU A ÁGUIA.

DIAS DEPOIS, ANDANDO À CAÇA, A ÁGUIA ENCONTROU UM NINHO COM TRÊS MONSTRENGOS DENTRO, QUE PIAVAM DE BICO MUITO ABERTO.

- HORRÍVEIS BICHOS! - DISSE ELA. - VÊ-SE LOGO QUE NÃO SÃO OS FILHOS DA CORUJA. E COMEU-OS.

MAS ERAM OS FILHOS DA CORUJA. AO REGRESSAR À TOCA, A TRISTE MÃE CHOROU AMARGAMENTE O DESASTRE E FOI AJUSTAR CONTAS COM A RAINHA DAS AVES.

- QUÊ? - DISSE ESTA, ADMIRADA. - ERAM TEUS AQUELES MONSTRENGUINHOS? POIS, OLHA, NÃO SE PARECIAM NADA COM O RETRATO QUE DELES ME FIZESTE...

COMPREENSÃO DE TEXTO

ATIVIDADES...

A QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

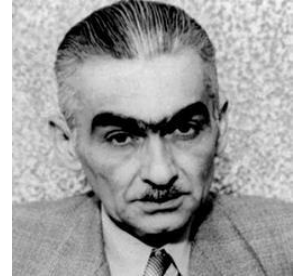
- () A ÁGUIA FAMINTA. () A CORUJA E A ÁGUIA.

B QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DO TEXTO?

- () A FORMIGA E A CIGARRA. () A CORUJA E A ÁGUIA.

C QUEM É O AUTOR DA HISTÓRIA?

- () MONTEIRO LOBATO () VINÍCIUS DE MORAES



D POR QUE A CORUJA E A ÁGUIA BRIGAVAM SEMPRE?

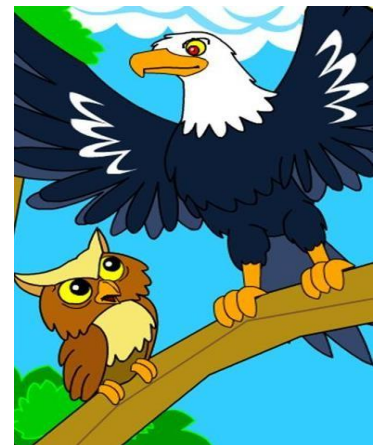
- () PORQUE A ÁGUIA COMIA OS FILHOTES DA CORUJA.
() PORQUE A CORUJA BATEU NOS FILHOTES DA ÁGUIA.

E COMO A CORUJA DESCREVEU SEUS FILHOTES?

- () LINDOS () HORRÍVEIS

F ESSE TEXTO É UMA:

- () PROPAGANDA () FÁBULA.



G

CONVERSE COM SEUS COLEGAS DE SALA E SEU PROFESSOR, DEPOIS EXPLIQUE EM VOZ ALTA O QUE SIGNIFICA A EXPRESSÃO:

“QUEM O FEIO AMA, BONITO LHE PARECE”.

