

ATIVIDADES ORIENTADORAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

G6



SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

G6

CÓDIGO BNCC

EI03EF01 EI03EF07

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?



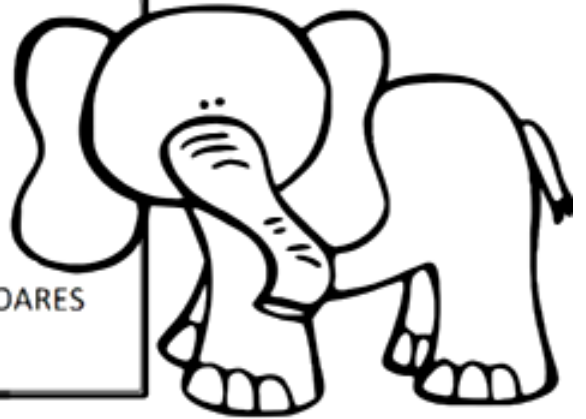
DATA

/ /

PROFESSORA, LEIA PARA OS ALUNOS A QUADRINHA ABAIXO:

O ELEFANTE COITADINHO
TROPEÇOU NUMA CADEIRA
PISOU EM SUA TROMBA
CAIU DENTRO DA BANHEIRA!

ISABEL CRISTINA S. SOARES



RESPONDA DE ACORDO COM A QUADRINHA, CIRCULANDO A RESPOSTA CORRETA:

O ELEFANTE TROPEÇOU NUMA:



O ELEFANTE CAIU DENTRO DA:





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

G6

CÓDIGO BNCC

EI03EF09

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

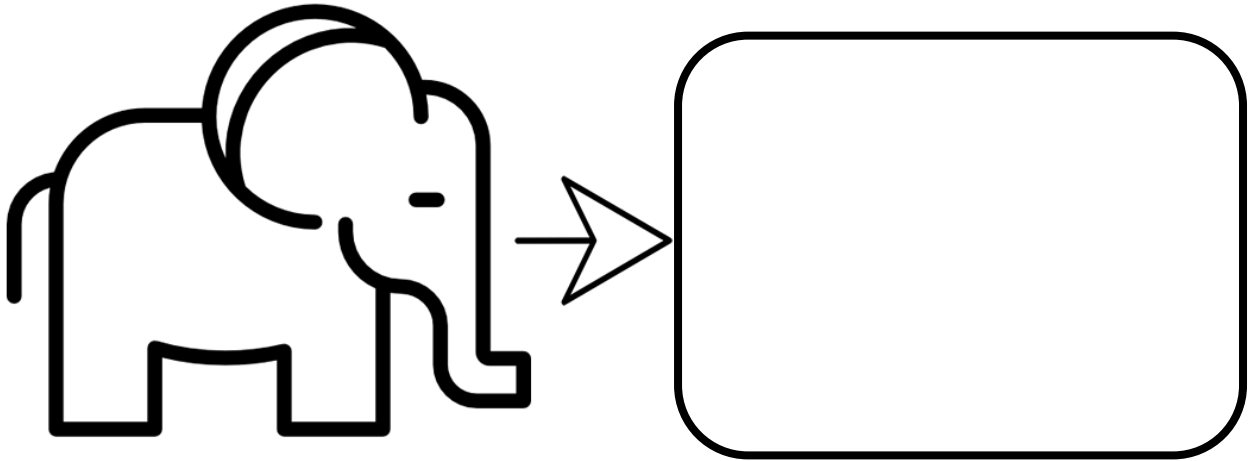
COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?



DATA

/ /

COM QUE LETRA COMEÇA A PALAVRA **ELEFANTE**?



PROCURE E PINTE NA PALAVRA **ELEFANTE**, TODAS AS LETRINHAS **E**:

ELEFANTE

FALE EM VOZ ALTA O NOME DOS DESENHOS ABAIXO E EM SEGUIDA, CIRCULE OS QUE CUJOS NOMES INICIAM COM A LETRA **E**:





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

G6

CÓDIGO BNCC

EI03ET05 EI03ET07

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?



