

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE I



UNIDADE ESCOLAR:

DATA

PROFESSORA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

LP

Língua Portuguesa

01 TEXTO.

DIA DAS MÃES – A ORIGEM – 2º DOMINGO DE MAIO.

(LEITURA FEITA PELO PROFESSOR)

O **DIA DAS MÃES** É UMA CELEBRAÇÃO QUE SURTIU NOS ESTADOS UNIDOS, SENDO FUNDADA POR ANNA JARVIS, FILHA DA ATIVISTA ANN JARVIS. ELE FOI CRIADO POR ANNA COMO UMA FORMA DE HOMENAGEAR SUA **MÃE**, FALECIDA EM 1905. SUA CRIAÇÃO OFICIAL ACONTECEU EM 1914, POR MEIO DO PRESIDENTE NORTE-AMERICANO WOODROW WILSON.

"O DIA DAS MÃES FOI OFICIALIZADO NO BRASIL NA DÉCADA DE 1930, QUANDO O PRESIDENTE GETÚLIO VARGAS EMITIU O DECRETO Nº 21.366, EM 5 DE MAIO DE 1932. POR MEIO DESSE DOCUMENTO, DETERMINOU-SE O SEGUNDO DOMINGO DE MAIO COMO MOMENTO PARA COMEMORAR OS "SENTIMENTOS E VIRTUDES" DO AMOR MATERNO."

<https://brasilecola.uol.com.br/datas-comemorativas/dia-das-maes.htm>

02 DEPOIS QUE O PROFESSOR LER O TEXTO, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.

A ONDE NASCEU O DIA DAS MÃES?

() ESTADOS UNIDOS () JAPÃO () PORTUGAL

B QUEM FOI A IDEALIZADORA DO DIA DAS MÃES?

() PRINCESA ISABEL () ANNA JARVIS () MARIA DA PENHA

C EM QUE DATA O DIA DAS MÃES COMEÇOU A SER COMEMORADO OFICIALMENTE NO BRASIL?

- () 22 DE ABRIL DE 1.500.
- () 05 DE MAIO DE 1.932.
- () 25 DE DEZEMBRO DE 2.021.



D FAÇA UMA FRASE PARA HOMENAGEAR SUA MÃE OU AQUELA QUE VOCÊ CONSIDERA COMO MÃE.

03 FAÇA UM CÍRCULO AO REDOR DA SÍLABA TÔNICA (**FORTE**) DAS PALAVRAS.



DURAÇÃO

RÉGUA

PAPAI

SAPATO

LÁPIS

GATO

PÁSSARO

CAJÁ

NARIZ

NOITE

CADEIRA

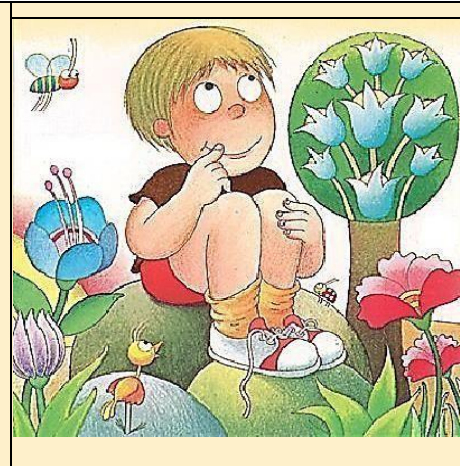
JARDIM

FÁCIL

CHÁCARA

GOSTAVA

“UMA VEZ, MARCELO CISMOU COM O NOME DAS COISAS:
 — MAMÃE, POR QUE EU ME CHAMO MARCELO?
 — ORA, MARCELO, FOI O NOME QUE EU E SEU PAI
 ESCOLHEMOS.
 — E POR QUE NÃO ESCOLHERAM MARTELO?
 — AH, MEU FILHO, MARTELO NÃO É NOME DE GENTE! É
 NOME DE FERRAMENTA...
 — POR QUE NÃO ESCOLHERAM MARMELO?
 — POR QUE MARMELO É NOME DE FRUTA, MENINO!
 E A FRUTA NÃO PODIA CHAMAR MARCELO E EU
 MARMELO?”