2

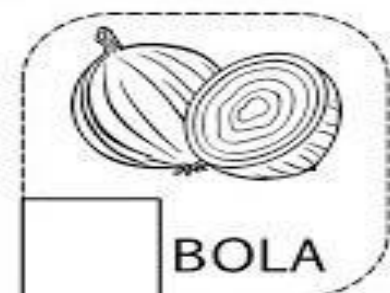
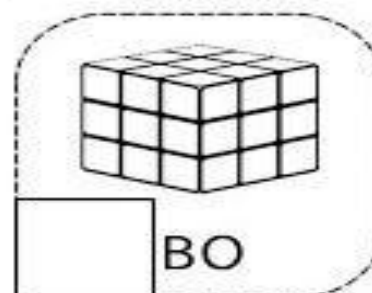
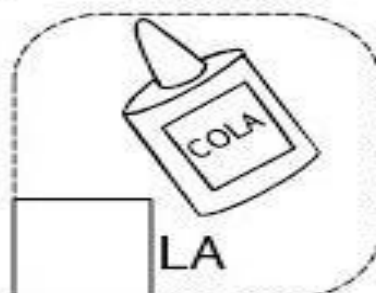
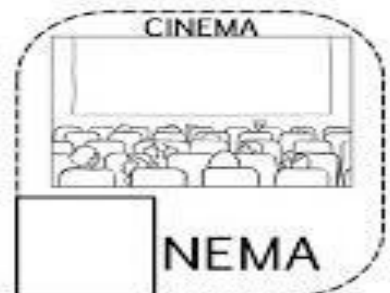
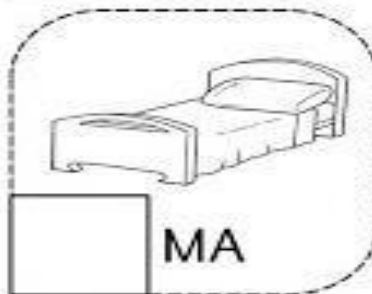
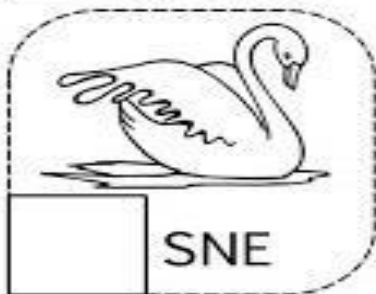
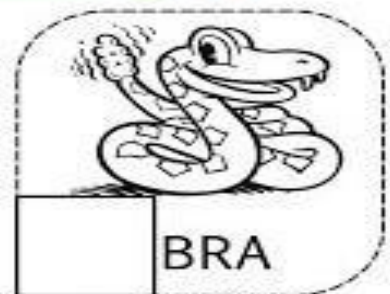
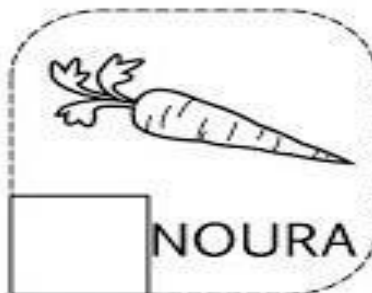
OBSERVE A PALAVRA E COMPLETE O QUADRO.

CORUJA

| | | |
|----------|-----------------------------------|--|
| A | QUANTAS LETRAS? | |
| B | QUANTAS VOGAIS? | |
| C | QUANTAS CONSOANTES? | |
| D | QUANTAS SÍLABAS? (PEDACINHOS) | |
| E | QUAL A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA? | |

3 COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS DO QUADRO ABAIXO.

CA CE CI CO CU



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

3ª SEMANA

NOME:

FASE

I e II

CÓDIGO BNCC EF04MA01

MA

MATEMÁTICA



A NUMERAÇÃO ROMANA É UM SISTEMA DE NUMERAÇÃO QUE USA LETRAS MAIÚSCULAS, AS QUAIS SÃO ATRIBUÍDAS VALORES. HOJE VAMOS ESTUDAR AS LETRAS: I, V, X.

1 = I
2 = II
3 = III
4 = IV
5 = V
6 = VI
7 = VII
8 = VIII
9 = IX
10 = X

OS ALGARISMOS ROMANOS SÃO USADOS PRINCIPALMENTE:

- ❖ EM NÚMEROS DE CAPÍTULOS DE LIVROS;
- ❖ NA NUMERAÇÃO DAS CENAS DE TEATRO;
- ❖ EM NOMES DE PAPAS E IMPERADORES;
- ❖ PARA IDENTIFICAR UM SÉCULO (CEM ANOS);
- ❖ EM RELÓGIOS.

4

COMPLETE A TABELA ABAIXO COM O ALGARISMO ROMANO QUE REPRESENTA CADA NÚMERO.

| NÚMERO | ALGARISMO ROMANO | NÚMERO | ALGARISMO ROMANO |
|--------|------------------|--------|------------------|
| 1 | | 6 | |
| 2 | | 7 | |
| 3 | | 8 | |
| 4 | | 9 | |
| 5 | | 10 | |

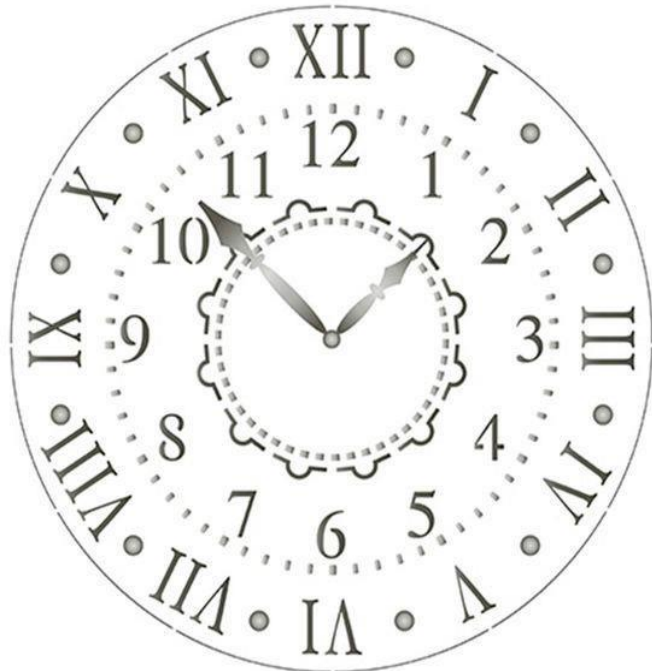
5 LIGUE CORRETAMENTE O NÚMERO AO ALGARISMO ROMANO.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

