

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER**

# **Atividades Orientadoras**



## **Educação de Jovens e Adultos**

### **FASE II**



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

2ª SEMANA MAIO.

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

**LP**

## Língua Portuguesa

### 01 TEXTO.

### DIA DAS MÃES – A ORIGEM – 2º DOMINGO DE MAIO.

(LEITURA FEITA PELO PROFESSOR)

O **DIA DAS MÃES** É UMA CELEBRAÇÃO QUE SURTIU NOS ESTADOS UNIDOS, SENDO FUNDADA POR ANNA JARVIS, FILHA DA ATIVISTA ANN JARVIS. ELE FOI CRIADO POR ANNA COMO UMA FORMA DE HOMENAGEAR SUA **MÃE**, FALECIDA EM 1905. SUA CRIAÇÃO OFICIAL ACONTECEU EM 1914, POR MEIO DO PRESIDENTE NORTE-AMERICANO WOODROW WILSON.

"O DIA DAS MÃES FOI OFICIALIZADO NO BRASIL NA DÉCADA DE 1930, QUANDO O PRESIDENTE GETÚLIO VARGAS EMITIU O DECRETO Nº 21.366, EM 5 DE MAIO DE 1932. POR MEIO DESSE DOCUMENTO, DETERMINOU-SE O SEGUNDO DOMINGO DE MAIO COMO MOMENTO PARA COMEMORAR OS "SENTIMENTOS E VIRTUDES" DO AMOR MATERNO."

<https://brasilecola.uol.com.br/datas-comemorativas/dia-das-maes.htm>

02 DEPOIS QUE O PROFESSOR LER O TEXTO, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.

A ONDE NASCEU O DIA DAS MÃES?

( ) ESTADOS UNIDOS      ( ) JAPÃO      ( ) PORTUGAL

B QUEM FOI A IDEALIZADORA DO DIA DAS MÃES?

( ) PRINCESA ISABEL      ( ) ANNA JARVIS      ( ) MARIA DA PENHA

C EM QUE DATA O DIA DAS MÃES COMEÇOU A SER COMEMORADO OFICIALMENTE NO BRASIL?

- ( ) 22 DE ABRIL DE 1.500.
- ( ) 05 DE MAIO DE 1.932.
- ( ) 25 DE DEZEMBRO DE 2.021.



D FAÇA UMA FRASE PARA HOMENAGEAR SUA MÃE OU AQUELA QUE VOCÊ CONSIDERA COMO MÃE.

---

03 FAÇA UM CÍRCULO AO REDOR DA SÍLABA TÔNICA (**FORTE**) DAS PALAVRAS.



DURAÇÃO

RÉGUA

PAPAI

SAPATO

LÁPIS

GATO

PÁSSARO

CAJÁ

NARIZ

NOITE

CADEIRA

JARDIM

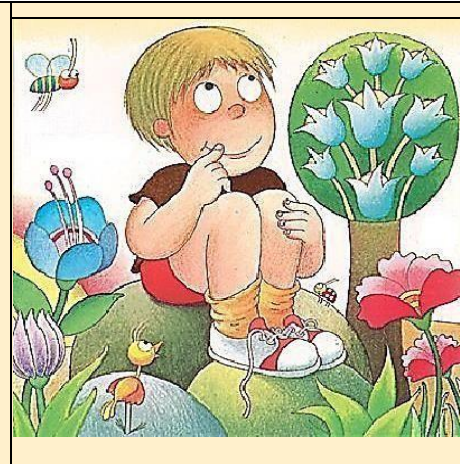
FÁCIL

CHÁCARA

GOSTAVA

04 LEIA COM A AJUDA DO SEU PROFESSOR.

“UMA VEZ, MARCELO CISMOU COM O NOME DAS COISAS:  
— MAMÃE, POR QUE EU ME CHAMO MARCELO?  
— ORA, MARCELO, FOI O NOME QUE EU E SEU PAI  
ESCOLHEMOS.  
— E POR QUE NÃO ESCOLHERAM MARTELO?  
— AH, MEU FILHO, MARTELO NÃO É NOME DE GENTE! É  
NOME DE FERRAMENTA...  
— POR QUE NÃO ESCOLHERAM MARMELO?  
— POR QUE MARMELO É NOME DE FRUTA, MENINO!  
E A FRUTA NÃO PODIA CHAMAR MARCELO E EU  
MARMELO?”



RUTH ROCHA

**A** O TEXTO APRESENTA VÁRIOS SINAIS DE PONTUAÇÃO COMO O TRAVESSÃO (—), PONTO DE EXCLAMAÇÃO (!) E PONTO DE INTERROGAÇÃO (?).



**PONTO DE INTERROGAÇÃO**

Indica que está fazendo uma pergunta.



**PONTO DE EXCLAMAÇÃO**

Indica admiração, alegria, surpresa, espanto.



**TRAVESSÃO**

Indica que alguém está falando.

**B** RETIRE DO TEXTO UMA FRASE QUE TENHA O TRAVESSÃO.

**C** RETIRE DO TEXTO UMA FRASE COM PONTO DE EXCLAMAÇÃO.

**D** RETIRE DO TEXTO UMA FRASE COM PONTO DE INTERROGAÇÃO.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

2ª SEMANA DE MAIO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC:

EF02MA07/EF02MA05

# MA Matemática

**01** O NÚMERO DE PARTOS EM MULHERES NA FAIXA ETÁRIA DE 40 A 44 ANOS TEVE UM AUMENTO SIGNIFICATIVO NA ÚLTIMA DÉCADA, EM CAMPINAS.



**02** DEPOIS DE OBSERVAR O GRÁFICO, RESPONDA:

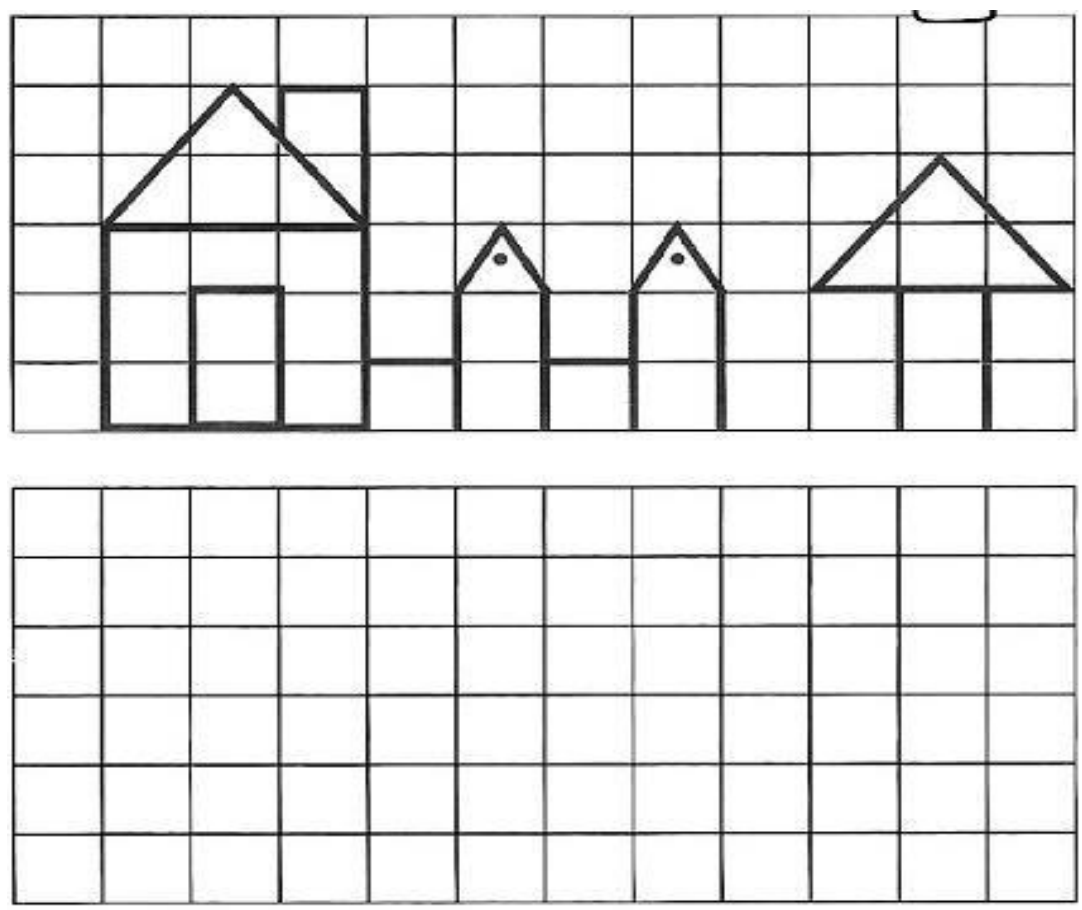
**A** QUANTAS CRIANÇAS NASCERAM NOS SEGUINTE ANOS?