RUTH ROCHA

A O TEXTO APRESENTA VÁRIOS SINAIS DE PONTUAÇÃO COMO O TRAVESSÃO (—), PONTO DE EXCLAMAÇÃO (!) E PONTO DE INTERROGAÇÃO (?).

**PONTO DE INTERROGAÇÃO**

Indica que está fazendo uma pergunta.

**PONTO DE EXCLAMAÇÃO**

Indica admiração, alegria, surpresa, espanto.

**TRAVESSÃO**

Indica que alguém está falando.

B RETIRE DO TEXTO UMA FRASE QUE TENHA O TRAVESSÃO.

C RETIRE DO TEXTO UMA FRASE COM PONTO DE EXCLAMAÇÃO.

D RETIRE DO TEXTO UMA FRASE COM PONTO DE INTERROGAÇÃO.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

2ª SEMANA DE MAIO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC:

EF02MA07/EF02MA05

MA Matemática

01 O NÚMERO DE PARTOS EM MULHERES NA FAIXA ETÁRIA DE 40 A 44 ANOS TEVE UM AUMENTO SIGNIFICATIVO NA ÚLTIMA DÉCADA, EM CAMPINAS.



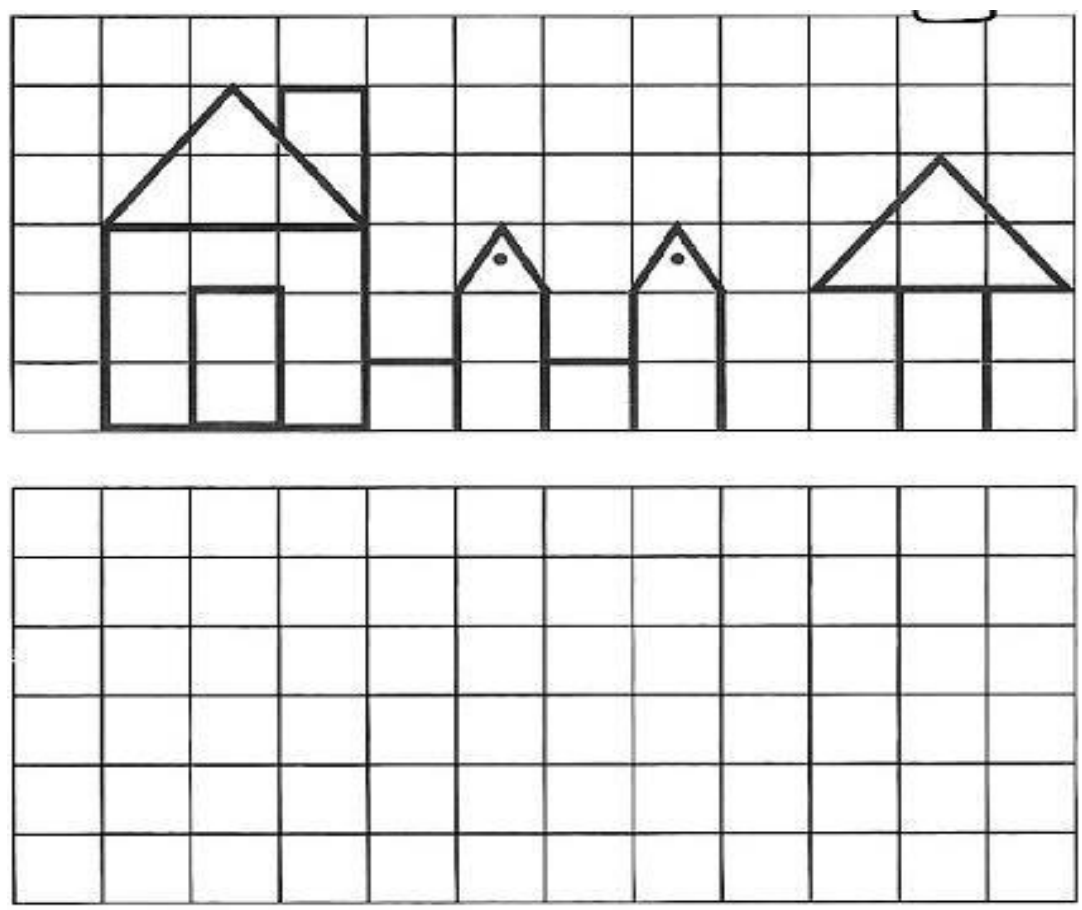
02 DEPOIS DE OBSERVAR O GRÁFICO, RESPONDA:

A QUANTAS CRIANÇAS NASCERAM NOS SEGUINTE ANOS?

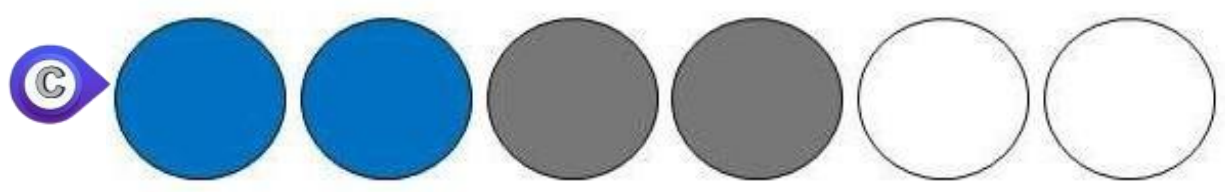
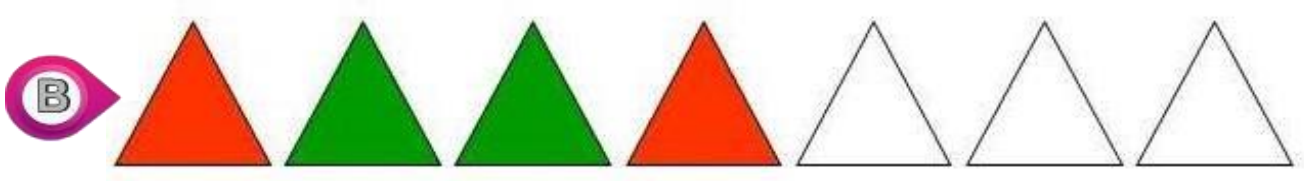
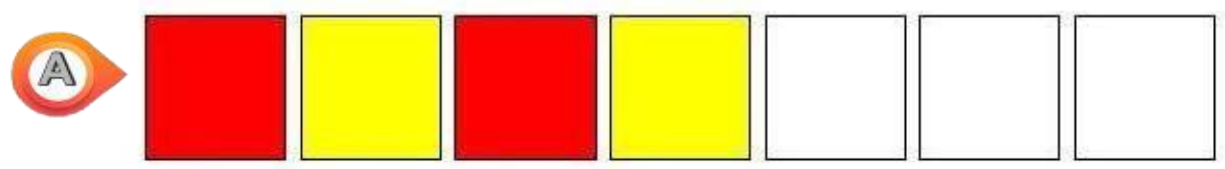
ANOS	NASCIMENTOS
2008	
2009	
2017	
2018	



03 COPIE O DESENHO ABAIXO, USE RÉGUA E DEPOIS PINTE.



04 OBSERVE CADA SEQUÊNCIA E PINTE AS FIGURAS QUE ESTÃO EM BRANCO.



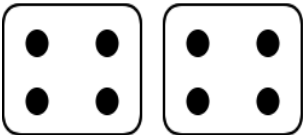


05

EM UMA PARTIDA DE JOGO DE DADOS, Sr. PAULO E Sr. LUIZ QUERIAM CONTAR OS PONTOS NO FINAL. Sr. PAULO SABIA MULTIPLICAR, MAS Sr. LUIZ SÓ SABIA SOMAR. AMBOS QUERIAM CONTAR OS PONTOS, ENTÃO CADA UM CONTOU COMO SABIA.



AGORA É SUA VEZ DE CONTAR OS PONTOS, SOMANDO E MULTIPLICANDO.