DATA

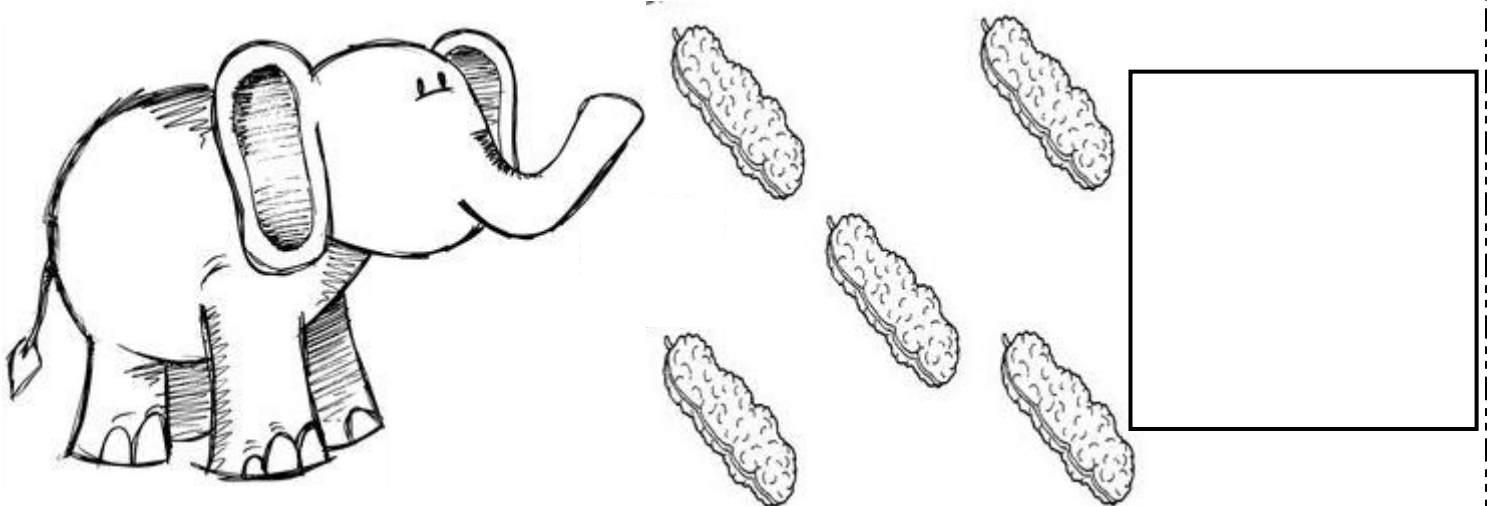
/ /

O ELEFANTINHO

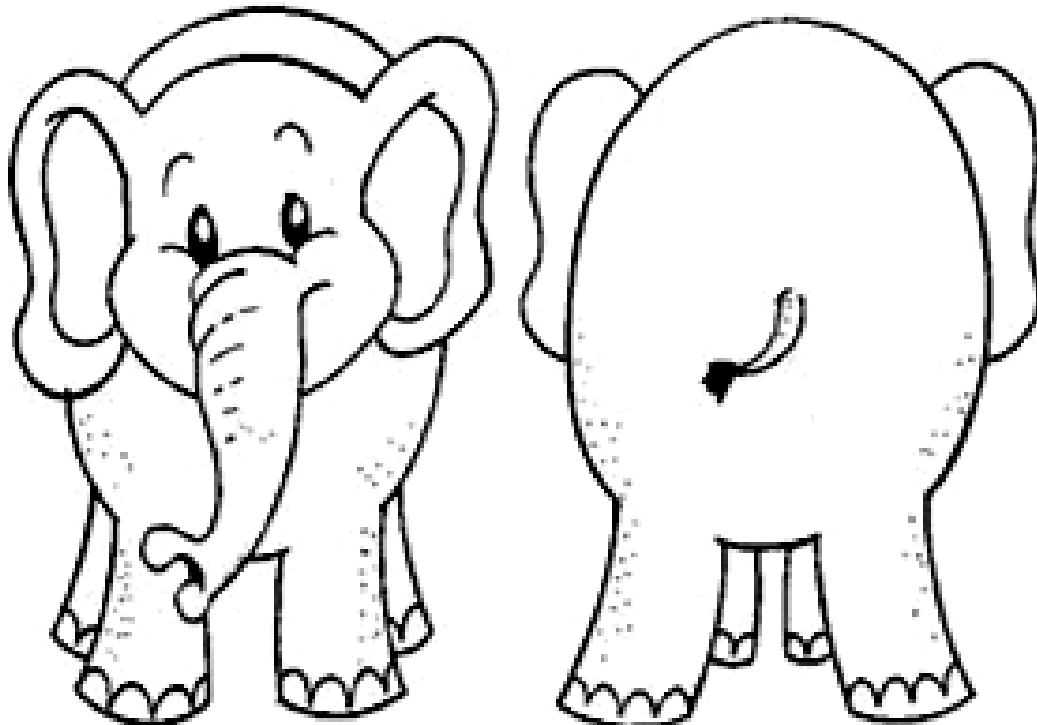
(GI BARBOSA)

GOSTA DE AMENDOIM
ESTE LINDO ELEFANTINHO
QUER DEVORAR LOGO CINCO
PARA FICAR BEM FORTINHO.

CONTE E REGISTRE O NÚMERO DE AMENDOIMS QUE O ELEFANTINHO VAI COMER.