- IV
- VI
- VIII
- I
- III
- VII
- IX
- V
- II

6 OBSERVE A NUMERAÇÃO ROMANA E ESCREVA OS NÚMEROS.

- I- _____
- II- _____
- III- _____
- IV- _____
- V- _____
- VI- _____
- VII- _____
- VIII- _____
- IX- _____
- X- _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA
3ª SEMANA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

HI

HISTÓRIA



CELEBRAMOS TODOS OS ANOS, NO DIA 19 DE ABRIL, O DIA DO ÍNDIO. ESTA DATA COMEMORATIVA FOI CRIADA EM 1943, PELO PRESIDENTE GETÚLIO VARGAS, ATRAVÉS DO DECRETO LEI NÚMERO 5.540.

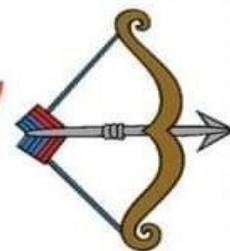
OS ÍNDIOS JÁ HABITAVAM NOSSO PAÍS QUANDO OS PORTUGUESES AQUI CHEGARAM EM 1500.

7 ENCONTRE AS PALAVRAS DO RETÂNGULO NO CAÇA-PALAVRAS.

ÍNDIO - FLECHA - MACHADO
OCA - TAMBOR
CANOA - COCAR - ARCO
PENA - PEIXE



| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| M | A | C | H | A | D | O | A | B | N | H | W |
| F | H | P | E | N | A | Z | O | C | A | D | O |
| Í | N | D | I | O | C | V | N | R | T | A | K |
| E | L | F | L | E | C | H | A | R | L | E | L |
| E | T | A | M | B | O | R | B | D | S | T | A |
| F | A | X | C | A | N | O | A | D | F | G | X |
| Z | V | A | R | C | O | V | N | W | E | V | E |
| B | G | R | T | C | O | C | A | R | R | C | B |
| V | D | W | B | F | E | R | L | E | H | O | K |
| C | P | E | I | X | E | G | H | M | F | U | I |