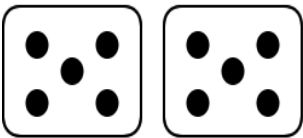
SOMA:

$$\square + \square = \square$$

TOTAL

MULTIPLICAÇÃO:

$$\square \times \square = \square$$



SOMA:

$$\square + \square = \square$$

TOTAL

MULTIPLICAÇÃO:

$$\square \times \square = \square$$



SOMA:

$$\square + \square + \square = \square$$

TOTAL

MULTIPLICAÇÃO:

$$\square \times \square = \square$$



SOMA:

$$\square + \square + \square = \square$$

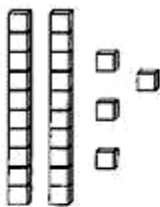
TOTAL

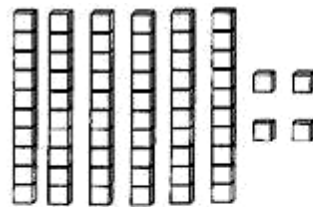
MULTIPLICAÇÃO:

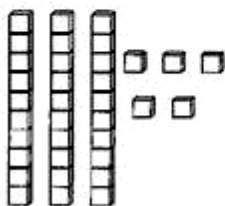
$$\square \times \square = \square$$

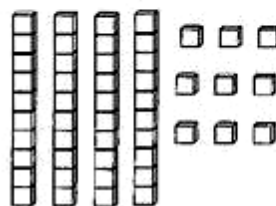
06

ATRAVÉS DAS REPRESENTAÇÕES, DESCUBRA OS NUMERAIS.











UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

CI

Ciências

A **DIVERSIDADE HUMANA** SE REFERE ÀS DIFERENÇAS CULTURAIS, ÉTNICAS, IDEOLÓGICAS, RELIGIOSAS, ENTRE OUTRAS, QUE EXISTEM ENTRE OS SERES HUMANOS. TRATA-SE DE ALGO GRANDIOSO, QUE DEVE SER RESPEITADA PARA MANTER A PAZ. A **DIVERSIDADE** DESCREVE AS DIFERENÇAS EXISTENTES ENTRE AS PESSOAS QUE FAZEM PARTE EM UM DETERMINADO GRUPO.

01 LEIA O TEXTO JUNTO COM SEU PROFESSOR.

SER DIFERENTE É NORMAL

GILBERTO GIL EPRETA GIL

TUDO MUNDO TEM SEU JEITO SINGULAR
DE CRESCER, APARECER E SE MANIFESTAR
SE O PESO NA BALANÇA É DE UNS QUILINHOS A
MAIS E DAÍ, QUE DIFERENÇA FAZ?

TUDO MUNDO TEM QUE SER ESPECIAL
EM OPORTUNIDADES, EM DIREITOS, COISA E
TAL SEJA BRANCO, PRETO, VERDE, AZUL OU
LILÁS E DAÍ, QUE DIFERENÇA FAZ?

JÁ PENSOU, TUDO SEMPRE IGUAL?

SER MAIS DO MESMO O TEMPO TODO NÃO É TÃO LEGAL

JÁ PENSOU, SEMPRE TÃO IGUAL?

TÁ NA HORA DE IR EM FRENTE.



02 LEIA AS FRASES E COLOQUE (V) PARA VERDADEIRO E (F) PARA FALSO, DE ACORDO COM O TEXTO ACIMA.

- () SER DIFERENTE É NORMAL.
- () CADA UM PODE TER UNS QUILINHOS A MAIS NA BALANÇA.
- () NEM TODO MUNDO TEM QUE SER ESPECIAL.
- () CADA UM TEM SEU JEITO DE CRESCER, APARECER E SE MANIFESTAR.
- () TANTO FAZ A COR DOS OLHOS OU DA PELE, TODOS SOMOS ESPECIAIS.

03 LEIA O TEXTO COM A AJUDA DO SEU PROFESSOR.

SOMOS DIFERENTES

SIM! SOMOS **DIFERENTES**, MAS É EXATAMENTE ISSO QUE NOS FAZ **ESPECIAIS**. CADA UM COM SEU **JEITINHO** É CAPAZ DE SER MELHOR DO QUE JÁ FOI E NÃO MELHOR QUE OS OUTROS.