ANOS	NASCIMENTOS
2008	
2009	
2017	
2018	



03

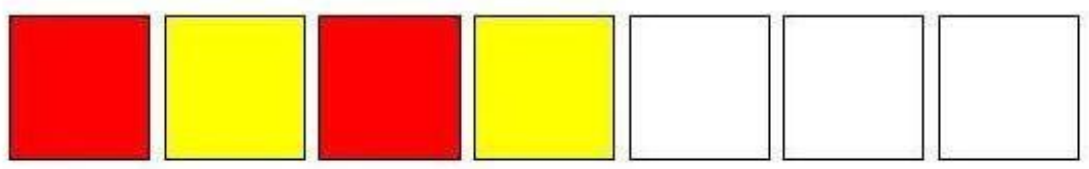
COPIE O DESENHO ABAIXO, USE RÉGUA E DEPOIS PINTE.



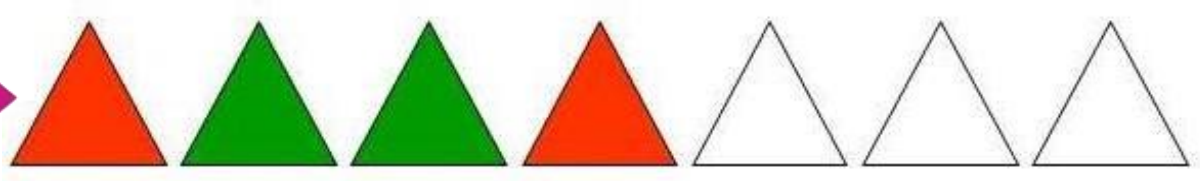
04

OBSERVE CADA SEQUÊNCIA E PINTE AS FIGURAS QUE ESTÃO EM BRANCO.

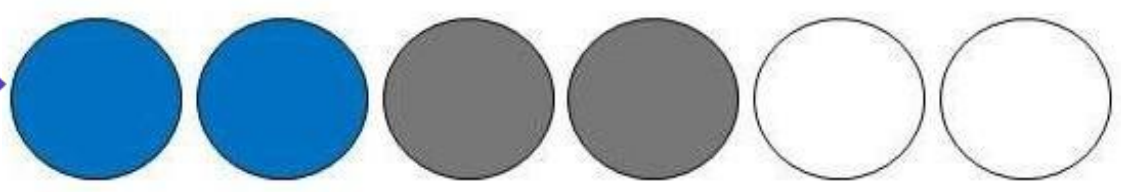
A



B



C



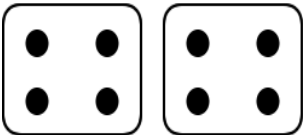


05

EM UMA PARTIDA DE JOGO DE DADOS, Sr. PAULO E Sr. LUIZ QUERIAM CONTAR OS PONTOS NO FINAL. Sr. PAULO SABIA MULTIPLICAR, MAS Sr. LUIZ SÓ SABIA SOMAR. AMBOS QUERIAM CONTAR OS PONTOS, ENTÃO CADA UM CONTOU COMO SABIA.



AGORA É SUA VEZ DE CONTAR OS PONTOS, SOMANDO E MULTIPLICANDO.