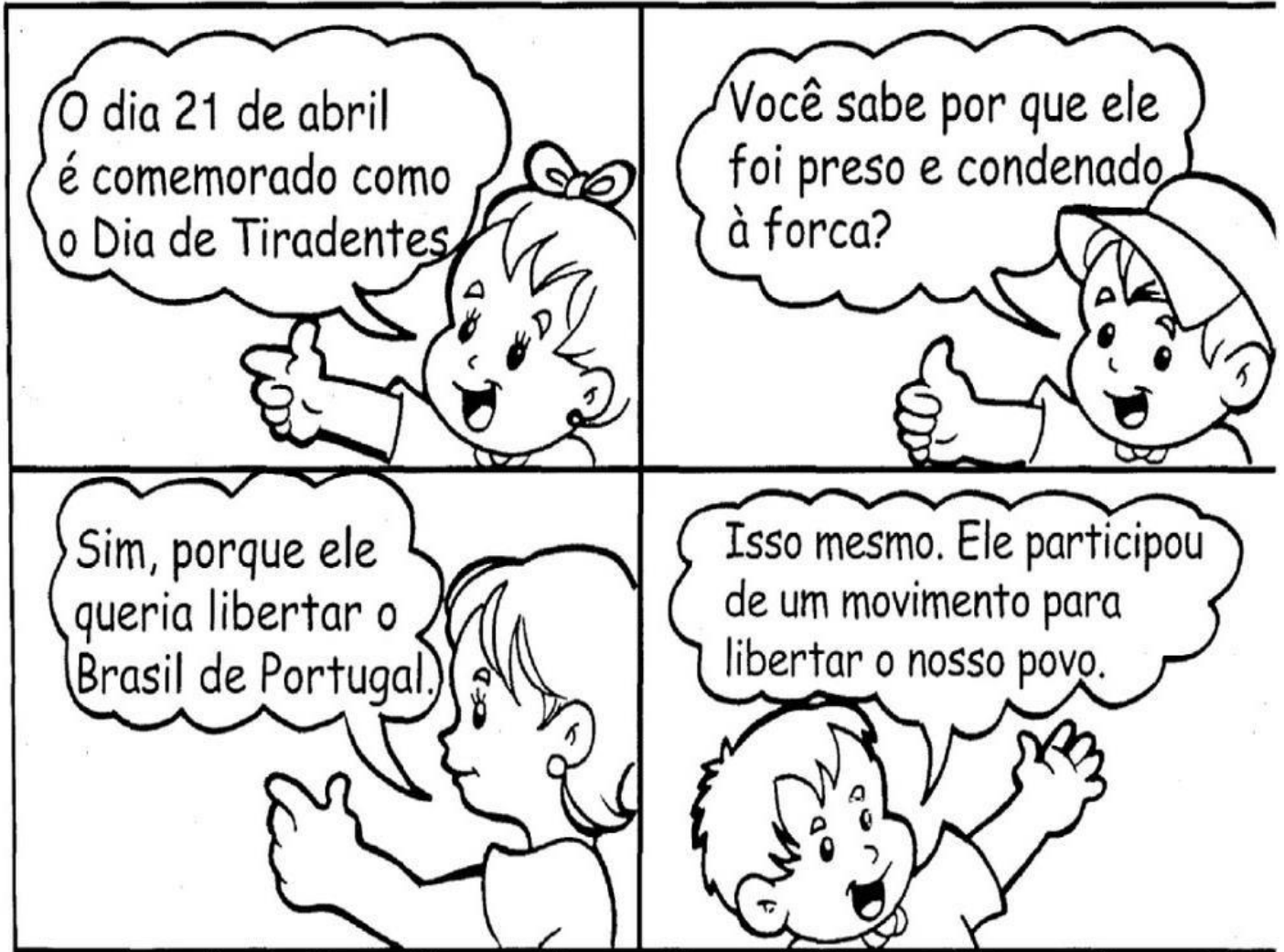
RESOLVA A CRUZADINHA ABAIXO.

CRUZADINHA

The crossword puzzle grid is as follows:

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | D | | | | | | | |
| | | I | | | | | | | |
| | A | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | D | | | | | | | |
| | | O | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | Í | | | | | | | |
| | | N | | | | | | | |
| | | D | | | | | | | |
| | | I | | | | | | | |
| | O | | | | | | | | |

21 DE ABRIL - DIA DE TIRADENTES



9 PROCURE AS SEGUINTE PALAVRAS NO CAÇA-PALAVRAS.

ABRIL TIRADENTES ENFORCADO PORTUGAL

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Q | F | A | B | R | I | L | X | Y | Z |
| T | I | R | A | D | E | N | T | E | S |
| R | E | N | F | O | R | C | A | D | O |
| P | O | R | T | U | G | A | L | Z | P |

22 DE ABRIL – DESCOBRIMENTO DO BRASIL.

PEDRO ÁLVARES CABRAL, DURANTE UMA EXPEDIÇÃO PARA AS ÍNDIAS, DESCOBRIU, EM 22 DE ABRIL DE 1.500, O BRASIL, TERRA CONHECIDA PRIMEIRAMENTE COMO ILHA DE VERA CRUZ, DEPOIS TERRA DE SANTA CRUZ E, FINALMENTE BRASIL.

O NOME BRASIL É ORIGINÁRIO DE UMA ÁRVORE CONHECIDA COMO “PAU- BRASIL”, QUE EXISTIA NA ÉPOCA.

ATIVIDADES...

10 MARQUE A RESPOSTA CORRETA.

A QUEM DESCOBRIU O BRASIL, DURANTE UMA EXPEDIÇÃO PARA AS ÍNDIAS?
() MONTEIRO LOBATO. () PEDRO ÁLVARES CABRAL.

B QUAL FOI O PRIMEIRO NOME DO BRASIL?
() TERRA DE SANTA CRUZ. () ILHA DE VERA CRUZ.

C ÁRVORE QUE DEU NOME AO BRASIL:
() SERINGUEIRA () PAU-BRASIL

D QUAL A DATA QUE PEDRO ÁLVARES CABRAL DESCOBRIU O BRASIL?
() 22 DE ABRIL DE 1.500. () 22 DE ABRIL DE 2.022



PEDRO ÁLVARES CABRAL