AS DIFERENÇAS PODEM SER **FÍSICAS**, **EMOCIONAIS** OU DE **PRINCÍPIOS**, MAS TODAS AS DIFERENÇAS SÃO IGUAIS QUANDO HÁ **RESPEITO** UNS COM OS OUTROS.

04 ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS AS PALAVRAS DESTACADAS NO TEXTO ACIMA.

F	D	S	Z	L	F	S	N	D	A	P
E	S	P	E	C	I	A	I	S	V	R
K	K	D	A	L	Í	M	Q	F	V	I
L	A	J	E	I	T	I	N	H	O	N
X	R	E	S	P	E	I	T	O	B	C
H	Y	Q	F	Í	S	I	C	A	S	Í
D	W	Í	F	O	K	S	U	L	T	P
U	A	N	Z	M	V	N	J	Q	C	I
D	T	Y	M	Y	S	A	Y	Z	O	O
D	I	F	E	R	E	N	T	E	S	S
E	M	O	C	I	O	N	A	I	S	C

05 DINÂMICA SOBRE RESPEITO – DIFERENÇAS.

ESSA ATIVIDADE SIMPLES TEM O PODER DE MOSTRAR QUE TODOS TRABALHAM DE JEITOS DIFERENTES E NINGUÉM NUNCA SERÁ IGUAL A NINGUÉM.

RECURSOS PARA A ATIVIDADE:

- PAPEL SULFITE;
- CANETA.

EXECUÇÃO DA ATIVIDADE, NO ANEXO DO PROFESSOR.



Armandinho, 2016.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA DATA

NOME:

FASE CÓDIGO BNCC

CO História

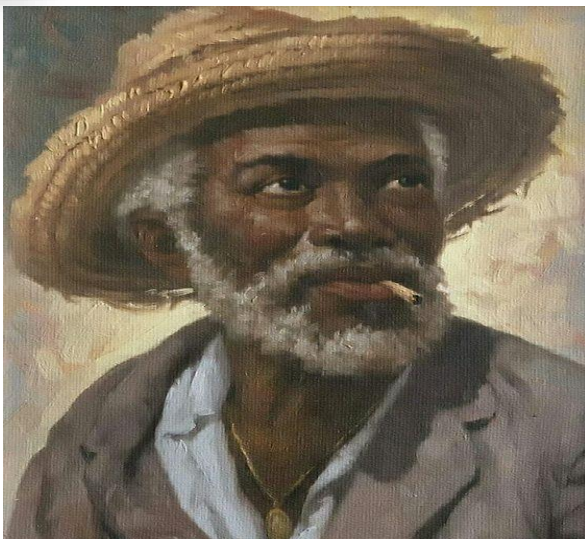
“NINGUÉM QUER SER UM TREZE DE MAIO!”

NO DIA 13 DE MAIO DE 1888, A CHAMADA LEI ÁUREA CONSAGROU JURIDICAMENTE A ABOLIÇÃO DA ESCRAVATURA NO BRASIL. ENTRETANTO, A ABOLIÇÃO NÃO RESOLVEU QUESTÕES FUNDAMENTAIS PARA PROPORCIONAR A REAL INTEGRAÇÃO DOS RECÉM LIBERTOS NA SOCIEDADE BRASILEIRA.

A ABOLIÇÃO FOI O RESULTADO, PRINCIPALMENTE, DA LUTA DOS NEGROS, ESCRAVOS OU NÃO, QUE SE MOBILIZARAM AO LONGO DA DÉCADA DE 1880 CONTRA A CONTINUIDADE DO TRABALHO ESCRAVO.

NO BRASIL, SEM ACESSO À TERRA E SEM QUALQUER TIPO DE INDENIZAÇÃO POR TANTO TEMPO DE TRABALHOS FORÇADOS, GERALMENTE ANALFABETOS, VÍTIMAS DE TODO TIPO DE PRECONCEITO.

01 CIRCULE O QUE OS NEGROS ACRESCENTARAM NA CULTURA BRASILEIRA.



BERIMBAU

SAMBA

COCADA

CAPOEIRA

TELEVISÃO

FEIJOADA

02 ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS AS RESPOSTAS DESTACADAS NAS PERGUNTAS ABAIXO.

A QUAL O NOME DA PRINCESA QUE ABOLIU A ESCRAVATURA? **IZABEL.**

B QUAL O NOME DA LEI QUE ABOLIU A ESCRAVATURA? **ÁUREA.**

C LOCAL DE ONDE ERAM TRAZIDOS OS ESCRAVOS. **ÁFRICA.**

D A FORMA COMO ERA CHAMADO O NAVIO QUE TRAZIA OS ESCRAVOS. **NEGREIRO.**

E O DIA QUE FOI ABOLIDA A ESCRAVATURA. **TREZE.**

F MEIO DE TRANSPORTE QUE TRAZIA OS ESCRAVOS. **NAVIO.**

G COMO ERA O NOME DA CASA EM QUE DORMIAM OS ESCRAVOS? **SENZALA.**

L	Á	U	R	E	A	R	R	N	R
T	F	K	L	H	I	A	P	A	Á
R	D	H	H	J	U	F	O	V	F
E	S	A	L	L	M	G	H	I	R
Z	V	I	S	A	B	E	L	O	I
E	H	F	I	O	Ç	P	K	L	C
H	J	O	Y	A	G	D	G	M	A
F	A	S	E	N	Z	A	L	A	K
N	E	G	R	E	I	R	O	H	P



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

2ª SEMANA MAIO.

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

ER

Ensino Religioso

A LUA PODE REPRESENTAR A FIGURA FEMININA, E TAMBÉM O ASPECTO MATERNAL E CRIADOR DA VIDA. A LUA CHEIA LEMBRA UM VENTRE QUE CONTÉM UMA PEQUENA VIDA. OS POVOS ANTIGOS FALAVAM QUE A FERTILIDADE DE UMA MULHER ERA GOVERNADA A CADA MÊS, PELO “SANGUE DA SABEDORIA” DA GRANDE MÃE LUA. É A MÃE-MULHER QUE GERA UM FILHO, MAS ESSA FIGURA MATERNA PODE SER DESEMPENHADA PELAS AVÓS, TIAS, MADRINHAS, IRMÃOS OU OS PAIS.



“MÃE”, PALAVRA PEQUENA, MAS COM UM SIGNIFICADO INFINITO, POIS QUER DIZER AMOR, DEDICAÇÃO, RENÚNCIA, FORÇA, SABEDORIA, PACIÊNCIA, PERDÃO, HONESTIDADE...

01 ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS AS PALAVRAS DESTACADAS NO TEXTO ACIMA.

H	O	N	E	S	T	I	D	A	D	E	W	V
E	G	M	Ã	E	J	I	O	M	N	S	B	V
H	R	S	N	E	I	H	N	R	A	M	O	R
V	D	A	P	E	R	D	Ã	O	E	Q	Q	E
R	S	D	E	D	I	C	A	Ç	Ã	O	R	S
P	A	C	I	Ê	N	C	I	A	R	W	U	U
U	T	R	H	J	R	E	N	Ú	N	C	I	A
H	F	H	S	A	B	E	D	O	R	I	A	H
F	O	R	Ç	A	T	R	Y	J	R	E	Q	Y

“MÃE” NÃO É SOMENTE AQUELA QUE DÁ A VIDA ,MAS É AQUELA QUE MERECE NOSSO RESPEITO, QUE DÁ AMOR, QUE PARTICIPA DA VIDA DOS SEUS FILHOS GERADOS OU ADOTADOS.

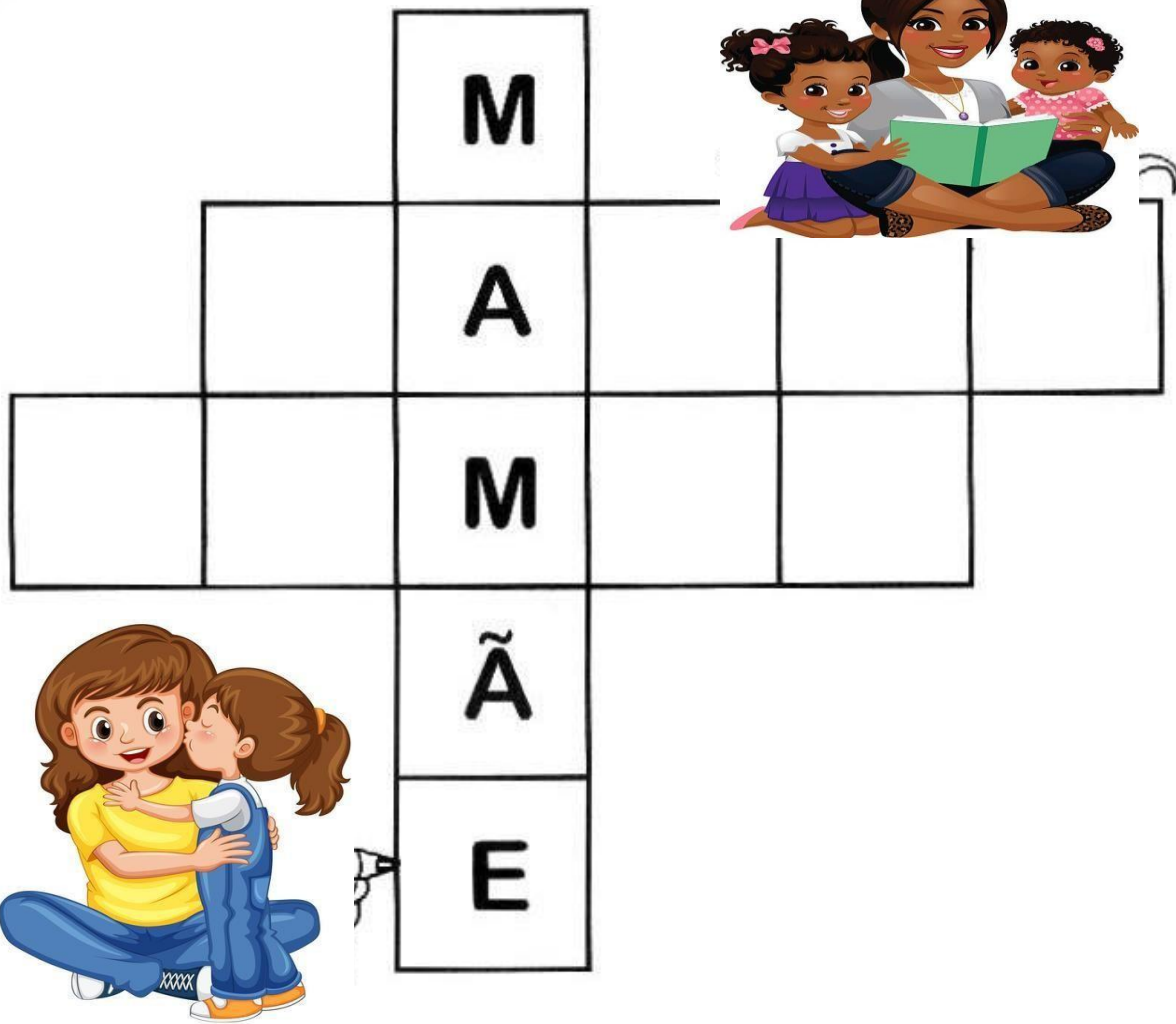
02 CIRCULE NA QUADRINHA ABAIXO, O NOME DA PESSOA QUE COMEMORAMOS NO 2º DOMINGO DE MAIO.



“NESTE DIA DA MAMÃE
VAMOS TODOS FESTEJAR
UMA ROSA E UM BEIJO
ALEGRIA VAMOS TE DAR...”

03

COMPLETE A CRUZADINHA COM A PALAVRA MAMÃE.



04

OBSERVE A CRUZADINHA DA MAMÃE E RESPONDA.

A QUAL A LETRA INICIAL? _____

B QUAL A LETRA FINAL? _____

C QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA? _____

D QUANTASVEZES APARECE A LETRA M NA CRUZADINHA? _____

Feliz dia das Mães!