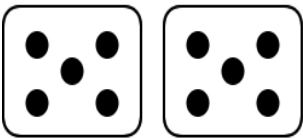
SOMA:

$$\square + \square = \square$$

TOTAL

MULTIPLICAÇÃO:

$$\square \times \square = \square$$



SOMA:

$$\square + \square = \square$$

TOTAL

MULTIPLICAÇÃO:

$$\square \times \square = \square$$



SOMA:

$$\square + \square + \square = \square$$

TOTAL

MULTIPLICAÇÃO:

$$\square \times \square = \square$$



SOMA:

$$\square + \square + \square = \square$$

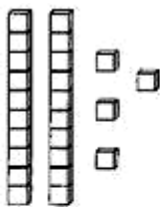
TOTAL

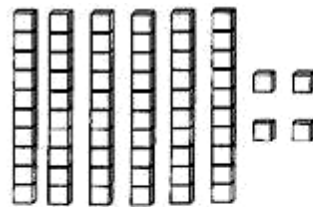
MULTIPLICAÇÃO:

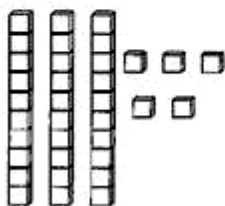
$$\square \times \square = \square$$

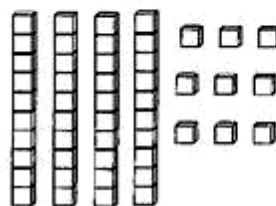
06

ATRAVÉS DAS REPRESENTAÇÕES, DESCUBRA OS NUMERAIS.











UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

**CI**

## Ciências

A **DIVERSIDADE HUMANA** SE REFERE ÀS DIFERENÇAS CULTURAIS, ÉTNICAS, IDEOLÓGICAS, RELIGIOSAS, ENTRE OUTRAS, QUE EXISTEM ENTRE OS SERES HUMANOS. TRATA-SE DE ALGO GRANDIOSO, QUE DEVE SER RESPEITADA PARA MANTER A PAZ. A **DIVERSIDADE** DESCREVE AS DIFERENÇAS EXISTENTES ENTRE AS PESSOAS QUE FAZEM PARTE EM UM DETERMINADO GRUPO.

**01** LEIA O TEXTO JUNTO COM SEU PROFESSOR.

### SER DIFERENTE É NORMAL

GILBERTO GIL EPRETA GIL

TUDO MUNDO TEM SEU JEITO SINGULAR  
DE CRESCER, APARECER E SE MANIFESTAR  
SE O PESO NA BALANÇA É DE UNS QUILINHOS A  
MAIS E DAÍ, QUE DIFERENÇA FAZ?

TUDO MUNDO TEM QUE SER ESPECIAL  
EM OPORTUNIDADES, EM DIREITOS, COISA E  
TAL SEJA BRANCO, PRETO, VERDE, AZUL OU  
LILÁS E DAÍ, QUE DIFERENÇA FAZ?

JÁ PENSOU, TUDO SEMPRE IGUAL?

SER MAIS DO MESMO O TEMPO TODO NÃO É TÃO LEGAL

JÁ PENSOU, SEMPRE TÃO IGUAL?

TÁ NA HORA DE IR EM FRENTE.





02 LEIA AS FRASES E COLOQUE (V) PARA VERDADEIRO E (F) PARA FALSO, DE ACORDO COM O TEXTO ACIMA.

- ( ) SER DIFERENTE É NORMAL.
- ( ) CADA UM PODE TER UNS QUILINHOS A MAIS NA BALANÇA.
- ( ) NEM TODO MUNDO TEM QUE SER ESPECIAL.
- ( ) CADA UM TEM SEU JEITO DE CRESCER, APARECER E SE MANIFESTAR.
- ( ) TANTO FAZ A COR DOS OLHOS OU DA PELE, TODOS SOMOS ESPECIAIS.

03 LEIA O TEXTO COM A AJUDA DO SEU PROFESSOR.

### SOMOS DIFERENTES

SIM! SOMOS **DIFERENTES**, MAS É EXATAMENTE ISSO QUE NOS FAZ **ESPECIAIS**. CADA UM COM SEU **JEITINHO** É CAPAZ DE SER MELHOR DO QUE JÁ FOI E NÃO MELHOR QUE OS OUTROS.

AS DIFERENÇAS PODEM SER **FÍSICAS**, **EMOCIONAIS** OU DE **PRINCÍPIOS**, MAS TODAS AS DIFERENÇAS SÃO IGUAIS QUANDO HÁ **RESPEITO** UNS COM OS OUTROS.

04 ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS AS PALAVRAS DESTACADAS NO TEXTO ACIMA.

F	D	S	Z	L	F	S	N	D	A	P
E	S	P	E	C	I	A	I	S	V	R
K	K	D	A	L	Í	M	Q	F	V	I
L	A	J	E	I	T	I	N	H	O	N
X	R	E	S	P	E	I	T	O	B	C
H	Y	Q	F	Í	S	I	C	A	S	Í
D	W	Í	F	O	K	S	U	L	T	P
U	A	N	Z	M	V	N	J	Q	C	I
D	T	Y	M	Y	S	A	Y	Z	O	O
D	I	F	E	R	E	N	T	E	S	S
E	M	O	C	I	O	N	A	I	S	C

## 05 DINÂMICA SOBRE RESPEITO – DIFERENÇAS.

ESSA ATIVIDADE SIMPLES TEM O PODER DE MOSTRAR QUE TODOS TRABALHAM DE JEITOS DIFERENTES E NINGUÉM NUNCA SERÁ IGUAL A NINGUÉM.

### RECURSOS PARA A ATIVIDADE:

- PAPEL SULFITE;
- CANETA.

EXECUÇÃO DA ATIVIDADE, NO ANEXO DO PROFESSOR.



Armandinho, 2016.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA  DATA

NOME:

FASE  CÓDIGO BNCC

## CO História

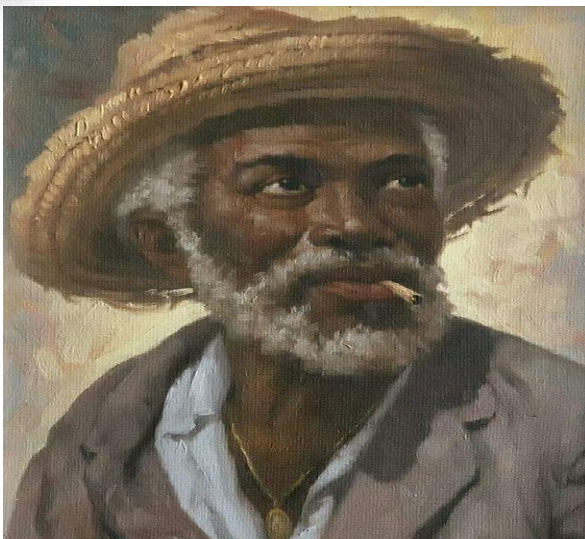
### “NINGUÉM QUER SER UM TREZE DE MAIO!”

NO DIA 13 DE MAIO DE 1888, A CHAMADA LEI ÁUREA CONSAGROU JURIDICAMENTE A ABOLIÇÃO DA ESCRAVATURA NO BRASIL. ENTRETANTO, A ABOLIÇÃO NÃO RESOLVEU QUESTÕES FUNDAMENTAIS PARA PROPORCIONAR A REAL INTEGRAÇÃO DOS RECÉM LIBERTOS NA SOCIEDADE BRASILEIRA.

A ABOLIÇÃO FOI O RESULTADO, PRINCIPALMENTE, DA LUTA DOS NEGROS, ESCRAVOS OU NÃO, QUE SE MOBILIZARAM AO LONGO DA DÉCADA DE 1880 CONTRA A CONTINUIDADE DO TRABALHO ESCRAVO.

NO BRASIL, SEM ACESSO À TERRA E SEM QUALQUER TIPO DE INDENIZAÇÃO POR TANTO TEMPO DE TRABALHOS FORÇADOS, GERALMENTE ANALFABETOS, VÍTIMAS DE TODO TIPO DE PRECONCEITO.

01 CIRCULE O QUE OS NEGROS ACRESCENTARAM NA CULTURA BRASILEIRA.



**BERIMBAU**

**SAMBA**

**COCADA**

**CAPOEIRA**

**TELEVISÃO**

**FEIJOADA**

02 ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS AS RESPOSTAS DESTACADAS NAS PERGUNTAS ABAIXO.

A QUAL O NOME DA PRINCESA QUE ABOLIU A ESCRAVATURA? **IZABEL.**

B QUAL O NOME DA LEI QUE ABOLIU A ESCRAVATURA? **ÁUREA.**

C LOCAL DE ONDE ERAM TRAZIDOS OS ESCRAVOS. **ÁFRICA.**

D A FORMA COMO ERA CHAMADO O NAVIO QUE TRAZIA OS ESCRAVOS. **NEGREIRO.**

E O DIA QUE FOI ABOLIDA A ESCRAVATURA. **TREZE.**

F MEIO DE TRANSPORTE QUE TRAZIA OS ESCRAVOS. **NAVIO.**

G COMO ERA O NOME DA CASA EM QUE DORMIAM OS ESCRAVOS? **SENZALA.**

L	Á	U	R	E	A	R	R	N	R
T	F	K	L	H	I	A	P	A	Á
R	D	H	H	J	U	F	O	V	F
E	S	A	L	L	M	G	H	I	R
Z	V	I	S	A	B	E	L	O	I
E	H	F	I	O	Ç	P	K	L	C
H	J	O	Y	A	G	D	G	M	A
F	A	S	E	N	Z	A	L	A	K
N	E	G	R	E	I	R	O	H	P



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

2ª SEMANAMAIO.

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

**ER**

## Ensino Religioso

A LUA PODE REPRESENTAR A FIGURA FEMININA, E TAMBÉM O ASPECTO MATERNAL E CRIADOR DA VIDA. A LUA CHEIA LEMBRA UM VENTRE QUE CONTÉM UMA PEQUENA VIDA. OS POVOS ANTIGOS FALAVAM QUE A FERTILIDADE DE UMA MULHER ERA GOVERNADA A CADA MÊS, PELO “SANGUE DA SABEDORIA” DA GRANDE MÃE LUA. É A MÃE-MULHER QUE GERA UM FILHO, MAS ESSA FIGURA MATERNA PODE SER DESEMPENHADA PELAS AVÓS, TIAS, MADRINHAS, IRMÃOS OU OS PAIS.



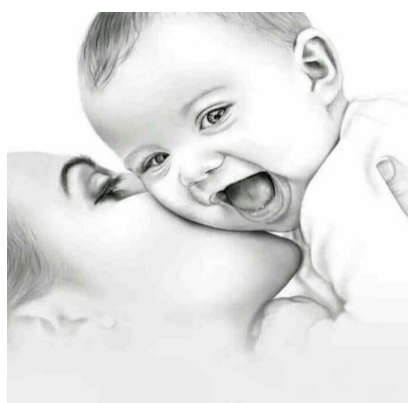
“**MÃE**”, PALAVRA PEQUENA, MAS COM UM **SIGNIFICADO INFINITO**, POIS QUER DIZER **AMOR, DEDICAÇÃO, RENÚNCIA, FORÇA, SABEDORIA, PACIÊNCIA, PERDÃO, HONESTIDADE...**

**01** ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS AS PALAVRAS DESTACADAS NO TEXTO ACIMA.

H	O	N	E	S	T	I	D	A	D	E	W	V
E	G	M	Ã	E	J	I	O	M	N	S	B	V
H	R	S	N	E	I	H	N	R	A	M	O	R
V	D	A	P	E	R	D	Ã	O	E	Q	Q	E
R	S	D	E	D	I	C	A	Ç	Ã	O	R	S
P	A	C	I	Ê	N	C	I	A	R	W	U	U
U	T	R	H	J	R	E	N	Ú	N	C	I	A
H	F	H	S	A	B	E	D	O	R	I	A	H
F	O	R	Ç	A	T	R	Y	J	R	E	Q	Y

“**MÃE**” **NÃO É SOMENTE AQUELA QUE DÁ A VIDA** ,MAS É AQUELA QUE MERECE NOSSO RESPEITO, QUE DÁ AMOR, QUE PARTICIPA DA VIDA DOS SEUS FILHOS GERADOS OU ADOTADOS.

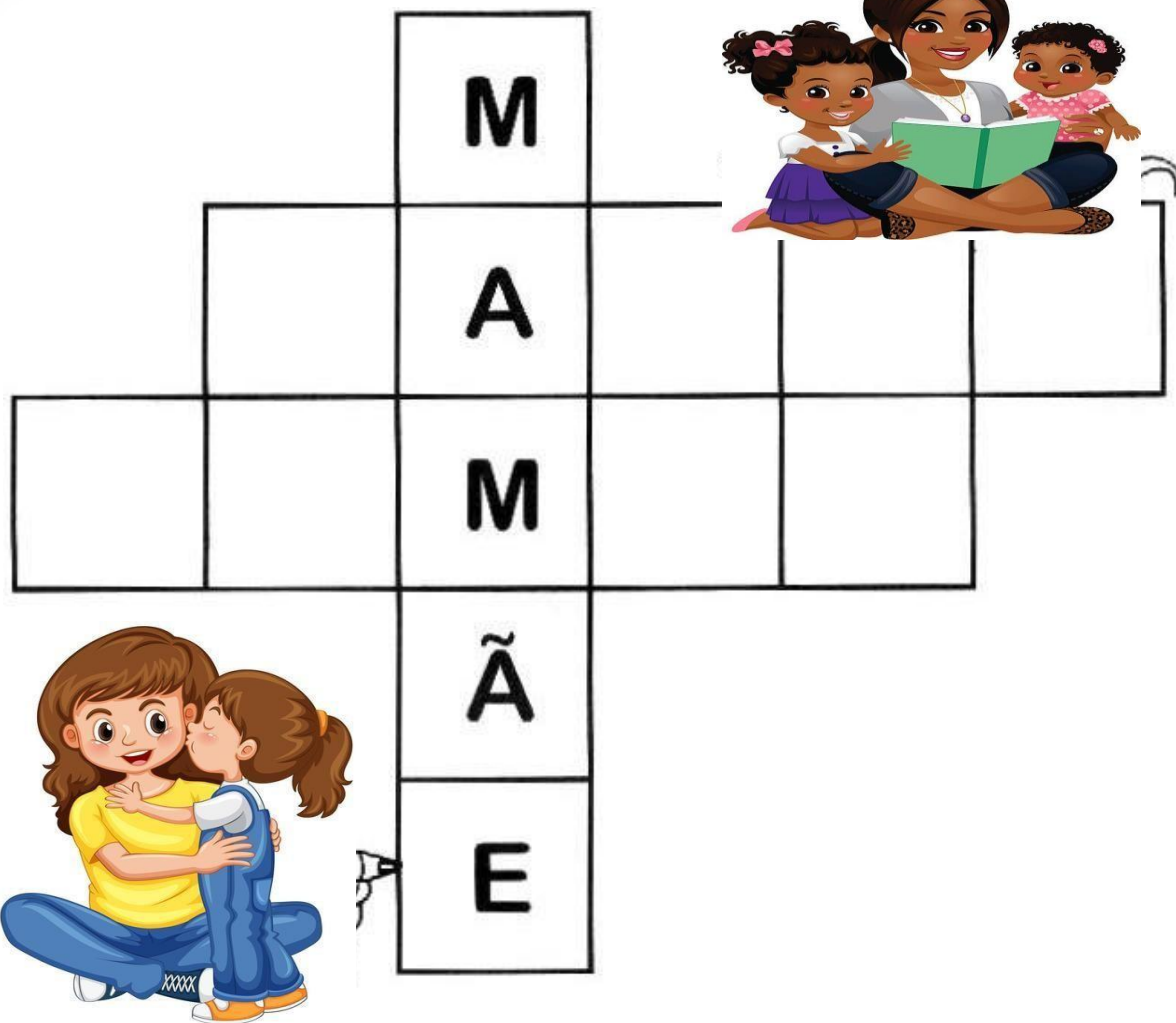
**02** CIRCULE NA QUADRINHA ABAIXO, O NOME DA PESSOA QUE COMEMORAMOS NO 2º DOMINGO DE MAIO.



“NESTE DIA DA MAMÃE  
VAMOS TODOS FESTEJAR  
UMA ROSA E UM BEIJO  
ALEGRIA VAMOS TE DAR...”

03

COMPLETE A CRUZADINHA COM A PALAVRA MAMÃE.



04

OBSERVE A CRUZADINHA DA MAMÃE E RESPONDA.

A QUAL A LETRA INICIAL? \_\_\_\_\_

B QUAL A LETRA FINAL? \_\_\_\_\_

C QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA? \_\_\_\_\_

D QUANTASVEZES APARECE A LETRA M NA CRUZADINHA? \_\_\_\_\_

*Feliz dia das Mães!*