PINTE O ELEFANTE QUE ESTÁ DE FRENTE E FAÇA UM X NO ELEFANTE QUE ESTÁ DE COSTA.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

G6

CÓDIGO BNCC

EI03ET06 EI03EF09 EI03TS02

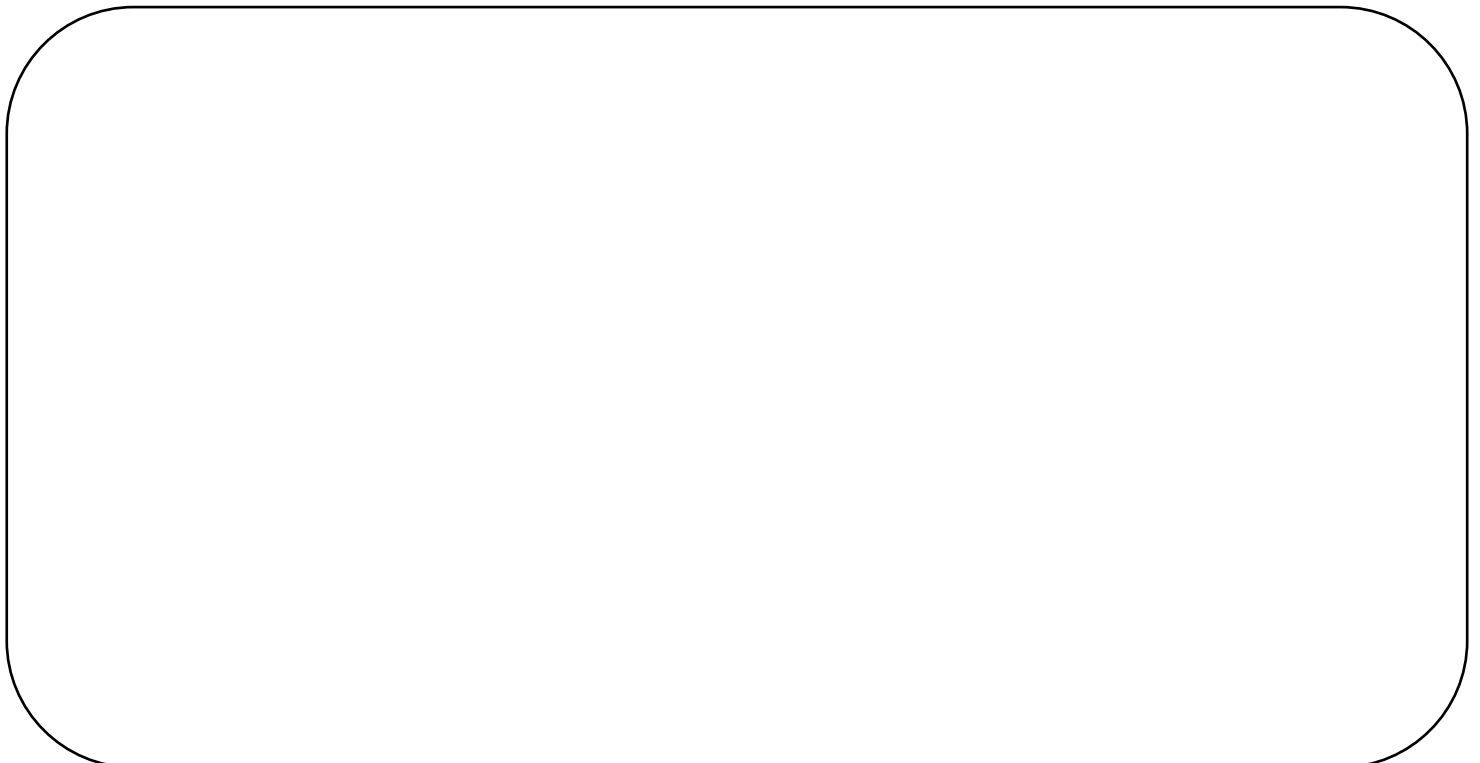
NOME:

O DIA DAS MÃES ESTÁ CHEGANDO! CONTE PARA SUA PROFESSORA E SEUS AMIGOS COMO É A PESSOA QUE ESTÁ SEMPRE COM VOCÊ, QUE TE DÁ AMOR E CARINHO.

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO:

M	A	M	Ã	E
	A	M		
M			Ã	E

FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DE UM PRESENTE QUE VOCÊ GOSTARIA DE DAR PARA A MAMÃE:



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

CÓDIGO BNCC

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?



DATA

ATIVIDADE DIVERSIFICADA

EXPERIÊNCIA DA FLOR MÁGICA

ESSA ATIVIDADE TRABALHA A MOTRICIDADE FINA, A CONCENTRAÇÃO, AGUÇA A CURIOSIDADE E ESTIMULA OS QUESTIONAMENTOS SOBRE OS FENÔMENOS CIENTÍFICOS.

MATERIAL:

- 01 FOLHA EM BRANCO;
- TESOURA;
- GIZ DE CERA OU LÁPIS DE COR;
- ÁGUA;
- 01 PRATO.

COMO FAZER:

- RECORTE A FLOR QUE ESTÁ EM ANEXO. (PERMITA QUE A CRIANÇA RECORTE A FLOR COM SUA SUPERVISÃO, USANDO TESOURA SEM PONTA.)
- PEÇA À CRIANÇA PARA PINTAR A FLOR COMO DESEJAR E ESCREVER A PALAVRA MÃE.
- APÓS DOBRAR AS PÉTALAS, UMA A UMA, POR CIMA DO CÍRCULO CENTRAL, COLOQUE UM POUCO DE ÁGUA NO PRATO E PEÇA À CRIANÇA PARA COLOCAR A FLOR SOBRE A ÁGUA COM CUIDADO, SEM DEIXAR MERGULHAR E ASSIM QUE FIZER ISTO, AS PÉTALAS VÃO ABRIR SOZINHAS!

VOCÊ GOSTOU DE FAZER ESSA EXPERIÊNCIA? DESENHE COM FOI:



